

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Student Development Zone: Higher Order Thinking Skills (Hots) in Critical Thinking Orientation
 Penulis Artikel Ilmiah : 4 orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Internasional Multicultural and Multireligious Understanding
 b. ISSN/ISBN : 2364-5369
 c. Nomor/Volume/Hal : 9/7/11-19
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020
 e. Penerbit : University of Hamburg
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Jurnal terindeks di : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada.
2	Linieritas	Linear.

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(ter indeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2 Maks=25	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4 Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 5&6 Maks=15	Nasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2					1.9
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6					5.7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)			6					5.2
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30%)			6					5.5
Total = (100%)			20					18.3

tribusi
Pengusul
(Penulis
Pertama/Anggo
ta Utama)

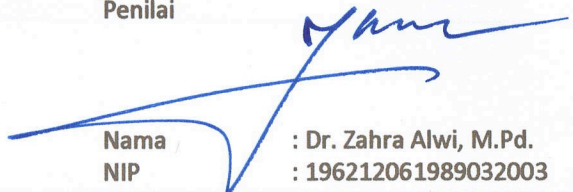
$$\text{Penulis ke-2 dgn 3 anggota} = \left(\frac{40}{100} \times 18.3\right) : 3 = 2,6$$

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	<i>lengkap dan sesuai.</i>
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<i>Baik dan relevan dgn permasalahan.</i>
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	<i>Baik dan mutakhir.</i>
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	<i>Baik.</i>

Inderalaya,
Penilai

Februari 2021



Nama : Dr. Zahra Alwi, M.Pd.
NIP : 196212061989032003
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala (IV/c)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Student Development Zone: Higher Order Thinking Skills (Hots) in Critical Thinking Orientation
 Penulis Artikel Ilmiah : 2 orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Proceeding Internasional Multicultural and Multireligious Understanding
 b. ISSN/ISBN : 2364-5369
 c. Nomor/Volume/Hal : 7/11-19
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2020
 e. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 11
 g. Jurnal terindeks di : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	TIDAK ADA PLAGIAT
2	Linieritas	LINIER DENGAN BIDANG ILMU PENULIS

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =							Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2 Maks=25	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4 Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 5&6 Maks=15	Nasional Maks=10	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			20					2,0
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			20					6,0
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)			19					5,7
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30%)			19					5,7

Total = (100 %)									19,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	$\text{PENULIS KE 2} = \frac{40}{100} \times 19,4 = 7,76$								
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	KELENGKAPAN DAN KESESUAIAN UNSUR SUDAH BAIK DENGAN PERMASALAHAN								
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	PEMBAHASAN TELAH TERLIHAT KEDALAMAN MATERI DAN RELEVAN DGN PEMBAHASAN								
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	KECUKUPAN DAN KEMUTAKHIRAN DATA SESUAI, METODOLOGI YG DIGUNAKAN JUGA SESUAI DENGAN PERMASALAHAN								
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	KELENGKAPAN UNSUR DAN KUALITAS BAIK DAN TELAH TERBIT SECARA INTERASIONAL								

Indralaya,
Penilai

Februari 2021

Nama : Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP : 195901011986032001
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Anak Usia Dini
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala (IV/b)