

**PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DAN  
BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KELUARGA TENTANG  
PENGELOLAAN DIET DIABETES MELLITUS**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**RANTI PURWASI**

**04021381621089**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DAN  
BOOKLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN KELUARGA TENTANG  
PENGELOLAAN DIET DIABETES MELLITUS**



**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh**

**Gelar sarjana keperawatan**

**Oleh:**

**RANTI PURWASI**

**04021381621089**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Ranti Purwasi

NIM : 04021381621089

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika kemudian hari saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Januari 2022

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the text '10000' and 'METERAI TEMPEK'.

Ranti Purwasi

UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Desember 2021

Ranti purwasi

**Pengaruh Edukasi Melalui Media Pembelajaran Video Dan *Booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga Tentang Pengelolaan Diet Diabetes Mellitus**

X11+85 halaman +13 tabel +2 skema +14 lampiran

**ABSTRAK**

Peningkatan kadar glukosa darah yang terjadi pada penderita diabetes mellitus disebabkan karena pola makan yang kurang baik, obesitas, usia dan kurangnya pengetahuan. Manajemen diabetes mellitus sangat penting dilakukan dalam mengendalikan kadar glukosa darah, salah satunya adalah dengan pemberian edukasi. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi mengenai pengelolaan diet melalui media video dan *booklet* terhadap tingkat pengetahuan anggota keluarga diabetes mellitus. penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* dengan *one group pretest-posttest design*. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampel sebanyak 13 orang. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat menggunakan uji *Marginal Homogeneity*. Sebelum pemberian edukasi tingkat pengetahuan responden tentang pengelolaan diet diabetes mellitus semuanya kurang ( $\leq 55\%$ ), setelah pemberian edukasi 2 responden tingkat pengetahuannya baik (76%-100%), 7 responden cukup (56%-75), dan 4 responden masih dalam kategori kurang ( $\leq 55\%$ ). Nilai *p-value* didapatkan sebesar  $0,005 < \alpha (0,05)$ , artinya terdapat pengaruh pemberian edukasi menggunakan media video dan *booklet* terhadap pengetahuan keluarga tentang pengelolaan diet diabetes mellitus. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengharapkan tenaga kesehatan dapat meningkatkan pendidikan kesehatan khususnya tentang pengelolaan diet pada penderita diabetes mellitus sebagai upaya untuk mencegah terjadinya komplikasi.

**Kata kunci : Diabetes Mellitus, Diet, Pengetahuan, Edukasi**

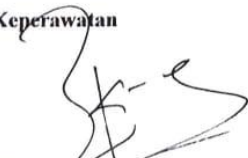
**Daftar Pustaka : (2008-2020)**


Mengetahui

Koordinator Program Studi Ilmu

pembimbing 1

Keperawatan

  
Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep

  
Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198407012008122001

NIP. 198306082008122002

Scanned by TapScanner

SRIWIJAYA UNIVERSITY  
FACULTY OF MEDICINE  
NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM  
Thesis, December 2021  
Ranti purwasi

*The Influence of Education Through Video Learning Media And Booklets on Family Knowledge Level About Dietary Management of Diabetes Mellitus*

X11+85 pages +13 tables +2 schematics +14 attachments

**ABSTRACT**

The increase in blood glucose levels that occurs in people with diabetes mellitus is due to poor diet, obesity, age and lack of knowledge. Management of diabetes is very important in controlling blood glucose levels, one of which is by providing education. Research aims to find out the influence of education about diet management through video media and booklets on the level of knowledge of members of the diabetic family mellitus. This study is a research pre-experiment with one group pretest-posttest design. The selection of samples using purposive sampling techniques with a sample of 13 people. Data analysis uses univariate and bivariate analysis using the Marginal Homogeneity test. Before providing education the level of knowledge respondents about the management of diabetes mellitus diet was all less ( $\leq 55\%$ ), after the education of 2 respondents the level of knowledge was good (76%-100%), 7 respondents were enough (56%-75), and 4 respondents were still in the category of less ( $\leq 55\%$ ). The p-value is obtained by  $0.005 < \alpha$  (0.05), meaning that there is an influence of providing education using video media and booklets on family knowledge about the management of diabetes mellitus diet. Based on the results of the study, researchers expect health workers to be able to increase health education, especially about dietary management in people with diabetes mellitus in an effort to prevent complications.

