SKRIPSI

Oleh

Nariyah

NIM: 06151281722039

Program Studi Pendidikan Masyarakat



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA 2022

SKRIPSI

Nariyah

NIM: 06151281722039

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan:

Pembimbing

Shomedran, M.Pd NIP. 198805162019031010

Mengetahui

Ketua Jurusan,

Dr. Azizah Husin M.Pd NIP. 19600111987032001 Koordinator Program Studi, Pendidikan Masyarakat

Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D

SKRIPSI

Nariyah

NIM: 06151281722039

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi, Pendidikan Masyarakat

// _

Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D

NIP. 195910171988032001

Pembimbing,

Shomedran, M.Pd

SKRIPSI

oleh

Nariyah

NIM: 06151281722039

Program Studi Pendidikan Masyarakat

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui:

Koordinator Program Studi

Pendidikan Masyarakat,

Dra. Evy Patna Kartika Waty, M. Pd., Ph.D

NIP. 1959 0171988032001

Pembimbing,

Shomedran, M. Pd

SKRIPSI

Nariyah

NIM: 06151281722039

Program Pendidikan Masyarakat

Telah di ujikan lulus pada:

Hari: Senin

Tanggal: 10 Januari 2022

PENGUJI

1. Ketua

: Shomedran, M.Pd.

2. Anggota

: Mega Nurrizalia, M.Pd.

Palembang, 21 Januari 2022

Mengtetahui,

Koordinator Program Studi,

Dra.Evy Ratha Kartika Waty, M.Pd., Ph.D

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Nariyah

NIM

: 06151281722039

Program Studi

: Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Upaya Peningkatan Keterampilan Bahasa Jepang Calon Tenaga Kerja Di LPK Mirai Jaya Indralaya" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dnegan Pertauran Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 20 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

Nariyah

NIM. 06151281722039

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Upaya Peningkatan Keterampilan Bahasa Jepang Calon Tenaga Kerja Di LPK Mirai Jaya Indralaya" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini penulis telah mendapat kan bantuan dari beberapa pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan yang baik ini perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Shomedran, M.Pd. selaku dosen pembimbing penulis atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah husin, M.PD. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucaoan terimakasih juga ditujukan kepada Ibu Mega Nurrizalia, M.Pd. selaku Dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ketua LPK Mirai Jaya Indralaya yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat melakukan penelitian di LPK Mirai Jaya Indralaya, Kemenristekdikti yang telah memberikan beasiswa **Bidikmis** selama delapan semester, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Sriwijaya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, 20 Januari 2022

Penulis,

Nariyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT serta sholawat kepada Nabi Muhammad SAW skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Kedua Orang Tuaku tercinta, Ayahanda Ahmad dan Ibunda Haniyah. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhinga kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan aksih sayang. Cahaya dalam hidupku yang senantiasa mendidik dan memotivasiku dengan nasehatnasehat dan selalu mendo'akan setiap langkah yang kutempuh menuju keberhasilanku sampai sekarang.
- Saudara-saudariku, Anna rilaw, Pangirudin, Saibi, A Rahman, dan Pronika, serta kakak-kakak Iparku sekaligus keponakan-keponakanku Eka Marissa dan Muhaimin terimakasih atas dukungan, do'a dan semangatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan masa studi dan menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademikku Bapak Shomedran, M.Pd., yang tekah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan, saran dan motivasi selama masa studi dan masa penelitian ini sehingga saya dapat menyelesaikan studi hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- ❖ Bapak/Ibu dosen dan admin Program Studi Pendidikan Masyarakat. Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Dr. Azizah Husin, M.Pd., Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc., Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., Mega Nurrizalia, M.Pd., Shomedran, M.Pd., Ardi Saputra, S.Pd., M.Sc., dan Yuhyi Purnamasari, S.Pd. Terimakasih telah mendidik, membimbing, dan memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan di Universits Sriwijaya. Terimakasih telah membantu dalam pengurusan segala administrasi dalam perjalanan studiku.

