



# BASIC ENGLISH

## GRAMMAR AND EXERCISES

ANDI ASRIFAN  
LIKE RASKOVA OCTABERLINA  
RITA INDERAWATI

**BASIC ENGLISH  
GRAMMAR AND EXERCISES**

## **UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta**

### **Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

# **BASIC ENGLISH GRAMMAR AND EXERCISES**

Andi Asrifan  
Like Raskova Octaberlina  
Rita Inderawati

Penerbit



CV. MEDIA SAINS INDONESIA  
Melong Asih Regency B40 - Cijerah  
Kota Bandung - Jawa Barat  
[www.penerbit.medsan.co.id](http://www.penerbit.medsan.co.id)

Anggota IKAPI  
No. 370/JBA/2020

# **BASIC ENGLISH GRAMMAR AND EXERCISES**

Andi Asrifan  
Like Raskova Octaberlina  
Rita Inderawati

Editor:

**Rintho R. Rerung**

Tata Letak:

**Rizki Rino Pratama**

Desain Cover:

**Rintho R. Rerung**

Ukuran:

**A5 Unesco: 15,5 x 23 cm**

Halaman:

**iv, 135**

ISBN:

**978-623-6290-75-0**

Terbit Pada:

**Juni, 2021**

Hak Cipta 2021 @ Media Sains Indonesia dan Penulis

*Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit atau Penulis.*

**PENERBIT MEDIA SAINS INDONESIA**

(CV. MEDIA SAINS INDONESIA)

Melong Asih Regency B40 - Cijerah

Kota Bandung - Jawa Barat

[www.penerbit.medsan.co.id](http://www.penerbit.medsan.co.id)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang senantiasa memberikan kemudahan dalam menyelesaikan segala urusan hingga kami mampu menyelesaikan seri pertama buku **BASIC ENGLISH GRAMMAR AND EXERCISES** yang sempat tertunda beberapa waktu.

Terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada seluruh stakeholder dari berbagai pihak serta Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Sidenreng Rappang, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, dan Universitas Sriwijaya, yang telah dengan sabar dan ikhlas memberi dukungan moril dalam setiap tahapan proses pembuatan buku ini.

Secara pengertian grammar merupakan ilmu tata bahasa. Tentunya grammar bahasa inggris artinya adalah tata bahasa dalam menggunakan grammar ini mulai dari keterampilan berbicara, menulis, membaca sampai mendengarkan dengan baik. Memang tidak dapat dipungkiri belajar grammar ini rumit tetapi dengan tekad dan cara belajar yang benar, menjadi mudah untuk dipelajari. Buku ini sengaja kami tulis sebagai dasar dalam penguasaan English Grammar/ Tata Bahasa inggris. Buku ini membahas komponen utama dalam tata Bahasa inggris yang meliputi: NOUN, PRONOUN, ADJECTIVE, VERB, ADVERB, PREPOSITION, CONJUNCTION, INTERJECTION serta penguatan Latihan untuk pengembangan diri ke depannya.

Akhirnya kami mengucapkan selamat membaca dan berpandang mesra dengan dunia grammatikal yang kami sajikan. Dan tentu tidak lupa kami harapkan kritik dan saran agar kami senantiasa rajin berbenah.

Sidenreng Rappang, 12 Mei 2021  
Authors



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
BAB 2 NOUN .....	5
Common Noun .....	6
Proper Noun.....	14
Countable Noun .....	16
Uncountable Noun .....	20
Collective Noun .....	23
Masculine Noun dan Feminine Noun .....	24
Common Gender Noun dan Neuter Noun.....	25
BAB 3 PRONOUN.....	29
Personal Pronoun .....	29
Reflexive Noun .....	35
Possesive Adjective .....	37
Possesive Pronoun.....	39
Interrogative Pronoun.....	41
Demonstrative Pronoun.....	44
Indefinite Pronoun.....	44
BAB 4 ADJECTIVE .....	47
Letak Adjective .....	47
Jenis-Jenis Adjective .....	48
Urutan Adjective .....	50
Suffiks Pembentuk Adjective .....	51
Prefiks Pembentuk Adjective Bentuk Negatif .....	55



Comparative dan Superlative.....	57
BAB 5 VERB .....	63
Main Verb (Kata Kerja Utama) .....	63
Auxiliary Verb (Kata Kerja Tambahan) .....	65
Linking Verb (Kata Kerja Sambung) .....	75
BAB 6 ADVERB .....	77
Macam-Macam Adverb .....	77
Letak Adverb .....	81
BAB 7 PREPOSITION .....	87
Perbedaan Preposition dan Adverb .....	88
Macam-Macam Preposisi .....	89
BAB 8 CONJUNCTION .....	101
Conjunction: And, But, Or.....	101
Macam-Macam Conjunction .....	105
BAB 9 INTERJECTION .....	113
BIBLIOGRAPHY .....	137

# BAB 1

## PENDAHULUAN

Pada masa sekarang, banyak orang yang belajar Bahasa Inggris, mulai dari anak sekolah sampai orang kantor. Mereka memiliki alasan yang berbeda-beda. Anak-anak sekolah ataupun para mahasiswa ingin mendapatkan nilai yang bagus untuk pelajaran bahasa Inggris. Sedangkan orang yang sudah bekerja berminat meningkatkan bahasa Inggris mereka dengan alasan untuk mendapatkan promosi. Akan tetapi, mereka semua memiliki satu hal yang sama. Mereka semua memiliki tujuan untuk dapat berbahasa Inggris dengan baik dan benar sesuai dengan aturan tata bahasa baku bahasa Inggris. Oleh karena itu, mau tidak mau, para pembelajar Bahasa Inggris perlu mempelajari Grammar karena Grammar membantu kita untuk menggunakan dan memahami bahasa (khususnya dalam bentuk kata) secara lisan terutama tulisan dengan baik dan benar.

Untuk dapat menggunakan kata dengan benar, terlebih dahulu kita harus memahami dahulu tentang *Part of speech*, yaitu fungsi kata dalam kalimat. Dalam grammar bahasa Inggris yang masih digunakan sampai sekarang (traditional grammar), *Part of speech* di bagi ke dalam delapan kategori, yaitu: *Noun*, *Pronoun*, *Adjective*, *Verb*,

*Adverb, Preposition, Conjunction* dan *Interjection*. Dengan mengetahui *part of speech*, maka kita tidak akan salah menggunakan kata, misalnya menganggap *verb* sebagai *noun* atau sebaliknya, yang akan membuat terjadi salah pengertian dengan lawan bicara kita ataupun pembaca yang membaca tulisan kita. Contoh:

1. *I cut an apple* (Saya memotong sebuah apel)
2. *She has a cut on her arm* (Dia memiliki luka di lengannya)

Pada dua kalimat di atas, kata *cut* memiliki bentuk bunyi dan tulisan yang sama (Homonomim). Akan tetapi, fungsinya beda sehingga artinya juga berbeda. *Cut* yang pertama adalah sebuah *Verb* (kata kerja) sedangkan *Cut* yang kedua adalah sebuah *noun* (kata benda).

Berdasarkan contoh di atas, maka anda bisa membayangkan kesalah pahaman yang terjadi jika anda tidak mengerti tentang fungsi kata (*Part of speech*). Selain itu, jika anda adalah seorang pendengar dan pembaca tapi anda tidak mengerti tentang fungsi kata, maka kemungkinan besar anda tidak akan mengerti apa yang dibicarakan oleh sang pembicara atau apa yang ditulis oleh sang penulis.

Hal yang bisa anda lakukan untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan membuka kamus. Akan tetapi, anda tidak bisa selalu membawa kamus dalam setiap kesempatan seperti pada waktu ujian atau rapat. Oleh karena itu, cara terbaik adalah mempelajari *Part of speech*

---

sehingga anda bisa memprediksikan arti kata tersebut tanpa menggunakan kamus.

Dalam buku ini, anda akan menemukan materi singkat yang mudah anda mengerti dan contoh- contoh yang akan menambah *vocabulary* anda. Yang paling penting, buku ini memuat banyak latihan yang akan membantu anda memahami materi. Jadi, akhir kata dari saya, Selamat Belajar dan Berlatih!



# BAB 2

## NOUN

**N***oun* berarti kata benda. Seperti halnya dalam bahasa Indonesia, *noun* berfungsi untuk menamai orang, pekerjaan, hewan, tempat atau benda.

### Ciri- ciri *Noun*:

1. Jika jumlahnya satu (bentuk singular), biasanya di dahului a/an dan kadang- kadang the, contoh: a chicken, an animal, the animal.
2. Jika berjumlah lebih dari satu (bentuk plural), biasanya sebagian besar *noun* memiliki akhiran -s/ -es (jika bentuknya regular plural *noun*), contoh: chickens, heroes.
3. Dalam kalimat, biasanya *noun* berfungsi sebagai Subjek (Pelaku) atau Objek (Penderita). *Noun* yang berfungsi sebagai subjek (S) terletak sebelum *Verb*. Sedangkan *noun* yang berfungsi sebagai objek (O) diletakkan setelah *Verb*, contoh:

- *The chicken runs quickly* (ayam itu berlari

S

dengan cepat).

- *I see the chicken* (saya melihat ayam itu).

O

**Noun dibagi kepada beberapa kategori, yaitu:**

1. *Common Noun* dan *Proper Noun*.
2. *Countable Noun* dan *Uncountable Noun*.
3. *Collective Noun*.
4. *Masculine Noun* dan *Feminine Noun*.
5. *Common Gender Noun* dan *Neuter Noun*.

## **Common Noun dan Proper Noun**

### **Common Noun**

**Common Noun:** kata benda yang menunjukkan orang, pekerjaan, hewan, tempat atau benda.

- Contoh *noun* untuk orang:

Man (manusia/ laki-laki), woman (perempuan), parents (orang tua), passenger (penumpang), teenager (remaja), adolescent (orang dewasa), baby (bayi), toddler (balita), cousin (sepupu).

- Contoh *noun* untuk pekerjaan:

Clown (badut), astronaut (astronot), lawyer (pengacara), judge (hakim), nurse (perawat), cook (tukang masak), police (polisi), dentist (dokter gigi), doctor (dokter), soldier (prajurit), college student (mahasiswa), accountant (akuntan), secretary (sekretaris), boss (bos), masseuse (tukang pijat), nurse (perawat), craftsman (perajin), housemaid (pembantu), baby sitter (pengasuh), security guard (satpam), pilot (pilot), pickpocket (pencopet), judge

---

(hakim), criminal (penjahat), athlete (atlet), clerk (pegawai).

Untuk membentuk *noun* yang menamai pekerjaan, ada beberapa suffiks (akhiran) yang biasa digunakan.

1. Suffiks -er: sing -> singer, retail -> retailer, teach -> teacher, read -> reader, view -> viewer, teach -> teacher, photograph -> photographer, research -> researcher, build -> builder, paint -> painter.

Untuk kata yang berakhiran -e, tinggal tambah suffiks -r: compose -> composer, produce -> producer, write -> writer, make -> maker, bake -> baker, lecture -> lecturer.

Untuk kata yang berakhiran -m,-n, -l, tambah satu huruf terakhir yang sama lalu tambah suffiks -er, contoh : program -> programmer, sell -> seller, plan -> planner.

2. Suffiks -or: sail -> sailor, conduct -> conductor, direct -> director.

Untuk kata yang berakhiran -e, hilangkan dulu huruf terakhir -e lalu tambah suffiks -or, contoh: create -> creator, act -> actor.

3. Suffiks -ist: art -> artist, dent -> dentist
4. Suffiks -ian, biasanya digunakan untuk kata yang berakhiran -c, contoh: magic -> magician,



mathematic -> mathematician, electric -> electrician, music-> musician.

5. Suffiks -man, -woman, atau -person, contoh: sales -> salesman, business -> businessman, career -> career woman, sales -> salesperson.

- Contoh *noun* untuk hewan.

Eagle (elang), zebra (zebra), deer (rusa), bird (burung), crocodile (buaya), bear (beruang), cat (kucing), cow (sapi), dog (anjing), dolphin (lumba- lumba), duck (bebek), fish (ikan), goat (kambing), goose (angsa), horse (kuda), mouse (tikus), parrot (burung kakak tua), shark (hiu), whale (paus).

<b>Animal (Hewan)</b>	<b>Its young (Anak Hewan)</b>
Dog	Puppy
Cat	Kitten
Cow	Calf
Horse	Foal
Sheep	Lamb
Goat	Kid
Frog	Tadpole
Fox	Cub
Elephant	Calf
Kangaroo	Joey
Bear	Cub
Lion	Cub
Tiger	Cub
Whale	Calf

- Contoh *noun* untuk tempat:

Market (pasar), store (toko), house (rumah), playground (taman bermain), church (gereja), office (kantoor), school (sekolah), airport

(bandara), hospital (rumah sakit), museum (museum), post office (kantor pos), kindergarten (taman kanak-kanak).

- Benda dapat berupa sesuatu yang konkrit maupun abstrak. Contoh *noun* untuk benda: Basket (keranjang), bed (tempat tidur), cake (kue), blanket (selimut), gate (gerbang), door (pintu), window (jendela), clock (jam), table (meja), box (kotak), bread (roti), can (kaleng), kite (layang-layang), loyalty (kesetiaan), devotion (pengabdian), faith (kepercayaan), feeling (perasaan).

### LATIHAN 1

Lingkari 12 *nouns* yang menunjukkan orang atau pekerjaan pada puzzle di bawah ini. Letaknya bisa horizontal atau vertikal.

L	G	I	R	L	M	W	N	C	W
E	B	T	E	L	L	E	R	L	R
C	O	T	Y	P	I	S	T	O	I
T	Y	D	R	I	V	E	R	W	T
U	S	P	A	C	E	M	A	N	E
R	E	S	E	A	R	C	H	E	R
E	O	P	E	R	A	T	O	R	M
R	A	N	P	O	S	T	M	A	N

### LATIHAN 2

Susun kembali kata-kata tak beraturan (scramble words) di bawah ini untuk menemukan *nouns* yang menunjukkan hewan.

1. R S A K H
2. E E R E N I R D
3. F E I F R A R G
4. S C O R I R N E H O
5. S O N L E S I
6. E R D O P O C K W E
7. R A T R O P
8. M I N G B U R D H I M
9. D E C O L I R O C
10. R O T I L L A G A

**LATIHAN3**

Jawablah Teka- teki silang (Crosswords) di bawah ini untuk menemukan sepuluh *noun* yang menunjukkan tempat.

1		2					3			4
				5		6		7		
8										
			9							

**Across (Mendatar)**

1. On Friday, usually moslem's men go to the .....

3. I always swim in the swimming.....
5. On vacation, people stay at the.....
8. We can buy alcoholic drinks at a .....
9. People of the pre-historic age live in a ..

**Down (Menurun)**

1. Women love to go shopping at a.....
2. Risda buys the book at the book.....
4. Harsya builds his own .....to keep his book collections.
6. Hindus go to the ..... for praying.
7. Before we get to the airplane, we must wait at the departure .....

**Latihan 4**

Lengkapi huruf- huruf kosong di bawah ini untuk menemukan 5 *noun* yang menunjukkan benda (abstrak atau konkrit) berdasarkan petunjuk yang diberikan.

1. We use it to count (10 letters).  
C \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
2. It is used for communication (9 letters).  
\_ \_ \_ \_ \_ P \_ \_ \_ \_ \_
3. They are used to cover our hands (6 letters).  
\_ \_ \_ \_ \_ V \_ \_ \_ \_ \_

4. They are used to see something in distant place (10 letters).

\_\_\_ \_ \_ \_ \_ C \_ \_ \_ \_ \_

5. We use it to dry our hands.

\_\_\_ \_ \_ \_ \_ T \_ \_ \_ \_ \_

### LATIHAN 5

Kelompokkan kata- kata di bawah ini berdasarkan kategori people, job, animal, place, concrete dan abstract things (masing – masing 4 buah).

**Astronomer**

**Evil**

**Hedgehog**

**Cup**

**Nephew**

**Aunt**

**Physicist**

**Clerk**

**Casino**

**Rug**

**Honesty**

**Swan**

**Factory**

**Donkey**

**Toad**

**Curtain**

**Children**

**Parents**

**Love**

**Theatre**

**Teapot**

**Loyalty**

**Synagogue**

**Retailer**

People	Job	Animal	Place	Abstract Things	Concrete Things

### Latihan 6

Garis bawahi **Common Noun** yang ada dalam kalimat-kalimat di bawah ini!

1. He will become a great president.
2. There are many books and cassettes inside her bag.
3. Asqi is a good lecturer because he cares for his students.
4. Every Sunday, Paul and her girlfriend go to the cinema.
5. Harsya buys many novels and dictionaries to complete collections in his library.
6. Mei's favourite fruit is apple.
7. Tice loves playing with dolls.
8. Many boys like Tika because she is a lovely girl.
9. Mei chan wants to teach in the kindergarten because she likes children.
10. Septi and her mother are alike.

## Proper Noun

**Proper Noun** adalah kata benda yang berupa nama untuk orang, tempat atau benda tertentu. *Proper Noun* harus ditulis dengan menggunakan huruf kapital pada awal katanya.

Yang termasuk *Proper Noun* adalah:

- Nama orang, contoh: Muhammad SAW, Umar bin Khattab, Taqiyuddin, Agatha Christie, Hercule Poirot.
- Nama tempat terkenal, kota, bangunan dan monumen, contoh: Nabawi Mosque, Big Ben, Makkah, Gaza, the Great Wall of China, Monas.
- Nama gunung, laut, pantai, sungai dan danau, contoh: Lake Michigan, Mount Fuji, Kuta Beach, Yellow river, Pacific Ocean, Mount Everest.
- Nama hari dan bulan termasuk hari libur, contoh: Friday, Sunday, Wednesday, April, August, New Year's Day, Iedul Fitri, Ramadan, Iedul Adha, Mother's Day.
- Nama negara dan kebangsaannya, contoh:

Country (Negara)	Citizen ( Warga Negara)
Indonesia	Indonesians
Germany	German
China	Chinese
Pakistan	Pakistani
India	Indian
Britain	British
Thailand	Thai
Switzerland	Swiss
Vietnam	Vietnamese

<b>Country (Negara)</b>	<b>Citizen ( Warga Negara)</b>
Afghanistan	Afghans
Egypt	Egyptian
Turk	Turkish
Australia	Australian
France	French
Italy	Italian
Japan	Japanese
Korea	Korean
Malaysia	Malaysian
Samoa	Samoaan
New Zealand	New Zealander
Canada	Canadian
Philippines	Filipinos
Russia	Russian
Spain	Spanish / Spaniard
Nicaragua	Nicaraguan
South Africa	South African
USA	American
Ukrania	Ukranian
Denmark	Danish

### **LATIHAN 7**

Carilah dan Tulislah 4 buah **Proper Noun** untuk masing-masing kategori di bawah ini.