**Keywords:** Diabetes Mellitus, Diet, Knowledge, Education

**Bibliograph:** (2008-2020)

**Mengetahui**

**Koordinator Program Studi Ilmu**

**pembimbing 1**

**Keperawatan**



**Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NIP. 198407012008122001



**Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NIP. 198306082008122002

UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : RANTI PURWASI  
NIM : 04021381621089  
JUDUL : PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN  
VIDEO DAN *BOOKLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
KELUARGA TENTANG PENGELOLAAN DIET DIABETES  
MELLITUS

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198306082008122002



  
(.....)

2. Antarini Idriasari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An  
NIP. 198104182006042003

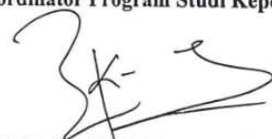
  
(.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan

  
  
Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan

  
Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198407012008122001


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : RANTI PURWASI  
NIM : 04021381621089  
JUDUL : PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
DAN *BOOKLET* TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
KELUARGA TENTANG PENGELOLAAN DIET DIABETES  
MELLITUS

Skripsi ini dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya Pada Tanggal 04 Januari 2022 Dan telah diterima  
guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Pembimbing I

Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198306082008122002

  
(.....)

Pembimbing II

Antarini Idriasari, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.kep.An  
NIP. 198104182006042003

  
(.....)

Penguji I

Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes  
NIP. 1975041120022121002

  
(.....)


Penguji II

Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 1988070820200122008


  
(.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan

  
Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan

  
Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIP. 198407012008122001

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan barokah-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Edukasi Melalui Media Pembelajaran Video Dan *Booklet* Terhadap Tingkat Pengetahuan Keluarga Tentang Pengelolaan Diet Diabetes Mellitus”.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Ucapan terima kasih setulusnya penulis ucapkan kepada:

1. Hikayati, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Ketua Bagian Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya,
2. Eka Yulia Fitri Y, S. Kep., Ns., M. Kep selaku Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
3. Dhona Andhini, S. Kep., Ns., M. Kep selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberikan saran kepada penulis.
4. Antarini Idriansari, S.Kep., Ns., M. Kep., Sp.Kep.An, selaku pembimbing 2 yang juga telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberikan saran kepada penulis.
5. Sigit purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku penguji 1 yang telah bersedia meluangkan waktu dan saran kepada penulis.
6. Karolin Adhisty, S.Kep., Ns., M.Kep selaku penguji 2 yang telah bersedia meluangkan waktu dan saran kepada penulis.



7. Seluruh dosen beserta staf tata usaha Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya, yang telah membantu dan memberi kemudahan dalam pengurusan administrasi dalam penyusunan laporan proposal penelitian.
8. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang begitu banyak selama ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran, ide, dan kritik yang bersifat untuk bisa dikembangkan lebih lanjut.

Indralaya, Januari 2022

Ranti Purwasi

## *KATA PENGANTAR*

*Terima kasih untuk Kedua orang tua yang sangat aku cintai bapak (Hasanudin) dan mamak (Maruya) yang sangat sabar dan selalu mendo'akan ansakmu ini. Terimakasih untuk segalanya.*

*Terima kasih buat saudara-saudariku tersayang, kakak (Pesa Prastiawan), ayuk (Rima Suryani) dan adikku (Reza Pahlepi) yang selalu memberikan dukungan, nasehat dan semangat kepadaku hingga saat ini.*

*Suci Rahmadani, Nabila Lintang Kencana, Gisella Pratiwi, Putri Novita Sari, M. Ismail, Dhea Indah Parera, terima kasih karena sudah menjadi teman sekaligus sahabat yang selalu ada memberikan bantuan, dukungan dan mendengarkan keluh kesah selama di bangku perkuliahan.*

*Terima kasih buat sahabat-sahabatku (Windi, Resada, Santri, Hendrik, Indri, Masayu, Indah, Yuyun, Ike, Puput, Laina, Taca) sudah menemani dan memberikan pelajaran yang sangat berarti selama perjalanan hidupku.*

*Sahabat seperjuanganku kak Soraya terima kasih telah menjadi teman keluh kesah selama masa dari awal bimbingan hingga akhirnya kitab bisa menyelesaikan skripsi kita kak, menjadi teman bolak-balik indralaya Palembang, terima kasih banyak kak Aya ku*

