

**STUDI ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
HASIL BELAJAR MAHASISWA PTM FKIP UNSRI
PADA MATA KULIAH MEKANIKA TEKNIK**

SKRIPSI

Oleh:

Rani Apriyanti

06121281419078

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2018

**STUDI ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
HASIL BELAJAR MAHASISWA PTM FKIP UNSRI
PADA MATA KULIAH MEKANIKA TEKNIK**

SKRIPSI

Oleh:

RANI APRIYANTI

NIM : 06121281419078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

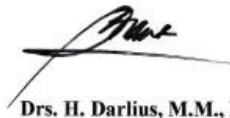
Mengesahkan

Pembimbing Utama,



**Drs. Harlin, M.Pd.
NIP. 19640811991021001**

Pembimbing Pendamping,



**Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.
NIP. 195703231986031001**

**Disahkan Oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik**



**Drs. Harlin, M.Pd.
NIP. 19640811991021001**

Surat Pernyataan Orisinalitas

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rani Apriyanti
NIM : 06121281419078
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Studi Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa PTM FKIP Unsri pada Mata Kuliah Mekanika Teknik" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak mana pun.

Indralaya, 16 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,



Rani Apriyanti

NIM 06121281419078

MOTO

Maka nikmat Tuhan-mu yang manakah yang kamu dustakan?

(Q.S. Ar-Rahman: 13)

Allah dulu, Allah lagi, Allah terus.

(Ust. Yusuf Mansur)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan teruntuk:

1. Mamak, the greatest women that always give the best for education of her daughter,
2. Ca', Yuk La, dan Ajeng; saudari-saudariku yang senantiasa memberikan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materil.
3. Bpk Drs. Harlin, M.Pd., kaprodi PTM FKIP Unsri sekaligus pembimbing 1, yang telah memberikan banyak bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bpk Drs. Darlius, M.Pd., M.M., pembimbing II yang tidak hanya membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir tetapi juga senantiasa memberikan nasehat-nasehat kehidupan.
5. Almamaterku, Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

PRAKATA

Assalaamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Sriwijaya. Penulis menyadari penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Mamak dan saudari-saudariku yang telah memberikan dukungan berupa moril, materil, dan doa tulus yang tak ada henti-hentinya,
2. Bpk Drs. Harlin, M.Pd. dan Bpk Drs. Darlius, M.Pd., M.M. selaku dosen pembimbing tugas akhir skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta memberikan masukan kepada penulis,
3. Seluruh dosen PTM FKIP Unsri; Bpk Drs. Ahmad Burhan, Dip. Eng., Bpk Drs. Ali Fikri Asri, M.Pd., Bpk Imam Sjojii, S.Pd., M.Eng., Bpk Amri Santosa, S.T., M.Pd., Bpk Farhan Yadi, S.T., M.Pd., Buk Nopriyanti, M.Pd., Bpk Edi Setiyo, M.Pd.T., Buk Dewi Puspita Sari, M.Pd., dan Bpk Elfahmi Dwi Kurniawan, M.Pd.T. yang telah membagi ilmunya dengan saya selama saya menjadi mahasiswa di Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya,
4. Prof. Sofendi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya,
5. Bu Ratna Sari Dewi, M.Pd. dan Bu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. yang telah bersedia menjadi validator instrumen penelitian,
6. Kak Darmawan Choirulsyah (mantan admin Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya) yang telah banyak membantu keperluan administrasi saya untuk seminar proposal,

7. Kak Dimas (admin Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya) yang telah banyak membantu keperluan administrasi saya untuk sidang skripsi,
8. My beloved bestie; Erpiana Dewi, Juita Surahmi, Tinda, Melly Aryanti, Yeyenti, Tini, Abdul Rohim, dan Ridho Akto Avenis; times and distances will separate us but hopely our friendship always make us close each other,
9. Melta Marda Piana, Lelek, dek Septania Pratiwi, dan seluruh adik-adik PTM FKIP Unsri angkatan 2016 yang telah banyak membantu saat penelitian,
10. Keluarga angkatku, BPH BO Cendekia KM FKIP Unsri tahun 2017; Iksan Erianto, Erpiana Dewi, Juita Surahmi, Tinda, Hamdan, Helsi Alviani, Nadya Anggraini, Ridho Yusuf, M. Ali Ustab, dan Iga Octriana yang telah senantiasa menguatkan dikala lemah,
11. Keluarga besar BO Cendekia KM FKIP Unsri yang senantiasa memudahkan beberapa urusan,
12. Teman-teman seperjuangan; mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya angkatan 2014, dan
13. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis tetap berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya terutama pada bidang pendidikan

Wassalaamu'alaikum wr wb.