- ❖ Ketua LPK Mirai jaya Indralaya beserta instruktur, yang telah mengizinkan dan mendukung penelitian yang penulis lakukan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
- ❖ Sahabat seperjuangan selama masa studi di Universitas Sriwijaya, Heni Humairah, Eka Safitri, Lisa Aryanti, Suci Larasati SP, Dela Murnia, Zubaidah, Riska Trinanda, dan Vio Mifta Handayani. Terimakasih atas perjuangan sama-amanya selama masa studi. Terimakasih atas segala bantuan, dukungan dan motivasi selama penelitian ini berlangsung hingga selesai.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku Program Studi Pendidikan Masyarakat 2017. Terimakasih kebersamaan dan menemani selama masa studiku.
- Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan dukungan dan bantuan dlaam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Almamater kebangganku Universitas Sriwijaya.
- Last, but not least. Terimakasih banyak untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bertahan sejauh ini, sehingga berhasil menyelesaikan studi dan peulisan skripsi ini dengan baik.

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah ayat 5-6)

DAFTAR ISI

HA	LAMAN JUDUL	i
HA	LAMAN PENGESAHAN	ii
HA	LAMAN PERNYATAAN	vi
PR	AKATA	vii
HA	LAMAN PERSEMBAHASAN	viii
DA	FTAR ISI	X
DA	FTAR TABEL	xii
DA	FTAR LAMPIRAN	xiv
AB	STRAK	xv
BA	B I PENDAHULUAN	1
1.1	Latar Belakang Penelitian	1
1.2	Rumusan Masalah	4
1.3	Tujuan Penelitian	4
1.4	Manfaat Penelitian	4
BA	B II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1	Konsep Upaya Peningkatan Keterampilan	6
2.2	Keterampilan	7
	2.2.1 Pengertian Keterampilan	7
	2.2.2 Jenis-Jenis Keterampilan	8
	2.2.3 Tujuan Keterampilan	8
2.3	Tenaga Kerja Indonesia di Luar Negeri	9
2.4	Kursus Bahasa Jepang	11
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
BA	B III METODE PENELITIAN	16
3.1	Jenis Penelitian.	16
3.2	Lokasi Penelitian	16
3.3	Subjek Penelitian	17
3.4	Fokus Penelitian	18
3.5	Sumber Data	18

3.6	Teknik Pengumpulan Data	19	
3.7	Teknik Analisis Data	20	
3.8	Keabsahan Data	21	
3.9	Instrumen Penelitian	22	
BA	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30	
	4.1.1 Deskripsi Lembaga	30	
	4.1.2 Visi dan Misi Lembaga	32	
	4.1.3 Struktur Organisasi dan Susunan Pengurus LPK Mirai Jaya	32	
	4.1.4 Sarana dan Prasarana	33	
4.2	Deskripsi Subjek Penelitian	33	
4.3	Hasil Penelitian	34	
	4.3.1 Upaya Internal yang dilakukan oleh LPK Mirai Jaya	35	
	4.3.2 Upaya Eksternal yang dilakukan oleh Warga Belajar	50	
4.4	Pembahasan	58	
	4.4.1 Upaya Internal yang dilakukan oleh LPK Mirai Jaya	59	
	4.4.2 Upaya Eksternal yang dilakukan oleh Warga Belajar	67	
BA	B V SIMPULAN DAN SARAN	74	
5.1	Simpulan	74	
5.2	Saran	74	
DA	DAFTAR PUSTAKA		
LA	LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian	17
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	22
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara	27
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Dan Susunan Pengurus LPK Mirai Jaya	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan pembukaan kursus Bahasa Jepang di LPK Mirai Jaya	
Indralaya	38
Gambar 4.2 Alumni LPK Mirai Jaya yang lulus program pemagangan ke	
Jepang	40
Gambar 4.3 Buku yang digunakan di LPK Mirai Jaya	44
Gambar 4.4 Sertifikat JLPT N5	56
Gambar 4.5 Instruktur LPK Mirai Jaya berpartisipasi dalam proses seleksi	
dan pelatihan program pemagangan ke Jepang	62
Gambar 4.6 Contoh tulisan dari warga belajar	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	79
Lampiran 2 Daftar Nama Warga Belajar LPK Mirai Jaya	85
Lampiran 3 Usul Judul Skripsi	86
Lampiran 4 Surat Keputusan Pembimbing	87
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi	90
Lampiran 7 Keteranga Similarity	93
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	94
Lampiran 9 Bukti Perbaikan Skripsi	97