*Terimakasih untuk teman-teman yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini semoga kalian diberikan keberkahan dan diberikan kemudahan dalam segala urusan aamiin*

*Teman angkatan 2016, terimakasih untuk pengalaman yang sangat berharga dan kenangan yang sangat berarti.*

## DAP<sup>T</sup>AR ISI

### HALAMAN JUDUL

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR SKEMA .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	5
D. Manfaat .....	6
E. Ruang lingkup .....	7

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Diabetes Mellitus .....	8
1. Definisi Diabetes Mellitus .....	8
2. Klasifikasi Diabetes Mellitus .....	8
3. Patofisiologi .....	9
4. Faktot resiko diabetes mellitus.....	10
5. Diagnose diabetes mellitus .....	13

6. Tanda dan gejala diabetes mellitus .....	17
7. Komplikasi .....	16
8. Penatalaksanaan .....	21
B. Pengelolaan Diet .....	23
1. Pengertian Diet .....	23
2. Tujuan Diet .....	24
3. Syarat-syarat Diet.....	25
4. Pengaturan Diet pada Pasien DM tipe 2 .....	25
5. Kebutuhan kalori.....	31
C. Keluarga .....	32
1. Definisi .....	32
2. fungsi .....	33
3. bentuk dukungan keluarga .....	34
D. Pengetahuan .....	34
1. Pengertian Pengetahuan .....	34
2. Tingkat Pengetahuan.....	36
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	38
4. Metode Pendidikan Kesehatan .....	39
5. Media Pendidikan Kesehatan.....	40
E. Kerangka Teori .....	45
F. Penelitian Terkait .....	44
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Kerangka Konsep.....	47

B. Desain Penelitian .....	48
C. Hipotesis .....	49
D. Definisi Operasional .....	50
E. Populasi dan Sampel.....	51
F. Tempat Penelitian .....	52
Waktu Penelitian.....	52
G. Tahap penatalaksanaan .....	54
H. Etika Penelitian .....	56
I. Instrumen dan Alat Pengumpulan Data.....	62
J. Validitas reabilitas .....	62
K. Rencana Analisis Data .....	63
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	64
1. Analisis Univariat .....	64
2. Analisis Bivariat .....	66
B. Pembahasan .....	68
C. Keterbatasan Penelitian .....	74
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kadar Glukosa Darah Sewaktu dan Puasa.....	13
Tabel 2.2 Jenis Diet Diabetes Mellitus menurut Kandungan Energi, Protein, Lemak, dan Karbohidrat .....	27
Tabel 2.3 Klasifikasi Status Gizi Berdasarkan IMT .....	28
Tabel 2.4 Bahan Makanan Yang Dianjurkan dan Tidak Dianjurkan untuk Diet Diabetes Mellitus tipe 2 .....	30
Tabel 2.5 Daftar Sumber Karbohidrat.....	31
Tabel 2.6 Daftar Protein Hewani .....	31
Tabel 2.7 Daftar Sumber Protein Nabati.....	32
Tabel 2.8 Penelitian Terkait .....	49
Tabel 3.1 definisi operasional.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Penderita Diabetes Mellitus tipe 2 tentang Pengelolaan Diet.....	
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden .....	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Perbedaan Pengetahuan Responden sebelum dan sesudah pemberian intervensi edukasi menggunakan media video dan booklet tentang Pengelolaan Diet.....	66
Tabel 4.3 pengaruh edukasi melalui media pembelajaran video dan booklet terhadap tingkat pengetahuan keluarga tentang diet diabetes mellitus .....	66

## DAFTAR SKEMA

<b>Skema 3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>52</b>
<b>Skema 3.2 Bentuk Rancangan Penelitian .....</b>	<b>53</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Uji Valid
Lampiran 4	Sertifikat Etik Penelian
Lampiran 5	Lembar Permohonan menjadi Responden
Lampiran 6	Lembar Persetujuan menjadi Responden
Lampiran 7	Lembar Konsultasi
Lampiran 8	Lembar Kuesioner
Lampiran 9	Output Spss
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian



# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Diabetes mellitus (DM) adalah sekelompok penyakit metabolik yang ditandai dengan peningkatan kadar gula darah (hiperglikemia) yang disebabkan oleh kelainan sekresi insulin, aktivitas insulin, dan keduanya (Smeltzer & Bare, 2008). Diabetes mellitus (DM) ditandai dengan kadar glukosa darah melebihi batas normal, yaitu kadar glukosa darah 200 mg/dl dan kadar glukosa darah puasa 126 mg/dl (dikutip dalam ADA, 2003; Price & Wilson, 2006).