No	People's name	Place's name	Event's name	Citizenship
1.	Noam Chomsky	California	Lunar NewYear's Day	Mexican
2.				
3.				
4.				
5.				

### **Latihan 8**

Garis bawah **Common Noun** dan lingkari **Proper Noun** yang ada dalam paragraf ini.



*I have two best friends. Their names are Syahid and Jihad. We always play together. Everyday we go walking to interesting places. We visit stores, a supermarket, a wet market, fields, a mosque, a theme park, etc. Yesterday, we visited Slamet and Mitra Supermarket. Besides, we also like seeing horses. We usually stay outside the house to see the horses running in the street.*

## **Countable Noun dan Uncountable Noun**

### **Countable Noun**

**Countable Noun** adalah kata benda yang dapat dihitung jumlahnya, contoh: newspaper (koran), place (tempat), cup (cangkir), stove (kompor), computer (komputer).

Biasanya kalau *noun* berjumlah satu saja (singular), ditambahkan **a/an** di awal *noun* tersebut. Indefinite article a/ an berarti sebuah, yaitu jumlahnya satu yang mana saja. Contoh: a table berarti satu buah meja, dan mejanya boleh yang mana saja yang penting jumlahnya satu.

1. Aturan pemakaian a/ an
  - a. article a dipakai bila kata sesudahnya berawalan huruf konsonan dan bunyi konsonan. Contoh: a ball /bo:l/, huruf pertama b dan bunyi pertama /b/
  - b. Article a dapat pula dipakai bila setelahnya terdapat kata yang berawalan huruf vokal tetapi bunyi pertamanya konsonan. Contoh: a

- uniform /yuniform/, huruf pertama a tetapi bunyi pertamanya /y/
- c. Article an dipakai bila setelahnya terdapat kata yang berawalan huruf vokal dan bunyi vokal. Contoh: an egg /eg/, huruf pertama e dan bunyi pertamanya /e/
  - d. article an dapat pula dipakai bila huruf pertamanya konsonan tetapi bunyi pertamanya vokal. Contoh: an hour /aueur/, huruf pertama h tetapi bunyi pertamanya /a/
2. Countable *noun* juga dapat berjumlah lebih dari satu (plural). Plural *noun* terbagi menjadi dua. **Regular plural noun** dan **Irregular plural noun**.
3. **Regular Plural Noun** biasanya dibentuk dengan menambahkan akhiran -s/ -es pada *noun*.
- Kalau *noun* memiliki akhiran -ch, -s, -ss, -sh atau -x, biasanya ditambahkan akhiran -es. Contoh: church menjadi churches, bus menjadi buses, dress menjadi dresses, dish menjadi dishes, box menjadi boxes.
  - Sedangkan untuk *noun* yang berakhiran -y, -y nya dihilangkan terlebih dahulu lalu tambahkan akhiran -ies untuk menjadi bentuk plural. Contoh: baby menjadi babies, family menjadi families, lady menjadi ladies.

- Jika *noun* memiliki huruf terakhir *-y*, tinggal ditambahkan akhiran *-s*. Contoh *day* menjadi *days*, *toy* menjadi *toys*, *key* menjadi *keys*.
- Untuk *noun* yang berakhiran *-f*, ada yang tinggal di tambah akhiran *-s*, seperti *handkerchief* menjadi *handkerchiefs*, *chief* menjadi *chiefs*, *staff* menjadi *staffs*.
- Tapi ada juga *noun* berakhiran *-f*, ganti akhiran *-f* terlebih dahulu, lalu tambahkan akhiran *-es*. Contoh: *calf* menjadi *calves*, *half* menjadi *halves*, *knife* menjadi *knives*, *leaf* menjadi *leaves*, *life* menjadi *lives*, *loaf* menjadi *loaves*, *self* menjadi *selves*, *thief* menjadi *thieves*, *wife* menjadi *wives*.

Akan tetapi, ada juga *noun* plural yang mempunyai dua macam akhiran plural, contoh: *dwarf* bisa menjadi *dwarfs* atau *dwarves*. Dua-duanya benar. Begitu pula dengan *scarf* bisa menjadi *scarfs* atau *scarves*

Sedangkan untuk *noun* yang berakhiran *-fe*, tinggal mengganti *-fe* menjadi *-ve* lalu tambah *-s*. Contoh *knife* menjadi *knives*. Sedangkan untuk kata *giraffe* (jerapah), tinggal menambahkan akhiran *-s* menjadi *giraffes*.

- Untuk kata yang berakhiran *-o* ,beberapa hanya ditambah *-s*, contoh: *rhino* menjadi *rhinos*, *piano* menjadi *pianos*. Sedangkan yang

lainnya ditambah *-es* untuk diubah ke bentuk plural, contoh: *tomato* menjadi *tomatoes*. Ada pula *noun* berakhiran *-o* yang bisa dua-duanya, contoh: *mango* bisa menjadi *mangos* atau *mangoes*, *buffalo* bisa menjadi *buffalos* atau *buffaloes*.

**4. Irregular Plural Noun:** *Noun* jamak yang tidak mengikuti aturan pembentukan plural *noun* yang menggunakan akhiran *-s* atau *-es*.

- *Noun* memiliki bentuk plural (jamak) yang berbeda dengan bentuk singular (jamak)nya. Contoh:

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
man	men	mouse	mouses / mice
woman	women	ox	oxen
child	children	goose	geese
tooth	teeth	foot	feet
crises	crisis	phenomenon	phenomena
cactus	cacti	curriculum	curricula
fungus	fungi	person	people
medium	media	penny	pence

- Ada juga plural *noun* yang tidak mengalami perubahan sama sekali. Contoh: *sheep*, *bison*, *reindeer*, *deer*, *fish*, *aircraft*, *hovercraft*, *salmon*, *spacecraft*, *series*, *species*. Untuk *fish*, jika kita membicarakan tentang bermacam-macam jenis ikan, kita bisa menggunakan *fishes* sebagai bentuk plural.
- Ada juga *noun* yang harus selalu dalam bentuk plural, yaitu *noun* yang terdiri dari dua bagian

atau harus di pakai sepasang. Contoh: jeans, trousers, glasses, binoculars, goggles, spectacles, pliers, shorts, pants, scissors, shorts, sneakers, slippers, stockings, shoes, pants, pajamas, sandals, arms, belongings, clothes, congratulations, contents, earnings, goods, outskirts, remains, surroundings, thanks, troops, trousers.

### **Uncountable Noun**

**Uncountable Noun** adalah *noun* yang tidak dapat dihitung secara satuan (1, 2,3 dst.).

Uncountable *Noun* biasanya berupa:

- Nama bahan (berbentuk padat, cairan, gas, dll), contoh: leather, paper, wood, metal, silver, water, coffee, bread, meat, butter, wine, flour. Akan tetapi kalau kita membicarakan tentang *noun* yang terbuat dari meteri tersebut jadinya countable. Contoh: glass yang berarti kaca dianggap uncountable tetapi glass yang berarti gelas, atau produk yang terbuat dari kaca, dianggap sebagai countable.
- Nama kegiatan atau olahraga, contoh: running, swimming, shopping, gardening, football, tennis, squash, badminton.
- Nama mata pelajaran atau bidang studi, contoh: history, mathematics, music, physics, law, art.

- Nama bahasa, contoh: Russian, Greek, German, English, Latin, Spanish, French.
- Selain itu, ada pula Uncountable singular *nouns*, yaitu uncountable *noun* yang memiliki akhiran *-s*, contoh: athletics, billiards, economics, gymnastics, measles, physics, politics.

Uncountable *Noun* dapat menjadi countable bila ditambahkan quantifier, yaitu kata yang dapat menunjukkan jumlah satuan, contoh: a piece of advice, a loaf/ piece/ slice of bread, a piece of furniture, a piece of information, a piece of luggage, a note/ coin, a sum (of money), a piece of news, a piece of work, a box of matches, a bottle of water, two tins of tomatoes, two loaves of bread.

**LATIHAN 9**

Tentukan apakah *noun* dibawah ini Uncountable atau Countable *Noun* dengan memberikan tanda checklist (√) pada tabel di sampingnya Jika Countable *Noun*, tentukan apakah bentuknya plural (jamak) atau singular (tunggal) dengan memberikan tanda checklist pada tabel di sampingnya. Ada beberapa kata yang termasuk Countable dan Uncountable.

No	Noun	Countable		Uncountable
		Singular	Plural	
1.	Biology			
2.	Roofs			
3.	Solar			
4.	Ice Cube			

No	Noun	Countable		Uncountable
		Singular	Plural	
5.	Painting			
6.	Scanner			
7.	Rope			
8.	Medicine			
9.	Battery			
10.	Spades			
11.	Bricks			
12.	Carburator			
13.	Brochures			
14.	Shelves			
15.	Noodle			
16.	Plastic			
17.	Scale			
18.	Pins			
19.	Needle			
20.	Iron			

**LATIHAN10**

Lengkapilah titik- titik dalam tabel dengan menuliskan bentuk singular (tunggal) atau plural (jamak) untuk *nouns* yang ada dalam kolom!

No.	Singular	Plural	No.	Singular	Plural
1.	Radio	.....	11.	Curriculum	.....
2.	.....	Diaries	12.	Sheep	.....
3.	Butterfly	.....	13.	.....	oxen
4.	Sleeve	.....	14.	Bison	.....
5.	.....	Ties	15.	Mouse	.....
6.	Bamboo	.....	16.	Goose	.....
7.	Wolf	.....	17.	.....	People
8.	.....	Bees	18.	.....	Children
9.	Bottle	.....	19.	Series	.....
10.	Watch	.....	20.	Species	.....

## **Collective Noun**

**Collective Noun** adalah *noun* yang menunjuk pada grup atau sekelompok orang/ hewan/ benda.

- Sebagian besar *Collective Noun* bisa menjadi singular maupun plural, contoh: audience, band, choir, class, gang, group, team, crew, government, crowd, company. Jika *noun* menunjuk kepada kelompok sebagai suatu kesatuan, maka *noun* tersebut dianggap sebagai singular. Akan tetapi, kalau *noun* tersebut menunjuk kepada anggota kelompok atau individu, maka *noun* tersebut dianggap sebagai plural. Contoh: *My family loves me* atau *my family love me*.
- Contoh *Collective Noun* lainnya: a brood of chicken, a school of fish, a band of musician, a team of players, a flight of steps, a bunch of keys, a class of pupils, a collection of books, a deck of cards, a fleet of ships, a flock of sheeps, a gaggle of geese, a gang of robbers, a herd of cattle, a litter of cubs, a pod of whales, a pack of wolves, a pride of lions, a set of stamps, a swarm of bees, a troupe of actors.
- Akan tetapi, ada juga *Collective Noun* yang selalu dianggap sebagai plural, contoh: cattle, police.



## Masculine Noun dan Feminine Noun

**Masculine noun** adalah *noun* yang menunjuk pada jenis kelamin laki-laki, seperti laki-laki, anak laki-laki dan hewan jantan. Sedangkan **Feminine noun** adalah *noun* yang menunjuk pada jenis kelamin perempuan, seperti perempuan, anak perempuan dan hewan betina. Biasanya feminine *noun* ditandai dengan akhiran *-ess* atau *-ress*.

<b>Masculine noun</b>	<b>Feminine noun</b>
Steward	Stewardess
Waiter	Waitress
King	Queen
Prince	Princess
Man	Woman
Boy	Girl
Rooster	Hen
Lion	Lioness
Groom	Bride
Actor	Actress
Father	Mother
Brother	Sister
Uncle	Aunt
Son	Daughter
Nephew	Niece
Grandfather	Grandmother
Grandson	Granddaughter
Gentleman	Lady
Mister	Misses
Emperor	Empress
Headmaster	Headmistress
Grandfather	Grandmother
Grandson	Granddaughter
Master	Mistress
wizard	witch

<b>Animal</b>	<b>Male</b>	<b>Female</b>
Chicken	Rooster	Hen
Cattle	Bull	Cow
Deer	Buck	Doe

<b>Animal</b>	<b>Male</b>	<b>Female</b>
Donkey	Jack	Jenny
Duck	Drake	Duck
Fox	Fox	Vixen
Goose	Gander	Goose
Horse	Stallion	Mare
Lion	Lion	Lioness
Sheep	Ram	Ewe
Tiger	Tiger	Tigress

### **Common Gender Noun dan Neuter Noun**

**Common Gender Noun** yaitu *noun* yang bisa digunakan untuk gender manapun, laki-laki maupun perempuan, contoh: teacher, hairdresser, writer. Sedangkan **Neuter Noun** adalah *noun* yang tidak menunjuk pada jenis kelamin manapun dan biasanya menunjuk pada benda mati, contoh: chair, table, pencil.

### **LATIHAN 11**

Isilah TTS (Crosswords) berikut dengan menggunakan petunjuk (clues) di bawah ini.

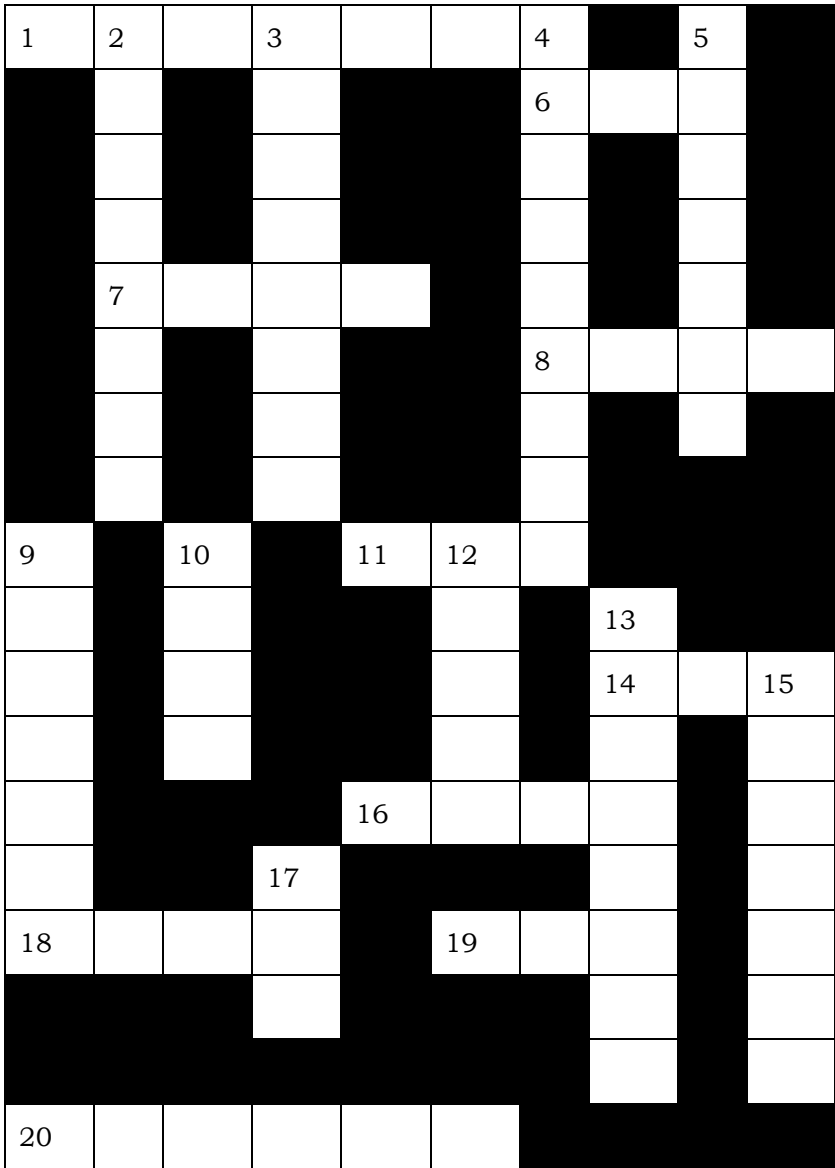
#### **Mendatar (Across)**

1. Feminine *Noun* for God (dewa)
6. A kind of transportation used for public or private (*Neuter Noun*)
7. It means many people (*Collective Noun*)
8. A story usually told to children (*Neuter Noun*)
11. A favourite animal for pet (*Common Gender Noun*)

14. For playing Volley, we need a volleyball and a.....  
(Neuter *Noun*)
16. It can be used to stick something (Neuter *Noun*)
18. We eat it everyday (Neuter *Noun*)
19. An animal kept to be taken care by us (Common  
Gender *Noun*)
20. Feminine *Noun* for Male

**Menurun (Down)**

2. Synonym for decoration (Neuter *Noun*)
  3. A kind of animal that existed a long time ago (Neuter  
*Noun*)
  4. A person who wrk in science field (Common Gender  
*Noun*)
  5. A kind of writing that you can find in a newspaper  
(Neuter *Noun*)
  9. Masculine *Noun* for Empress
  10. It usually refers to a group of people that work to help  
a movie director (Collective *Noun*)
  12. Antonym for Devil (Neuter *Noun*)
  13. An animal that eats ant as its main food (Common  
Gender *Noun*)
  15. Feminine *Noun* for Tiger
  17. Feminine *Noun* for Rooster
-





# BAB 3

## PRONOUN

Dalam bahasa Indonesia, *Pronoun* berarti kata ganti. *Pronoun* berfungsi untuk menggantikan kedudukan *Noun* (kata benda), yang biasanya berupa orang, hewan atau benda, dalam sebuah kalimat. *Pronoun* dibagi ke dalam beberapa kategori, yaitu:

1. *Personal Pronoun*
2. *Reflexive Pronoun*
3. *Possesive Pronoun*
4. *Demonstrative Pronoun*
5. *Interrogative Pronoun*
6. *Indefinite Pronoun*

### **Personal Pronoun**

**Personal *Pronoun*** di bagi dua, yaitu:

- *Subject Pronoun*
- *Object Pronoun*

**Subject *Pronoun*** adalah *pronoun* yang menggantikan *noun* yang memiliki jabatan sebagai Subjek (Pelaku). Subjek adalah orang, binatang atau sesuatu yang melakukan suatu pekerjaan, yaitu: He (Dia (lk)), She (Dia (pr)), It (Itu/ Ini (benda/ binatang)), I (Saya), You (Kamu), We (Kami), They (Mereka).

