

PENGARUH BUDAYA RELIGIUS TERHADAP  
PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI MAN 1 OGAN ILIR

SKRIPSI

Oleh:

Neli Agustina

Nomor Induk Mahasiswa 06051281722040

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
INDRALAYA

2021

**PENGARUH BUDAYA RELIGIUS TERHADAP  
PERILAKU SOSIAL PESERTA DIDIK  
DI MAN 1 OGAN ILIR**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Neli Agustina**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281722040**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Drs. Emil El Faisal, M.Si**

**NIP. 196812211994121001**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**

**NIP. 196911151994012001**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**



## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Budaya Religius Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik di MAN 1 Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si dan Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si selaku pembimbing atas segala arahan dan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatnya kepada mereka. Aamiin.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Unsri, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PPKn yang telah membantu dan memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah,. M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu yang bermanfaat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Aamiin.

Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada Mbak Rika Novarina sebagai admin prodi PPKn kelas Indralaya atas segala bantuannya hingga penyelesaian administrasi skripsi ini. Selanjutnya kepada peserta didik MAN 1 Ogan Ilir yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Indralaya, November 2021

Penulis

  
Neli Agustina

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Secara Teoritis .....	5
1.4.2 Secara Praktis .....	5
1.4.2.1 Bagi Guru .....	5
1.4.2.2 Bagi Peserta didik .....	6
1.4.2.3 Bagi Peneliti .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Budaya Religius .....	7
2.1.1 Pengertian Budaya Religius .....	7
2.1.2 Aspek Mewujudkan Budaya Religius .....	9
2.1.3 Manfaat Budaya Religius .....	10
2.1.4 Fungsi Budaya Religius .....	11
2.1.5 Bentuk Budaya Religius Di Sekolah .....	12

2.2 Konsep Perilaku Sosial .....	13
2.2.1 Pengertian Perilaku Sosial.....	13
2.2.2 Macam-Macam Perilaku Sosial .....	13
2.2.3 Pembentukan Perilaku Sosial .....	14
2.2.4 Bentuk Perilaku Sosial .....	15
2.2.5 Faktor-Faktor Perilaku Sosial .....	17
2.3 Hubungan Budaya Religius Dengan Perilaku Sosial .....	18
2.4 Kerangka Berpikir .....	20
2.5 Alur Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Metodologi Penelitian .....	24
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	25
3.2.1 Definisi Variabel Penelitian .....	25
3.2.2 Definisi Operasiobal Variabel .....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
3.3.1 Populasi Penelitian .....	27
3.3.2 Sampel Penelitian .....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.4.1 Teknik Dokumentasi .....	29
3.4.2 Teknik Angket atau Kuesioner .....	29
3.5 Teknik Analisis Data Instrumen .....	30
3.5.1 Uji Validitas .....	30
3.5.2 Uji Reliabilitas .....	31
3.6 Teknik Pengolahan Data .....	31
3.7 Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	35
4.2 Deskripsi Data dan Hasil Penelitian .....	37
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi .....	37
4.2.1.1 Sejarah MAN 1 Ogan Ilir.....	37