International Diabetes Federation (IDF) menunjukkan bahwa prevalensi global diabetes adalah 1,9%, menjadikan diabetes sebagai penyebab kematian ketujuh di dunia. Pada tahun 2013, kejadian global diabetes adalah 382 juta, di mana pasien diabetes menyumbang 95% dari populasi dunia. Prevalensi diabetes tipe 2 adalah 85-90% (Bustan, 2015). Menurut data terakhir Riset Kesehatan Dasar Indonesia 2018, secara keseluruhan, kejadian diabetes meningkat secara signifikan dalam 5 tahun terakhir. Pada tahun 2013, kejadian diabetes dewasa mencapai 6,9%, dan angka ini terus meningkat menjadi 8,5% pada tahun 2018 (RISKESDAS, 2018)

Sumatera Selatan merupakan salah satu negara dengan kejadian diabetes tertinggi di Indonesia, yaitu 45% pada tahun 2016, 55% pada tahun 2017 dan 62,6% pada tahun 2018 (Dinas Kesehatan SumselProv., 2018). Salah satunya di kabupaten penakal abab lematang ilir pada wilayah kerja puskesmas Air Itam yang didapatkan pada tahun 2020 berjumlah 143 orang penderita, dan hanya 81,6% yang mendapatkan pelayanan kesehatan.

Peningkatan kadar glukosa darah yang terjadi pada penderita Diabetes Melitus lebih banyak disebabkan karena pola makan yang kurang baik, kondisi tubuh yang kelebihan berat badan atau obesitas, usia, dan kurangnya pengetahuan responden dalam mengelola kadar glukosa darah (Baequny, Harnany & Rumimper, 2015). Kadar glukosa darah yang tinggi (hiperglikemi) merupakan awal dari berbagai komplikasi yang muncul pada penderita diabetes.

Manajemen diabetes mellitus sangat penting dilakukan dalam mengendalikan kadar glukosa darah. Manajemen pada penderita diabetes mellitus salah satunya adalah dengan pemberian edukasi (PERKENI, 2015) Pengetahuan pasien tentang diabetes merupakan sarana yang dapat membantu pasien melakukan manajemen diabetes sepanjang hidupnya. Untuk itu, semakin pasien memahami penyakitnya, semakin dia memahami bagaimana pasien harus mengubah perilakunya (dikutip oleh Norris; Sutiawati et al., 2013).

Pendidikan adalah suatu kegiatan yang memberikan informasi kesehatan kepada kelompok atau individu dengan tujuan untuk memperoleh pengetahuan yang lebih baik (Habibi, 2015). Edukasi untuk pasien diabetes dilakukan dengan cara yang berbeda di tingkat pemula dan lanjutan. Materi yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan pasien yang mungkin memiliki pengetahuan yang berbeda karena faktor lain yang mempengaruhi pengetahuan.

Faktanya di masyarakat, edukasi masih kurang dapat menyalurkan pesan yang seharusnya kepada anggota keluarga dan penderita Diabetes Melitus. Tujuan pendidikan kesehatan tidak hanya dapat dicapai oleh pendidik atau penyuluh yang kompeten (dikutip oleh Nurhidayah, 2010, Anggraini, Harriyanto & Warsono, 2018). Masih banyak faktor lain yang berpengaruh, salah satunya adalah pemilihan media pendidikan kesehatan yang sesuai dengan kemampuan yang ingin dicapai dari tujuan pendidikan kesehatan. Pengajar/pendidik harus menyediakan atau membuat media pendidikan kesehatan yang sesuai (Nurhidayah, 2010).