Indralaya, Februari 2018

Penulis

Rani Apriyanti

NIM 06121281419078

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Surat Pernyataan Orisinalitas	iii
Motto dan Persembahan	v
Prakata	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Rumus	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI PENELITIAN	6
2.1. Kajian Pustaka.....	6
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.1.2. Kesulitan Belajar.....	8
2.1.3. Faktor Internal yang Menyebabkan Kesulitan Belajar.....	9
2.1.4. Faktor Eksternal yang Menyebabkan Kesulitan Belajar.....	17
2.1.5. Hasil Belajar.....	20
2.1.6. Mata Kuliah Mekanika Teknik.....	22
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3. Kerangka Penelitian.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26

3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4.1 Populasi.....	27
3.4.2 Sampel.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Validitas Instrumen Penelitian.....	30
3.8 Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	33
3.9 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

	Halaman	
Tabel 1.1	Nilai UTS Mata Kuliah Mekanika Teknik Mahasiswa PTM FKIP Unsri Angkatan 2015.....	2
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	32
Tabel 3.4	Interpretasi Nilai r.....	34
Tabel 3.5	Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif.....	35
Tabel 4.1	Tabel Kategori Skor.....	37
Tabel 4.2	Penghitungan Persentase Faktor-Faktor Internal yang Menyebabkan Mahasiswa PTM FKIP Unsri Angkatan 2016 Kesulitan Belajar Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik.....	39
Tabel 4.3	Penghitungan Persentase Faktor-Faktor Eksternal yang Menyebabkan Mahasiswa PTM FKIP Unsri Angkatan 2016 Kesulitan Belajar Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Faktor-Faktor Internal yang Menyebabkan Mahasiswa PTM FKIP Unsri Angkatan 2016 Kesulitan Belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik.....	39
Gambar 4.2 Diagram Batang Faktor-Faktor Eksternal yang Menyebabkan Mahasiswa PTM FKIP Unsri Angkatan 2016 Kesulitan Belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik.....	42

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 1 Rumus <i>Product Moment Pearson</i>	31
Rumus 2 Rumus Alpha Cronbach.....	32
Rumus 3 Rumus Untuk Menghitung Persentase Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Usul Judul Skripsi..... 54
Lampiran 2	Lembar Verifikasi Judul..... 55
Lampiran 3	SK Pembimbing..... 56
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian dari FKIP Unsri..... 58
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Prodi Pendidikan Teknik Mesin..... 59
Lampiran 6	Kartu Bimbingan Skripsi..... 60
Lampiran 7	Jadwal Penelitian..... 63
Lampiran 8	Kartu Bimbingan Validasi Isi Instrumen Penelitian..... 64
Lampiran 9	Surat Keterangan Validasi Isi Instrumen Penelitian..... 66
Lampiran 10	Daftar Nama Mahasiswa PTM FKIP Unsri Angkatan 2016 Kelas Inderalaya..... 68
Lampiran 11	Daftar Nama Mahasiswa PTM FKIP Unsri Angkatan 2016 Kelas Palembang..... 70
Lampiran 12	Daftar Nilai Mahasiswa PTM FKIP Unsri Angkatan 2015 pada Mata Kuliah Mekanika Teknik..... 71
Lampiran 13	Angket Uji Coba 1..... 73
Lampiran 14	Skor Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 1 Instrumen Penelitian..... 83
Lampiran 15	Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 1 Instrumen Penelitian..... 89
Lampiran 16	Angket Uji Coba 2..... 90
Lampiran 17	Skor Uji Reliabilitas 2 Instrumen Penelitian..... 95
Lampiran 18	Hasil Uji Reliabilitas 2 Instrumen Penelitian..... 98
Lampiran 19	Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... 99
Lampiran 20	Angket Penelitian..... 100
Lampiran 21	Skor Penelitian..... 103

Lampiran 22	Analisis Pernyataan Faktor Internal yang Menyebabkan Mahasiswa PTM FKIP Unsri Angkatan 2016 Kesulitan Belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik.....	108
Lampiran 23	Analisis Pernyataan Faktor Eksternal yang Menyebabkan Mahasiswa PTM FKIP Unsri Angkatan 2016 Kesulitan Belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik.....	127
Lampiran 24	Foto-foto Penelitian.....	140

**Studi Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa PTM FKIP
Unsri pada Mata Kuliah Mekanika Teknik**

Oleh:

