

**STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA (5-6) TAHUN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
DI KELURAHAN SRIJAYA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh :

Sundari

NIM : 06141381722067

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

**STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA (5-6) TAHUN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
DI KELURAHAN SRIJAYA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Sundari

NIM : 06141381722067

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan

Koordinator Program Studi

**Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP.195908151986092001**

Pembimbing Skripsi

**Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd
NIP.19880621209032017**



**STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA (5-6) TAHUN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
DI KELURAHAN SRIJAYA PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh :

Sundari

NIM: 06141381722067

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 13 Desember 2021

TIM PENGUJI

1. **Ketua : Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd**




2. **Anggota : Febriyanti Utami, M.Pd**



Palembang, Desember 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M.Pd.

NIP.196908151986092001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sundari

NIM : 06141381722067

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Stimulasi kemampuan motorik kasar Anak Usia (5-6) selama masa pandemi Covid-19 Di kelurahan srijaya Palembang”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 18 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Sundari

NIM. 06141381722067

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahi rahmat serta karunia-Nya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah bagi kekasih hati, Nabi Muhammad SAW yang telah diridhai oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Stimulasi Kemampuan motorik kasar Anak Usia (5-6) Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19 Dikelurahan Srijaya Palembang” dengan penuh harapan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh program Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan puji dan syukur yang tiada hingga kepada Allah SWT dan Baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW. Terima kasih penulis ucapkan kepada kedua orang tua yang telah mendo'akan dan mengeluarkan biaya untuk penulis. Kemudian terima kasih sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yaitu Ibu Dr. Winda Dwi Andika, M.Pd atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan, Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dosen penguji ibu Febriyanti Utami, M.Pd yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih banyak ketidak sempurnaan, oleh karena itu kiranya pembaca dapat memberikan saran agar kekurangan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

Akhir kata, Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diharapkan betapa pun kecilnya skripsi (hasil penelitian) ini dapat menjadi sumbangan yang cukup berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dimasa yang akan datang.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Palembang, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Sundari

NIM. 06141381722067

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin. Puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala, berkat Rahmat dan Ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan, serta Sholawat dan Salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Sawlallahu alaihi wassalam, keluarga, dan sahabatnya. Dengan segenap ketulusan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Allah SWT berkat Rahmat dan Ridhonya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Ayahanda (Iriansyah, S.Pd) dan Ibunda (Karlina) Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang selalu memberikan motivasi, segala dukungan selalu memberikan kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik, dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan.
- ❖ Teruntuk Ayuk, dan Adikku : Rahma Murdiana Desti dan Zahra Rafifah, orang yang paling istimewa yang selalu ada setiap saya berproses, selalu menemani, selalu sabar dan terimakasih telah menyediakan pundak untuk bersandar dan senantiasa memberikan bantuan saat aku membutuhkannya.
- ❖ Teruntuk diriku, Terimakasih sudah kuat, sabar serta bertahan dengan perjuangan dan kerasnya kehidupan untuk menjadi pribadi yang terus berusaha lebih baik.
- ❖ Dosen Pembimbing skripsi ku Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, terima kasih banyak ya bu atas segala didikanmu, masukan dan saran dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Dosen Pembimbing akademik ku Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, terima kasih banyak ya bu atas segala didikanmu selama ini.
- ❖ Validator skripsi yaitu Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, terima kasih banyak bu telah memberikan masukan atas instrumen dan validasinya.