Contoh:

*Jihad is my nephew. He likes seeing horses.*

(Jihad adalah keponakan laki- lakiku. Dia suka melihat kuda)

*Aulia is my niece. She is very beautiful.*

(Aulia adalah keponakan perempuanku. Dia sangat cantik)

*The cat is a thief. It steals fish from the kitchen.*

(Kucing itu pencuri. Dia mencuri ikan dari dapur)

*My name is Asqi. I am a lecturer.*

(Namaku Asqi. Aku adalah seorang dosen)

*A: I think you're beautiful. (Menurutku kamu cantik)*

*B: You lie! You're a liar. (Kamu bohong! Kamu seorang pembohong)*

*My brother and I are friends. We often play together.*

(Saudara laki- lakiku dan aku adalah teman. Kami sering main bersama- sama)

*Syahid and Citra go to the cinema. They watch a movie.*

(Syahid dan Jihad pergi ke bioskop. Mereka menonton film)

**Object Pronoun** adalah *pronoun* yang menggantikan :

---

- *noun* yang memiliki jabatan sebagai Objek (Penderita), yaitu orang, binatang atau sesuatu yang terkena suatu pekerjaan
- *noun* yang memiliki jabatan sebagai Objek preposisi (Object of *preposition*), yaitu *Pronoun* yang terletak setelah preposisi dan melengkapi preposisi tersebut.
- *noun* yang terletak setelah to be (be, is/am/are, was/were).

Yang termasuk Object *Pronoun* adalah: Him (Dia (lk)), Her (Dia (pr)), It (Itu/ Ini (benda/ binatang)), Me (Saya), You (Kamu), Us (Kami), Them (Mereka).

Contoh:

*I see your brother at school = I see him at school.*

(Aku melihat saudara laki- lakimu di sekolah = Aku melihat dia di sekolah)

*My brother will call your sister = My brother will call her.*

(Saudara laki- lakiku akan menelpon saudara perempuanmu = Saudara laki- lakiku akan menelponnya)

*I buy the book at the bookstore = I buy it at the bookstore.*

(Aku membeli buku itu di toko buku = Aku membelinya di toko buku)

*A: You have to watch me on TV tonight.* (Kamu harus menontonku di TV malam ini)

*B: Ok! I will watch you. Don't worry!* (Oke! Aku akan menontonmu. Jangan khawatir!)

---



*She bought food for you and me = She bought food for us.*

(Dia membelikan makanan untukmu dan untukku = Dia membelikan makanan untuk kita)

*I love Syahid and Jihad = I love them.*

(Aku cinta Syahid dan Jihad = Aku cinta mereka)

*I go vacation with Syahid and Jihad = I go vacation with them.*

(Aku pergi liburan bersama Syahid dan Jihad = Aku pergi liburan bersama mereka)

*He looks at the girl = He looks at her*

(Dia melihat gadis itu = Dia melihatnya)

*Airin sits next to my father = Airin sits next to him.*

(Airin duduk di sebelah ayahku = Airin duduk di sebelahnya)

*My nephew is like you and me = My nephew is like us.*

(Keponakan laki- lakiku mirip kau dan aku = Keponakan laki- lakiku mirip dengan kita)

*Don't come near me! ( Jangan mendekatiku!)*

*It is her who came to my house yesterday.*

(Dialah orang yang datang ke rumahku kemarin)

*The person who called last week was him.*

(Orang yang menelpon minggu lalu adalah dia)

---

*The one who pays your tuition fee is me.*

(Orang yang membayar SPP- mu adalah aku)

### **First Person, Second Person, Third Person.**

First person atau orang pertama adalah pembicara atau orang yang berbicara. Second Person atau orang kedua adalah orang yang diajak bicara. Third Person atau orang ketiga adalah orang yang menjadi bahan pembicaraan atau yang dibicarakan.

- Untuk orang pertama, jika berjumlah satu orang (singular) maka *pronoun* yang digunakan adalah **I** (saya) sebagai subjek dan **Me** (saya) sebagai objek, jika lebih dari satu orang (plural) maka yang digunakan adalah **We** (kami) jika posisinya sebagai subjek dan **Us** (kami) jika posisinya sebagai objek.
- Untuk orang kedua, jika berjumlah satu orang (singular) atau lebih dari satu orang (plural), maka kita bisa menggunakan **You** (kamu/ kalian) sebagai Subjek maupun Objek.
- Untuk orang ketiga, jika berjenis kelamin laki-laki dan berjumlah satu orang (singular) maka yang digunakan adalah **He** (dia/ lk) jika posisinya sebagai subjek dan **Him** (dia/lk) jika posisinya sebagai objek.
- Untuk orang ketiga, jika berjenis kelamin perempuan, maka kita menggunakan **She** (dia/pr) jika posisinya sebagai subjek dan **Her** (dia/pr) jika posisinya sebagai objek.

- Untuk orang ketiga, jika berbentuk benda atau binatang dan berjumlah tunggal (singular), maka kita menggunakan **It** (itu/ini) sebagai subjek maupun objek. Akan tetapi, jika jumlahnya banyak atau lebih dari satu orang (plural), maka kita gunakan **They** (mereka) sebagai subjek dan **Them** (mereka) sebagai objek.

<b>Personal Pronoun</b>	<b>Subject</b>	<b>Object</b>
<b>First Person Singular</b>	<b>I</b>	<b>Me</b>
<b>Second Person Singular</b>	<b>You</b>	<b>You</b>
<b>Third Person Singular</b>	<b>He</b> <b>She</b> <b>It</b>	<b>Him</b> <b>Her</b> <b>It</b>
<b>First Person Plural</b>	<b>We</b>	<b>Us</b>
<b>Second Person Plural</b>	<b>You</b>	<b>You</b>
<b>Third Person Plural</b>	<b>They</b>	<b>Them</b>

### **LATIHAN 1**

Lengkapilah titik- titik di bawah ini dengan menggunakan Subject *Pronoun* atau Object *Pronoun*.

1. My parents and I will go to Pekanbaru. .... will go there by plane.
2. My sister, Tyas, is very kind and beautiful. I'm sure you will like .....
3. Tell ..... what should I do now ?
4. Jihad is my best friend. I love .....
5. I hate the dog. .... has eaten my hamster.

6. Don't worry! My mom and I will handle it. Just leave it to .....
7. Children! Remember, ..... must return the books to the library on time.
8. Yesterday, I met your parents. .... were shopping.
9. Vica really likes to teach. That's why, ..... becomes a teacher.
10. Syahid is talented. I'm sure ..... will be a great musician.

### **Reflexive Noun**

**Reflexive Pronoun** adalah *Pronoun* yang berfungsi sebagai objek atau objek preposisi yang mengacu kembali kepada subjek dalam kalimat tersebut (berbentuk *noun* atau *pronoun*), yaitu orang, binatang atau benda yang melakukan tindakan tersebut. Yang termasuk *Reflexive Pronoun*, yaitu: *Myself, Ourselves, Yourself, Yourselves, Itself, Himself, Herself, Themselves*.

Contoh:

1. *I do it by myself.* (Aku melakukannya sendiri)
2. *He is so angry that he hits himself.* (Saking marahnya, dia memukul dirinya sendiri)
3. *She is so lovely that she loves herself.* (Dia begitu cantik sampai dia jatuh cinta pada dirinya sendiri)
4. *We will take care everything by ourselves.* (Kami akan mengurus semuanya sendiri)

5. *Girls! You have to clean the mess by yourselves!*  
(Gadis- gadis! Kalian harus membereskan semua kekacauan ini sendiri!)
6. *You can handle your problem by yourself.* (Kamu bisa mengatasi masalahmu sendirian)
7. *My nephews like to take picture of themselves.*  
(Keponakan- keponakanku suka memotret diri mereka sendiri)
8. *The dog is so crazy that it bites itself.* (Anjing itu sangat gila sampai- sampai ia menggigit dirinya sendiri)

Berikut ini adalah tabel untuk reflexive *pronoun*:

<b>Reflexive Pronoun</b>	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
<b>First Person</b>	<b>Myself</b>	<b>Ourselves</b>
<b>Second Person</b>	<b>Yourself</b>	<b>Yourselves</b>
<b>Third Person</b>	<b>Himself</b> <b>Herself</b> <b>Itself</b>	<b>Themselves</b>

## **LATIHAN 2**

Tentukan apakah Reflexive *Pronoun* yang digunakan di bawah ini sesuai atau tidak dengan subjek pada kalimat di bawah ini. Jika sesuai, berilah tanda checklist ( ✓ ) pada kotak disampingnya. Jika tidak sesuai, berilah tanda silang (X) pada kotak di sampingnya dan tuliskan Reflexive

*Pronoun* yang sesuai dengan subjek dalam kalimat tersebut pada garis disamping.

- 1 I wash all my clothes by yourself  \_\_\_\_\_
- 2 Donty hurts himself  \_\_\_\_\_
- 3 All boy and girls will take a bath by yourselves  \_\_\_\_\_
- 4 Ani and I look at myself in the mirror  \_\_\_\_\_
- 5 They have to help ourselves  \_\_\_\_\_
- 6 Sundari makes the paper by itself  \_\_\_\_\_
- 7 The cats wash itself after eating  \_\_\_\_\_
- 8 Jimmy adores herself  \_\_\_\_\_
- 9 You must correct the mistakes by yourselves  \_\_\_\_\_
- 10 The dogs eat the meat by themselves  \_\_\_\_\_

### **Possesive Adjective**

**Possesive Adjective** adalah kata ganti kepunyaan dengan menyebutkan objek yang bersangkutan. Possesive *Adjective* biasanya menggantikan *noun* yang memiliki

objek tersebut. Yang termasuk Possesive *Adjective* adalah: My, Your, Our, Its, Her, His, Their.

Contoh:

1. *This is my laptop.* (Ini adalah laptop saya)
2. *That is your book.* (Itu adalah bukumu)
3. *Those are our computers.* (Itu adalah komputer-komputer kita)
4. *The dog eats its food.* (Anjing itu memakan makanannya)
5. *It is Airin's rice cooker = It is her rice cooker.* (Itu adalah penanak nasi milik Airin = Itu adalah penanak nasi miliknya)
6. *This is Ikbal's assignment = This is his assignment.* (Ini adalah tugas Ikbal = Ini adalah tugasnya)
7. *The dogs are Ncun and Nyunnyun's pets = The dogs are their pets.* (Anjing-anjing itu adalah hewan peliharaan milik Ncun dan Nyunnyun = Anjing-anjing itu adalah hewan peliharaan mereka)

Berikut ini adalah tabel untuk Possesive *Adjective*

Possesive <i>Adjective</i>	Singular	Plural
First Person	My	Our
Second Person	Your	Your
Third Person	His Her Its	Their

## **Possesive Pronoun**

**Possesive Pronoun** adalah kata ganti kepemilikan tanpa objek karena objeknya sudah disebutkan terlebih dahulu atau sang pembicara dan orang yang diajak bicara sudah mengetahui tentang objek yang dibicarakan. Yang termasuk *Possesive Pronoun*, adalah: Mine, Yours, Ours, Its, Hers, His, Theirs.

Contoh:

1. *Give me the diary. It is mine.* (Berikan padaku buku harian itu. Itu milikku)
2. *I see a novel over there. I think it's yours.* (Aku melihat sebuah novel di sana. Aku pikir itu milikmu)
3. *The bracelet is belong to us. So, it is ours.* (Gelang itu kepunyaan kami. Jadi, itu kepunyaan kami)
4. *That bone is belong to the dog. So, it is its.* (Tulang itu kepunyaan anjing itu. Jadi tulang itu miliknya)
5. *I find a cellphone in her room. Maybe, it's hers.* (Aku menemukan sebuah handphone di kamarnya. Mungkin itu miliknya)
6. *A wallet is lost. Is it his?* (Ada dompet yang hilang. Apakah itu miliknya?)
7. *They have the proof that the bag is theirs.* (Mereka memiliki bukti kalau tas itu milik mereka)

Berikut ini adalah tabel untuk *Possesive Pronoun*



Possesive <i>Pronoun</i>	Singular	Plural
First Person	Mine	Ours
Second Person	Yours	Yours
Third Person	His Hers Its	Theirs

### LATIHAN 3

Isilah titik- titik di bawah ini dengan menggunakan Possesive *Adjective* atau Possesive *Pronoun* di dalam kotak yang sesuai dengan kalimat dalam soal. Ada beberapa Possesive *Adjective* dan *Pronoun* yang tidak digunakan.

**My            His            Its            Mine            Its**

**Yours        Her            His            Hers            Theirs**

**Their        Ours        Your        Our**

- There are so many books here. Is she sure that she left it right here?  
I don't know which one is .....
- So many missing children nowadays, they should be more careful. Is the child overthere .....
- Miss, there is no identity card inside the purse. Are you sure it's .....
- We need to send ..... applications immediately. It's almost deadline.

5. He told her brother that he wanted to marry ..... sister.
6. Can you give me ..... assignment immediately? I have to give you your score.
7. The clock is ..... because my mom and I who bought it.
8. She will get ..... scholarship if she gets a good TOEFL score.
9. My parents love Syahid and Jihad very much because they are .....grandsons.
10. I'm definitely sure that the money is ..... So, give it back!

### **Interrogative Pronoun**

**Interrogative Pronoun**, adalah kalimat tanya yang dapat dijawab dengan menggunakan *pronoun*, yaitu: Who, Whom, What ,Whose, Which.

1. Who (Siapa) digunakan untuk menanyakan orang yang berposisi subjek atau objek, contoh:
  - A: *Who hits you?*(Siapa yang memukulmu?)  
B: *It's her.* (Dia)
  - A: *Who do you like?* (Siapa yang kamu suka?)  
B: *I like you.* (Aku suka kamu)

2. Whom (Siapa) digunakan hanya untuk menanyakan objek, contoh:

A: *Whom did you meet yesterday?* (Siapa yang kamu temui kemarin?)

B: *I met my father.* (Aku menemui ayahku)

3. What (Apa) digunakan untuk menanyakan sesuatu yang umum (biasanya benda) dan biasanya berposisi sebagai subjek atau objek, contoh:

A: *What does he see?* (Apa yang dia lihat?)

B: *He sees that girl.* (Dia melihat gadis itu)

4. Which (Yang mana) digunakan untuk menanyakan pilihan, contoh:

A: *Which one do you like better? My bag or your bag?* (Mana yang lebih kamu sukai? Tasku atau tasmu?)

B: *Mine, of course!* (Tentu saja, tasku!)

5. Whose (Milik Siapa) digunakan untuk menanyakan kepemilikan, contoh:

A: *Whose journal is that?* (Jurnal itu punya siapa?)

B: *It's mine.* (Itu milikku)

*Interrogative Pronoun* diterangkan lebih lanjut melalui tabel di bawah ini.

<b>Question words</b>	<b>Arti</b>	<b>Fungsi</b>	<b>Contoh</b>
<b>What</b>	<b>Apa?</b>	<b>Untuk menanyakan suatu hal, biasanya benda.</b>	<b>What does he see?(Apa yang dia lihat?)</b>
<b>Who</b>	<b>Siapa (S)?</b>	<b>Untuk menanyakan orang yang berfungsi sebagai subjek / objek.</b>	<b>Who likes you? (Siapa yang menyukaimu?)</b>
<b>Which</b>	<b>Yang mana?</b>	<b>Untuk menanyakan pilihan.</b>	<b>Which one does she like ? (Yang mana yang dia suka?)</b>
<b>Whose</b>	<b>Milik siapa?</b>	<b>Untuk menanyakan kepemilikan / kepemilikan</b>	<b>Whose bag is this? (Tas ini milik siapa?)</b>

#### **LATIHAN 4**

Isilah titik- titik di bawah ini dengan menggunakan Interrogative *Pronoun* yang sesuai dengan kalimat pertanyaannya!

1. .... do you remember the most?
2. .... is happening here?
3. .... will be the judge in the contest?
4. .... boyfriend that you are blackmailing now ?
5. .... cellphone that you want to buy?
6. .... did he buy at the bookstore?
7. .... called you last night?
8. .... one do you want to take?
9. .... picture that keep in your wallet?
10. .... bought you the drink?

## **Demonstrative Pronoun**

**Demonstrative Pronoun** adalah kata tunjuk yang merujuk pada orang, benda, tempat atau ide tertentu. Yang termasuk *Demonstrative Pronoun*, adalah: *this*, *these*, *that* dan *those*.

- **This** dan **these** digunakan untuk menunjuk pada benda yang letaknya dekat dengan posisi pembicara. *This* menunjuk pada satu benda sedangkan *these* menunjuk pada benda jamak yang jumlahnya lebih dari satu.
- **That** dan **those** menunjuk pada benda yang letaknya jauh dengan posisi pembicara. *That* menunjuk pada satu benda sedangkan *those* menunjuk pada benda yang jumlahnya lebih dari satu.

## **Indefinite Pronoun**

**Indefinite Pronoun** adalah kata benda yang tidak merujuk pada orang atau hal tertentu. Kebanyakan *Indefinite Pronoun* menunjukkan jumlah orang atau benda.

Yang termasuk *Indefinite Pronoun* adalah:

- |           |            |
|-----------|------------|
| ▪ All     | ▪ Anything |
| ▪ Another | ▪ Anyone   |
| ▪ Any     | ▪ Both     |
| ▪ Anybody | ▪ Each     |

- 
- |              |             |
|--------------|-------------|
| ▪ Enough     | ▪ Nobody    |
| ▪ Everybody  | ▪ None      |
| ▪ Everyone   | ▪ No one    |
| ▪ Either     | ▪ Nothing   |
| ▪ Neither    | ▪ One       |
| ▪ Everything | ▪ Other     |
| ▪ Everybody  | ▪ Others    |
| ▪ Everyone   | ▪ Several   |
| ▪ Enough     | ▪ Some      |
| ▪ Few        | ▪ Someone   |
| ▪ Many       | ▪ Somebody  |
| ▪ Most       | ▪ Something |

### **LATIHAN 5**

Lengkapilah paragraf di bawah ini dengan menggunakan *Demonstrative Pronoun* atau *Indefinite Pronoun*!

Yesterday, Jihad and I planned to go to the market together. 1) ..... of us wanted to go there by Delman (horse carriage). So, we waited for the Delman in front of our house. 2)..... minutes later, Jihad yelled: “ 3)..... is the Delman! It’s coming over here!” The Delman came. Jihad stopped the Delman. Then, he asked how much money should we pay to go to the market. It turned out that the Delman Driver wanted a high price. So, Jihad refused and he told me that we would wait for the 4) ..... Delman. The next Delman came. I said to Jihad: “ I think 5)..... Delman would take us to the market.” However, the price was still the same. We

didn't have 6) ..... money so, finally we just stayed  
at home.

# BAB 4

## ADJECTIVE

**A** *adjective* berfungsi untuk menjelaskan *noun* atau *pronoun*. Dengan kata lain, *Adjective* memberikan informasi tambahan tentang *noun* atau *pronoun*. Beberapa contoh *Adjective*: beautiful (cantik), handsome (tampan), expensive (mahal), cheap (murah).

### Letak Adjective

1. *Adjective* biasanya terletak sebelum *noun* yang dijelaskan, contoh:

She is a beautiful woman. *Adjective* beautiful menjelaskan tentang *noun* woman dan diletakkan sebelum *noun* tersebut.

2. Akan tetapi, kadang-kadang *Adjective* diletakkan setelah *noun* yang dijelaskan, yaitu setelah *verb* (kata kerja) tertentu seperti : *look* dan *seem*, setelah *to be* (be, is/am/are, was/were), atau setelah kata-kata *intensifier*, seperti : *very*, *really*, *quite*, *too*.