4.2.1.2 Profil MAN 1 Ogan Ilir .....	38
4.2.1.3 Visi Misi MAN 1 Ogan Ilir .....	38
4.2.1.4 Tujuan MAN 1 Ogan Ilir .....	38
4.2.1.5 Program Umum MAN 1 Ogan Ilir .....	40
4.2.1.6 Data Jumlah Guru dan Pegawai MAN 1 Ogan Ilir .....	42
4.2.1.7 Data Jumlah Peserta Didik MAN 1 Ogan Ilir .....	42
4.2.1.8 Sarana dan Fasilitas MAN 1 Ogan Ilir .....	43
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket .....	45
4.2.2.1 Uji Validitas .....	45
4.2.2.2 Uji Reliabilitas .....	49
4.2.2.3 Deskripsi Data Hasil Angket .....	49
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	71
4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi .....	71
4.3.2 Analisis Data Hasil Angket .....	72
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
5.1 Kesimpulan .....	81
5.2 Saran .....	81
5.2.1 Bagi Guru .....	81
5.2.2 Bagi Peserta Didik .....	81
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator dan Sub Indikator .....	26
Tabel 3.2 Populasi Peneliiian .....	27
Tabel 3.3 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi dengan Taraf	
Kesalahan 1%, 5%, dan 10% .....	28
Tabel 3.4 Sampel Penelitian .....	28
Tabel 3.5 Daftar Skor Jawaban Responden .....	30
Tabel 3.6 Daftar Skor Jawaban Responden .....	32
Tabel 3.7 Kriteria Pengaruh Berdasarkan Interval Persentase .....	34
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	36
Tabel 4.2 Profil MAN 1 Ogan Ilir .....	38
Tabel 4.3 Program Umum MAN 1 Ogan Ilir .....	40
Tabel 4.4 Data Jumlah Guru .....	42
Tabel 4.5 Data Jumlah Pegawai .....	42
Tabel 4.6 Data Jumlah Peserta Didik MAN 1 Ogan Ilir .....	42
Tabel 4.7 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi dengan Taraf	
Kesalahan 1%, 5%, dan 10% .....	43
Tabel 4.8 Data Sampel Perta Didik MAN 1 Ogan Ilir .....	43
Tabel 4.9 Keadaan Sarana dan Fasilitas MAN 1 Ogan Ilir .....	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Angket .....	45
Tabel 4.11 Interpretasi Validitas Angket .....	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	50
Tabel 4.13 Klarifikasi Pernyataan dan Skor .....	52
Tabel 4.14 Kriteria Tingkat Pengaruh Berdasarkan Interval Presentase .....	53
Tabel 4.15 Lingkungan sekolah saya merupakan lingkungan yang	
nyaman dan tentram .....	54
Tabel 4.16 Lingkungan sekolah saya memiliki musholah/masjid .....	54
Tabel 4.17 Mushollah/masjid di lingkungan sekolah saya layak untuk	
digunakan .....	55

Tabel 4.18 Mushollah/masjid di lingkungan sekolah saya tidak banyak guru dan peserta didik yang menggunakan .....	56
Tabel 4.19 Pakaian guru dan peserta didik sesuai dengan nilai religius.....	56
Tabel 4.20 Lingkungan sekolah saya melaksanakan PHBI .....	57
Tabel 4.21 Saya melaksanakan sholat zuhur berjama'ah di masjid lingkungan sekolah .....	57
Tabel 4.22 Saya berinfaq setiap hari Jum'at .....	58
Tabel 4.23 Saya tidak memberikan sumbangan ketika ada warga sekolah yang terkena musibah.....	59
Tabel 4.24 Guru melaksanakan sholat zuhur berjama'ah dengan peserta didik .....	59
Tabel 4.25 Guru terlambat datang ke mushollah/masjid untuk melaksanakan sholat zuhur berjama'ah .....	60
Tabel 4.26 Guru mencontohkan 5 S (senyum, sapa,salam, sopan, santun) kepada sesama guru dan peserta didik .....	61
Tabel 4.27 Saya melaksanakan sholat dhuha di masjid lingkungan sekolah .....	61
Tabel 4.28 Saya bersalaman dengan guru ketika bertemu .....	62
Tabel 4.29 Saya tidak menyapa teman beda kelas ketika bertemu .....	63
Tabel 4.30 Saya menggunakan bahasa yang kurang sopan dalam percakapan sehari-hari dengan teman .....	64
Tabel 4.31 Saya bersikap baik dalam kegiatan belajar mengajar .....	64
Tabel 4.32 Saya membaca Al-Qur'an berjama'ah setiap pagi.....	64
Tabel 4.33 Saya berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar.....	65
Tabel 4.34 Saya membaca surah ya-sin berjama'ah setiap jum'at .....	65
Tabel 4.35 Ketika kegiatan PHBI saya membantu persiapannya .....	66
Tabel 4.36 Saya hanya dikelas ketika ada kegiatan besar di sekolah .....	67
Tabel 4.37 Ketika di masjid saya ramah dengan siapa saja yang ada di sebelah saya meskipun bukan teman satu kelas.....	67
Tabel 4.38 Ketika kegiatan membaca surah ya-sin bersama saya hanya duduk dengan teman sekelas saya.....	68