- ❖ Dosen Penguji yaitu Ibu Febriyanti Utami, M.Pd, terima kasih atas saran dan masukkannya dalam perbaikan skripsi ini.
- ❖ Dosen PG-PAUD UNSRI Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd, M.Pd, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, Ibu Taruni Suningsih, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, terima kasih banyak bu atas semua ilmu, didikan, yang telah kalian berikan kepada kami. Sehat sehat ya bu
- ❖ Staff karyawan FKIP, Ibu Anggi dan Ibu tesli. Terima kasih banyak ya bu telah membantu kami dalam urusan administrasi perkuliahan selama ini.
- ❖ Sahabatku seperjuangan yang aku sayangi, Fuji Wulansari, S.Pd, Halimatus Syah'diyah, S.Pd dan Hartina, S.Pd Terima kasih ya sayangku atas kebersamaan yang kita jalani selama ini. Terima kasih juga selalu menemani dalam pembuatan skripsi ini, Terima kasih telah mendengar keluh kesahku dan menjadi penghibur. Dan menjadi patner kalau kemana kemana hehe.
- ❖ Baqiyatur Rahma Sholeha, Wanti Mayang Sari, S. Pd dan Frisilia Clarisa, Mei First Veronica Riana S.Pd, terima kasih ya sayangku sudah membantu dan memberi masukan Sundari dalam pembuatan skripsi dan terima kasih juga sudah mendengar curahan Sundari.
- ❖ Rekan terbaikku Bobby Juliansyah, terima kasih orang yang selalu ada, selalu menjadi pendengar keluh kesahku dan menjadi sosok yang spesial dalam hidupku.
- ❖ Terima kasih semua teman teman PG-PAUD UNSRI Angkatan 2017, serta Seluruh keluarga HMPAUD UNSRI.
- ❖ Almamater tercinta Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

MOTTO

*"Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah.
Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad."*

~Abu Hamid Al Ghazali~

*"Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya
diingat."*

~Imam Syafi'i~

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA.....
HALAMAN PENGESAHAN.....
LEMBAR UAP.....
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRAC.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Stimulasi.....	6
2.1.2 Definisi Stimulasi	6
2.1.3 Stimulasi Motorik Kasar Usia (5-6) Tahun	7
2.2 Perkembangan Motorik Kasar.....	8
2.2.1 Definisi Motorik Kasar.....	8
2.2.2 Prinsip Motorik Kasar	9
2.2.3 Indikator Pencapaian Motorik Kasar Usia (5-6) Tahun.	11
2.3 Definisi Anak Usia Dini.....	12
2.4 Pandemi COVID-19	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
3.1 Deskriptif Kualitatif.....	14
3.2 Lokasi Penelitian	14
3.3 Fokus Penelitian.....	14
3.4 Subjek Penelitian	15
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	15
3.6 Teknik Pengumpulan Data	16
3.7 Teknik Analisis Data	20
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	22
4.2 Temuan Penelitian.....	23
4.3 Hasil Penelitian.....	24
4.4 Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR BAGAN

Bagan Triangulasi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19 Dikelurahan Srijaya Palembang.....	36
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 AAG melakukan aktivitas berlari.....	25
Gambar 2 MHA melakukan aktivitas berlari.....	26
Gambar 3 AAG melakukan aktivitas melompat tali.....	28
Gambar 3 MHA melakukan aktivitas melompat tali.....	30
Gambar 4 AAG melakukan senam.....	31
Gambar 5 MHA melakukan aktivitas senam.....	32
Gambar 6 AAG melakukan aktivitas bermain bola.....	34
Gambar 7 MHA melakukan aktivitas bermain bola.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Pelaksanaan Penelitian Kemampuan Motorik Kasar Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Srijaya Palembang.....	52
Transkrip wawancara narasumber 1.....	67
Transkrip Wawancara Narasumber.....	71
Catatan Lapangan (Observasi).....	75
Sk Pembimbing.....	106
Buku Bimbingan Skripsi.....	108
Lembar Validasi.....	111
Usul Judul Skripsi.....	114
Sk Izin Penelitian dari FKIP UNSRI.....	115
Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	116
Submit Jurnal.....	117
Smilarity indexes.....	118

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai stimulasi kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun selama masa pandemi Covid-19 di Kelurahan Srijaya Palembang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti adalah analisis data kualitatif Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian, mereduksi data yang didapatkan dari lapangan, lalu penyajian data dalam bentuk narasi yang singkat dan menarik kesimpulan. Penelitian ini mengambil dua subjek penelitian yaitu, dua orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, stimulasi yang dilakukan orang tua dan keluarga lainnya terhadap kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun selama masa pandemi Covid-19 dengan praktek langsung dan melakukan pembiasaan secara berulang-ulang sehingga anak terbiasa melakukan aktivitas motorik Kasar seperti, melakukan aktivitas berlari, melompat tali, senam, dan bermain bola.