Contoh: *She looks beautiful today.* (Dia terlihat cantik hari ini)

*He is kind.* (Dia baik)

*They are very cruel.* (Mereka sangat jahat)



## Jenis-Jenis Adjective

*Adjective* dibagi ke dalam beberapa kategori berdasarkan jenis informasi yang diberikan untuk menjelaskan *noun* atau *pronoun*.

1. *Adjective* yang menjelaskan tentang sifat *noun* atau *pronoun*, contoh: a fierce lion, a funny person, a violent mother, a sad girl.
2. *Adjective* yang dibuat dari Proper *Noun* yang menunjukkan tempat dan menjelaskan tempat asal orang atau benda (Biasanya disebut sebagai **Adjectives of origin**), contoh: Chinese Kungfu, Italian food, Indonesian Culture.
3. *Adjective* yang menerangkan warna suatu benda. Contoh: a white bag, a black calculator, a gray plate, blue trousers.
4. *Adjective* yang memberi tahu ukuran benda atau orang. Contoh: a thin lady, a short guy, a huge house, a big apartment.

**Catatan:** *tall* digunakan untuk menggambarkan orang yang tinggi atau benda yang sempit dan berukuran tinggi, contoh: a tall person. Sedangkan *high* digunakan untuk menggambarkan *noun* yang lebih besar atau lebih lebar dan mencapai ketinggian yang sangat tinggi, contoh: the high mountain atau the high wall.

1. *Adjective* yang menjelaskan banyaknya jumlah *noun* (sering dikenal sebagai **Adjectives of quantity** atau
-

**Quantifying Determiners**). Oleh karena itu, *adjective* ini dapat terdiri dari Cardinal numbers, contoh: One, Two, Three, dst. *Adjective* jenis ini juga dapat menggunakan quantifier untuk memberi tahu jumlah benda tanpa memberikan angka pastinya, contoh: a lot of people, few horses, some cakes, many girls, too much sugar, lots of insects.

2. *Adjective* yang menjelaskan tentang bahan suatu benda (benda itu terbuat dari apa), contoh: iron ladder, plastic chair, wooden table.

### LATIHAN 1

Isilah titik- titik di bawah ini dengan menggunakan *adjective* di dalam kotak yang sesuai dengan kalimatnya! Ada 5 *Adjective* yang tidak digunakan.

Sad Honest Clever Pink Metal

Many Loyal Smart Black Dedicated

Fat Happy Four Wooden European

1. Your mother will be back soon. Don't be ..... Cheer Up!
2. Are you sure you can find you girlfriend there? There are so ..... women inside the building.
3. He is very .....His weight is 100 kilograms.
4. I don't think that your boyfriend is having an affair. I mean he is an..... person.

5. Sundari's I.Q is very high. She is a very ..... woman.
6. I don't like ..... skirt. It's too girly.
7. One husband is more than enough but one wife is not enough. So, a man needs to have at least ..... wives to have enough, do you agree?
8. I like to buy ..... furniture. It is cheap and comfortable.
9. She is a ..... teacher. She spends most of her time to teach and educate students.
10. I don't like ..... food. It has no taste.

### **Urutan Adjective**

Untuk menjelaskan *noun* atau *pronoun*, kadang- kadang kita menggunakan lebih dari satu *adjective*. Urutan yang biasa digunakan adalah: ukuran, sifat, usia, bentuk, warna, asal, bahan.

Catatan:

- *Adjective* Great dan Big biasanya selalu diletakkan di awal kalimat sebelum *adjective* lainnya contoh: *a great big old building* (sebuah bangunan tua yang megah dan besar)
- Biasanya kita menggunakan koma untuk memisahkan *adjective* yang memiliki penekanan yang sama. Contoh: *She is a kind, generous, young woman* (Dia adalah seorang wanita yang baik, dermawan dan muda).

- Kita juga bisa menggunakan *and* untuk memisahkan dua atribut *adjective* yang menjelaskan sesuatu atau seseorang itu seperti apa, contoh: *He is a smart and dilligent man* (Dia adalah seorang pria yang pintar dan rajin).
- Jika ada lebih dari dua *adjectives*, kita memisahkan dua *adjective* terakhir dengan *and* dan *adjective* sebelumnya dengan koma;  
*The old supervisor is committed, enthusiastic and hard-working.* (Pengawas yang dulu itu berkomitmen, antusias dan pekerja keras)

### **Suffiks Pembentuk Adjective**

Kita dapat membuat *adjective* dari *noun* (kata benda) atau *verb* (kata kerja) dengan mnggunakan macam- macam suffiks berikut ini yang tentu saja akan membuat arti *adjective* berbeda dengan arti *noun* atau *verb* semula.

- *Adjective* berakhiran *-ful*, berarti: memiliki....., contoh: *hopeful*. *Hope* adalah sebuah *noun* yang artinya harapan lalu ditambahkan suffix *-ful* menjadi *hopeful* yang berarti: berharap atau memiliki harapan, *use* (guna) menjadi *useful* (berguna), *color* (warna) menjadi *colorful* (berwarna), *harm* (bahaya) menjadi *harmful* (berbahaya), *truth* (kebenaran) menjadi *truthful* (jujur), *beauty* (kecantikan) menjadi *beautiful* (cantik).

- Sedangkan *adjective* yang memiliki suffiks *-less* memiliki arti yang berlawanan dengan *adjective* berakhiran *-ful*, yaitu: tanpa..... Sebagai contoh: *useless*. *Useless* berasal dari *noun* *use* (guna) lalu ditambahkan suffix *-less* menjadi *useless* yang artinya tanpa harapan. Contoh lainnya: *care* (perhatian) menjadi *careless* (ceroboh), *color* (warna) menjadi *colorless* (tak berwarna), *harm* (bahaya) menjadi *harmless* (tak berbahaya), *power* (tenaga) menjadi *powerless* (tak bertenaga).
- *Adjectives* berakhiran *-y*. Sebagai contoh: *dirt* yang berbentuk *noun* dan berarti kotoran ditambahkan suffiks *-y* menjadi *dirty* yang artinya kotor, *noise* (kebisingan) menjadi *noisy* (bising), *slick* (kelicikan) menjadi *slicky* (licik).
- *Adjectives* berakhiran *-ive*. Contoh: *act* (tindakan) yang merupakan *noun* ditambahkan suffiks *-ive* menjadi *active* (aktif), *expense* (biaya) menjadi *expensive* (mahal).
- *Adjectives* berakhiran *-ly*. Contoh: *day* (hari) yang merupakan *noun* ditambahkan akhiran *-ly* menjadi *daily* (harian), *love* (cinta /suka) menjadi *lovely* (cantik/ bagus), *lone* (sendiri) menjadi *lonely* (kesepian).
- *Adjectives* berakhiran *-al*. Contoh: *Music* (musik) yang merupakan *noun* ditambahkan akhiran *-al*

menjadi Musical (musikal), Nation (bangsa) menjadi National (nasional), Theater (teater) yang merupakan *noun* ditambahkan akhiran *-al* menjadi Theatrical (teatrikal).

- *Adjectives* berakhiran *-ish*. Contoh: Child (anak) yang merupakan *noun* ditambahkan akhiran *-ish* menjadi Childish, Self (diri) menjadi Selfish (egois), Fool (bodoh) menjadi Foolish (bersifat bodoh).
- *Adjectives* berakhiran *-en*. Contoh: Wood (kayu) yang merupakan *noun* ditambahkan akhiran *-en* menjadi Wooden (terbuat dari kayu), Gold (emas) menjadi Golden (terbuat dari emas), Silk (sutra) menjadi Silken (terbuat dari sutra), Lead (timah) menjadi Leaden (terbuat dari timah).
- *Adjectives* berakhiran *-ous*. Contoh: Danger (bahaya) yang merupakan *noun* ditambahkan akhiran *-ous* menjadi Dangerous (berbahaya), Hazard (resiko/bahaya) menjadi Hazardous (beresiko/berbahaya).
- *Adjective* berakhiran *-able/-ible*. Contoh: Comfort (membuat nyaman) yang merupakan *verb* ditambahkan akhiran *-able* menjadi Comfortable (nyaman), Honor (kehormatan) menjadi Honorable (terhormat), Sense (merasa) menjadi Sensible (rasional), Love (Mecintai) menjadi Lovable (dapat dicintai), Enjoy (menikmati) menjadi Enjoyable

(nikmat), Admire (mengagumi) menjadi Admirable (mengagumkan)

- *Adjectives* berakhiran -ing. Contoh: love (mencintai) yang merupakan *verb* ditambahkan suffiks -ing menjadi loving (penyayang), dazzle (mempesona) menjadi dazzling (mempesona).

Tambahan:

- *Adjective* juga dapat dibentuk dari bentuk present participle (*Verb 3*). Contoh: a torn shirt, a completed manuscript, frozen vegetables.
- Selain *Adjective*, ada juga Compound *adjective*, yaitu *adjective* yang terbentuk dari dua kata. Pola yang sering digunakan adalah: Well + past participle, contoh: A well-built house, A time-wasting activity, A fast-selling product, A well-cooked meat.

## LATIHAN 2

Tambahkan suffiks (akhiran) yang sesuai pada kata-kata di dalam kotak untuk mengubahnya menjadi *adjective*. Lalu isikan *adjective* yang sesuai pada titik-titik di bawah ini! 5 kata tidak digunakan.

Care Enjoy Know Interest Act

Taste Fame Juice Emotion Style

Thanks Thank Love Beauty Use

1. Please be ..... The floor is still wet.
2. I don't need her. She is a..... assistant.
3. Don't get so ..... like that. We don't know for sure whether the news is true or not.
4. My nephew is a very ..... child. He likes to play all day long.
5. I like the food very much. It's so.....
6. We as human beings don't know whether things that happened to us are good or bad. So, all we have to do is be ..... to God for everything that He has given to us.
7. It is ..... to work as a teacher because you can have some fun while you are teaching the students.
8. Someday I will be a..... writer. You'll see my book everywhere.
9. Sunday is so ..... No wonder many guys like her.
10. It's such a ..... dress. I want to buy it.

### **Prefiks Pembentuk Adjective Bentuk Negatif**

Untuk membentuk *adjective* bentuk negatif, kita dapat menggunakan prefixes. Beberapa diantaranya adalah dis-, un-, il-, im-, in-, ir-.

Contoh **Prefiks dis-**: disagreeable, dishonest.



Contoh **Prefiks un-**: uninteresting, unnecessary, unkind.

Contoh **Prefiks il-**: illegal, illogical.

Contoh **Prefiks im-**: impossible, immortal, immature.

Contoh **Prefiks in-**: inconvenient, insignificant.

Contoh **Prefiks ir-**: irresponsible, irrelevant, irrational.

### LATIHAN 3

Tambahkanlah suffiks (akhiran) yang sesuai pada kata-kata di dalam kotak untuk mengubahnya menjadi *adjective*. Kemudian tambahkan prefiks (awalan) yang sesuai untuk mengubah *adjective* tersebut menjadi negatif. Lalu isikan *adjective* bentuk negatif yang sesuai pada titik- titik di bawah ini! 5 kata tidak digunakan.

Reason Enjoy Friend Faith Attract

Moral Nausea Trait Interest Practice

Resist Ethic Break Control Real

1. I want a divorce. You're an .....  
husband!
2. He couldn't leave his future wife one day before the  
wedding just like that! It's  
.....!
3. My brother doesn't like her. She's  
.....

- 
4. Don't worry! Although his girlfriend left him, he'll be alright. He is .....
  5. They don't like the book. It's .....
  6. Oh, God! The girl is .....! I'll get her! No matter what it takes!
  7. The robot is..... It destroys everything!
  8. No wonder he always ignores her. She's .....
  9. I don't like Telenovela. It's .....
  10. I can't do it. It's .....

### **Comparative dan Superlative**

1. Kita dapat membandingkan dua orang atau dua benda dengan menggunakan *adjective* dalam bentuk *comparative* (perbandingan). Sebagai contoh:
  - *She is prettier than her sister.* (Dia lebih cantik dari saudara perempuannya)
  - *Jihad is more diligent than Syahid.* (Jihad lebih rajin dari Syahid)

#### **Pola yang digunakan biasanya:**

A (*noun/pronoun*) + to be + *Adjective Comparative* + than + B (*noun/pronoun*)

2. Sedangkan untuk menunjukkan kalau suatu benda memiliki kualitas yang paling di antara benda- benda lainnya, kita dapat menggunakan bentuk Superlative (paling). Sebagai contoh:
- *Ventry is the youngest girl in our boardinghouse.*  
(Ventry adalah yang termuda di rumah kos kami)
  - *Sapri is the most intelligent student in the class.*  
(Sapri adalah siswa terpintar di kelas)

**Pola yang digunakan biasanya:**

*A (noun/pronoun) + to be + the + Adjective Superlative + noun + prepositional phrase*

3. Aturan pembuatan Comparative dan Superlative:
- a. Jika *adjective* berakhiran *-e*, maka tinggal ditambahkan *-r* untuk bentuk comparative dan menambahkan *-st* untuk bentuk superlative. Contoh: *Close- Closer- Closest, Large- Larger- Largest, Safe- Safer- Safest, Wide- Wider- Widest.*
  - b. Jika *adjective* hanya memiliki satu silabel (bunyi huruf vokal) dan memiliki sebuah huruf vokal sebelum huruf konsonan terakhir. Maka huruf konsonan terakhir harus digandakan terlebih dahulu lalu tambahkan akhiran *-er* untuk comparative dan tambahkan akhiran *-est* untuk bentuk superlative. Contoh: *Big-*

---

*Bigger- Biggest, Dim- Dimmer- Dimmest, Mad- Madder- Maddest, Sad Sadder Saddest.*

- c. Beberapa *adjective* memiliki dua silabel (bunyi huruf vokal) dan berakhiran *-y*. Ubah terlebih dahulu akhiran *-y* dengan *-i* lalu tambahkan akhiran *-er* untuk bentuk *comparative* dan tambahkan akhiran *-est* untuk bentuk *superlative*. Contoh: *Busy- Busier- Busiest, Dirty- Dirtier- Dirtiest, Happy- Happier- Happiest, Pretty- Prettier- Prettiest*
- d. Jika *adjective* memiliki dua silabel (bunyi huruf vokal) atau lebih, biasanya kita menambahkan kata *more* sebelum *adjective* untuk membuat bentuk *comparative*, dan menambahkan kata *most* sebelum *adjective* untuk membuat bentuk *superlative*. Contoh: *Active- More active- Most active, Charming- More charming- Most charming, Cheerful- More cheerful- Most cheerful, Comfortable- More comfortable- Most comfortable, Delicious- More delicious- Most delicious.*
- e. *Adjective* negatif memiliki aturan yang sama dengan *adjective* biasa, contoh: *Unkind- Unkinder- Unkindest, Dishonest- More dishonest- Most dishonest.*
- f. Akan tetapi, ada pula *adjective* yang menggunakan kata yang berbeda untuk bentuk *comparative* dan *superlative*. Contohnya:
-

<b>Adjective</b>	<b>Comparative</b>	<b>Superlative</b>
<i>Good</i>	<i>Better</i>	<i>Best</i>
<i>Little</i>	<i>Less</i>	<i>Least</i>
<i>Bad</i>	<i>Worse</i>	<i>Worst</i>
<i>Few</i>	<i>Less</i>	<i>Least</i>
<i>Many</i>	<i>More</i>	<i>Most</i>
<i>Much</i>	<i>More</i>	<i>Most</i>

Tambahan:

- Selain *Comparative* dan *Superlative*, ada pula *Non gradable adjectives*, yaitu *adjective* yang sebelumnya tidak bisa ditambahkan dengan kata *very*, *too*, *enough*, karena arti *adjective* tersebut telah didefinisikan sangat jelas dan tidak bisa diperkuat lagi. Contoh: *weekly*, *unconscious*, *dead*, *legal*, *medical*, *empty*, *full*, *wonderful*, *perfect*, *terrible*, *astonished*, *delicious*, *amazing*, *hilarious*. Semua kata tersebut sudah berarti *very/extremely/completely*.
- Sebagai contoh: *Wonderful* berarti *very/extremely/completely beautiful*. Jadi, kita tidak bisa lagi mengatakan *very wonderful*. Tapi, kita bisa menambahkan kata *absolutely* atau *really*, contoh: *It's really wonderful* atau *That's absolutely wonderful*.

- Kita dapat pula menggunakan *adjective* untuk menunjukkan kualitas yang sama- sama dimiliki oleh dua orang atau dua buah benda.
- Pola yang digunakan adalah: A (*noun/ pronoun*) + to be+ as + *adjective* + as + B (*noun/ pronoun*)
- Sedangkan pola untuk negatifnya adalah: A (*noun/ pronoun*) + to be+ as + *adjective* + as + B (*noun/ pronoun*)

Contoh:

- *She is as beautiful as her mother.* (Dia secantik ibunya)
- *He is as handsome as his father.* (Dia setampan ayahnya)

#### LATIHAN 4

Isikan *adjective* dalam bentuk comparative atau superlative yang sesuai pada titik- titik di bawah ini! 5 kata tidak digunakan.

Trustworthy	Corrupt	Clever	Concerned	Creative
Clean	Easy	Lazy	Interest	Patient
Good	Worse	Difficult	Sophisticated	Stupid

1. Your brother's condition is getting ..... I think he can leave this hospital next week.
2. The test is..... than I thought before. I should've studied harder.

- 
3. The mother is ..... than the father. No wonder the children love her very much.
  4. He is the..... person in our family. He can change that if only he realizes it.
  5. You're the .....student in this class. You never make any assignments.
  6. Her room is..... than mine. She sweeps it everyday,
  7. Compared to her sister, she is ..... You can trust her.
  8. He is the number one student in the because he is the .....
  9. Compared to other nurses, Ida is ..... about the patients.
  10. The Pocoyo cartoon is the..... program on Disney channel.

# BAB 5

## VERB

**V**erb dalam bahasa Indonesia berarti kata kerja, yaitu kata yang menerangkan tindakan atau sesuatu yang dilakukan. Beberapa contohnya adalah sebagai berikut: write (menulis), read (membaca), buy (membaca), love (mencintai), like (menyukai).

### Macam-Macam Verb

*Verb* terbagi menjadi beberapa macam, yaitu:

1. *Main verb* (kata kerja utama)
2. *Auxiliary verb* (kata kerja tambahan)
3. *Linking verb* (kata kerja penghubung)

### Main Verb (Kata Kerja Utama)

**Main verb** adalah kata kerja yang biasa menunjukkan tindakan atau suatu pekerjaan yang dilakukan oleh sesuatu atau seseorang.