Metode ceramah melibatkan penyampaian pelajaran kepada sekelompok siswa melalui narasi lisan atau penjelasan langsung (Suliha, 2002). Metode ini sangat umum sehingga membutuhkan penggunaan media untuk menarik perhatiannya. Menurut penelitian Pramigi (2010), media distribusi yang sesuai akan lebih mudah diserap. Media video dan pamflet merupakan dua media yang digunakan untuk menyampaikan informasi kepada anggota penderita Diabetes Mellitus. Media video mempunyai kelebihan karena menggunakan audio dan visual dalam

menyampaikan suatu informasi sehingga lebih mudah untuk dimengerti (Setyawati, 2016). Buku saku (*booklet*) merupakan salah satu media cetak, buku saku dipilih karena sifatnya yang sederhana, ringkas, serta memuat banyak informasi.

Memberikan pendidikan melalui berbagai media dapat bermanfaat dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku.. Berdasarkan studi lapangan yang dilakukan tanggal 5 maret 2021 di dapatkan hasil bahwa responden belum banyak yang menggunakan handphone android, sehingga peneliti menggunakan laptop yang digunakan untuk menampilkan video untuk menarik perhatian responden agar tertarik dan membaca booklet yang akan peneliti serakan bersamaan dengan video, sehingga diharapkan responden akan lebih paham jika dibandingkan hanya dengan menggunakan satu media saja.

Menjaga dan mendukung anggota keluarga dekat adalah salah satu cara untuk meningkatkan kepatuhan pasien terhadap pengobatan saat ini, terutama dengan berolahraga, mengubah makanan, dosis, dan mengatur gula darah setiap hari. Dorongan. Perawat, sebagai anggota profesi kesehatan yang bekerja di berbagai disiplin ilmu dan dengan orang-orang dari segala usia, dapat menggunakan keluarga sebagai titik intervensi dalam pekerjaan mereka. Asuhan yang diberikan disesuaikan dengan masalah kesehatan spesifik masing-masing keluarga, dengan mempertimbangkan dampak kedekatan keluarga terhadap kesehatan keluarga (Setyawati, 2008).

Keluarga adalah perawat rumah utama yang bertanggung jawab

untuk merawat pasien dengan diabetes mellitus. Sebab itulah, keluarga pasien harus mendapat informasi yang baik tentang penyakit klien, serta pengobatannya. Pemahaman yang baik tentang diabetes juga diyakini akan membantu membentuk sikap dan perilaku terbaik dalam keluarga untuk mendukungnya. (Putri, Ramadhy, & Fariansyah, 2013).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti tanggal 5 maret 2021 jumlah penderita dm yang berobat dari bulan januari 2021 sebanyak 24 pasien. Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 5 maret terhadap 7 responden yang memiliki keluarga yang menderita Diabetes Melitus di wilayah kerja Puskesmas Air Itam Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir, keluarga mengatakan bahwa pasien dan keluarga belum memahami tentang diet diabaetes mellitus, dan penderita tidak pantang dengan makan, dan pasien juga mengatakan, hanya melakukan kontrol hanya jika merasakan gejala yang sering dialaminya seperti seringnya buang air kecil dan mersa badannya pegal-pegal yang menandakan gula darahnya naik. Upaya mengatasi Diabetes Mellitus telah dilakukan dengan cara mengkonsumsi obat Diabetes Mellitus.

Berdasarkan studi pendahuluan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pengaruh edukasi dengan mengkombinasikan media video dan *booklet* terhadap tingkat pengetahuan anggota keluarga penderita Diabetes Melitus. Pemberian edukasi melalui media pembelajaran video dan *booklet* diharapkan mampu memberi solusi untuk meningkatkan pengetahuan anggota keluarga penderita Diabetes Melitus.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, dijelaskan salah satu penyebab peningkatan kadar glukosa darah pada penderita Diabetes Melitus adalah pola makan yang kurang baik. Oleh karena itu, pentingnya penanganan pengontrolan pola makan yang baik pada pasien diabetes miletus maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah: **bagaimana Pengaruh Edukasi Mengenai Pengelolaan Diet Menggunakan media pembelajaran Video Dan *Booklet* Untuk tingkat pengetahuan Anggota Keluarga Diabetes Milletus.**

## **C. Tujuan Penelitian**

### **1. Tujuan Umum**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh media video dan booklet terhadap pengetahuan keluarga tentang manajemen diet diabetes melitus.