Kata Kunci: *Stimulasi kemampuan motorik kasar AUD, Covid-19*

ABSTRACT

This study aims to describe the stimulation of gross motor skills of children aged 5-6 years during the Covid-19 pandemic in Srijaya Palembang Village. This research uses a qualitative descriptive research type. Data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The data analysis used by the researcher is the qualitative data analysis of Miles and Huberman, namely collecting data from interviews, observations, and documentation. Then, reduce the data obtained from the field, then present the data in the form of a short narrative and draw conclusions. This study took two research subjects, namely, two parents who have children aged 5-6 years. The results of this study indicate that the stimulation carried out by parents and other families on the gross motor skills of children aged 5-6 years during the Covid-19 pandemic with direct practice and repeated habituation so that children are accustomed to doing gross motor activities such as doing activities of running, jumping rope, gymnastics, and playing ball.

Keywords : Stimulation of gross motor skills AUD, Covid-19

BAB I

LATAR BELAKANG

Pendidikan anak usia dini, menurut Pasal 1 ayat 14 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang “Sistem Pendidikan Nasional, adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun, yang dilakukan melalui penyelenggaraan pendidikan rangsangan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani”. serta untuk mempersiapkan anak memasuki pendidikan yang lebih tinggi. Pendidikan anak usia dini telah terbukti bermanfaat bagi pertumbuhan dan perkembangan anak secara keseluruhan. Perkembangan kognitif, agama dan moral, fisik motorik, sosial emosional, bahasa, dan seni adalah semua bidang perkembangan bayi awal yang harus dirangsang. Oleh karena itu, seorang pendidik paud harus mampu mendukung tumbuh kembang anak di segala bidang anak usia dini.

Stimulasi adalah kegiatan yang membantu tumbuh kembang secara optimal dengan merangsang bakat dasar anak. Sentuhan abstrak dapat dimanfaatkan sebagai salah satu bentuk stimulasi, seperti dukungan orang tua dan keterlibatan dalam tumbuh kembang anak, akan memiliki pengaruh yang sangat besar, dan itu akan menjadi sumbangan yang akan dikenali oleh anak-anak sebagai motivator. Anak-anak seharusnya dapat mencapai tingkat pendidikan yang lebih tinggi sebagai hasil dari kegiatan yang mengasyikkan, tetapi mereka juga harus dirangsang dalam enam bidang perkembangan yang sesuai dengan tingkat usia mereka.

Anak yang dibimbing sejak dini dapat meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan fisik dan emosionalnya. Anak usia dini yang juga dikenal sebagai masa emas (*golden Age*) yaitu periode di mana anak-anak sangat responsif terhadap berbagai rangsangan. Karenanya, seorang pendidik harus mampu menghadirkan siswa dengan kegiatan yang menarik secara teratur. Tujuannya adalah untuk merangsang anak secara teratur dan sesuai sehingga mereka matang

dengan potensi penuh mereka. Motorik kasar adalah gerakan yang mencakup sebagian besar atau seluruh otot utama tubuh anak. Apabila keterampilan motorik kasar tidak distimulasi secara teratur, maka akan berdampak signifikan terhadap perkembangan motorik kasar anak, yang menyangkut anak seiring bertambahnya usia dan kemampuan motorik kasarnya kurang optimal, serta anak kurang percaya diri terhadap kemampuan motorik kasarnya saat melakukan suatu aktivitas. Guru, orang tua, dan lingkungan sekitar semuanya dapat berpartisipasi serta harus rutin dalam kegiatan stimulasi agar motorik kasar anak berkembang dengan optimal sesuai tingkat usianya dan secara rutin.

Menurut Made, Yunus, & Wadiatu (2018:19) keterampilan koordinasi motorik kasar juga mencakup daya tahan, kecepatan, kelenturan, ketangkasan, keseimbangan, dan kekuatan, aktivitasnya seperti menangkap dan melempar bola, lompat tali, senam atau menari, jogging, memindahkan mainan, dan aktivitas motorik kasar lainnya sudah biasa dilakukan di sekolah. Namun, semua kegiatan tersebut berubah sejak merebaknya wabah Covid-19, dan tidak bisa lagi dilakukan secara tatap muka. Hal itu ditunjukkan saat dunia dikejutkan dengan merebaknya virus corona di awal tahun 2020. Virus Corona adalah infeksi virus yang telah menyebar ke 216 negara di seluruh dunia, termasuk Indonesia. Pada 31 Desember 2019, virus pertama kali muncul di Wuhan, China. Perihal yang ditimbulkan yaitu demam, batuk, dan kesulitan bernapas, semua perihal yang ditimbulkan merupakan gejala umum dari pasien yang terinfeksi virus ini, aspek kehidupan manusia yang terkena dampak dari pandemi Covid-19 ini.