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya peningkatan keterampilan bahasa Jepang calon tenaga kerja di LPK Mirai Jaya Indralaya. Jenis penelitian deskriptif kualitatif, dengan bentuk pengumpulan data dilakukan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah lima orang yang terdiri dari pengelola LPK Mirai Jaya, instruktur, warga belajar dan alumni. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu upaya internal yang dilakukan oleh LPK Mirai Jaya dalam meningkatkan keterampilan bahasa Jepang calon tenaga kerja berjalan dengan baik. Meliputi pendidikan dan pelatihan, serta tes kemampuan warga belajar yang dilakukan sesuai dengan ketentuan *Japan Foundation*. Hasil penelitian tergambarkan penguasaan JLPT N5. Upaya eksternal yang dilakukan oleh warga belajar guna mendukung upaya yang telah dilakukan oleh pengelola LPK Mirai Jaya, yaitu kompetensi, keaktifan, dan keterampilan bahasa Jepang.

Kata Kunci: Upaya, bahasa Jepang, keterampilan

ABSTRACT

This study aims to determine the efforts to improve the Japanese language skills of prospective workers at LPK Mirai Jaya Indralaya. This type of qualitative descriptive research, with the form of data collection is done using interviews, observation and documentation. The research subjects consisted of five people consisting of LPK Mirai Jaya managers, instructors, learning residents and alumni. The results obtained in this study are the internal efforts made by LPK Mirai Jaya in improving the Japanese language skills of prospective workers are going well. Includes education and training, as well as a learning ability test conducted in accordance with the provisions of the Japan Foundation. The results of the study illustrate the mastery of JLPT N5. External efforts made by learning residents to support the efforts that have been made by the manager of LPK Mirai Jaya, namely competence, activeness, and Japanese language skills.

Keywords: Effort, Japanese language, skill

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Laju pertumbuhan penduduk yang semakin cepat dan meningkatnya angkatan kerja yang cukup tinggi menjadi salah satu masalah kependudukan di negara Indonesia. Masih tingginya jumlah pencari kerja dan pengangguran terbuka yang tidak diimbangi dengan ketersediaan lapangan pekerjaan. Rendahnya penyerapan tenaga kerja atau keterbatasan kesempatan kerja di dalam negeri dan tingkat upah yang jauh berbeda dengan di luar negeri akan mendorong tenaga kerja untuk bekerja ke luar negeri. Berdasarkan data dari BP2MI penempatan Tenaga Kerja Indonesia di luar negeri pada tahun 2020 mencapai 8.254 tenaga kerja, sebanyak 21.358 pada tahun 2019 dan 19.785 pada tahun 2018.

Berdasarkan data dari BP2MI (Badan Perlindungan Pekerja Migran Indonesia) penempatan tenaga kerja Indonesia pada sektor formal dan informal pada tahun 2018-2020 sebanyak 19.785 pada tahun 2018, 21.358 pada tahun 2019 dan 8.254 pada tahun 2020. Dengan rincian sebanyak 2.298 TKI pada sektor formal dan 5.956 TKI pada sektor informal pada tahun 2020. Jumlah ini mengalami penurunan setelah mengalami peningkatan pada tahun 2019, hal ini disebabkan oleh meningkatnya permintaan tenaga kerja yang memiliki *skill* khusus yang bekerja di bidang formal. Selain itu berkenaan juga dengan perlindungan tenga kerja di luar negeri oleh pemerintah, karena para tenaga kerja yang bekerja dibidang informal rentan terkena pelanggaran hukum saat bekerja.

