

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA  
PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA DI  
MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Oleh

**Nurul Falah**

**NIM 06031381722049**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2021**

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN  
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA DI MASA PANDEMI  
COVID-19**

**SKRIPSI**

Oleh

**Nurul Falah**

06031381722049

Program Studi Pendidikan Ekonomi

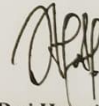
Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Pembimbing1**



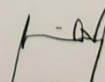
**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd**  
NIP. 196412251989031004

**Pembimbing 2**



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si**  
NIP. 198405262009122007

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd**  
NIP. 196408221990032005

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN  
EKONOMI UNIVERSITAS SRIWIJAYA DI MASA PANDEMI  
COVID-19**

**SKRIPSI**

Oleh

Nurul Falah

06031381722049

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1




**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd**  
NIP. 196412251989031004

Pembimbing 2



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si**  
NIP. 198405262009122007

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd**  
NIP. 196408221990032005



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Falah

NIM : 06031381722049

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan ini sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya dimasa Pandemi Covid-19" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh- sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Nurul Falah

NIM. 06031381722049

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim . . .

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya yang telah memberikan kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir peneliti. Peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

- Kedua orang tua, Bapak dan Ibu tercinta, bapak Has'ab (Alm), dan Ibu Nasuha, yang senantiasa mendoakan, berjuang, dan memberikan semangat kepada peneliti.
- Kakak kandungku, Muhammad Tanzil, Qalka Sandi, Wira Azmi, Hilda Utami. Kakak Iparku Siska Srijayanti, Nazilah, Sunarseh. Serta teman baikku Pahi, Eni, Aii, Maris, Ayu, Nab dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat dan membantu baik materil, maupun tenaga dan pikirannya.
- Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Riswan jaenudin, M.Pd dan Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si yang telah membimbing dan memberikan arahan terbaik dalam penyelesaian tugas akhir peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti
- Keluarga besar Universitas Sriwijaya dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Koordinator Program Studi Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd beserta jajarannya yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
- Agama dan Almamater Kebanggaan

### **MOTTO:**

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedangkamu tidak mengetahui” (Al-Baqarah: 216).

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya di masa Pandemi Covid-19” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd dan Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada bapak Dr. Hartono, M. A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Hj. Dra. Dewi Koryati, M. Pd, koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada ibu Yuliana FH, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrumen penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Desember 2021

Peneliti

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized letter 'N' enclosed in a circular shape, followed by a series of horizontal and vertical strokes that form the rest of the name.

Nurul Falah

06031381722049

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Pengertian Sosial Ekonomi .....	5
2.2 Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua .....	5
2.2.2 Indikator Keadaan Sosial Ekonomi Orang Tua .....	7
2.3 Motivasi Belajar .....	9
2.3.1 Macam- macam Motivasi Belajar .....	10
2.3.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	11

2.3.3. Indikator Motivasi Belajar .....	12
2.4 Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	13
2.5 Penelitian yang Relevan .....	14
2.6 Hipotesis Penelitian.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Variabel Penelitian .....	21
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	21
3.3.1 Kondisi Sosial Ekonomi orang tua .....	21
3.3.2 Motivasi Belajar.....	22
3.4 Populasi dan Sampel .....	22
3.4.1 Populasi penelitian .....	22
3.4.2 Sampel Penelitian .....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1 Angket.....	23
3.5.2 Wawancara.....	24
3.6 Uji Instrumen .....	24
3.6.1 Uji Validitas.....	24
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.8 Uji Prasyarat.....	31
3.8.1 Uji Normalitas Data .....	31
3.8.2 Uji Linieritas Regresi Sederhana .....	32
3.9 Uji Hipotesis Data.....	34
3.9.1 Uji Korelasi Pearson Product Moment .....	34
3.9.3 Uji t.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>