Pemerintah Indonesia telah memberlakukan serangkaian aturan yang bertujuan untuk mencegah penyebaran virus corona, mulai dari pemisahan sosial dan fisik hingga pemberlakuan PSBB (pembatasan sosial berskala besar) di wilayah tertentu. Hal tersebut ditunjukkan dengan Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 yang mengatur tentang penyelenggaraan pendidikan selama masa darurat Corona Virus Disease (Covid-19), dan disusul dengan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 yang membahas pedoman penyelenggaraan pembelajaran dari rumah selama masa darurat Covid-19. Pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang telah membuat perubahan dalam sistem

pembelajaran, sehingga membuat proses pembelajaran di taman kanak-kanak tidak lagi dilakukan secara langsung atau tatap muka. Dalam hal ini orang tua memiliki peran penting dalam mendampingi dan menstimulasi kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. Stimulasi motorik kasar harus dikembangkan dengan cara yang tepat sesuai dengan perkembangannya. Diharapkan dengan stimulasi dan pembiasaan anak sejak dini, mereka tidak hanya siap memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi, tetapi juga mendapatkan rangsangan fisik-motorik, kognitif, sosial, dan emosional yang sesuai dengan tingkat usianya.

Hal ini didukung dengan temuan wawancara peneliti dengan salah satu dari wali murid di Taman Kanak-Kanak (TK) Palembang telah mendapatkan informasi dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti yaitu kebanyakan orang tua kurang memiliki pengetahuan mengenai alat permainan edukatif yang dapat mengembangkan motorik kasar anak, karena permainan yang dapat menstimulasi motorik kasar anak usia 5-6 tahun telah banyak disediakan oleh sekolah. Dampak dari kurangnya pengetahuan tersebut mengakibatkan kegiatan stimulasi motorik kasar anak tidak berlangsung secara baik. Hasil wawancara lainnya yang didapat oleh peneliti dengan salah satu wali siswa di lembaga Taman Kanak-Kanak lainnya yaitu diperoleh informasi bahwa diketahui bahwa orang tua tidak membiarkan anaknya bermain serta berinteraksi dengan temannya diluar rumah. Orang tua hanya sesekali saja membiarkan anak berinteraksi dengan temannya karna takut tertular virus corona, oleh karna itu orang tua tersebut menggunakan media elektronik tv atau *handphone* untuk menstimulasi anaknya, yaitu memberikan tontonan-tontonan yang membuat anak mengikuti gerakan musik yang ada diaplikasi tik tok atau *youtube*. Pentingnya stimulasi terhadap kemampuan motorik kasar dikembangkan secara baik dimasa pandemi Covid-19 supaya setelah dewasa anak bisa percaya diri terhadap tubuhnya dalam melakukan suatu kegiatan.

Berdasarkan hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Sartika et al., 2021) yang berjudul “Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pandemi Covid-19” Peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada banyak

hambatan yang dihadapi orang tua dalam memberikan stimulus kepada anaknya selama wabah Covid-19 dalam hal hambatan yang dihadapi orang tua dalam merangsang perkembangan motorik kasar pada anaknya, antara lain : Ponsel sering digunakan oleh anak-anak, membuat mereka tidak banyak bergerak dan mencegah mereka berpartisipasi dalam kegiatan. Anak-anak mungkin terkadang pelupa dan harus selalu diingatkan. Stimulasi perkembangan fisik motorik kasar mulai menurun, Karena kebanyakan anak menyelesaikan pekerjaan rumah seperti menulis dan berhitung. Elemen pendukung, selain pembatasan orang tua, memainkan peran penting dalam merangsang anak, karena melatih perkembangan kemampuan motorik kasar pada anak sangat penting, maka orang tua, selain keluarga dan masyarakat sekitar, berperan penting dalam memberikan stimulasi tersebut.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengetahui tentang bagaimana stimulasi kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di masa pandemi Covid-19. Dengan penelitian yang berjudul “Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Tahun 5-6 Selama Masa Pandemi Covid-19 Dikelurahan Srijaya Palembang”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai Berikut “Bagaimana aktivitas stimulasi kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun yang diberikan oleh orang dan keluarga selama masa pandemi Covid-19 di Kelurahan Srijaya Palembang?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian dari latar belakang diatas, tujuan peneliti ini ialah untuk mengetahui aktivitas stimulasi kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun yang