Rani Apriyanti
(06121281419078)

Pembimbing: 1. Drs. Harlin, M.Pd.
2. Drs. Darlius, M.M., M.Pd.
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa PTM FKIP Unsri angkatan 2016 kesulitan belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/ kuesioner dengan skala likert. Uji validitas instrumen meliputi validitas isi dan validitas konstruk, sedangkan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus Alpha Cronbach. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang menyebabkan mahasiswa PTM FKIP Unsri angkatan 2016 kesulitan belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik ditinjau dari faktor internal meliputi faktor fisiologis sebesar 79,54% dan faktor psikologis yang terdiri dari sikap sebesar 75,11%, minat sebesar 70,53%, dan motivasi sebesar 81,88%. Sedangkan jika ditinjau dari faktor eksternal terdiri dari lingkungan keluarga sebesar 75,49%, lingkungan pergaulan sebesar 71,73%, dan lingkungan masyarakat sebesar 71,02%.

Kata-kata kunci: *Mekanika Teknik, mahasiswa PTM FKIP Unsri angkatan 2016, faktor internal, faktor eksternal*

**Analysis Study of Factor that Affects Student Learning Outcomes
of PTM FKIP Unsri in Engineering Mechanics Course**

By:

Rani Apriyanti

NIM 06121281419078

Adviser: 1.Drs. Harlin, M.Pd.

2.Drs. Darlius, M.M., M.Pd.

Mechanical Engineering Study Program

The study aims to determine the factors that cause students of PTM FKIP Unsri class of 2016 learning difficulties in the Engineering Mechanic Courses. This research use descriptive research method with saturation sampling technique. Data collecting technique using questionnaire with likert scale. Instrument validity test includes content validity and construct validity, while instrument reliability test using Alpha Cronbach formula. The results showed that the factors that caused the students of PTM FKIP Unsri class of 2016 learning difficulties in the Engineering Mechanic Courses in terms of internal factors include physiological factors equal to 79.54% and psychological factors consisting of attitudes equal to 75.11%, interest equal to 70.53 %, and motivation of 81.88%. While if viewed from external factor consist of family environment equal to 75,49%, social environment equal to 71,73%, and society environment equal to 71,02%.

Keywords: *engineering mecanic, students of PTM FKIP Unsri class of 2016, internal factors, external factors*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan Teknik Mesin (PTM) adalah salah satu program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya (Unsri). Sebagai salah satu program studi yang mengaplikasikan prinsip-prinsip Ilmu Fisika dalam kegiatan belajar maupun aktivitas profesionalnya, maka cabang-cabang ilmu fisika baik klasik maupun modern wajib menjadi mata kuliah yang harus diselesaikan seluruh mahasiswanya. Salah satunya adalah Mata Kuliah Mekanika Teknik yang ditetapkan memiliki bobot 3 SKS. Mata kuliah ini membahas sifat mekanik material, tegangan dan regangan normal, tegangan dan regangan geser, konsep mengenai tegangan/ beban izin dan desain, diagram gaya geser dan momen lentur, defleksi pada balok, serta torsi pada poros (Kurikulum PTM FKIP Unsri tahun 2017).

Mekanika Teknik atau dikenal juga dengan nama Mekanika Rekayasa adalah salah satu cabang dari ilmu Mekanika yang tergolong dalam ilmu fisika klasik (Sarojo, 2014: 1). Ilmu ini merupakan salah satu bidang ilmu utama yang mempelajari perilaku struktur atau mesin terhadap beban yang bekerja padanya. Perilaku yang dimaksud berupa lendutan dan gaya-gaya. Perilaku ini penting diketahui agar perencanaan atau pembagian proporsi dimensi struktur dapat disesuaikan dengan material yang digunakan sehingga struktur tersebut aman dan nyaman dalam menerima beban. Selain itu, ilmu Mekanika Teknik merupakan salah satu kompetensi inti dalam bidang teknik mesin. Subdisiplin dari ilmu ini sangat berperan dalam tahap awal produksi yakni tahap desain produk. Contohnya ilmu statis untuk membuat desain bodi kendaraan, ilmu dinamis untuk membuat desain mesin kendaraan, dan ilmu mekanika material untuk menentukan material yang sesuai kebutuhan kendaraan (Wikipedia). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ilmu mekanika sangat penting peranannya dibidang teknik mesin.