Tabel 4.39 Saya berinfaq untuk teman sekelas yang terkena musibah .....	68
Tabel 4.40 Saya tidak berinfaq jika yang terkena musibah bukan satu kelas dengan saya .....	69
Tabel 4.41 Saya menjenguk teman satu kelas yang sakit .....	70
Tabel 4.42 Saya dan teman membantu persiapan sholat zuhur berjama'ah .....	70
Tabel 4.43 Saya dan teman membersihkan ruang kelas yang kotor .....	71
Tabel 4.44 Ketika ada acara besar di sekolah saya selalu mengambil bagian menjadi petugas agar saya di kenal oleh guru dan peserta didik yang lain .....	71
Tabel 4.45 Indikator Budaya Religius .....	73
Tabel 4.46 Kriteria Budaya Religius Berdasarkan Interval Persentase .....	75
Tabel 4.47 Indikator Perilaku Sosial .....	76
Tabel 4.48 Kriteria Perilaku Sosial Berdasarkan Interval Persentase .....	77
Tabel 4.49 Hasil rata-rata presentase dan skor pengaruh budaya religius terhadap perilaku sosial peserta didik di MAN 1 Ogan Ilir .....	79

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	21
Bagan 2.2 Alur Penelitian .....	23

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1: Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 2: Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran 3: Persetujuan Judul oleh Koordinator Program Studi PPKn
- Lampiran 4: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5: Izin Penelitian Dekan Universitas Sriwijaya
- Lampiran 6: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 7: Surat Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 8: Rubrik Perbaikan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 9 : Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 10: Surat Keterangan Telah Melaksanakan UAP
- Lampiran 11: Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12: Kisi-Kisi Instrumen Angket
- Lampiran 13: Instrumen Angket
- Lampiran 14: Data Populasi Penelitian
- Lampiran 15: Foto-foto saat Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 16: Hasil Pemeriksaan Plagiat

Pengaruh Budaya Religius Terhadap Perilaku Sosial  
Peserta Didik di MAN 1 Ogan Ilir

Oleh:

Neli Agustina

Pembimbing 1: Drs. Emil El Faisal, M.Si

Pembimbing 2: Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh budaya religius terhadap perilaku sosial peserta didik di MAN 1 Ogan Ilir, penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dan teknik pengumpulan data melalui angket/kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 400 orang, dengan menggunakan teori Ishaac dan Marcel dengan tingkat kesalahan 5% sehingga diperoleh sampel sebanyak 186 orang. Berdasarkan hasil penelitian memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh budaya religius terhadap perilaku sosial peserta didik di MAN 1 Ogan Ilir, dimana diperoleh rata-rata persentase sebesar 79,86% lebih dari ( $\geq$ ) 62,5%. Rekapitulasi tersebut diperoleh dari hasil rata-rata indikator budaya religius sebesar 80,68% dan perilaku sosial sebesar 79,05%. Dengan demikian penelitian dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dari budaya religius terhadap perilaku sosial peserta didik di MAN 1 Ogan Ilir, pengaruh positif artinya pengaruh yang mendukung perilaku sosial peserta didik dalam lingkungan sekolah.

**Kata Kunci:** Budaya Religius, Perilaku Sosial, MAN 1 Ogan Ilir

**Pembimbing 1,**



**Drs. Emil El Faisal, M.Si**  
**NIP. 196812211994121001**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**  
**NIP. 196911151994012001**

**Mengetahui,**  
**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198707042015041002**

**Influence of Religious Culture on Social Behavior**

Student at MAN 1 Ogan Ilir

By:

Neli Agustina

Advisor 1: Drs. Emil El Faisal, M.Si

Advisor 2: Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Study Program: Pancasila and Citizenship Education