Contoh:

*My family lives faraway from me. However, I always remember them in my heart.*

(Keluargaku tinggal jauh dariku. Akan tetapi, aku selalu mengingat mereka di dalam hati)



**Main verb** terbagi dua, yaitu *transitive verb* dan *intransitive verb*. **Transitive verb** adalah *verb* yang memerlukan objek untuk melengkapi suatu kalimat. Sedangkan **intransitive verb** adalah *verb* yang tidak memerlukan objek.

**Contoh transitive verbs:**

*My first brother flies the helicopter very well.*

(Kakak pertamaku menerbangkan helikopter itu dengan sangat baik)

*The girls play basketball every Sunday.*

(Gadis- gadis itu bermain basket setiap hari minggu)

*My grandfather runs his own company.*

(Kakekku menjalankan perusahaannya sendiri)

**Contoh intransitive verbs:**

*The Eagles fly high in the sky.*

(Rajawali itu terbang tinggi di angkasa)

*Istianah plays doll with her friend.*

(Istianah bermain boneka dengan temannya)

*Novi runs in the park for fun.*

(Novi berlari di taman untuk bersenang- senang)

**LATIHAN 1**

Garis bawahi *transitive verb* dan lingkari *intransitive verb* yang ada dalam kalimat- kalimat di bawah ini.

---

1. The famous writer writes textbooks and novels.
2. The swimmer swims very quickly.
3. As a breadwinner, men leads and supports the family
4. The scanner scans the documents very fast.
5. Harsya explains the lesson in details.
6. Most girls like the older men that are serious and responsible.
7. The athletes run along the river without stopping.
8. Dessy studies all night long.
9. The chef cooks well although no one helps him.
10. I see him and his girlfriend at the office.

### **Auxiliary Verb (Kata Kerja Tambahan)**

*Auxiliary verb* (kata kerja bantu) ditambahkan sebelum kata kerja utama untuk memberikan arti tambahan kepada kata kerja tersebut. *Auxiliary verb* dapat memberikan arti tambahan, seperti: dapat/ mampu, boleh, harus dll. Sebagai contoh:

1. I **work** by myself (Saya bekerja sendiri)

Menjadi

2. I **can work** by myself (Saya dapat bekerja sendiri)

Beberapa *Auxiliary verbs* yang akan dijelaskan adalah: *can, could, would, will, should, shall, ought to, had to, have/has to, must, may, dan might*.

### **Can, Could**

- *Can* dan *Could* memiliki arti dapat/ mampu. Oleh karena itu, biasanya *Can* dan *Could* digunakan untuk menyatakan kemampuan seseorang atau sesuatu. Bedanya, *can* merujuk pada masa sekarang sedangkan *could* merujuk pada masa lalu. Contoh:

*I can see the rainbow over there.* (Saya dapat melihat pelangi di sebelah sana).

*Ida can type faster than Rahmi.* (Ida dapat mengetik lebih cepat daripada Rahmi).

*Can he love someone sincerely?* (Dapatkah dia mencintai seseorang dengan tulus?)

*Can you help me with my assignment?* (Dapatkah kau menolongku mengerjakan tugas- tugasku?)

*Syahid could already count until 20 before he started school.* (Syahid sudah dapat menghitung sampai 20 sebelum dia masuk sekolah)

*The teacher said we could go home early.* (Gurunya bilang kita bisa pulang lebih awal)

*I wrote as fast as I could.* (Aku menulis secepat yang aku bisa)

*Jihad could not come to the yesterday party because he had many assignments.*

(jihad tidak dapat datang ke pesta kemarin karena dia punya banyak tugas yang harus dikerjakan)

- 
- *Can* dan *could* juga dapat berarti boleh. *Can* dan *could* digunakan untuk menyatakan pemberian ijin kepada seseorang untuk melakukan suatu tindakan.

Contoh:

*My parents says you can marry me if you promise to take care of me.* (kedua orangtuaku bilang kalau kau boleh menikahiku kalau kau berjanji untuk menjagaku)

*Mom says you can't walk to school on your own.* (Mama bilang kamu tidak boleh pergi ke sekolah sendirian)

*He can't go in there without a ticket.* (Dia tidak boleh masuk ke sana tanpa tiket)

*Dad said I could have ice cream after I eat my lunch.* (Papa bilang aku boleh makan es krim setelah aku makan siang)

*Can you come to my house tomorrow morning?* (Bisakah kau datang ke rumahku besok pagi?)

- *Can* and *could* dapat pula digunakan untuk meminta informasi atau tolong, menawarkan sesuatu, dan untuk menyarankan sesuatu. Dalam konteks ini, *could* dapat pula digunakan untuk menggantikan *can* yang berada dalam present time (waktu sekarang). Biasanya, penggunaan *could* dianggap lebih sopan dari pada *can*.

Contoh:

*Can you tell me when the supermarket is open?*

*Could you tell me when the supermarket is open?*

(Bisakah kau memberi tahuku kapan supermarket buka?)

*Could you open the door, please?* (Bisakah anda membukakan pintu itu?)

*You can borrow my eraser, if you like.* (Kamu boleh meminjam penghapusku, kalau kamu mau)

*Your sister could come with us, if she wanted to.* (Saudara perempuanmu boleh ikut kalau dia mau)

### **Will, Would**

- *Will* dan *would* berarti akan. *Will* digunakan untuk menyatakan suatu perbuatan atau tindakan yang dilakukan pada masa yang akan datang. Sedangkan *would* digunakan untuk tindakan yang seharusnya akan dilakukan pada waktu yang lampau.

Contoh:

*I will follow you wherever you go.* (Aku akan mengikutimu kemanapun kamu pergi)

*Believe it or not, she'll be mine.* (Percaya atau tidak, dia akan jadi milikku)

*I would call you if you asked me to.* (Aku akan menelponmu waktu itu kalau kau memintaku)

---

*I would like him even more if he just gave me the signal that he was interested in me.* (Aku akan lebih menyukainya kalau saja dia memberikanku tanda (bahwa) dia tertarik padaku)

- *Will* dan *would* dapat digunakan untuk meminta seseorang melakukan sesuatu untuk kita. Kita dapat pula menambahkan kata *please* di belakang untuk membuat ekspresi permintaan tersebut menjadi lebih sopan.

Contoh:

*Will you please stop smoking?* (Bisakah anda berhenti merokok?)

*Would you pass me that pencil, please?* (Bisakah kau memberikan pensil itu kepadaku?)

*Please, will you close the door?* (Bisakah kau tutup pintunya?)

*Would you mind making me a cup of coffee?* (Bisakah kau membuatkanku secangkir kopi?)

*Will he turning down the radio volume?* (Bisakah dia mengecilkan volume radionya?)

- *Will* dan *would* dapat digunakan untuk menawarkan atau menyarankan sesuatu.

Contoh:

*Will you hold this end of the rope?* (Bisakah kau pegang ujung tali itu)

---

*Will you carry the bag for me?* (Bisakah kau membawakan tasku?)

*Would you like another drink?* (Apakah anda mau minum lagi?)

*Which cake would you like?* (Kue mana yang anda mau?)

### **Shall, Should**

- *Shall* mempunyai arti yang sama dengan *will*, yaitu **akan** dan digunakan untuk menyatakan suatu perbuatan atau tindakan yang dilakukan pada masa yang akan datang.

Contoh:

*They shall return to their country and reunite again with their family.* (Mereka akan kembali ke negaranya dan berkumpul kembali dengan keluarganya)

*We shall go abroad and work there.* (Kami akan pergi ke luar negeri dan bekerja di sana)

*Harsya shall graduate from his college this year.* (Harsya akan lulus dari perguruan tinggi tahun ini )

*After graduating from Polytechnic, Agus shall marry Adinda.* (Setelah lulus dari Politeknik, Agus akan menikahi Adinda)

- *Shall* dan *should* digunakan untuk meminta saran, menawarkan dan menyarankan sesuatu.

Contoh:

*Should I bring a jacket or a raincoat?* (Haruskah aku membawa jaket atau jas hujan?)

*Shall I go by car, or will it be better to walk?* (Haruskah aku pergi naik mobil atau jalan kaki?)

*Should I call the police?* (Haruskah aku telpon polisi?)

*Shall we go home now?* (Bisakah kita pulang sekarang?)

*You should try that new dress.* (Kamu seharusnya mencoba baju baru itu)

### **Ought to**

- *Ought to* berarti harus dan digunakan untuk memberikan saran yang sedikit memaksa (lebih kuat dari *should*) dan berkenaan dengan kewajiban seseorang.

Contoh:

*Ilan works too hard. He teaches almost everyday. No wonder, he looks older than his real age.* (Ilan bekerja terlalu keras. Dia mengajar hampir setiap hari. Pantas saja, dia terlihat lebih tua dari usia sebenarnya)

*I ought to read more books and study harder.* (Aku harus membaca lebih banyak buku dan belajar lebih giat)



*We know that robbers are everywhere. So, we ought to lock the door when we leave home.* (Kita tahu kalau pencuri ada di mana- mana. Jadi, kita harus mengunci pintu saat meninggalkan rumah)

*We ought to turn off the laptop when we're not using it.* (Kita harus mematikan laptop kalau kita tidak sedang menggunakannya)

### **Had to, Have/ Has to**

- *Had to, Have/ Has to* sebenarnya sama. Ketiga auxiliary tersebut berarti **harus**. Perbedaannya adalah: *Had to* dipergunakan untuk masa lampau (*past tense*) sedangkan *Have/ Has to* dipergunakan untuk masa sekarang (*present tense*). *Had to, Have/ Has to* lebih memaksa daripada *should*.

Contoh:

*Last month, Raymond had to attend the conference. That's why, he didn't teach the class.* (Bulan lalu, Raymond harus menghadiri konferensi. Makanya, dia tidak mengajar kelas itu)

*I love being near you. But, I have to go now.* (Aku suka berada di dekatmu. Tetapi, aku harus pergi sekarang)

*He has to marry her because the woman is having his baby.* (Dia harus menikahinya karena wanita itu sedang mengandung anaknya)

---

## Must

- *Must* berarti **mesti** dan sangat mengharuskan pendengar untuk melakukan hal yang dikatakan oleh sang pembicara. *Must* lebih kuat dari pada *should* dan *Had to, Have/ Has to*. Sedangkan *must not* berarti larangan.

*My nephew must go to school today no matter what happen.* (Keponakanku mesti pergi ke sekolah hari ini apapun yang terjadi)

*It's so noisy here. You must speak louder or I can't hear you.* (Di sini berisik sekali. Kamu mesti bicara lebih keras atau aku tidak akan bisa mendengarmu)

*Children must not play with knives.* (Anak- anak dilarang (tidak boleh) bermain dengan pisau)

*I'm very sleepy. Why must I do my homework tonight?* (Aku sangat mengantuk. Mengapa aku mesti mengerjakan Pr ku malam ini?)

## May, Might

- *May* berarti boleh. Biasanya *may* digunakan untuk menyatakan kalau pembicara memperbolehkan orang lain untuk melakukan suatu tindakan atau tidak. Selain itu, pembicara menggunakan *may* untuk bertanya kepada orang lain apakah suatu tindakan boleh dilakukan atau tidak. Contoh:

*“May I have a boyfriend, Mom?” “No. You may not”*  
(Bolehkah saya punya pacar? Tidak. Tidak boleh)

*May I borrow your money?* (Bolehkah aku meminjam uangmu?)

*Please, may I see your ticket?* (Bolehkah saya melihat tiket anda?)

*Khakha may leave now, but Isti may not.* (Khakha boleh pergi tapi Isti tidak)

- *May* dan *might* dapat pula berarti **mungkin**.

*It might rain today. So, you better bring an umbrella.*  
(Hari ini sepertinya akan hujan. Jadi, kamu lebih baik bawa payung)

*He is very busy. He may not have time to go to the movie with us.* (Dia sangat sibuk. Dia mungkin tidak punya waktu pergi ke bioskop bersama kita)

*“Are you going to the concert?” “I don’t know. I might or I might not.”* (Apakah kamu akan pergi ke konser itu? Aku tak tahu. Mungkin ya. Mungkin tidak)

## LATIHAN 2

Isilah titik- titik di bawah ini dengan menggunakan salah satu *auxiliary verb* (bisa positif atau negatif) yang sesuai dengan konteks kalimatnya. Beberapa soal dapat memiliki lebih dari satu macam jawaban)

1. Shelly ..... give a teacher’s training again in the University of Indonesia next month.

2. He ..... be at the office. So, you better call him first.
3. As a good citizen, we ..... pay our taxes.
4. You don't look well. You..... go to the doctor.
5. She .....fall in love with the guy. He's already married.
6. Yesterday, she ..... work late. That's why, she was late.
7. ....we eat our dinner now?
8. I ..... finish writing the book if you told me when the deadline was.
9. I do like you. .... I be your friend?
10. They truly love each other. I wonder whether they .....get married.

**Linking Verb (Kata Kerja Sambung)**

*Linking verb* berfungsi untuk menghubungkan atau menyambungkan subjek suatu kalimat dengan adjective (kata sifat), noun (kata benda), atau pronoun (kata ganti).

*Linking verb* biasanya berbentuk *to be*.

Subjek	Past	Present	Future
I	was	am	will be
He/ She/ It	was	is	will be
You/We/They	were	are	will be

Contoh:

---

*Yesterday, the concert **was** loud. (adjective)*

*During the last night party, they all were happy. (adjective)*

*I **am** a card player. (noun)*

*The book is his. (pronoun)*

*They will be your new friends. (noun)*

### **LATIHAN 3**

1. You have to meet my boyfriend. He ..... very smart and kind.
2. In the next ten years, Septia ..... a great teacher.
3. My parents ..... not rich but they never feel worried about money.
4. Asqi has a very kind heart. But, unfortunately, he..... very ignorant.
5. Donty had many girlfriends when he ..... still single.
6. Mr. Ferdinand and his family ..... indonesians.
7. I .... a writer. That's why, I write books.
8. Someday, he'll find the girl that she loves. Then, she ..... her wife.
9. Paul has to take care his wife because now she ..... pregnant.
10. In the old days, they ..... famous actors.

# BAB 6

## ADVERB

**A** *dverb* biasanya berfungsi untuk menjelaskan *verb* (kata kerja). Akan tetapi, ada pula *adverb* yang menjelaskan *adjective* (kata sifat) dan *adverb* lainnya.

*Adverb* biasanya berasal dari *adjective* yang kemudian ditambahkan suffiks (akhiran) *-ly*, contoh: loud (keras) menjadi loudly (dengan keras), slow (pelan) menjadi slowly (dengan perlahan), careful (hati-hati) menjadi carefully (dengan hati-hati).

### Macam-Macam Adverb

1. **Adverb of manner**, yaitu *adverb* yang menjelaskan tentang bagaimana suatu pekerjaan dilakukan.

Contoh:

- a. *She explains it **clearly**.* (Dia menjelaskannya dengan jelas)
- b. *He does his homework **correctly**.* (Dia mengerjakan PR nya dengan benar)
- c. *Lisa finishes her paper **quickly**.* (Lisa menyelesaikan makalahnya dalam waktu yang singkat)

- d. *The student erases the whiteboard **slowly**.* (Siswa itu menghapus papan tulis dengan perlahan)
- e. *I write the book **carefully**.* (Aku menulis buku dengan teliti)

2. **Adverb of time**, yaitu *adverb* yang menjelaskan tentang kapan suatu pekerjaan dilakukan.

Contoh:

- a. *She goes shopping to the mall **today**.* (Dia pergi berbelanja ke mall hari ini)
- b. *They come **late** to the class.* (Mereka datang terlambat ke kelas)
- c. ***Everyday** we go to the club.* (Setiap hari kami pergi ke klub)
- d. *It's raining **again**.* (Sekarang hujan lagi)
- e. *They joined the drawing class **yesterday**.* (Mereka mengikuti kelas menggambar kemarin)

3. **Adverb of place**, yaitu *adverb* yang menjelaskan tentang tempat dimana suatu pekerjaan dilakukan.

Contoh:

- a. *He hides **there**.* (Dia bersembunyi di sana)
  - b. *Let's go **outside**.* (Mari pergi keluar)
  - c. *There are cars **everywhere**.* (Ada mobil di mana-mana)
  - d. *I will wait **here**.* (Aku akan menunggu di sini)
-

e. *We will work **abroad**.* (Kita akan bekerja ke luar negeri)

4. **Adverb of frequency**, yaitu *adverb* yang menjelaskan tentang seberapa sering suatu pekerjaan dilakukan.

Tabel berikut ini menunjukkan seberapa sering suatu pekerjaan dilakukan mulai dari tingkatan selalu dilakukan (*always*), biasanya (*usually*), sering (*often*), kadang-kadang (*sometimes*), jarang (*rarely/seldom*) sampai tidak pernah (*never*).

<b>Adverbs of frequency</b>	<b>Percentage of frequency</b>
<b><i>Always</i></b>	<b><i>100%</i></b>
<b><i>Usually</i></b>	
<b><i>Often</i></b>	
<b><i>Sometimes</i></b>	
<b><i>Rarely/Seldom</i></b>	
<b><i>Never</i></b>	<b><i>0%</i></b>

**Perhatikan!**

*Adverb of frequency* harus diletakkan sebelum kata kerja. Jika ada *to be*, maka *adverb* diletakkan setelah *to be*.

Contoh:

- ***I always take a pray five times a day***  
(Saya selalu sholat lima kali sehari)
- ***My brother is usually kind to all people***



(Kakakku biasanya baik kepada semua orang).

▪ ***She often eats vegetables***

(Dia (pr) sering makan sayuran).

▪ ***Asqi sometimes remember his former girlfriend***

(Asqi kadang- kadang ingat mantan pacarnya).

▪ ***My nephews rarely play outside***

(Keponakan- keponakanku jarang bermain di luar)

▪ ***We never eat pork***

(Kami tidak pernah makan daging babi)

5. **Adverb of Emphasis**, yaitu *adverb* yang menjelaskan *adjective* dan *adverb* lainnya. Fungsinya adalah untuk memberikan penekanan pada *adjective* dan *adverb* tersebut.

**Contoh:**

- a. Syahid can walk *very* fast. (Syahid bisa berjalan dengan sangat cepat)
- b. Your action is *completely* outrageous. (Tindakanmu benar- benar keterlaluan)
- c. The printer is *totally* useless. (Mesin pencetak itu benar- benar tidak berguna)
- d. My food is *too* salty. (Makananku terlalu asin)
- e. They sing *quite* beautifully. (Mereke bernyanyi dengan cukup bagus)

6. **Adverb Phrase** adalah *Adverb* yang tidak terdiri dari hanya satu kata tetapi terdiri dari beberapa kata (frase).

**Contoh:**

- a. *I will give the assignment to you on time.* (Aku akan memberikan tugasnya kepadamu tepat waktu)
- b. *We will have our breakfast at school canteen.* (Kami akan sarapan di kantin sekolah)
- c. *Our class have to sing in the competition.* (Kelas kami harus menyanyi di kompetisi)
- d. *The teacher will give us the answers in secret.* (Guru akan memberikan jawaban kepada kami secara rahasia)
- e. *My nephews come to our house all of sudden.* (Keponakan- keponakanku datang ke rumah kami dengan tiba- tiba)

**Letak Adverb**

- Adverb of manner, adverb of place dan adverb of time biasanya diletakkan setelah *verb* atau setelah objek.

