

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Concept of Social Studies Curricula in Junior High Schools in Indonesia and Thailand
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Internasional Multicultural and Multireligious Understanding
 b. ISSN/ISBN : 2364-5369
 c. Nomor/Volume/Hal : 6/952-963
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2019
 e. Penerbit : University of Hamburg
 f. Jumlah Halaman : 12
 g. Jurnal terindeks di : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada.
2	Linieritas	Primer.

I. Hasil Penilaian Peer Review:

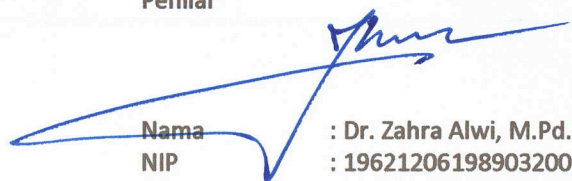
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2 Maks=25	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4 Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 5&6 Maks=15	Nasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2					1,8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6					5,7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)			6					5,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30%)			6					5,7
Total = (100%)			20					18,7

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis Pertama <i>Penulis pertama dgn 2 anggota = $\frac{60}{100} \times 18.7 = 11$</i>
---	--

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	<i>Revisi dan sesuai hasil penulisan K1.</i>
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<i>Revisi dan jelas.</i>
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	<i>Revisi dan mutakhir.</i>
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	<i>Revisi dan berkualitas.</i>

Inderalaya, Februari 2021
Penilai



Nama : Dr. Zahra Alwi, M.Pd.
NIP : 196212061989032003
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala (IV/c)

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<p>Penulis Pertama</p> $\text{PENULIS PERTAMA} = \frac{60}{100} \times 19 = 11,4$
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	KELENGKAPAN & KESESUAIAN UNSUR BAIK, RELEVAN DENGAN PERMASALAHAN
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	RUANG LINGKUP DAN PEMBAHASAN SANGAT BAIK DAN SESUAI DENGAN PERMASALAHAN
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	KECUKUPAN DAN KEMUTAKHIRAN DATA BAIK, METODOLOGI BAIK DAN RELEVAN DGN PERMASALAHAN
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	KELENGKAPAN UNSUR DAN KUALITAS PENERBIT BAIK DAN TERINDEK INTERNASIONAL

Indralaya,
Penilai

Februari 2021



Nama : Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP : 195901011986032001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Anak Usia Dini
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala (IV/b)