**ABSTRACT**

This study aims to determine the influence of religious culture on the social behavior of students at MAN 1 Ogan Ilir, this research was carried out with a quantitative approach with descriptive methods, sampling using Simple Random Sampling technique and data collection techniques through questionnaires and documentation. The population in this study amounted to 400 people, using the theory of Ishaac and Marcel with an error rate of 5% so that a sample of 186 people was obtained. Based on the results of the study, it shows that there is an influence of religious culture on the social behavior of students at MAN 1 Ogan Ilir, where the average percentage is 79.86% more than ( $\geq$ ) 62.5%. The recapitulation was obtained from the average results of religious culture indicators of 80.68% and social behavior of 79.05%. Thus the research can draw the conclusion that there is a positive influence of religious culture on the social behavior of students at MAN 1 Ogan Ilir, positive influence means the influence that supports the social behavior of students in the school environment.

**Keywords:** Religious Culture, Social Behavior, MAN 1 Ogan Ilir

**Advisors 1,**



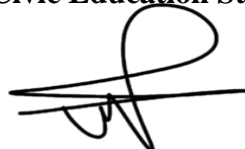
**Drs. Emil El Faisal, M.Si**  
**NIP. 196812211994121001**

**Advisors 2,**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si**  
**NIP. 196911151994012001**

**Approve of**  
**Coordinator of Civic Education Study Program,**



**Sulkipani, S.Pd.,M.Pd**  
**NIP. 198707042015041002**

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan menjadi ruang untuk anak sebagai penerus bangsa yang mempunyai kecerdasan agar mempunyai kemampuan dalam bersaing secara universal. Di Indonesia ada tiga jalur pendidikan yang dapat ditempuh semua orang, yaitu informal, formal serta non formal. Melalui ketiga jalur pendidikan tersebut, diharapkan agar peserta didik mampu meraih tujuan pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dalam UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

“Tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.” (Kemendikbud, 2003)

Pendidikan tidak akan lepas dari kehidupan manusia. Pada era globalisasi saat ini dibutuhkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas agar mencapai masa depan yang cerah dan siap bersaing di era yang modern ini. Dalam pendidikan membutuhkan lembaga pendidikan sebagai organisasi yang memberikan sarana formal dalam dunia pendidikan. Pendidikan masa ini mengalami kegentingan yang cukup serius, salah satunya menggambarkan bahwa proses pendidikan kurang memberikan dorongan pada pembentukan perilaku peserta didik terutama perilaku sosial.

Tujuan pendidikan nasional telah menjelaskan bahwa peserta didik harus memiliki potensi dalam berkembang agar menjadi orang yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia. Pendidikan agama ataupun umum bertujuan untuk menumbuhkan sikap dan perilaku seseorang. Namun, sistem pendidikan yang berkembang selama ini hanya menitikberatkan pada aspek kognitif, sehingga melahirkan sumber daya manusia yang *smart but immoral*. Oleh karena itu, diharapkan pendidikan tidak hanya ditujukan untuk keunggulan intelektual tetapi juga keunggulan perilaku sosial.

Perilaku sosial digunakan untuk menggambarkan perilaku umum yang ditunjukkan oleh individu dalam lingkungannya yang pada dasarnya sebagai respons terhadap apa yang dianggap dapat diterima atau tidak dapat diterima oleh kelompok sebaya seseorang. Perilaku sosial adalah aktivitas fisik dan psikis seseorang terhadap orang lain atau sebaliknya dalam rangka memenuhi diri atau orang lain yang sesuai dengan tuntutan sosial. (Hurlock, 2003:262).

Perilaku sosial ditunjukkan dengan perasaan, tindakan, sikap, keyakinan, atau rasa hormat terhadap orang lain. Perilaku sosial merupakan pola perilaku yang cukup menetap, yang diperlihatkan peserta didik dalam interaksinya dengan orang lain baik orang tua, guru, teman sesama peserta didik dan masyarakat. Dalam perilaku sosial terdapat hubungan saling membutuhkan, saling mendukung dalam kebersamaan. Untuk itu peserta didik dituntut mampu bekerjasama, saling menghormati, dan tidak mengganggu hak orang lain.