4.1 Deskripsi Data.....	39
4.1.1 Deskripsi Angket Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua .....	40
4.1.2 Deskripsi Angket Motivasi Belajar.....	43
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara Kondisi Sosial Ekonomi dan Motivasi Belajar.....	48
4.2 Uji Prasyarat.....	50
4.2.1 Uji Normalitas.....	50
4.2.2 Uji Linieritas Regresi Sederhana .....	58
4.3 Uji Hipotesis .....	63
4.3.1 Uji Korelasi Pearson Product Moment .....	63
4.3.2 Uji t.....	64
4.4 Pembahasan.....	64
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
5.1 Simpulan .....	72
5.2 Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian.....	23
Tabel 2 Sampel Peneltian .....	23
Tabel 3 Daftar Pernyataan dan Skor Nilai Instrumen .....	24
Tabel 4 Kisi- kisi Instrumen Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua .....	24
Tabel 5 Kisi- kisi Instrumen Motivasi Belajar .....	24
Tabel 6 Kisi- kisi Pedoman Wawancara Kondisi Sosial Ekonomi dan Motivasi . Belajar .....	25
Tabel 7 Hasil Uji Coba Validitas Angket Kondisi Sosial Ekonomi .....	27
Tabel 8 Hasil Uji Coba Validitas Angket Motivasi Belajar.....	28
Tabel 9 Hasil Pengukuran Reliabilitas Angket .....	28
Tabel 10 Kriteria Bobot Nilai .....	33
Tabel 11 Interpretasi Koefisien Nilai r.....	36
Tabel 12 Hasil Angket Kondisi Sosial Ekonomi .....	41
Tabel 13 Persentase Hasil Nilai Angket Kondisi Sosial Ekonnomi .....	41
Tabel 14 Hasil Angket Motivasi Belajar.....	45
Tabel 15 Persentase Hasil Angket Motivasi Belajar.....	45
Tabel 16 Hasil Wawancara Kondisi Sosial EKonomi .....	48
Tabel 17 Hasil Wawancara Motivasi Belajar.....	50
Tabel 18 Tabel Distribusi Frekuensi Kondisi Sosial Ekonomi.....	52
Tabel 19 Frekuensi Data Angket Kondisi Sosial Ekonomi .....	54
Tabel 20 Distribusi Frekuensi Motivasi belajar .....	56
Tabel 21 Frekuensi Data Angket Motivasi Belajar.....	59
Tabel 22 Penolong Angka Statistik.....	61
Tabel 23 Penolong Pasangan Variabel X dan Y .....	63
Tabel 24 Ringkasan Anova Variabel X dan Y Untuk Uji Linieritas .....	64
Tabel 25 Tabel Penolong Harga Korelasi .....	66

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1 Persentase Hasil Angket Kondisi Sosial Ekonomi Orangtua.....	39
Diagram 2 Persentase Hasil Angket Motivasi Belajar.....	43

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya dimasa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi penelitian ini yaitu mahasiswa angkatan 2018 Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya yang berjumlah 73 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket dengan model skala likert serta wawancara. Validasi instrumen menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan jenis sampel jenuh yaitu dengan menggunakan keseluruhan jumlah populasi sebanyak 73 orang mahasiswa. Data variabel X (Kondisi Sosial Ekonomi) dan variabel Y (Motivasi Belajar) menggunakan angket dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data kondisi sosial ekonomi yang diperoleh dikategorikan baik dengan persentase 71% dan motivasi belajar dikategorikan baik dengan persentase 73%. Hipotesis menggunakan statistik parametris yaitu uji-t diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 2,888 \geq t_{tabel} = 1,99394$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak artinya terdapat pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya dimasa pandemi Covid-19.

**Kata kunci:** Kondisi Sosial Ekonomi, Motivasi Belajar, masa pandemi Covid-19

**ABSTRACT**

*This Study aims to prove the effect of “the social economic conditions of parentson studentcollege learning motivation of economic education Sriwijaya University during the Covid-19 pandemic”. This study used a quantitative approach with the type of associative research. The population of this research was student college generation 2018 of economic education SriwijayaUniversity, totaling 73 people. The data collection technique used was a questionnaire with a likert scale model. The instrument validation used the Product Moment Correlation formula and reliability test used the Alpha Cronbach. Sampling used the Cluster Random Sampling technique, with using all of population, totaling 73 people. Data on variable X (the social economic condition) and variable Y (student college learning motivation) used a questionnaire. The result of this study indicate that the social economic condition as a good categorized with a percentage of 71% and student college learning motivation is categorized as good with a percentage of 73%. The hypothesist used parametric statistic, namely the t-test, is obtained that  $t \text{ count} = 2,888 \geq t\text{-table} = 1,99394$  than  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, meaning that there was an influence of the social economic conditions of parentson student college learning motivation of economic education Sriwijaya University during the Covid-19 pandemic.*

**Keywords:** *Social Economic Condition, Motivation Learning, Covid-19 Pandemic*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Hasbullah (2017: 1) dalam arti sederhana, pendidikan sering diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan. Pendidikan adalah suatu wadah pencerdasan kehidupan bangsa baik itu melalui sekolah-sekolah formal maupun nonformal. Dengan tujuan mempersiapkan generasi muda menjadi masyarakat yang unggul kritis dalam bersaing di era yang setiap tahunnya semakin maju. Proses mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pendidikan tersebut dilalui dengan proses yang dinamakan sekolah. Dari kegiatan belajar yang telah mereka tempuh dapat dilihat tingkat tinggi rendahnya keberhasilan mereka melalui kegiatan tes-tes yang dilakukan oleh guru-guru ataupun dosen di perguruan tinggi mereka, seperti ulangan harian, kuis, hingga ujian semester.