Contoh:

- a. *I draw a flower carefully.* (Saya menggambar sebuah bunga dengan teliti)
- b. *They take the cupboard outside.* (Mereka membawa keluar lemari itu)

- Adverb of manner, adverb of place dan adverb of time kadang- kadang bisa diletakkan di depan kalimat untuk penekanan arti.

Contoh:

- a. *Usually, I visit my mother at the weekend but now I have to work. So, I will visit her after work.*  
(Biasanya aku mengunjungi ibuku saat akhir pekan tapi sekarang aku harus bekerja. Jadi, aku akan mengunjunginya setelah selesai kerja)
  - b. *Quickly, He offers me help when he sees me fall down from the stairs.* (Dengan cepat, dia menawarkan bantuan kepadaku saat dia melihatku jatuh dari tangga)
- Jika ada lebih dari satu jenis *adverb* dalam satu kalimat, biasanya urutannya: adverb of manner, adverb of time baru adverb of place.

Contoh:

- a. *I cry loudly when no body is around.* (aku menangis dengan keras saat tidak ada siapa-siapa)
- b. *I will meet you at the restaurant.* (Aku akan menemuimu di restoran)

## **LATIHAN 1**

Kelompokkan 12 kata yang ada di dalam kotak di bawah ini menjadi *Adjective* atau *Adverb*.

Friendly	Mostly	Lovely	Hastily
Recklessly	Lively	Elderly	Rashly
Lonely	Weekly	Suddenly	Abruptly

<b>Adjective</b>	<b>Adverb</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

## **LATIHAN 2**

Isilah titik- titik di bawah ini dengan menggunakan *adverb* yang ada dalam kotak di bawah ini. Dua *Adverb* tidak digunakan.

To the store	Badly	Rarely
Outside	Beautifully	In the field
Inside	Usually	From the supermarket

Quickly	In the morning	Sometimes
---------	----------------	-----------

1. The children go ..... to play football.  
(*Adverb* of place)
2. Take the money ..... before anyone's coming. (*Adverb* of manner)
3. Please! Consider again about your decision to change profession. You're a good actress but you sing ..... (*Adverb* of manner)
4. She ..... writes textbooks but now she wants to write a novel. (*Adverb* of frequency)
5. I will call you ..... then I will pick you up at your house. (*Adverb* of time)
6. Jihad will play .....with his friends. (*Adverb* of place)
7. The child ..... play outside again after she was hit by a car last month. (*Adverb* of frequency)
8. Airin ..... played ..... the piano.....The audiences adored her. (*Adverb* of manner)
9. Syahid ..... buys ..... his ..... lunch ..... (*Adverb* of place)
10. Taqi went..... to buy snacks. (*Adverb* of place)

### LATIHAN 3

Ubahlah *adjective* yang ada di dalam kotak di bawah ini menjadi *adverb*. Lalu isilah titik- titik di bawah ini dengan *adverb* yang sesuai.

Brave	Soft	Ravenous
Immediate	Harsh	Truthful
Directly	Sad	Deceitful
Gradual	Heavy	Cheap

- Paul was a great gladiator. He fought the lion .....
- Don't worry! I will come to the hospital.....
- I will speak to him ..... and explains everything.
- I ..... will ..... get ..... my degree.....  
but sure.
- It rained ..... last night.
- She ..... left ..... the ..... room ..... when she saw her boyfriend in bed with another woman.
- The mother of the girl speaks to him ..... after knowing what he had done to his daughter.

8. It seems you haven't eaten for few days. You eat  
.....
9. Trust her! She speaks  
.....
10. You're a great buyer. You can buy the bag  
.....

# BAB 7

## PREPOSITION

*P*reposition (preposisi) berfungsi untuk menghubungkan *noun* atau *pronoun* dengan kata lainnya. *Preposition* terbagi dua, yaitu *Preposition* dan *Prepositional phrase*. *Preposition* terdiri hanya dari satu kata sedangkan *Prepositional phrase* terdiri dari dua kata atau lebih. Contoh *preposition*: *about* (tentang), *above* (di atas), *across* (di seberang), *after* (setelah), *against* (berhadapan), *along* (sepanjang), *among* (di antara), *around* (sekitar), *at* (pada/di), *before* (sebelum), *behind* (setelah), *below* (di bawah), *beneath* (di bawah), *beside* (di samping), *besides* (di sebelah), *between* (di antara), *beyond* (melampaui), *by* (oleh), *concerning* (mengenai), *down* (bawah), *during* (kecuali), *except* (kecuali), *for* (untuk), *from* (dari), *into* (ke dalam), *like* (seperti), *near* (dekat), *off* (mati), *on* (nyala), *out* (luar), *within* (bersama), *without* (tanpa), *with* (dengan), *up* (atas), *until* (sampai), *underneath* (di bawah), *under* (di bawah), *toward* (menuju), *to* (ke), *till* (sampai), *through* (melewati), dll. Sedangkan contoh *Prepositional Phrase* adalah: *out of* (keluar dari), *on top of* (di atas), *away from* (jauh dari), *instead of* (dari pada) dll.



## Perbedaan Preposition dan Adverb

Kata- kata dalam preposisi dapat pula berfungsi sebagai *adverb*. Oleh karena itu, kita perlu membedakan antara *preposition* dan *adverb*.

1. *Preposition* memiliki *object of preposition* yang berupa *noun* atau *pronoun*. Oleh karena itu, biasanya *preposition* diikuti *noun/ pronoun* atau *verb- ing*.  
Contoh:

- *There are many fish **in** the aquarium.* (Ada banyak ikan di (dalam) aquarium)
- *We go walking **inside** the building.* (Kami pergi ke dalam gedung)
- *Asqi walks **beside** her.*(Asqi berjalan di sampingnya)
- *The audience keep **on** shouting your name.* (Penonton terus- menerus meneriakan namamu)
- *I need your opinion **in** making the decision.* (Aku butuh pendapatmu dalam mengambil keputusan)

2. *Adverb* tidak membutuhkan objek maka *adverb* tidak diikuti oleh *noun/ pronoun* atau *verb- ing* di belakangnya. Contoh:

- *We will go **inside**.* (Kami akan pergi ke dalam)
- *Suddenly, he fell **down**.* (Tiba- tiba, dia jatuh)

- *They drove **round**.* (Mereka mengemudi berputar-putar)
- *I am a long way **behind**.* (Saya tertinggal jauh di belakang)
- *They have done this **before**.* (Mereka telah melakukan ini sebelumnya)

## Macam-Macam Preposisi

### 1. Preposisi yang menunjukkan tempat

Preposisi yang menunjukkan di mana tempat terjadinya suatu kejadian disebut sebagai *Preposition of Place*. Beberapa contohnya adalah sebagai berikut:

- *Ilan sits **between** Asqi and Asqolani* (Ilan duduk di antara Asqi dan Asqolani).
- *Asqi sits **next to** Ilan.* (Asqi duduk di sebelah Ilan).
- *Asqolani sits **beside** Ilan.* (Asqolani duduk di samping Ilan).
- *Rani stands **behind** Haura.* (Rani berdiri di belakang Haura).
- *Haura stands **in front of** Rani.* (Haura berdiri di depan Rani).
- *That pen is **under** the book.* (Pulpen itu ada di bawah buku).
- *The birds fly **on top of** the roof.* (Burung-burung terbang di atas atap).

- *She plays **in the middle of** the field.* (Dia bermain di bagian tengah lapangan).
- *He wears nothing **underneath** his coat.* (Dia tidak memakai apapun dibawah mantelnya)
- *Some crows fly **over** our house.* (Beberapa burung gagak terbang melewati rumah kami)
- *Mei and Tice are hiding **inside** the wardrobe.* (Mei dan Tice sedang bersembunyi di dalam lemari pakaian).
- *Paul sleeps **outside** because his wife is mad at him.* (Paul tidur di luar karena istrinya marah kepadanya).
- *My cousin's husband goes **to** Kalimantan.* (Suami sepupu saya pergi ke Kalimantan)
- *The pencil is **on** the table.* (Pensil ada di atas meja)
- Contoh yang lainnya adalah **in** dan **at**. **In** dan **at** memiliki arti yang sama dalam bahasa Indonesia, yaitu di. Akan tetapi, sebenarnya kedua preposisi tersebut berbeda dalam hal penggunaannya.

**In** biasa digunakan jika merujuk secara umum kepada suatu area luas yang memiliki batasan wilayah, seperti negara, ibu kota, kota, desa, jalan, hutan, gunung dan lain- lain. Contoh:

- *I will study in America.* (Saya tinggal di Amerika)

- *The journalist is lost in Sahara Desert.* (Jurnalis itu tersesat di Gurun Sahara)
- *I live in Selamat Street.* (Saya tinggal di Jalan Selamat)

Akan tetapi, kita harus menggunakan **at** jika kita merujuk pada tempat spesifik yang ada di area tersebut, seperti alamat.

Contoh:

- *I live at Selamat Street no. 31 43232* (Saya tinggal di Jalan Selamat no. 31 43232)
- *He is standing at the bridge/ at the crossroads/ at the bus stop/ at home/ at work* (Dia sedang berdiri di jembatan/ di persimpangan jalan/ di halte bus/ di rumah/ di tempat kerja.)
- Tambahan: untuk alamat, jika tidak terlalu spesifik, kita bisa menggunakan **on**. Contoh: *I live on Selamat Street no. 31*

Berbeda dengan **at**, **in** memiliki dua arti yaitu di dan di dalam. Oleh karena itu, jika kita menggunakan **in** untuk suatu tempat tertentu berarti di dalam. Sedangkan **at** bisa berarti di dalam, di luar, atau bagian manapun yang masih ada di tempat tersebut.

Contoh:

- *I work in the hospital* berarti saya bekerja di dalam gedung rumah sakit.

- *I work at the hospital* berarti saya bekerja di rumah sakit. Itu berarti si pembicara bisa berada di dalam atau di luar rumah sakit, seperti: di pelataran parkir, di kantin di ruang resepsionis atau di manapun.

Jika kita menggunakan **in** untuk sea, river, lake, swimming pool **in** berarti berada di dalam air. Sedangkan **at** berarti dekat atau dipinggir. Akan tetapi, **at sea** berarti on a ship atau berada di atas kapal.

Contoh:

- *He drowned in the swimming pool yesterday* (Dia tenggelam di kolam renang kemarin).
- *He sits at the swimming pool* (Dia duduk di dekat kolam renang).
- *He is standing at sea* (Dia sedang berdiri di atas kapal).

## 2. Preposisi yang menunjukkan waktu

Preposisi yang menunjukkan kapan sesuatu terjadi disebut sebagai *Preposition of Time*. Preposisi yang sering digunakan untuk menunjukkan waktu adalah **in, at, on**.

- a. Preposisi **in** digunakan untuk *morning, afternoon, evening* dan bulan.

Contoh:

- *They eat fruit **in** the morning, afternoon and evening* (Mereka makan buah di pagi, siang dan malam hari).
- *She celebrates her birthday **in** April* (Dia merayakan hari ulang tahunnya pada bulan April)

b. *Preposition **at** digunakan untuk night, jam, dawn, dan umur.*

Contoh:

- *We sleep **at** night, which is **at** half past nine* (Kami tidur pada malam hari, yaitu pada jam setengah sepuluh)
- *I take a pray **at** dawn* (Saya sholat pada saat subuh)
- *I fall in love **at** twenty four/ the age of twenty four* (Saya jatuh cinta pada umur 24 tahun)

c. *Preposition **on** digunakan untuk hari, tanggal, dan morning/ afternoon/ evening/ night pada tanggal tertentu.*

Contoh:

- *Diani got married **on** Sunday, which is **on** 7 September* (Diani menikah pada hari Minggu, yaitu pada tanggal 7 September)

- *We will go there **on** the morning/ afternoon/ evening or night of the ninth* (Kami akan pergi ke sana pada pagi/ siang/ malam kesembilan)

### 3. Preposisi yang menunjukkan arah

Preposisi yang menunjukkan ke arah mana sesuatu pergi disebut sebagai *Preposition of Direction*. Contohnya adalah sebagai berikut:

- *At 9 o'clock, the train pulls **out of** the station* (Pada jam sembilan, kereta meninggalkan stasiun)
- *Maulida walks **down** the hill* (Maulida berjalan menuruni bukit)
- *We are driving **towards** California* (Kami sedang dalam perjalanan menuju California)
- *He went **past** me without saying anything* (Dia berjalan melewatiku tanpa mengucapkan apapun)
- *She walks **away from** Asqi* (Dia berjalan menjauhi Asqi)
- *Harahap was walking **along** the river* (Harahap sedang berjalan menyusuri sungai)
- *The shadow passes **through** me* (Bayangan itu melewatiku)

### 4. Preposisi dengan kegunaan lainnya

Selain preposisi- preposisi yang telah diterangkan di atas, masih terdapat preposisi yang lainnya, yaitu:

- *I would like **to** order a glass **of** avocado juice*  
(Saya ingin memesan segelas jus alpukat)
- *Most **of** the men in Indonesia smokes cigarettes*  
(Kebanyakan pria di Indonesia merokok)
- *I dedicate this book **to** my mother and father*  
(Saya mempersembahkan buku ini kepada ibu dan ayah)
- *Is the money **for** me?* (Apakah uangnya untuk saya?)
- *My Dad goes **to** the hospital **with** my Mom*  
(Ayahku pergi ke rumah sakit bersama ibu saya)
- *You can paint **by** using a brush* (Kamu bisa melukis dengan menggunakan sebuah kuas)
- *Airin mix the cement **with** water* (Airin mencampur semen dengan air)
- *The rats eats everything **except** the walls* (tikus-tikus itu memakan semuanya kecuali dinding-dinding)
- *Asqi is coming with us **instead of** Ilan* (Yang datang bersama kami adalah Asqi bukannya Ilan)
- ***Instead of** writing **on** your book, I would prefer type **on** my computer* (Daripada menulis di



bukumu, lebih baik saya mengetik di komputerku)

- *Umi looks **like** her grandmother* (Umi mirip neneknya)
- *My backpack is better **than** yours* (Tas ranselku lebih baik daripada milikmu)
- *The price of handphone is **as** expensive **as** my computer's* (Harga handphone sama mahalnnya dengan harga komputerku)

### LATIHAN 1

Lengkapi titik- titik di bawah ini dengan menggunakan *Preposition of place*, *Preposition of time* dan *Preposition of direction* yang ada di dalam kotak di bawah ini.

Away	After	On
In	At	Down

1. I have to see my Mom ..... the afternoon.
2. They are swimming ..... a swimming pool.
3. He meets his girlfriend ..... night after work.
4. Syahid was born ..... 4th of July.
5. Why didn't you come to see me? I was ..... home all day long.
6. They run ..... the hill.
7. I have to start to work ..... Monday.

8. She looks so young. I can't believe that she was born ..... 1984.
9. The dog is chasing ..... me.
10. I know that he doesn't like. So, I have to stay ..... from him.

## LATIHAN 2

Lengkapi titik- titik di bawah ini dengan menggunakan salah satu preposisi yang ada di dalam kotak di bawah ini.

Except    Of    For    To    With  Between    From    Like    Instead of    By
--

1. Airin is sleeping ..... Maulida and Harahap.
2. Because ..... the rain, I couldn't come to the class.
3. Sundari moved ..... Bandung to Jakarta last month.
4. I will go ..... America next year.
5. On Valentine's day, she makes the cake ..... her boyfriend.
6. Tamimi likes watching movies ..... Indonesian movies.
7. The parents search their son ..... the Australian policemen.
8. Asqi smiles ..... an angel.

9. They will go to Puncak ..... bus.
10. Harsya will marry the mother ..... the daughter.

### LATIHAN 3

Tentukan apakah *Preposition* bercetak tebal yang digunakan pada kalimat di bawah ini benar atau tidak. Jika benar, berilah tanda checklist (  $\checkmark$  ) pada kotak disampingnya. Jika tidak benar, berilah tanda silang (X) pada kotak di sampingnya dan tuliskan Preposisi yang benar.

- |   |  |                          |       |
|---|--|--------------------------|-------|
| 1 | Dian is nearly as beautiful <b>than</b> her mother | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 2 | My boyfriend is cuter <b>as</b> you                | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3 | Gardiani cooks <b>like</b> a professional chef     | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4 | Ani is more diligent <b>than</b> her sister        | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 5 | That bottle is more full <b>as</b> mine            | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 6 | The cake is as hard <b>as</b> the stone            | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 7 | My mom is nine years younger <b>than</b> my Dad    | <input type="checkbox"/> | _____ |

- 
- 8 My books is not the same **like** hers  \_\_\_\_\_
- 9 She is as naughty **like** her friends  \_\_\_\_\_
- 10 Bully talks **as** Nami does  \_\_\_\_\_



# BAB 8

## CONJUNCTION

Dalam bahasa Indonesia, *conjunction* sama dengan kata penghubung, seperti: dan, atau, tetapi, karena, agar, jadi, di mana, sebelum, setelah, sejak dll. Jadi, *conjunction* berfungsi untuk menghubungkan kata- kata atau kalimat yang berjumlah dua buah atau lebih. Contoh- contoh *conjunction* adalah sebagai berikut: *but* (tetapi), *and* (dan), *or* (atau), *before* (sebelum), *after* (setelah), *since* (sejak/ karena), *until* (sampai), *when* (saat), *while* (saat), *as* (sambil), *as soon as* (segera setelah), *where* (dimana), *wherever* (dimanapun), *because* (karena), *in case* (karena takut), *so* (jadi), *so that* (jadi), *in order* (agar) dan lain- lain.

### **Conjunction: And, But, Or**

*Conjunction* atau kata penghubung yang paling sering digunakan oleh para pengguna bahasa Inggris (penutur asli atau asing) adalah *and*, *but*, dan *or*. Oleh karena itu, bagian ini akan membahas ketiga *conjunction* tersebut.

#### **1. And**

*And* (dan) digunakan untuk menggabungkan kata- kata, frase- frase atau kalimat- kalimat yang memiliki ide yang sama atau mirip.