Terjadinya tawuran antar pelajar, penyalahgunaan obat-obatan terlarang, pergaulan bebas antar pelajar, tindakan kekerasan, korupsi dikalangan pejabat, serta berbagai penyimpangan perilaku sosial lainnya, semua itu diakibatkan karena telah tergusurnya nilai-nilai agama dari bangsa ini, dan jika dibiarkan akan mengantarkan bangsa ini menuju kehancuran. Yang paling mencengangkan ialah banyak orang berpendapat bahwa adanya kondisi yang seperti sekarang ini bermula dari apa yang dihasilkan dari dunia pendidikan. Dunia pendidikan yang mengemban peran sebagai pusat pengembangan ilmu dan SDM dan pusat kebudayaan yang dinilai kurang berhasil dalam mengembangkan misinya.

Melihat pentingnya perilaku sosial dalam diri seseorang maka seharusnya perilaku sosial banyak diterapkan dalam pembelajaran di sekolah agar menanamkan perilaku sosial yang baik kepada guru, orang tua, teman serta masyarakat. Adapun cara untuk menanamkan perilaku sosial yang baik dalam diri peserta didik yaitu melalui kebiasaan-kebiasaan yang positif. Budaya sekolah yang ada di sekolah seperti budaya religius merupakan salah satu ruang agar terciptanya perilaku sosial yang baik. Budaya religius di sekolah merupakan cara berfikir dan cara bertindak warga sekolah berlandaskan pada nilai-nilai religius. Jadi, dengan

adanya penanaman budaya religius diharapkan dapat membentuk perilaku sosial yang baik antar peserta didik, guru, orang tua serta masyarakat.

Penelitian serupa yang dijadikan sebagai sumber informasi dengan penelitian yang akan saya laksanakan dan menjadi bahan acuan adalah Skripsi oleh Fajar Hadi (2015) dari Universitas Sriwijaya dengan judul “Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa di SMAN 6 Palembang”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antar budaya sekolah terhadap karakter siswa, hal ini dibuktikan dengan kedua variabel saling mempengaruhi satu sama lainnya, pengaruh budaya sekolah terhadap karakter siswa bersifat positif artinya jika kualitas budaya ditingkatkan maka kualitas karakter siswa akan meningkat. Pada penelitian sebelumnya berfokus pada budaya sekolah yang mempengaruhi karakter siswa, sedangkan penelitian yang sekarang membahas pengaruh budaya religius terhadap perilaku sosial peserta didik.

Skripsi oleh Sandi Pratama (2019) dari Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar dengan judul “Pengaruh Budaya Religius dan Self Regulated Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh budaya religius dan self regulated perilaku keagamaan siswa, hal ini dibuktikan dengan setiap kenaikan satu satuan kualitas dari budaya religius dan self regulated maka perilaku keagamaan siswa akan mengalami peningkatan, sebaliknya jika terjadi penurunan satu satuan kualitas dari budaya religius dan self regulated maka perilaku keagamaan siswa akan mengalami penurunan. Pada penelitian sebelumnya berfokus pada budaya religius dan self regulated yang mempengaruhi perilaku keagamaan siswa, sedangkan penelitian sekarang membahas pengaruh budaya religius terhadap perilaku sosial peserta didik.

Skripsi oleh Selvi Oktapianti (2019) dari Institut Agama Islam Negeri Curup dengan judul “Pengaruh Budaya Religius Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMK IT Rabbi Radhiyya”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh budaya religius terhadap pembentukan karakter siswa, hal ini dibuktikan dari perhitungan antara variabel budaya religius dan variabel pembentukan karakter terdapat korelasi yang sedang dan cukup, sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif. Penelitian



sebelumnya berfokus pada budaya religius dalam pembentuk karakter siswa sedangkan penelitian sekarang membahas pengaruh budaya religius terhadap perilaku sosial peserta didik.