Menurut Ambarwati (2018: 5) “Mahasiswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan merasa bersemangat dan senang ketika proses belajar sedang berlangsung, selain itu dapat meningkatkan seseorang menjadi semangat belajar karena adanya dorongan yang dapat meraih hasil belajar yang optimal, sedangkan apabila motivasi belajar rendah maka hasil yang diraih akan rendah pula dikarenakan malas dan tidak memiliki dorongan untuk belajar dan tidak memiliki tujuan meraih hasil belajar yang optimal”.

Keberhasilan dari suatu pembelajaran setiap anak dapat dipengaruhi oleh setiap orang dewasa dalam masyarakat. Orang tua ikut memegang peran penting dalam menentukan keberhasilan belajar. Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak, karena dilingkungan keluarga anak pertama kali mendapatkan pendidikan dan bimbingan serta belajar tentang semua hal, baik pengetahuan, percakapan dan sebagainya Hisyam (2018: 3). Akan tetapi dari tahun 2020, bahkan sampai sekarangpun keadaan perekonomian sedang tidak baik-baik saja,

pasalnya Indonesia bahkan seluruh dunia sedang mengalami masa sulit dengan menyebarnya wabah penyakit yaitu penyebaran virus Covid-19.

Dari hasil wawancara saya terhadap beberapa mahasiswa Pendidikan Ekonomi kelas Palembang dan Indralaya Universitas Sriwijaya mengenai beberapa kendala yang mereka alami, seperti kurang efektifnya kegiatan pembelajaran online dikarenakan kurangnya pemahaman mengenai materi yang diajarkan, kurangnya komunikasi, baik itu dengan teman kelas ataupun dosen, akibatnya sering terjadi *miss communication*, serta faktor yang tidak kalah penting yaitu faktor pembiayaan kuliah, seperti biaya UKT yang cenderung masih sama harganya dengan biaya pada masa sebelum pandemi Covid-19 ini terjadi, mereka merasa kurang adil atas biaya yang dikeluarkan sedangkan mereka tidak merasakan fasilitas kampus yang seharusnya mereka gunakan seperti ruang kelas yang nyaman, fasilitas *wifi corner*. Selain itu juga mereka pun diharuskan membeli biaya paket internet dengan biaya sendiri yang lumayan mahal jika memilih kartu yang sinyalnya kuat, bisa saja membeli dengan harga murah akan tetapi terkendala dengan sinyal maka akan menyebabkan kendala lainnya dalam proses pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu pada penelitian yang akan saya teliti disini ialah, melakukan penelitian dari segi faktor eksternal dalam mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa, khususnya faktor sosial ekonomi orangtua mahasiswa.

Dampak dari masa pandemi yang kita alami sampai sekarang sangat mempengaruhi keberlangsungan kegiatan belajar, terutama pada mahasiswa. Tentu saja mendengar kata mahasiswa berarti menyangkut dengan sebuah perguruan tinggi yang biayanya tidak sama seperti biaya sekolah menengah sebelumnya, karena setiap perguruan tinggi mempunyai sistem pembayaran iuran semester, yang mengharuskan mahasiswanya membayar setiap enam bulan sekali. Hal ini tentu mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa yang keluarganya memiliki penghasilan rendah.

Beberapa penelitian tentang pengaruh kondisi sosial ekonomi mahasiswa terhadap motivasi belajar sudah pernah dilakukan, salah satunya yaitu oleh Fadian Ra'id Hisyam, program studi pendidikan ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang berjudul "Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS dan XI IPS SMA N 1 Bawang Kabupaten Banjarnegara tahun ajaran 2016/2017". Selain itu juga ada Ani Ambarwati program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia yang berjudul "Pengaruh keadaan ekonomi sosial keluarga dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi".

Perbedaan penelitian peneliti dengan penelitian terdahulu adalah pada bagian variabel dan sampel, seperti contoh penelitian diatas yang pertama, penelitian tersebut variabel 1 terdapat "Lingkungan Teman Sebaya", sedangkan variabel saya hanya kondisi ekonomi saja, kemudian variabel 2 adalah "Terhadap Hasil Belajar", sedangkan penelitian saya variabel2 terhadap motivasi belajar. Kemudian perbedaan sampel, dimana kedua penelitian tersebut sampelnya merupakan siswa, sedangkan penelitian saya sampelnya adalah mahasiswa.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya di masa pandemi Covid-19".