### **2. Tujuan khusus**

- a. Mengetahui tingkat pengetahuan keluarga tentang diet diabetes mellitus sebelum di berikan intervensi.
- b. Mengetahui tingkat pengetahuan keluarga tentang diet diabetes mellitus sesudah di berikan intervensi.
- c. Memahami perbedaan pengetahuan keluarga tentang manajemen diet diabetes sebelum dan sesudah intervensi.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat teoritis**

Sebagai pijakan dan referensi penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan pengaruh edukasi melalui media video dan booklet pembelajaran terhadap tingkat pengetahuan keluarga tentang pengelolaan diet diabetes mellitus

### **2. Manfaat praktisi**

#### **a. Bagi penulis**

Dapat menambah wawasan dan pengalaman langsung tentang pengaruh edukasi melalui media video dan booklet pembelajaran terhadap tingkat pengetahuan keluarga tentang pengelolaan diet diabetes mellitus.

#### **b. Bagi masyarakat**

Penelitian ini bermanfaat sebagai sumber informasi dan wawasan untuk menangani permasalahan anggota keluarga yang memiliki riwayat penderita diabetes mellitus.

## **E. Ruang lingkup penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di wilayah kerja Puskesmas Air Itam. Bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi mengenai pengelolaan diet melalui media pembelajaran video dan *booklet* terhadap tingkat pengetahuan anggota keluarga penderita diabetes mellitus. pra-eksperimen dengan desain One grup pretest-posttest desain yang digunakan dalam penelitian ini. Keluarga pasien diabetes mellitus tipe 2 diminta untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- ADA (Amerikan Diabetes Association). (2016). *Standars Of Mediicart Caraein Diabetes 2016. Diabbetes Care, Volume 39 supplement.*
- Ariyanti.2012. Peningkatan Self Empowerment Penderita DM Tipe 2 dengan pendekatan Diabetes Self Managemen Education (DSME) di Puskesmas Kebonsari Surabaya.*Skripsi.* Fakultas Keperawatan Airlangga : Surabaya
- Baequny, A., Harnany, A.S., & Rumimper, E. (2015). Pengaruh Pola Makan Tinggi Kalori Terhadap Peningkatan Kadar Gula Darah Pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2. *Jurnal Riset Kesehatan, 4*(1), 687-692.
- D'Adamo, E. and Caprio, S. (2011) 'Type 2 diabetes in youth: epidemiology and pathophysiology.', *Diabetes care.*
- Dafriani, P. 2018. Hubungan Pola Makan Dan Aktifitas Fisik Terhadap Kejadian Diabetes Melitus Di Poliklinik Penyakit Dalam RSUD Dr. Rasidin Padang.*NERS Jurnal Keperawatan. 13*(2): 70-77.
- Dinkes Sumsel. (2017). Profil Kesehatan Sumatera Selatan 2017
- Dinkes Kota. 2018. Profil Kesehatan Palembang 2018.
- Ernawati (2013) '*Penatalaksanaan Diabetes Mellitus Terpadu dengan Penerapan Teori Keperatan Self Care Orem*'. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Fatimah, R, N. (2015). Diabetes mellitus tipe 2. *J, majority.*4(5) 93-101
- Friedman, M. (2010). *Buku Ajar Keperawatan keluarga:Riset, Teori, dan Praktek Edisi ke-5.* Jakarta: EGC.
- Giugliano, D. Esposito, K. (2012) '*Efficacy and safety of insulin lispro protamine suspension as basal supplementation in patients with type 2 diabetes.*', *Therapeutic advances in endocrinology and metabolism, 3*(3), pp. 99–108. doi: 10.1177/2042018812442949.
- Harmawati . Patricia, H.(2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Pelaksanaan Senam Kaki Diabetes Melitus. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika. 11* (2) 263-271.
- Harwadi, H., Ibrahim, K., dan Hayaty, H. 2015. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Diet Pada Pasien Dm Tipe2 Di Irna Non Bedah Penyakit. *Jurnal Ilmu-Ilmu*



*Kesehatan*,04(02).