Studi pendahuluan yang peneliti lakukan yaitu dengan pengisian kuesioner secara online oleh 20 responden yaitu peserta didik MAN 1 Ogan Ilir kelas X dan XI jurusan IPA dan IPS sebagai sampel dalam studi pendahuluan yang dilakukan peneliti yang berkaitan dengan budaya religius dan perilaku sosial kepada 20 peserta didik. Dari 20 peserta didik terdapat 4 peserta didik menjawab ya dan 16 peserta didik menjawab tidak terkait dengan pernyataan peneliti menjadi anggota OSIS. Kemudian 20 peserta didik atau semua responden menjawab ya terkait pernyataan peneliti mengetahui budaya religius di MAN 1 Ogan Ilir. Pada pertanyaan peneliti jika mengetahui budaya religius di MAN 1 Ogan Ilir sebutkan, rata-rata menyebutkan membaca Al-Qur'an tiap pagi, berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar, sholat dhuha, sholat zuhur berjama'ah, membaca surah Yasin pada hari Jum'at, infaq setiap hari jum'at, menerapkan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan, santun).

Untuk pertanyaan peneliti apakah melaksanakan budaya religius di MAN 1 Ogan Ilir terdapat 15 peserta didik menjawab selalu dan 5 peserta didik menjawab kadang-kadang. Untuk pertanyaan apakah mengetahui istilah perilaku sosial terdapat 20 peserta didik atau semua responden menjawab ya. Pada pertanyaan apakah ada perilaku sosial yang kurang baik di MAN 1 Ogan Ilir 18 peserta didik menjawab ya dan terdapat 2 peserta didik menjawab kadang-kadang.

MAN 1 Ogan Ilir memiliki budaya sekolah yang baik salah satunya budaya religius karena merupakan budaya sekolah yang paling dominan diterapkan di sekolah ini, budaya sekolah yang ada di MAN 1 Ogan Ilir sudah cukup baik tetapi perilaku sosial peserta didik yang masih kurang baik ini sesuai dengan studi pendahuluan yang peneliti lakukan yaitu terkait pertanyaan mengenai perilaku sosial yang kurang baik di MAN 1 Ogan Ilir rata-rata peserta didik menjawab mencontek, tidak mentaati peraturan (terlambat membaca al-qur'an berjama'ah setiap pagi, terlambat untuk melaksanakan sholat berjama'ah), tidak ramah dengan sesama teman dan guru yang bukan mengajar di kelasnya,

tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru, makan dan minum saat kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti kepada 20 peserta didik MAN 1 Ogan Ilir melalui kuesioner secara online maka peneliti tertarik untuk mengetahui lebih dalam lagi dan memperoleh hasil yang ilmiah terkait budaya religius yang ada di MAN 1 Ogan Ilir maka dalam hal ini peneliti akan melanjutkan penelitian dengan judul **“Pengaruh Budaya Religius Terhadap Perilaku Sosial Peserta Didik di MAN 1 Ogan Ilir”**

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ialah apakah terdapat pengaruh budaya religius terhadap perilaku sosial peserta didik di MAN 1 Ogan Ilir?

## **1.3 Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah ditetapkan maka yang menjadi tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh budaya religius terhadap perilaku sosial peserta didik di MAN 1 Ogan Ilir.

## **1.4 Manfaat**

### **1.4.1 Secara Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan budaya religius yang berpengaruh terhadap perilaku sosial peserta didik.

### **1.4.2 Secara Praktis**

#### **1.4.2.1 Bagi Guru**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dorongan dan masukan untuk mempertahankan serta mengembangkan budaya sekolah yang sudah ada terutama budaya religius.

#### **1.4.2.2 Bagi Peserta Didik**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi peserta didik untuk melaksanakan budaya sekolah dengan baik terutama budaya religius dan sesuai aturan agar dapat berpengaruh terhadap perilaku sosial peserta didik.