Contoh:

- Menghubungkan subjek: *My friend **and** I will study in UI together.* (Temanku dan aku akan belajar di UI bersama- sama)
- Menghubungkan *verb*: *I sleep, study **and** eat in my room.* (Aku tidur, belajar dan makan di kamarku)
- Menghubungkan objek: *I saw you **and** your boyfriend at the mall yesterday.* (Aku melihatmu dan pacarmu di mall kemarin)
- Menghubungkan *adverb*: *We will take the test today **and** tomorrow.* (Kami akan ujian hari ini dan besok)
- Menghubungkan *adjective*: *She is kind, cute **and** smart.* (Dia baik, manis dan pintar)
- Menghubungkan frase: *They like watching movies **and** reading books.* (Mereka menonton film dan membaca buku)
- Menghubungkan frase: *I love my parents, older brothers **and** best friends.* (Aku cinta orang tuaku, kakak- kakak laki- lakiku dan teman-teman baikku)
- Menghubungkan kalimat: *Gardiani is watching Doraemon movie and Dian is washing clothes.*

(Gardiani sedang menonton film Doraemon dan Dian sedang mencuci pakaian)

## 2. **But**

*But* (tetapi) digunakan untuk menggabungkan kata-kata, frase- frase atau kalimat- kalimat yang memiliki berbeda atau berlawanan.

Contoh:

- Menghubungkan *adverb*: *Ilan works quickly **but** neatly.* (Ilan bekerja dengan cepat tetapi rapi)
- Menghubungkan *adjective*: *The students are intelligent **but** lazy.* (Murid- murid itu pintar tetapi malas)
- Menghubungkan kalimat: *At the weekend, Hirson doesn't work **but** he still comes to the office.* (Pada akhir pekan, Hirson tidak bekerja tetapi dia tetap datang ke kantor)
- Menghubungkan kalimat: *He is a kind person. I know that he hates me **but** he never shows it.* (Dia adalah orang baik. Aku tahu kalau dia membenciku tetapi dia tidak pernah menunjukkannya)
- Menghubungkan kalimat: *I may not call you **but** I will text (send sms) you for sure.* (Aku mungkin tidak menelponmu tetapi aku pasti men- SMS mu)



- Menghubungkan kalimat: *Safri is not a technician **but** he knows a lot about machines and computer.* (Safri bukan seorang tekhnisi tetapi dia tahu banyak tentang mesin- mesin dan komputer)

### 3. **Or**

*Or* (atau) digunakan untuk menggabungkan kata-kata, frase- frase atau kalimat- kalimat yang berhubungan dengan pilihan.

Contoh:

- Menghubungkan subjek: *Ilan **or** Harsya will send you an e- mail later.* (Ilan atau Harsya akan mengirim sebuah e-mail kepadamu nanti)
- Menghubungkan *verb*: *Whether I live **or** die is none of your business.* (Apakah aku hidup atau mati, itu bukan urusanmu)
- Menghubungkan objek: *To celebrate their wedding anniversary, Paul will give a ring **or** necklace to her wife.* (Untuk merayakan ulang tahun pernikahan mereka, Paul akan memberikan sebuah cincin atau kalung kepada istrinya)
- Menghubungkan *adjective*: *Do you think she is beautiful **or** cute?* (Menurutmu dia cantik atau manis?)

- Menghubungkan *adverb*: *Does he work carefully **or** carelessly?* (Apakah dia bekerja dengan hati-hati atau ceroboh?)
- Menghubungkan frase: *I will contact my teachers **or** my classmates.* (Aku akan menghubungi guru- guruku atau teman- teman sekelasku)
- Menghubungkan frase: *Her father **or** her mother will pick her up.* (Ayahnya atau ibunya akan menjemputnya)
- Menghubungkan kalimat: *You must work hard at the office or you will get fired.* (Kamu harus bekerja keras di kantor atau kamu akan dipecat)

### **Macam-Macam Conjunction**

Untuk mempermudah pembahasan, maka saya akan mengelompokkan *conjunction* ke dalam 4 bagian, yaitu: *Conjunction of Time*, *Conjunction of Place*, *Conjunction of Reason* dan *Conjunction of Purpose*.

#### **1. Conjunction of Time**

*Conjunction of Time* adalah kata penghubung yang digunakan untuk menyatakan kapan sesuatu terjadi. Contohnya adalah sebagai berikut: *before* (sebelum), *after* (setelah), *since* (sejak), *until* (sampai), *when* (saat), *while* (saat), *as* (sambil), *as soon as* (segera setelah).

Contoh:

- *I will finish my college before I get married.* (Saya akan menyelesaikan kuliah saya sebelum saya menikah)
- *After I get a job, I will buy a house for my Mom.* (Setelah saya bekerja, saya akan membelikan sebuah rumah untuk Ibu saya)
- *She has lived in Cianjur since 1984.* (Dia telah tinggal di Cianjur sejak 1984)
- *I will wait for you until you come back.* (Aku akan menunggumu sampai kamu kembali)
- *They came here when she was taking a bath in the bathroom.* (Mereka datang ke sini saat ia sedang mandi di kamar mandi)
- *The children hugged her while she was sleeping.* (Anak- anak memeluknya saat ia sedang tidur)
- *She talks as she cooks.* (Dia berbicara sambil memasak)
- *He will propose her as soon as he gets a steady job.* (Dia akan melamarnya segera setelah ia mendapatkan kerja tetap)

## **2. Conjunction of Place**

*Conjunction of Place* adalah kata penghubung yang digunakan untuk menyatakan tempat di mana sesuatu terjadi. Contohnya adalah: *where* (di mana) dan *wherever* (di manapun/ ke manapun).

Contoh:

- *I won't tell the police where the terrorist hide.*  
(Aku tidak akan memberi tahu polisi di mana para teroris itu bersembunyi)
- *Wherever you go, I will be two steps behind you.*  
(Kemanapun kamu pergi, aku akan berada dua langkah di belakangmu)

### **3. Conjunction of Reason**

*Conjunction of Reason* adalah kata penghubung yang digunakan untuk menerangkan alasan mengapa subjek/ pelaku (biasanya berupa orang atau binatang) melakukan sesuatu. Contohnya adalah sebagai berikut: *because* (karena), *since* (karena), *as* (karena).

Contoh:

- *I love him because he is a very kind person.* (Aku mencintainya karena ia adalah orang yang sangat baik)
- *Since she is friendly to all people that she meets, she has many friends.* (Karena ia bersikap ramah kepada semua orang yang ia temui, ia memiliki banyak teman)
- *As you are my sister, I will lend you the money.* (Karena kamu adalah saudara perempuanku, aku akan meminjamkan uang kepadamu)

- *I give you my credit card in case you forget to bring your money.* (Aku memberimu kartu kreditku karena takut kamu lupa membawa uangmu)

#### **4. Conjunction of Purpose**

*Conjunction of Purpose* adalah kata penghubung yang digunakan untuk menerangkan tujuan subjek/ pelaku (biasanya berupa orang atau binatang) dalam melakukan sesuatu. Contohnya adalah sebagai berikut: *so* (jadi), *so that* (sehingga) dan *in order* (supaya).

Contoh:

- *Ventry is the only one who has a computer in the dormitory. So, many people borrow her computer to type their assignments.* (Ventry adalah satu-satunya yang memiliki komputer di asrama. Jadi, banyak orang meminjam komputernya untuk mengetik tugas mereka)
- *The cat buried its meat in the yard so that no other cats can find it.* (Kucing itu mengubur dagingnya di halaman supaya tidak ada kucing lain yang bisa menemukannya).
- *Ummi plays football every day in order to keep fit.* (Ummi bermain sepak bola supaya tetap bugar)

#### **LATIHAN 1**

---

Lengkapilah titik- titik di bawah ini dengan menambahkan *conjunction and/ but/ or*.

1. Which one that you want to eat? Nugget .....egg?
2. My mom ..... I will raise your child. So, both of us will take care of him.
3. He does not want to publish his book ..... he wants his book to be read by many people.
4. Either Umi ..... Susiyanti will rent the car for next week.
5. Both the lecturer ..... the students do not understand what the speaker is saying.
6. I want to call my Nana ..... my cellphone is not working.
7. She is still young ..... her face looks old.
8. The college students are diligent, smart..... kind.
9. Job opportunity is everywhere ..... still we have to make some efforts.
10. Syahid..... Jihad are my favourite nephews.

## **LATIHAN 2**

Hubungkanlah kalimat- kalimat di bawah ini dengan kalimat yang ada di dalam kotak dengan menggunakan *and, but* atau *or*. No 1 telah dikerjakan sebagai contoh. Tuliskan jawaban anda pada tempat yang telah disediakan.

<b>Do you want me to pick you up after school</b>	<b>He always ignores me</b>
<b>His heart is with me</b>	<b>He is very ignorant</b>
<b>Study with your friends</b>	<b>They can't dance</b>
<b>Will he get married?</b>	<b>Nobody answered</b>
<b>I don't have enough money to buy it</b>	<b>Throw it to the dustbin</b>

1. Will you come to my house now.....?  
Will you come to my house now **or** do you want me to pick you up after school?
2. I called you an hour ago.....  
 \_\_\_\_\_
3. Eat the cake.....  
 \_\_\_\_\_
4. Go to the library.....  
 \_\_\_\_\_
5. I need the book.....  
 \_\_\_\_\_
6. I like him since the first time I met him.....  
 \_\_\_\_\_

7. He is with her.....

8. Will he continue his study?.....

9. They sing beautifully.....

10. He is smart, handsome, cute, nice, kind.....

**LATIHAN 3**

Hubungkanlah kalimat- kalimat yang ada di bawah ini dengan kalimat yang ada di dalam kotak. Tuliskan jawaban anda pada tempat yang telah disediakan.

<b>so that I see you in my dream</b>	<b>wherever I am</b>
<b>as she watches TV</b>	<b>since two years ago</b>
<b>after she graduates from the university</b>	<b>as soon as I finish this one</b>
<b>in order to be fluent in speaking English</b>	<b>while I was typing my paper</b>
<b>because it helps me to concentrate</b>	<b>before we go to sleep</b>

1. I like listening to the music.....





# BAB 9

## INTERJECTION

*I*nterjection jika diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia berarti kata seru, yaitu kata yang diucapkan seseorang saat ia merasa terkejut, marah, bersemangat, senang, sedih atau sakit. Akan tetapi, dalam bahasa Inggris, *interjection* tidak hanya berupa kata, tetapi dapat berupa frase atau bahkan kalimat. Oleh karena itu, secara grammar, *interjection* dapat didefinisikan sebagai kata atau frase atau kalimat yang memiliki arti sendiri dan tidak memiliki hubungan grammar dengan kalimat lainnya. Contoh *interjection* dalam bahasa Inggris adalah sebagai berikut: *oh!, ouch!, hi!, well, excuse me!, oh my God! hello!, goodbye!, cheers!, hurray!, well!, yes!, no!, amen!, okay!, sorry!*. Biasanya setelah kata seru, kita tambahkan tanda seru. Akan tetapi, terkadang penambahan koma sudah cukup. Jadi, tergantung konteks kalimat. Sebagai tambahan, biasanya *interjection* diletakkan di awal kalimat karena biasanya pembicara memulai pembicaraan setelah ia menunjukkan emosinya secara spontan.

Berikut ini adalah tabel yang menjelaskan beberapa macam *interjection* beserta fungsi dan contoh kalimatnya.

<b>Interjection</b>	<b>Fungsi</b>	<b>Contoh</b>
ah	menunjukkan rasa senang	"Ah, it feels good."
	menunjukkan pemahaman	"Ah, now I understand."
	menunjukkan kepasrahan	"Ah, it can't be helped."
	menunjukkan rasa terkejut	"Ah! I've lost!"
alas	menunjukkan simpati	"Alas, she's dead now."
dear dear	menunjukkan rasa kasihan	"Oh dear! Does it hurt?"
	menunjukkan rasa terkejut	"Dear me! That's a surprise!"
eh	meminta pengulangan	"It's cloudy today." "Eh?" "I said it's cloudy today."
	mengajukan pertanyaan	"What do you think of that, eh?"
	menunjukkan rasa terkejut	"Eh! Really?"
	meminta persetujuan	"Let's go, eh?"
er	menunjukkan keragu-raguan	"Jakarta is the capital of...er...Indonesia."
hello, hullo	menyapa seseorang	"Hello Dessy. How are you today?"
	menunjukkan rasa terkejut	"Hello! My bike's gone!"

<b>Interjection</b>	<b>Fungsi</b>	<b>Contoh</b>
hey	mendapatkan perhatian dari orang-orang sekitar	"Hey! look at that!"
	menunjukkan rasa terkejut, senang dll.	"Hey! What a terrific idea!"
hi	menyapa seseorang	"Hi! What's new?"
hmm	menunjukkan keraguan, rasa ragu, atau ketidaksetujuan.	"Hmm. I'm not sure."
oh	menunjukkan keterkejutan	"Oh! You're here!"
	menunjukkan rasa kesakitan	"Oh! I've got a toothache."
	menunjukkan permohonan	"Oh, please say 'yes!'"
ouch	menunjukkan kesakitan	"Ouch! That hurts!"
uh	menunjukkan keraguan	"Uh...I don't know the answer to that."
uh-huh	menunjukkan persetujuan	"Shall we go right now?" "Uh-huh."
um, umm	menunjukkan keraguan	"125 divided by 5 is...um...25."
well	menunjukkan keterkejutan	"Well, I never!"
	memberikan komentar	"Well, what did he say?"

## LATIHAN 1

---

Isilah titik- titik di bawah ini dengan menggunakan *interjection* (berupa kata seru) yang sesuai dengan konteks kalimatnya. Pilihan jawaban bisa lebih dari satu.

1. .... I hurt my finger. It's bleeding and it feels hurt. You've got to get me some bandages.
2. .... I can't believe that you married him! You never seemed to get along with him. How could it happen?
3. ....I forgot to call my mom! She must be very worried. I'll call her right away then.
4. .... Finally, you graduate from the university! I know that you're actually smart. You're just too lazy to use your brain.
5. .... What a nice girl you have! Is that your sister? Introduce me to her and soon I'll be your brother in law.
6. .... If you insist, I'll be your man of honor. But, remember! You have to treat me and introduce me to your beautiful friends.
7. .... He's got my purse! Catch him, anyone! Don't let the pickpocket get away! He's heading that way!
8. ....If you hadn't been there! I don't know what had happened to her! You're her hero!
9. .... Long time no see! Where have you been? You've been gone for too long! I almost forget your face!

10. .... What has happened here? There's blood everywhere! Did you kill someone or maybe something?
11. .... I don't know what to say! You look very beautiful! I'm so amazed! I think I'm falling in love with you.
12. .... She's gone now. All we can do is pray for her. I hope that she'll rest in peace there.
13. ....Could you tell me which way to go to the hospital? I need to see a doctor immediately!
14. ....I didn't mean to hurt your feelings! It's just that when you're around, I feel awkward and I don't know what to do. That's why, I'm avoiding you.
15. My Lord, please forgive us and have mercy, for You are the most Merciful. My Lord, please give us happiness in this world and the hereafter.....

**Daftar Kata Kerja Tak Beraturan (Irregular Verbs)**

<b>Simple Present</b>	<b>Third person Singular (He, She, It)</b>	<b>Present Participle</b>	<b>Simple Past</b>	<b>Past Participle</b>
be ( am, are )	is	being	was/were	been
beat	beats	beating	beat	beaten
become	becomes	becoming	became	become
begin	begins	beginning	began	begun
bend	bends	bending	bent	bent
bite	bites	biting	bit	bitten
	blows	blowing	blew	blown

<b>Simple Present</b>	<b>Third person Singular (He, She, It)</b>	<b>Present Participle</b>	<b>Simple Past</b>	<b>Past Participle</b>
blow	breaks	breaking	broke	broken
break	brings	bringing	brought	brought
bring	builds	building	built	built
build	burns	burning	burnt/	burnt/
burn	bursts	bursting	burned	burned
burst	buys	buying	burst	burst
buy	catches	catching	bought	bought
catch	chooses	choosing	caught	caught
choose	comes	coming	chose	chosen
come	creeps	creeping	came	come
creep	cuts	cutting	crept	crept
cut	digs	digging	cut	cut
dig	does	doing	dug	dug
do	draws	drawing	did	done
draw	drinks	drinking	drew	drawn
drink	drives	driving	drank	drunk
drive	eats	eating	drove	driven
eat	falls	falling	ate	eaten
fall	feeds	feeding	fell	fallen
feed	feels	feeling	fed	fed
feel	fight	fighting	felt	felt
fight	finds	finding	fought	fought
find	flies	flying	found	found
fly	forgets	forgetting	flew	flown
forget	freezes	freezing	forgot	forgotten
freeze	gets	getting	froze	frozen
get	gives	giving	got	got/
give	goes	going	gave	gotten
go	grows	growing	went	given
grow	has	having	grew	gone
have	hears	hearing	had	grown
hear	hides	hiding	heard	had
hide	hits	hitting	hid	heard
hit	holds	holding	hit	hidden
hold	hurts	hurting	held	hit
hurt	keeps	keeping	hurt	held
keep	kneels	kneeling	kept	hurt
kneel	knows	knowing	knelt	kept
know	lays	laying	knew	knelt
lay	leads	leading	laid	known

<b>Simple Present</b>	<b>Third person Singular (He, She, It)</b>	<b>Present Participle</b>	<b>Simple Past</b>	<b>Past Participle</b>
lead	learns	learning	led	laid
learn	leaves	leaving	learned/	led
leave	lends	lending	learnt	learned/
lend	lets	letting	left	learnt
let	lies	lying	lent	left
lie	lights	lighting	let	lent
light	loses	losing	lay	let
lose	makes	making	lit/	lain
make	meets	meeting	lighted	lit/
meet	pays	paying	lost	lighted
pay	puts	putting	made	lost
put	reads	reading	met	made
read	rides	riding	paid	met
ride	rings	ringing	put	paid
ring	rises	rising	read	put
rise	runs	running	rode	read
run	says	saying	rang	ridden
say	sees	seeing	rose	rung
see	sells	selling	ran	risen
sell	sends	sending	said	run
send	shakes	shaking	saw	said
shake	shines	shining	sold	seen
shine	shoots	shooting	sent	sold
shoot	shows	showing	shook	sent
show	shuts	shutting	shone	shaken
shut	sings	singing	shot	shone
sing	sinks	sinking	showed	shot
sink	sits	sitting	shut	shown
sit	sleeps	sleeping	sang	shut
sleep	smells	smelling	sank	sung
smell	speaks	speaking	sat	sunk
speak	spends	spending	slept	sat
spend	spreads	spreading	smelled	slept
spread	steals	stealing	spoke	smelled
steal	sticks	sticking	spent	spoken
stick	sweeps	sweeping	spread	spent
sweep	swells	swelling	stole	spread
swell	swims	swimming	stuck	stolen
swim	swings	swinging	swept	stuck
swing	takes	taking	swelled	swept



<b>Simple Present</b>	<b>Third person Singular (He, She, It)</b>	<b>Present Participle</b>	<b>Simple Past</b>	<b>Past Participle</b>
take	teaches	teaching	swam	swollen
teach	tears	tearing	swung	swum
tear	tells	telling	took	swung
tell	thinks	thinking	taught	taken
think	throws	throwing	tore	taught
throw	understands	understanding	told	torn
understand	wakes	waking	thought	told
wake	wears	wearing	threw	thought
wear	weeps	weeping	understood	thrown
weep	wins	winning	woke	understood
win	writes	writing	wore	od
write			wept	od
			won	woken
			wrote	worn
				wept
				won
				written

## **ANSWER KEY**

### **BAB 2 NOUN**

#### **LATIHAN 1**

1. Girl
2. Teller
3. Typist
4. Writer
5. Clown
6. Spaceman
7. Driver
8. Lecturer
9. Researcher
10. Operator

1. Postman
2. Boy

#### **LATIHAN 2**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. Shark      | 6. Woodpecker  |
| 2. Reindeer   | 7. Parrot      |
| 3. Giraffe    | 8. Hummingbird |
| 4. Rhinoceros | 9. Crocodile   |
| 5. Lioness    | 10. Alligator  |

#### **LATIHAN 3**

1 M	O	2 S	Q	U	E		3 P	O	O	4 L
A		T								I
L		O		5 H	O	6 T	E	7 L		B
L		R				E		O		R
		E				M		U		A
						P		N		R
8 B	A	R				L		G		Y
			9 C	A	V	E		E		

#### LATIHAN 4

1. Calculator
2. Handphone / Cellphone
3. Gloves
4. Binoculars
5. Handtowel

#### LATIHAN 5

People : Children, Nephew, Parents, Aunt.