Pentingnya peranan ilmu Mekanika Teknik dalam bidang teknik mesin membuat seluruh mahasiswa PTM FKIP Unsri dituntut memiliki pemahaman yang baik terhadap mata kuliah ini. Namun sayangnya fakta di lapangan menunjukkan hal sebaliknya. Berdasarkan data hasil belajar mahasiswa PTM FKIP Unsri angkatan 2015 berupa nilai UTS dalam tabel dibawah, 20 dari 39 mahasiswa mendapatkan nilai D yang terletak pada rentang 41 – 55. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa lebih dari 50% mahasiswa memiliki hasil belajar yang kurang memuaskan. Hasil belajar yang kurang memuaskan ini menunjukkan bahwa tingkat pemahaman mahasiswa terhadap Mata Kuliah Mekanika Teknik terbilang cukup rendah.

Tabel 1.1 Nilai UTS Mata Kuliah Mekanika Teknik Mahasiswa PTM FKIP Unsri angkatan 2015

Nilai Prestasi	Rentang Angka	Makna Relatif	Frekuensi
A	86 – 100	Sangat baik	5
B	71 – 85	Baik	7
C	56 – 70	Cukup	7
D	41 – 55	Kurang	20
E	0 – 40	Gagal	0
Jumlah			39

Berdasarkan hasil wawancara peneliti terhadap 5 mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2015 pada tanggal 8 Mei 2017, hasil belajar yang terbilang cukup rendah diakibatkan karena beberapa faktor yang menyebabkan mereka kesulitan dalam belajar. Faktor-faktor tersebut diantaranya (1) rendahnya minat terhadap mata kuliah berbasis hitungan, (2) kurangnya kepiawaian dalam berhitung, (3) mahasiswa sering tidur larut malam/ sibuk berorganisasi/ memiliki masalah yang mengganggu pikirannya sehingga sulit berkonsentrasi saat belajar, (4) kurang memiliki pengetahuan dasar terkait Mata Kuliah Mekanika Teknik, (5) referensi belajar sulit didapat, (6) tidak memiliki teman yang dapat membantu belajar, (7) teman yang menguasai materi tidak mau mengajari, (8) dosen

menyampaikan materi terlalu cepat, (9) materi yang diajarkan tidak pernah diajarkan pada saat pendidikan menengah tertentu, dan (10) terbatasnya jumlah jam pelajaran untuk mata pelajaran berbasis hitungan pada jenis pendidikan menengah tertentu yang ditempuh oleh mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin sebelumnya.

Dalam menyelesaikan masalah kesulitan belajar yang dialami mahasiswa PTM FKIP Unsri pada Mata Kuliah Mekanika Teknik diperlukan solusi yang tepat. Solusi yang tepat terhadap permasalahan kesulitan belajar dapat ditemukan jika penyebab kesulitan belajar telah teridentifikasi. Oleh karena itu perlu adanya suatu upaya dalam mengidentifikasi faktor yang menyebabkan mahasiswa kesulitan belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti merasa perlu melakukan penelitian guna mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa PTM FKIP Unsri kesulitan dalam belajar sehingga berdampak pada kurang memuaskannya hasil belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik. Penelitian ini penting dilakukan agar PTM FKIP Unsri dapat sedini mungkin menemukan faktor yang menyebabkan mahasiswa kesulitan belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi katalisator dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa PTM FKIP Unsri pada Mata Kuliah Mekanika Teknik. Sejauh ini penelitian tentang faktor yang menyebabkan mahasiswa PTM FKIP Unsri kesulitan belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik belum pernah dilakukan. Adapun penelitian yang akan dilakukan penulis berjudul **“Studi Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa PTM FKIP Unsri pada Mata Kuliah Mekanika Teknik.”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, masalah yang teridentifikasi adalah sebagai berikut:

1. rendahnya minat terhadap mata kuliah berbasis hitungan,
2. kurangnya kepiawaian dalam berhitung,
3. mahasiswa sering tidur larut malam/ sibuk berorganisasi/ memiliki masalah yang mengganggu pikirannya sehingga sulit berkonsentrasi saat belajar,

4. kurang memiliki pengetahuan dasar terkait Mata Kuliah Mekanika Teknik,
5. referensi belajar sulit didapat,
6. tidak memiliki teman yang dapat membantu belajar,
7. teman yang menguasai materi tidak mau mengajari,
8. dosen menyampaikan materi terlalu cepat,
9. materi yang diajarkan tidak pernah diajarkan pada saat pendidikan menengah tertentu, dan
10. terbatasnya jumlah jam pelajaran untuk mata pelajaran berbasis hitungan pada jenis pendidikan menengah tertentu yang ditempuh oleh mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin sebelumnya.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dari penelitian ini dibuat peneliti agar permasalahan yang dibahas lebih terfokus dan tidak meluas. Adapun batasan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa PTM FKIP Unsri pada Mata Kuliah Mekanika Teknik berupa faktor yang menyebabkan mahasiswa kesulitan dalam belajar. Faktor-faktor ini terbagi menjadi dua, yakni faktor internal dan faktor eksternal.
2. Faktor internal yang akan diteliti berupa faktor psikologis dan faktor fisiologis. Sementara faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, lingkungan pergaulan, dan lingkungan masyarakat.
3. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh mahasiswa PTM FKIP Unsri angkatan 2016.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