#### **1.4.2.3 Bagi Peneliti**

Menambah wawasan peneliti mengenai pengaruh budaya religius terhadap perilaku peserta didik terutama perilaku sosial peserta didik di MAN 1 Ogan Ilir.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085  
Laman : [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), Pos-el : [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

---

**KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
No. 2846/UN9.FKIP/TU.SK/2021**

**PERPANJANGAN**

**TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
KAMPUS INDRALAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;  
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat** : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;  
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,  
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,  
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,  
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI/2019,  
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0110/UN9/SK.BUK.KP/2021

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRARA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.**

**KESATU** : Menunjuk/Mengangkat Saudara  
1. Drs. Emil El Faisal, M.Si  
2. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa:

Nama : Neli Agustina  
Nomor Induk Mahasiswa : 06051281722040  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Judul Skripsi : Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MAN 1 Ogan Ilir.

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Desember 2021, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya  
Pada tanggal : 21 Oktober 2021



Tembusan :

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
  2. Dosen Pembimbing
  3. Mahasiswa yang bersangkutan
- FKIP Universitas Sriwijaya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662, Telp: (0711) 580085

Laman : [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), Pos-el : [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

**KEPUTUSAN**

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

No : 3046/UN9.FKIP/TU.SK/2021

**TENTANG**

PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI UJIAN AKHIR PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
KAMPUS INDRALAYA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
PERIODE NOVEMBER TAHUN AKADEMIK GANJIL 2021/2022

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Menimbang : a bahwa sebagai tindak lanjut pelaksanaan bimbingan penulisan Skripsi Program Studi bagi Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya perlu adanya pengangkatan panitia Ujian Akhir Program Strata-1;  
b bahwa sehubungan dengan butir a tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003,  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,  
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,  
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,  
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,  
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI/2019,  
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0110/UN9/SK.BUK.KP/2021,

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENGANGKATAN PANITIA DAN PENGUJI UJIAN AKHIR PROGRAM STRATA-1 (S-1) KAMPUS INDRALAYA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA PERIODE NOVEMBER TAHUN AKADEMIK GANJIL 2021/2022

KESATU : Menunjuk Saudara-saudara yang namanya tertera dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Penguji Ujian Akhir Program Strata-1 (S-1) Kampus Indralaya Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Periode November 2021 secara berturut-turut seperti yang tertera pada lampiran Surat Keputusan ini.

- KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya kegiatan Ujian Akhir Program Strata-1 (S-1) Periode November 2021 dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 12 November 2021



Tembusan:

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
  2. Dosen Pembimbing/Penguji
  3. Mahasiswa yang bersangkutan
- FKIP Universitas Sriwijaya

Lampiran : 1  
Surat : Keputusan Dekan FKIP Universitas Sriwijaya  
Nomor : 3046/UN9.FKIP/TU.SK/2021  
Tanggal : 12 November 2021  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**PENGUJI UJIAN AKHIR PROGRAM STRATA-1  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
KAMPUS INDRALAYA  
PERIODE NOVEMBER 2021**

No	Peserta Ujian	Penguji	Keterangan	Waktu Ujian
1	Fenni Aprilia 06051181621009	1. Drs. Alfiandra, M.Si. 2. Kurnisar, S.Pd., M.H. 3. Drs. Emil El Faisal., M.Si 4. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. 5. Sulkipani, S.Pd., M.Pd	Ketua/Pembimbing I Sekretaris/Pembimbing II Anggota Anggota Anggota	Jumat, 19 November 2021  08.00 – 09.00 WIB
2	Eka Krismas Sitanggung 06051181722037	1. Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D 2. Drs. Emil El Faisal., M.Si	Ketua/Pembimbing Anggota	Jumat, 19 November 2021  09.00 – 09.30 WIB
3	Neli Agustin 06051281722040	1. Drs. Emil El Faisal, M.Si. 2. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. 3. Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D 4. Husnul Fatifah, S.Pd., M.Pd 5. Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd	Ketua/Pembimbing I Sekretaris/Pembimbing II Anggota Anggota Anggota	Jumat, 19 November 2021  09.30 – 10.30 WIB

Ditetapkan di : Indralaya  
Pada tanggal : 12 November 2021

  
**HARTONO**  
NIP 196710171993011001