Sebagai suatu negara dengan tingkat pertumbuhan penduduk dan tingkat pengangguran yang tinggi, maka migrasi tenaga kerja ke luar negeri atau disebut juga sebagai migrasi internasional merupakan salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut. Migrasi internasional merupakan proses perpindahan penduduk suatu negara ke negara lain. Umumnya orang melakukan migrasi ke luar negeri untuk memperoleh kesejahteraan ekonomi yang lebih baik untuk dirinya sendiri maupun keluarga. Suatu fakta memperlihatkan pengangguran, upah yang rendah, prospek karir yang kurang menjanjikan untuk orang-orang

yang berpendidikan tinggi dan resiko untuk melakukan investasi di dalam negeri merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi seseorang melakukan migrasi ke luar negeri (Reni, dkk., 2016).

Rendahnya tingkat upah dan kesempatan kerja merupakan faktor pendorong migrasi internasional khususnya ke negara kaya dan negara industri yang mempunyai kesempatan kerja dan upah yang lebih tinggi. Sedangkan keadaan ekonomi yang relatif lebih baik daripada daerah asal, peluang kerja yang lebih terbuka, tingkat pendapatan yang tinggi merupakan faktor penarik yang ada di negara tujuan sehingga mempengaruhi seseorang mengadu nasib dan bermigrasi ke negara tujuan untuk meningkatkan taraf hidup dan memperbaiki keadaan ekonomi keluarga.

Penempatan tenaga kerja Indonesia ke luar negeri menurut Keputusan Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Republik Indonesia nomor KEP-104A/MEN/2002, merupakan program nasional dalam upaya peningkatan kesejahteraan tenaga kerja dan keluarganya serta pengembangan kualitas sumber daya manusia. Penempatan tenaga kerja ke luar negeri dilakukan dengan memanfaatkan pasar kerja internasioanal melalui peningkatan kualitas kompetensi tenaga kerja disertai dengan perlindungan yang optimal sejak sebelum keberangkatan, selama bekerja di luar negeri sampai tiba kembali ke Indonesia. Apabila calon tenaga kerja yang akan bekerja sudah melengkapi dokumendokumen kerja (TKI legal) maka tidak akan terjadi penangkapan dan penghukuman TKI akibat ketidaklengakapan dokumen kerja yang mengakibatkan ketegangan antara pihak pemerintah dengan negara-negara tujuan TKI.

Menurut Ida Fauziyah (2020) Indonesia ditargetkan untuk mengirimkan 70 ribu *Sfecified Skilled Worker* atau tenaga kerja berketerampilan spesisifik ke Jepang untuk jangka waktu 5 tahun kedepan. Adapun jumlah tersebut merupakan bagian dari 350 ribu orang tenaga kerja asing yang dibutuhkan Jepang untuk mengisi 14 sektor. Hal ini merupakan peluang besar bagi penduduk Indonesia khususnya bagi penduduk usia angkatan kerja yang belum mendapatkan pekerjaan agar dapat mengurangi angka pengangguran. Berdasarkan data dari BP2MI pada tahun 2020 sebanyak 405 orang Tenaga Kerja Indonesia yang ditempatkan di

negara Jepang, jumlah ini mengalami peningkatan cukup signifikan dibandingkan dua tahun sebelumnya yaitu pada tahun 2018 sebanyak 4 orang dan 33 orang pada tahun 2019.

Disinilah peran pendidikan nonformal dalam upaya mendukung terciptanya sumberday a manusia yang berkualitas. Karena sumber daya manusia merupakan faktor yang sangat berpengaruh dalam mengelola sumber-sumber lainnya. Oleh karena itu salah satu peran pendidikan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah melalui pendidikan keterampilan atau kecakapan hidup.