## **1.2 Permasalahan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang di atas, adapun permasalahan penelitian ini adalah "apakah terdapat pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya di masa pandemi Covid-19".

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk membuktikan pengaruh kondisi sosial ekonomi orangtua mahasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya di masa pandemi Covid-19.



#### **1.4. Manfaat Hasil Penelitian**

Adapun manfaat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

Memperkaya khasanah teori yang erat kaitannya dengan kondisi sosial ekonomi orang tua dalam mencapai motivasi belajar mahasiswa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Perguruan tinggi

Memberikan informasi sebagai bahan evaluasi dan tindak lanjut terhadap kebijakan-kebijakan yang terkait dengan kondisi sosial ekonomi orang tua mahasiswa serta strategi dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Memberikan kontribusi terkait pengembangan penelitian yang berhubungan dengan pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, A.(2018: 5). Pengaruh keadaan sosial ekonomi keluarga dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Skripsi*. Bandung: Pendidikan Ekonomi dan bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arianah., Dwi, S., Effendi. (2019). Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi kelas XII SMA Muhammadiyah 2 karang tengah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*.
- Awit. (2017). Pengaruh motivasi belajar siswa, kinerja guru, perhatian orang tua, dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar akuntansi perusahaan dagang siswa kelas XI SMK YKPP 3 Sleman tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal pendidikan akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta* .
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiningtyas, C.Q. (2016). Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ips kelas IV di Sekolah Dasar se gugus Sukoharjo.
- Fahrudin, A., Susilowati, E., & Permatasari, T. A. (2020). *Perubahan sosial ekonomi di masa pandemi covid-19*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2012: 1). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Herliandry, D. L., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 67.

- Hery. (2013). *Mahir Akuntansi Dasar*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Hisyam,R. Fadian. (2018: 3). Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap motivasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS SMA N 1 bawang kabupaten banjarnegara tahun ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Indonesia, P. D. (2020). Penyakit virus corona 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia* , 122.
- Langinan, S., Tulusan, F. M., & Plangiten, N. N. (2018). Pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap partisipasi masyarakat dalam pembangunan pendidikan. 6.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mar'ati, F. (2018). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi di perguruan tinggi swasta kelas XII SMK Muhammadiyah 1 bantu. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
- Oktama, Z. Reddy. (2013).Pengaruh kondisi sosial ekonomi terhadap tingkat pendidikan anak keluarga nelayan di kelurahan sugihwaras kecamatan pemalang kabupaten pemalang tahun 2013. *Skripsi*: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang .
- Pirdaus, Y. R. (2019). Pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap motivasi belajar dan implikasinya terhadap prestasi belajar siswa. *Skripsi*. Tasikmalaya:Universitas Siliwangi.
- Prawira. (2013). *Psikologi pendidikan dalam perspektif baru*. Yogyakarta : Ar-Ruz Media.

- Pujoalwanto, B. (2014). *Perekonomian Indonesia Tinjauan Historis, Teoritis, dan Empiris*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Putong, I. (2013). *Economics Pengantar Mikro dan Makro*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Rahmawati, R. (2018). Pengaruh kondisi ekonomi orang tua dan perilaku dan perilaku konsumtif terhadap motivasi belajar siswa kelas XI IPS SMA negeri 1 pakel tahun pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. Kediri: FKIP Universitas Nusantara PGRI.
- Rahmawaty, U. F. (2020). Pendidikan di masa Covid-19. 14.
- Ratnasari, J. Parijo., Syahrudin, H. (2013). pengaruh kondisi sosial dan ekonomi orang tua terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP Untan*.
- Safitri, N. G., Zulfa, A., & Cristanti, A. (2020). dampak pandemi covid-19 terhadap penerapan pembelajaran daring di sekolah dasar. 5.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, S. (2010). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Suprijono. (2013). *Cooperatives learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Suryani, L., Wiradinata, R.D. (2013). Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas X di SMA 1 Beber Tahun Pelajaran 2012/2013
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

WF, N. S., & Lesmana, D. O. (2017). Pengaruh kondisi ekonomi sosial terhadap hasil belajar. *edueksos*, (VI. 1): 21.

Yamin, M. (2013). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

Yuliana. (2020). Corona virus diseases covid-19 sebuah tinjauan literatur. *Wellness and Healty Magazine*: 2.