1. faktor-faktor internal apa saja yang menyebabkan mahasiswa PTM FKIP Unsri angkatan 2016 mengalami kesulitan belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik?

2. faktor-faktor eksternal apa saja yang menyebabkan mahasiswa PTM FKIP Unsri angkatan 2016 mengalami kesulitan belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. mengetahui faktor-faktor internal yang menyebabkan mahasiswa PTM FKIP Unsri angkatan 2016 mengalami kesulitan belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik, dan
2. mengetahui faktor-faktor eksternal yang menyebabkan mahasiswa PTM FKIP Unsri angkatan 2016 mengalami kesulitan belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik.

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian yang dilakukan peneliti terbagi menjadi dua, yakni:

1. Manfaat teoritis
 - a. Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa kesulitan belajar.
 - b. Untuk membuktikan teori tentang faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa kesulitan belajar.
2. Manfaat praktis
 - a. Bagi Program Studi PTM FKIP Unsri, bermanfaat sebagai salah satu rujukan dalam mengarahkan dan membimbing mahasiswa menjadi lulusan yang berkompeten di bidang teknik mesin sesuai dengan visi dan misi yang telah dicanangkan.
 - b. Bagi dosen Program Studi PTM FKIP Unsri, bermanfaat sebagai referensi dalam menggunakan metode pembelajaran yang tepat khususnya pada Mata Kuliah Mekanika Teknik.

- c. Bagi peneliti, bermanfaat untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa PTM FKIP Unsri angkatan 2016 kesulitan belajar pada Mata Kuliah Mekanika Teknik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Cara Dahsyat Membuat Skripsi*. Jakarta: Jaya Star Nine.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basleman, A. & Mappa, S. 2011. *Teori Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyo, R. S. (2010). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMKN 1 Punggelan Banjarnegara. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial, Teori Konsep Dasar dan Implementasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ebel L, R. (1972). *Essentials of Educational Measurement*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Fathurrohman, M. & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- FKIP Unsri. (2014). *Buku Pedoman 2014-2015*. Palembang: FKIP Unsri.
- Hakim, M. A. R. (2015). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar IPS Kelas V di MIN Bitung Jaya. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Hasan, M. I. (2011). *Pokok-pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

- Lestari, A. S. B. (2015). Analisis kesulitan mahasiswa program studi pendidikan matematika STKIP PGRI pasuruan pada pokok bahasan teknik pengintegralan. *Jp.* 3(1): 20 – 27.
- Mudyahardjo, R. (2012). *Pengantar Pendidikan, Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhajir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan Perspektif Kontekstual.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ristiyani, E. & Bahriah, E. S. (2016). Analisis kesulitan belajar kimia siswa di SMAN X kota tangerang. *Jppi.* 2 (1): 18 – 29.
- Rusman, dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: penerbit Alfabeta.
- Sarojo, G. A. (2014). *Seri Fisika Dasar Mekanika Edisi 5.* Jakarta: Salemba Teknika.
- Silabus Mekanika Teknik Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Program S1 Universitas Sriwijaya.
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik untuk Penelitian.* Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Suyanto, B. & Sutinah. (2013). *Metode Penelitian Sosial, Berbagai Alternatif Pendekatan*. Kencana Prenadamedia Group: Jakarta.
- Umiyati, D. & Susilo, M. J. (2014). Perbandingan faktor-faktor penyebab kesulitan belajar antara siswa kelas X.6 dengan kelas X.7 pada mata pelajaran biologi materi virus (Studi kasus di SMAN 1 Sukagumiwang – Indramayu). *Jupemasi-pbio*. 1(1): 106-108.
- Wikipedia. 2017. Mekanika Teknik. www.wikipedia.com. Diakses pada 13 November 2017.
- Zikra. (2016). Analisis faktor-faktor penyebab kesulitan belajar biologi siswa kelas VII MTsS PGAI padang. *Bioconcetta*. 2(2): 93 – 102.