- Handayani, L. T. 2018. Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek. *The Indonesian Journal Of Health Science*. 10(1): 47–54
- Hestiana, D, W. (2017). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Dalam Pengelolaan Diet Pada Pasien Rawat Jalan Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Kota Semarang. *Jurnal of Health Education*. 2 (2) 138-145.
- Indriyani, D. (2014). *Buku Ajar Keperawatan Maternitas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- International Diabetes Federation (2017) Eighth edition 2017.*
- International Diabetes Federation (2015) 'Annual Report', International Diabetes Federation.*
- Kahn, S. E., Cooper, M. E. & Del Prato, S. (2014) 'Pathophysiology and treatment of type 2 diabetes: perspectives on the past, present, and future', *The Lancet*, 383(9922), pp. 1068–1083. doi: 10.1016/S0140-6736(13)62154-6.
- Kariadi, S. H. (2009) Diabetes? siapa takut!!: Panduan lengkap untuk diabetisi, keluarga, dan profesional medis. Available at: [https://books.google.co.id/books?id=XNTQ5i458cC&pg=PA35&dq=tanda+gejala+diabetes&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEWjJ35TAuLreAhUaA3IKHYijAuoQ6AEILTAB#v=onepage&q=tanda gejala diabetes&f=false](https://books.google.co.id/books?id=XNTQ5i458cC&pg=PA35&dq=tanda+gejala+diabetes&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEWjJ35TAuLreAhUaA3IKHYijAuoQ6AEILTAB#v=onepage&q=tanda%20gejala%20diabetes&f=false) (Accessed: 4 November 2018).
- Kurnianingsih, (2019) Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Disertai Booklet Dibandingkan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Toilet Training Pada Ibu Yang Memiliki Balita Di Posyandu Karanganyar Sanden Bantul. *SMART MEDICAL JOURNAL* Vol. 2 No. 1. eISSN : 2621-0916
- Khatarina, T dan Yuliana. 2017. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Reproduksi Melalui Audio Visual dengan Hasil Pengetahuan Setelah Penyuluhan pada Remaja SMA Negeri 2 Pontianak Tahun 2017 diunduh pada tanggal 16 Februari 2018 dari <http://journal.akpb.ac.id/index.php/JK/article/view/19>.
- Muvida, F. Palupi, M. (2018). Efektivitas Booklet Terhadap Tingkat Pengetahuan Gizi Pasien Diabetes Melitus Pada Prolanis Puskesmas Srengat Kabupaten Blitar. *Jurnal Gizi KH*. 1(1) 58-64
- Ndraha, S. (2014) 'Diabetes Melitus Tipe 2 Dan Tatalaksana Terkini', 27(2), pp. 9–16.

- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Nursalam. 2015. *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 2*. Jakarta :Salemba Medika.
- Padila. (2012). *Keperawatan Keluarga*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Parman, D,H. Hadriana. (2018). Pengetahuan tentang diet diabetes mellitus terhadap kepatuhan klien menjalani diet. *Jurnal of borneo holistic health*. 1(1) 127-139.
- Perkeni (2015) *Konsensus Pengelolaan dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 di Indonesia*. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004
- Sari, M, S. (2020). Pengaruh Relaksasi Benson Terhadap Penurunan Kadar Gula Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2. *Jurnal ilmiah multi science kesehatan* , 12(1) 10-18.
- Senuk, A. Supit, W. & Onibala. (2013). Hubungan Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Dengan Kepatuhan Menjalani Diet Diabetes Melitus Di Poliklinik Rsud Kota Tidore Kepulauan Provinsi Maluku Utara. *ejournal keperawatan (e-Kp)*. 1(1) 1-7
- Simatupang, R. 2017. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Leaflet Tentang Diet Dm Terhadap Pengetahuan Pasien Dm Di Rsud Pandan Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun 2017.*Jurnal Ilmiah Kohesi*. 1(2): 163–174.
- Smeltzer. S.C., dkk. (2008) *Brunner and Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing* (11th ed.) Philadelphia; Lippincott Williams and Wilkins
- Soekanto. (2009). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumarlan.((2020).Edukasi Kesehatan Terhadap Kepatuhan Diet Diabetes Melitus.*Jurnal Kesehatan Luwurs Raya*. 6(2): 2018–2021.
- Wasis. (2008). *Pedoman riset praktis untuk profesi perawat*. Jakarta: EGC.
- World Health Organization*. (2017). *Media Center: Diabetes Melitus*
- Yaslini. Murni ,L. & yeni, N, S. (2018). Hubungan Pengetahuan Dan Peran Keluarga Dengan Kemampuan Keluarga Dalam Perawatan Diabetes Militus Di Rumah Pada Wilayah Kerja Puskesmas Rao Pasaman. *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis*, 1(2 ) 25-3.