Job : Astronomer, Physicist, Clerk, Retailer.

Animal : Hedgehog, Swan, Donkey, Toad.

Place : Synagogue, Casino, Theatre, factory.

Concrete Things : Rug, Teapot, Curtain, Cup.

Abstract Things : Love, Evil, Honesty, Loyalty.

### **LATIHAN 6**

1. President.
2. Books, Cassettes, Bag.
3. Lecturer, Students.
4. Girlfriend, Cinema.
5. Novels, Dictionaries, Collection, Library.
6. Fruit, Apple.
7. Dolls.
8. Boys, Girl.
9. Kindergarten, Children.
10. Mother

### **LATIHAN 7**

Jawaban bebas asalkan sesuai dengan instruksi yang diberikan di buku.

### **LATIHAN 8**

Common *Noun*: friends, names, places, stores, supermarket, wet market, fields, mosque, theme park, horses, house, street.

Proper *Noun*: Syahid, Jihad, Slamet Supermarket, Mitra Supermarket.

### **LATIHAN 9**

Singular: Ice Cube, Painting, Scanner, Rope, Medicine, Battery, Carburator, Noodle, Scale, Needle.

Plural: Roofs, Spades, Bricks, Brochures, Shelves, Pins.

Uncountable: Biology, Solar, Rope, Medicine, Plastic, Iron.

**LATIHAN 10**

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. Radios      | 11. Curricula     |
| 2. Diary       | 12. Sheep         |
| 3. Butterflies | 13. Ox            |
| 4. Sleeves     | 14. Bison         |
| 5. Tie         | 15. Mouses / Mice |
| 6. Bamboos     | 16. Geese         |
| 7. Wolves      | 17. Person        |
| 8. Bee         | 18. Child         |
| 9. Bottle      | 19. Series        |
| 10. Watches    | 20. Species       |

**LATIHAN 11**

1G	2O	D	3D	E	S	4S		5A	
	R		I			6C	A	R	
	N		N			I		T	
	A		O			E		I	
	7M	A	S	S		N		C	
	E		A			8T	A	L	E
	N		U			I		E	

	T		R			S		
9E		10C		11C	12A	T		
M		R			N		13A	
P		E			G		14N	E
E		W			E		T	I
R				16G	L	U	E	G
O			17H				A	R
18R	I	C	E		19P	E	T	E
			N				E	S
							R	S
20F	E	M	A	L	E			

**BAB 3 PRONOUN**

**LATIHAN 1**

- |        |         |
|--------|---------|
| 1. We  | 6. Us   |
| 2. Her | 7. You  |
| 3. Me  | 8. They |
| 4. Him | 9. She  |
| 5. It  | 10. He  |

**LATIHAN 2**

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1. (X) Myself | 6. (X) Herself    |
| 2.(√) Himself | 7. (X) Themselves |

3. (X) Themselves

8. (X) Himself

4. (X) Ourselves

9. (X) Yourself

5. (X) Themselves

10. (√) Themselves

### LATIHAN 3

My	His	Its	10. Mine	Its
3.Yours	8.Her	5.His	1.Hers	2. Theirs
9.Their	7. Ours	6.Your	4.Our	

### LATIHAN 4

1. Who / Whom

6. What

2. What

7. Who

3. Who

8. Which

4. Whose

9. Whose

5. Which

10. Who

### LATIHAN 5

1. Both

2. Several

3. That

4. Other

5. This

6. Enough

### BAB 4 ADJECTIVE

### **LATIHAN 1**

7. Sad
8. Many
9. Fat
10. Honest
11. smart
12. pink
13. Four
14. Wooden
15. Dedicated
16. European

### **LATIHAN 2**

1. Careful
2. Useless
3. Emotional
4. Active
5. Tasty

### **LATIHAN 3**

6. Thankful
7. Enjoy
8. Famous
9. Stylish
10. Lovely

1. Unfaithful

6. Irresistible



2. Unreasonable

3. Unfriendly

4. Unbreakable

5. Uninteresting

7. Uncontrollable

8. Unattractive

9. Unrealistic

10. Impracticable

#### **LATIHAN 4**

1. Better

2. More difficult

3. More patient

4. Most stupid

5. Laziest

6. Cleaner

7. More trustworthy

8. Cleverest

9. More concerned

10. Most interesting

#### **BAB 5 VERB**

##### **LATIHAN 1**

*Transitive verbs* : writes, leads, supports, scans, explains, like, helps, see.

*Intransitive verbs*: swims, run, studies, cooks

##### **LATIHAN 2**

1. will give

2. may not

3. ought to

4. should
5. must not
6. had to
7. may/ shall/ will/ can/ could
8. would
9. may/ shall/ will/ can/ could
10. will

### **LATIHAN 3**

1. is
2. will be
3. are
4. is
5. was
6. are
7. am
8. will be
9. is
10. were

### **BAB 6 ADVERB**

#### **LATIHAN 1**

*Adjective:* Friendly, Lonely, Weekly, Lovely, Elderly, Lively.

*Adverb:* Recklessly, Mostly, Suddenly, Hastily, Rashly, Abruptly.

#### **LATIHAN 2**

1. Outside

2. Quickly
3. Badly
4. Usually
5. In the morning
6. In the field
7. Rarely
8. Beautifully
9. From the supermarket
10. To the store.

### **LATIHAN 3**

1. Bravely
2. Immediately
3. Directly
4. Gradually
5. Heavily
6. Sadly
7. Harshly
8. Ravenously
9. Truthfully
10. Cheaply

### **BAB 7 PREPOSITION**

#### **LATIHAN 1**

1. In

2. In
3. At
4. On
5. At
6. Down
7. On
8. In
9. After
10. Away

### **LATIHAN 2**

1. Between
2. Of
3. From
4. To
5. For
6. Except
7. With
8. Like
9. By
10. Instead of

### **LATIHAN 3**

1. (X) As
2. (X) Than
3. (√) Like
4. (√) Than
5. (X)Than

6. (√) As
7. (√) Than
8. (X) As
9. (X) As
10. (X) Like

## **BAB 8 CONJUNCTION**

### **LATIHAN**

1. Or
2. And
3. But
4. Or
5. And
6. But
7. But
8. And
9. But
10. And

### **LATIHAN 2**

1. Will you come to my house now **or** do you want me to pick you up after school?
2. I called you an hour ago but nobody answered.
3. Eat the cake or throw it to the dustbin.
4. Go to the library and study with your friends.
5. I need the book but I don't have enough money to buy it.

6. I like him since the first time I met him but he always ignores me.
7. He is with her but his heart is with me.
8. Will he continue his study or will he get married?
9. They sing beautifully but they can't dance.
10. He is smart, handsome, cute, nice, kind but he is very ignorant.

### **LATIHAN 3**

1. I like listening to the music because it helps me to concentrate.
2. I think about you all the time so that I see you in my dream.
3. God always gives me friends wherever I am.
4. We have to pray before we go to sleep.
5. Dessy studies as she watches TV.
6. I will write my next book as soon as I finish this one.
7. Ika will become a government officer after she graduates from the university.
8. They have stayed in this boarding house since two years ago.
9. Kusumawanti speaks English everyday with her friends in order to be fluent in speaking English.
10. He was watching me while I was typing my paper.

## **BAB 9 INTERJECTION**

### **LATIHAN 1**

Pilihan jawaban bisa bervariasi

1. Ouch! I hurt my finger. It's bleeding and it feels hurt. You've got to get me some bandages.
2. Oh! I can't believe that you married him! You never seemed to get along with him. How could it happen?
3. Oh my God! I forgot to call my mom! She must be very worried. I'll call her right away then.
4. Wow! Finally, you graduate from the university! I know that you're actually smart. You're just too lazy to use your brain.
5. Hey! What a nice girl you have! Is that your sister? Introduce me to her and soon I'll be your brother in law.
6. Well! If you insist, I'll be your man of honor. But, remember! You have to treat me and introduce me to your beautiful friends.
7. Help! He's got my purse! Catch him, anyone! Don't let the pickpocket get away! He's heading that way!
8. Thanks! If you hadn't been there! I don't know what had happened to her! You're her hero!
9. Hi! Long time no see! Where have you been? You've been gone for too long! I almost forget your face!

10. Oh my God! What has happened here? There's blood everywhere! Did you kill someone or maybe something?
11. Oh! I don't know what to say! You look very beautiful! I'm so amazed! I think I'm falling in love with you.
12. Alas! She's gone now. All we can do is pray for her. I hope that she'll rest in peace there.
13. Excuse me! Could you tell me which way to go to the hospital? I need to see a doctor immediately!
14. Sorry! I didn't mean to hurt your feelings! It's just that when you're around, I feel strange and I don't know what to do. That's why, I'm avoiding you.
15. My Lord, please forgive us and have mercy, for You are the most Merciful. My Lord, please give us happiness in this world and the hereafter. Amen!





## BIBLIOGRAPHY

- \_\_\_\_\_. 2004. *Grammar and Usage for Better Writing*. Amsco School Publications, Inc. ISBN 1-56765-117-8
- \_\_\_\_\_. 2008. *Grammar in 15 Minutes a Day: Junior Skill Builders*. Learning Express Newyork. ISBN: 978-1-57685-662-8
- Azar, Betty S. 2002. *Understanding and Using English Grammar: Third Edition*. Longman
- Celce-Murcia, Marianne & Larsen-Freeman, Diane. 1983. *The Grammar Book: An ESL/ EFL Teacher's Course*. Heinle & Heinle Publishers.
- Clarke, Heather. 1994. *Guide to English Grammar*. Oxford University Press
- Cowan, Ron. 2008. *The teachers' Grammar of English: A course book and reference guide*. Cambridge University Press.
- Dykes, Barbara. 2007. *Grammar for Everyone: Practical tools for learning and teaching grammar*. Acer Press.
- Ehrlich, Eugene & Murphy, Daniel. 1991. *English Grammar: Second Edition*. The McGraw Hill Company.
- Jackson, Howard. 2005. *Good Grammar for Students*. Sage Publications
- Leech, Geoffrey & Svartvik, Jan. 2000. *A Communicative Grammar of English: Third Edition*. Longman.
- Leech, Geoffrey. 2006. *A Glossary of English Grammar*. Edinburgh University Press Ltd.
- Penston, Tony. 2005. *A Concise Grammar for English Language Teachers*. TP Publications

- Peters, Pam. 2004. *The Cambridge Guide to English Usage*. Cambridge University Press.
- Radford, Andrew. 2009. *English Sentence Structure*. Cambridge University Press
- Richards, Jack C and Schmidt, Richard with Heidi Kendricks and Youngkyu Kim. 2002. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics: Third Edition*. Pearson Education
- Rollason, Jane. 2006. *Timeserver: 50 Mixed-ability Grammar Lessons for Elementary – Intermediate Level*. Scholastic Press.
- S, Gabriele. 2008. *Just Enough: English Grammar*. The McGraw Hill Company.
- Swan, Michael & Walter, Catherine. 2000. *How English Works: a grammar practice book*. Oxford University Press.
- Swick, ed. 2009. *English Sentence Builder*. The McGraw Hill Company.
- Swick, ED. 2010. *English Verbs and Essentials of Grammar: for ESL Learners*. The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Young, David J. 1984. *Introducing English Grammar*. Routledge London and Newyork.

# AUTHORS



**Dr. Andi Asrifan, S.Pd., M.Pd.** is a lecturer in the Faculty of Teachers Training and Education, Universitas Muhammadiyah Sidenreng Rappang (UMS Rappang) in South Sulawesi, Indonesia.

He is also the head of Students and Alumni Affairs of Universitas Muhammadiyah Sidenreng Rappang (UMS Rappang). He received his Ph.D. (Language Education, Concentration in English Language) and the M.Pd. (Master Pendidikan/ Master of Education)

from the State University of Makassar, South Sulawesi, Indonesia in 2018 and 2011, respectively. He received his Bachelor's degree (S.Pd.) in Faculty of Teachers Training and Education from Universitas Muhammadiyah Parepare, South Sulawesi, Indonesia, in 2007.

He got a sandwich-like scholarship at Northern Illinois University, Dekalb, IL, USA, in 2015. He has published some research articles in leading journals and conference proceedings, including Scopus and Thomson Reuters.

His research interest is in English Language Teaching (ELT), ESP, Linguistics, and technology in education. He is full membership of Himpunan Penerjemah Indonesia/ Association of Indonesian Translator (HPI-01-19-3105).

He is a Member of Laureate – Cambridge Online Language Learning Research Network (OLLReN). In 2012 – 2016, he was the head of the Educational Technology Department of STKIP Muhammadiyah Rappang. He was a Director of the Center for Language and Indonesian Culture of STKIP Muhammadiyah Rappang in 2012 – 2015. He was the head of the International Office of STKIP Muhammadiyah Rappang in 2015 – 2016. In 2016 – 2019, He was elected to be the vice-chancellor in finance and human resources in STKIP Muhammadiyah Rappang. Now, he is the head of Students and Alumni Affairs of Universitas Muhammadiyah Sidenreng Rappang. He is an editorial board member and reviewer in some International and National Journals.



**Dr. Hj. Like Raskova Octaberlina, M.Ed**

accomplished her TESOL Bachelor Program at the State University of Malang, TESOL Master Program at the Monash University of Australia, and TESOL Ph. D Program at the State University of Malang. She is academically successful by achieving major scholarship grants, such as, Indonesian government scholarship, Australian Development Scholarship, and Ministry of Religion Affairs Scholarship with excellent results. Her professional positions are more than enough to certify her as a qualified individual. She is currently the president of The President of the Association of English Language Lecturers and Teachers of Indonesia (ELITE). She was also a former head of the Chief of English Education Department and English Literature Department of UIN Malang and Kanjuruhan University. She was also involved in working at the research division of Max Planck Institute of Evolutionary and Anthropology of Leipzig, Germany. Besides, she is currently a III/D Lector in UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. In multiple occasions, she has become a speaker within the scope of teaching English as a Second or Foreign Language, Public Speaking, Teacher Professional Development, Personality Development, and Excellent Service, both in national level and international level. Besides, excellently, she is the President of the Association of English Language Lecturers and Teachers of Indonesia (ELITE). She has been invited and performing as a speaker in more than 145 events, including IVLP (International Visitor Leadership Program funded by the United States Government), U.S. Embassy, Ministries, Universities, and High Schools. Moreover, she has published various books and journal articles in reputable publications both national and international. She is always been involved in professional or scientific organization, especially international, as both member and president. Besides that, she has plenty of experience in enrolling collaborative research, both international and national, for example in a Germany institute, or competitive research in UIN Malang. Not only that, she has always been involved in being an editor or reviewer for articles and journal in her specializations. Last but not least, she has published several books in reputable publications that are designed for students, teachers, teacher trainers, directors of studies and materials writers under her specializations as well, such as Public Speaking, English Language, and Excellent Service.



**Dr. Rita Inderawati, M.Pd.**, a lecturer at the English Education Master's Degree Program FKIP Sriwijaya University, Indonesia, is interested in the teaching of literature, academic writing, literacy and textbook development for her research. Three research conducted were International Collaborative Research with QUT, Brisbane, Deakin University Melbourne, and Flinders University, Adelaide where she became the Principal Investigator in the team. In

2020, another international collaboration research was conducted with Utah State University, USA. She became speaker of research writing for lecturers of Sriwijaya University and other universities in South Sumatra. She became the national/international keynote speakers, presented her papers in America, Germany, Italy, Japan, India, Rome, Australia, Korea, Singapore, Malaysia, Cambodia, was invited as the speaker for academic writing workshop, and was the research reviewer of Directorate of Higher Education and Unsri in 2009-2014. Some academic journals in Indonesia employ her as reviewers. Her achievements are: The Best Lecturer of Sriwijaya University, 2010, 2013; The Unsri Best Education Researcher, 2011; and The Best Researcher of Competency Research of Indonesian Higher Education (Dikti), 2013.

"Grammar is the structural foundation of our ability to express ourselves. The more we are aware of how it works, the more we can monitor the meaning and effectiveness of the way we and others use language. It can help foster precision, detect ambiguity, and exploit the richness of expression available in English."

Grammar is not just about avoiding mistakes. Understanding how grammar works are fundamental for all writers. While it can be argued that good grammar knowledge will not necessarily make you a better writer, it is recognized that it will help make you a more effective writer. Good grammar knowledge enables you to understand what makes a piece of writing successfully capture both the reader's interest and understanding. It helps you know how to craft words into coherent sentences and form those sentences into paragraphs that successfully convey your meaning. The Word Grammar means different things to different people. To the ordinary citizen, it connotes to correctness or incorrectness of the language they speak. To a school student, it means an analytical and terminological study of sentences. Knowledge of grammar helps the student in the correction of mistakes and improvement of written work. A person cannot learn a foreign language accurately only through a process of unconscious assimilation. Grammar is a sure ground of reference when linguistic habits fail us. So grammar is indispensable for the student. In this book, we aim to bring the attention of the language teacher and the learner to the actual utility of grammar in teaching the English language. Hence, Happy reading, hopefully, will be useful and provide enlightenment on developing your English language competence.

### *Authors*

Dr. Andi Asrifan, S.Pd.,M.Pd.

Dr. Rita Inderawati, M.Pd.

Dr. Hj. Like Raskova Octaberlina, M.Ed

Untuk akses **Buku Digital**,  
Scan **QR CODE**



**Media Sains Indonesia**  
Melong Asih Regency B.40, Cijerah  
Kota Bandung - Jawa Barat  
Email : [penerbit@medsan.co.id](mailto:penerbit@medsan.co.id)  
Website : [www.medsan.co.id](http://www.medsan.co.id)