Berkaitan dengan pendidikan kecakapan hidup, calon tenaga kerja dapat mengikuti pelatihan di Lembaga Pelatihan Kerja (LPK). LPK memiliki berbagai program keterampilan seperti bahasa, keterampilan pengoperasian aplikasi komputer, keterampilan menjahit dan masih banyak lagi program-program sesuai dengan kebutuhan warga belajar.

Pada era golabalisasi ini LPK tidak hanya menyediakan pelatihan keterampilan untuk sektor dalam negeri saja, akan tetapi juga menyediakan keterampilan untuk bersaing dengan dunia kerja yang lebih luas dan mengglobal. Salah satunya adalah untuk mempersiapkan calon tenaga kerja ke Jepang melalui program kursus bahasa Jepang dan magang ke Jepang.

LPK Mirai Jaya merupakan salah satu Lembaga Pelatihan Kerja Swasta (LPKS) yang ada di Ogan Ilir yang berlokasi di kecamatan Indralaya yang berdiri pada tahun 2017 berdasarakan kebutuhan calon tenaga kerja yang ingin belajar bahasa Jepang di Indralaya. Sejauh ini LPK Mirai Jaya sudah memberangkatkan 23 orang warga belajar pelatihan dan 13 orang yang akan diberangkatkan pada tahun 2020 namun batal karena pandemi covid-19 yang kemudian akan diberangkatkan pada Januari 2021. LPK Mirai Jaya ini memberikan pelatihan kepada siswa yang akan mengikuti tes yang diadakan oleh IM Japan. Berdasarkan hasil wawancara dengan ketua LPK Mirai Jaya, LPK ini hanya sebatas perantara yang membantu mendidik dan melatih calon tenaga kerja yang akan mengikuti tes sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh pihak Jepang dengan cara

memberikan keterampilan berupa kursus bahasa Jepang dan keterampilan las serta servis motor untuk warga belajar laki-laki.

Berdasarkan uraian dan data-data tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian pada Lembaga Pelatihan Kerja Mirai Jaya berkaitan dengan peningkatan keterampilan yang berjudul "UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN BAHASA JEPANG CALON TENAGA KERJA DI LPK MIRAI JAYA INDRALAYA".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana upaya peningkatan keterampilan bahasa Jepang calon tenaga kerja di LPK Mirai Jaya Indralaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya peningkatan keterampilan bahasa Jepang calon tenaga kerja di LPK Mirai Jaya Indralaya.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Diharapkan agar hasil penelitian ini dapat mendukung teori-teori yang berhubungan dengan upaya peningkatan keterampilan bahasa asing yang berkenaan dengan program kursus di Lembaga Pelatihan Kerja.

1.4.2 Manfaat Praktis

a. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapakan dapat memberikan pemahaman kepada masyarakat mengenai kursus bahasa Jepang oleh LPK Mirai Jaya untuk meningkatkan keterampilan calon tenaga kerja yang akan bekerja ke negara Jepang.

b. Bagi Mahasiswa dan Program Studi Pendidikan Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pemahaman kepada mahasiswa Pendidikan Masyarakat mengenai upaya peningkatan keteramplan calon tenaga melalui program kursus bahasa Jepang pada Lembaga Pelatihan Kerja. Selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi pengetahuan bagi mahasiswa dan juga bisa mengembangkan teori pada mata kuliah yang bersangkutan pada program studi Pendidikan Masyarakat.

c. Bagi Dinas Ketenagakerjaan dan Transmigrasi Kabupaten Ogan Ilir Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi dan pengetahuan bagi Dsinakertrans Ogan Ilir terkait dengan peran LPK Mirai Jaya dalam meningkatkan keterampilan calon tenaga melalui program kursus bahasa Jepang yang diselenggarakan.

d. Bagi Calon Tenaga Kerja

Penelitian ini dapat memberikan gambaran bagi calon tenga kerja yang ingin menambah skill dengan mengikuti kursus bahasa Jepang di LPK Mirai Jaya agar dapat mempersiapkan diri untuk mengikuti seleksi pemagangan ke Jepang.