diberikan oleh orang dan keluarga selama masa pandemi Covid-19 di Kelurahan Srijaya Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu manfaat secara teoretis ataupun praktis. Manfaat penelitian secara teoretis dan praktis sebagai berikut.

1.4.1 Secara Teoritis

Secara teoritis, diharapkan penelitian ini dapat berguna menambah wawasan dan pengetahuan motorik kasar sehingga kemampuan motorik kasar dapat berkembang dengan baik dengan adanya stimulasi diberikan guru maupun orang tua.

1.4.2 Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi tentang stimulasi motorik kasar.

1. Bagi orang tua

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat menjadikan serta membuat sumber dalam mendidik dan membimbing anak dalam menstimulasi kemampuan motorik kasar (5-6) Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19 Kelurahan Srijaya Palembang.

2. Bagi guru

Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru lebih memperhatikan pengetahuan orang tua dalam menstimulasi motorik kasar anak, walaupun masa pandemi guru masih memantau orang tua dalam menstimulasi kemampuan motorik kasa anak.

3. Bagi peneliti

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat menjadikan sumber dalam mendidik serta menstimulasi aspek perkembangan motorik kasar anak.

DAFTAR PUSTAKA

Apriani, D. (2019). Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B Ra Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo. *Jurnal anak usia dini*, 1-13.

Anggraeni, M. A., Karyanto, Y., & A.S, W. K. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal Of Early Childhood Care & Education*, 18 - 25.

Akbar. (2020). Metode belajar anak usia dini. Jakarta: KENCANA

Buan, A., Yuline, & Lestari, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Lari. *jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 8-9.

Dermariani. (2020). *Metode Perkembangan Fisik Anak Usia Dini*. Padang:

PUSTAKA GALERI MANDIRI

Daroyah, M., Jaya, T., & Surahman, M. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Aktiitas Bermaian Senam Fantasi. 7.

Efriyani, N. (2019). Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Dan Halus Pada Anak Usia Dini. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 1-13.

Fatmawati. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Greseik jawa timur: CAREMEDIA COMMUNICAATION

- Farida, A. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *JURNAL RAUDHAH*, 9.
- Hasanah, N. U., Thoha , & Surahman, M. (2018). Bermain Lompat Tali Dan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7-8.
- Huda, N., & Simaremare, A. (2020). Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Bermain Bola Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Bermain Bola. *Jurnal Rampai Usia Emas*, 38-39.
- Hartati, S., Zulkifli, & Hukmi. (2020). Analisis Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pertiwi Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 931-938.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Surabaya: CV. JAKAD.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori Dan Praktik*. Jakarta: KENCANA.
- Kurnia. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta : CV BUDI UTAMA
- Lausan, M. L., Lumi, D. R., & Madalise, H. O. (2020). Peran Orangtua Dalam Mengajar Sains Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi. *Jurnal pendidikan kristen anak usia din*, 1-11.
- Lewis, C. T., Zeineddine, H. A., & Esquenazi, Y. (2020). Challenges of neurosurgery education during the coronavirus disease 2019 (COVID-19) pandemic: a US perspective. *World neurosurgery*, 138, 545-547.
- Monika, L. (2021). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini pada Permainan Melempar dan Menendang Bola TK B 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Pembina Kabupaten Merangin. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 364-365.
- Maghfiroh, S. T. (2020). Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Senam Irama. *Jurnal CARE*, 44-45.