Daftar Pustaka

- Anwar. (2015). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fauzi, R. & Widiastuti, N. (2018). Peran Lembaga Kursus Dan Pelatihan Menjahit Dalam Memperkuat Manajemen Pemberdayaan Masyarakat Di Desa Padalarang. Journal Comm-Edu Vol. 1 No. 2.
- Kuncoro, B. S. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Menajdi Tenaga Kerja Indonesia (Studi Kasus Di Kabupaten Grobogan). Economics Develovment Analysis Journal Vol 6 (4).
- Legowo, J. (2009). Peran Balai Latihan Kerja Industri Dinas Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Provinsi Jawa Tengah Dalam Rangka Pelaksanaan Kebijakan Peningkatan Kualitas Keterampilan Tenaga Kerja Indonesia. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Hukum Unnes.
- Maesyarah, A. A. (2018). Analisis Efektivitas Peran Balai Latihan Kerja (BLK) Dalam Meningkatkan Kualitas Tenaga Kerja Menurut Perspektif Ekonomi Islam. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Raden Intan Lampung.
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. (2005). *Qualitative Data Ana; Ysis (Terjemahan)*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexy. (2014). *Metode penelitian kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazarudin, R. (2018). Analisis Peran Pelatihan Kerja Oleh Balai Latihan Kerja Dalam Meningkatkan Potensi Angkatan Kerja Di Bandar Lampung Dari Perspektif Ekonomi Islam. *Skripsi*. Lampung: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Raden Intan Lampung.
- Nurmalasari, R. (2015). Implementasi Program Keterampilan Bagi Ibu Rumah Tangga Di Pkbm Karya Manunggal Wilayah Pringgokusuman Gedongtengen Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wibowo, Nugroho. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo*. (Volume 1, Nomor 2): 130-131
- Priago, R. N. (2013). *Peng*elolaan Lembaga Kursus (LPK) Chinju Dalam Menyelenggarakan Kursus Bahasa Korea Di Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu: FKIP Universitas Bengkulu.

- Reni, Tarmizi, D., & Maryadi. (2016). Analisis Keputusan Bermigrasi Tenaga Kerja Asal Kabupaten Ogan Ilir Ke Malaysia. I-Economic Vol. 2. No.2.
- Rosita, Tita. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat Pemulung Melalui Pengelolaan Limbah di Sungai Citarum*. Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi Vol 4 (2) 14-15. https://doi.org/10.22460/p2m.v419.637.
- Sari, M. S. (2008). Peningkatan Kompetensi Calon Tenaga Kerja Melalui Pelatihan Kerja Pada Balai Latihan Kerja Instruktur Dan Pengembangan (BLKIP) Surabaya Dinas Tenaga Kerja Provinsi Jawa Timur. Skripsi. Surabaya: Fisip UPN Veteran Jawa Timur.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitan Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarto, J. (2012). *Manajemen Pelatihan*. Buku Ajar. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Thamrin, M. H. (2014). Kualifikasi Warga belajar, Proses Pelaksanaan dan Profil Bidang Kerja pada Program Pemagangan ke Jepang bagi Lulusan SMK Program Studi Keahlian Teknik Mesin. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2004 Tentang Penempatan dan Perlindungan Tenaga Kerja di Luar Negeri.
- Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Widya, W. R. (2012). Peningkatan Kompetensi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Pelayanan Prima Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Di Kelas X Busana Butik Smk Negeri 6 Yogyakarta. *Skripsi.* Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Yogyakarta.
- Yamin, Martinis. (2011). Paradigma baru pembelajaran. Jakarta: Gaung Persada.