- Made, A. A., Yunus, K., & Wadiatu, K. (2018). Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 19.
- Mahmud, B. (2018). Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal kependidikan* , 76-87.
- Makmudah, S., & Anggraini, F. S. (2020). *Perkembangan Motorik Aud*. Guepedia.
- Miranti, & Rahmawati, E (2017). Permainan modifikasi untuk stimulasi kemampuan gerak dasar manifulatif anak usiA Dini 2-4 Tahun. *Jurnal Early Chilhood*, 12
- Nofianti. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya
- Nadlifah, K. A. (2019). Optimalasi Permainan Lompat Tali Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 61.
- Nur, L., Mulyana, E. H., & Perdana, . (2017). Permainan Bola Kecil Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di Tk Pertiwi Dwp Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD AGAPEDIA*, 57.
- Rizkiyah, L. (2017). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun Dengan Keterampilan Gerak Dasar Di Kb Gita Nusa Kabupaten Jember. *jurnal pediatri*, 2.
- Reswari, A. (2021). Efektivitas Permainan Bola Basket Modifikasi terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5- 6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1182>
- Rahmasari, A. F., Setiawan, F., & Faradilah, M. N. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas II SD Muhammadiyah 17

- Surabaya Di Tengah Pandemi Covid-19. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2),158-168. doi :<https://doi.org/10.36456/inventa.4.2.a2609>
- Rizkiyah, L., Hendrawijaya, A. T., & Himmah, I. F. (2018). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun Dengan Keterampilan Gerak Dasar Di KB Gita Nusa Kabupaten Jember. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(2), 14–16.
- Rohendi , A., & Seba, L. (2019). *Perkembangan Motorik*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Rukmini. (2019). Pemberian Stimulasi dan Perkembangan Motorik Anak Usia 1-3 tahundi Kelurahan Krembangan Kecamatan Morokrembangan Surabaya. *Jurnal Ners LENTERA*, 45-49.
- Rudiyanto, Ahmad. 2016. *Perkembangan Motorik Kasar dan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Lampung : Darussalam Press Lampung.
- Saputra, C. B. (2017). Perancangan Mebel Bermain Anak Guna Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-7 Tahun. *JURNAL INTRA* , 368.
- Sartika, I. D., Kusyairy, U., & Rapi, M. (2021). Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Di Masa Pandemi Covid-19 Usia 5-6 Tahun. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education* <https://doi.org/10.24252/nananeke.v4i1.21605>
- Samtyaningsih, D., & Ibaadillah, A. A. (2018). Hubungan Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Kb-Ra Muslimat Nu 16 Kota Malang. *Jurnal Wiyata*, 94-97.
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anakusia Dini. *Jurnal Equalita*, 115-130.
- Setyawan, D. A., Hadi, H., & Royana, I. F. (2018). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Surakarta. *JURNAL PENJAKORA*, 25-26.

- Sopiyati. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Melompat Dengan Menggunakan Media Tali Karet Gelang Pada Kelompok A Di TK Pertiwi Dahlia Desa Sambirejo Kecamatan Gabus Kabupaten Pati Semester I Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 78-79.
- Sulistyaningtyas, R. E., & Fauziah, P. Y. (2019). Pengembangan bukupanduan permainan tradisional untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. *JPPM (Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 50-58.
- Setyawati. W. Y. 2016. Kegiatan Senam Fantasi Mempengaruhi Perkembangan Motorik Kasar Anakdi POS PAUD Paud Bina Pergiwati Kemlayan Surakarta.Tersediadi<http://eprints.ums.ac.id/42358/11/naskah%20publikasie.pdf>. Diakses pada 25 Maret 2018
- Suryana, D. (2018). *Stimulasi dan aspek perkembangan anak*. Jakarta: Prenadamedia group (Divisi Kencana).
- Saputri, G, R, Sasmiasi, & Sofia (2017). Frekuensi Latihan Senam Irama Dan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Din*, 9
- Saputra, C. B, & Setiawan, A.P. (2017). Perencanaan Mebel Bermain Anak Guna Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-7 Tahun. *Jurnal Intra*, 368
- Saadah, N., Kp, S., Suparji, S., & Sulikah, S. (2020). Stimulasi Perkembangan Oleh Ibu Melalui Bermain Dan Rekreasi Pada Anak Usia Dini. *SCOPINDO MEDIA PUSTAKA*.
- Sugiono (2019). *Metodologi Penelitian Kulitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara.

Susanti, Muslihin, H. Y., & Sumardi. (2021). Manfaat Permainan Tradisional Lompat Tali Bagi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. 87.

Tangse, U. H. M., & Dimyati, D. (2021). Permainan Estafet untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1166>