

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UPAYA PENCEGAHAN
DAN PENANGGULANGAN PLAGIARISME SESUAI DENGAN
PERMENDIKNAS NO 17 TAHUN 2010 DI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Draf SKRIPSI

Oleh

Mariyani

Nomor Induk Mahasiswa 06111005041

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2016

**PERSEPSI MAHASISWA TENTANG UPAYA PENCEGAHAN DAN
PENANGGULANGAN PLAGIARISME SESUAI DENGAN
PERMENDIKNAS NO 17 TAHUN 2010 DI FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

Draf SKRIPSI

Oleh

Mariyani

Nomor Induk Mahasiswa 06111005041

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

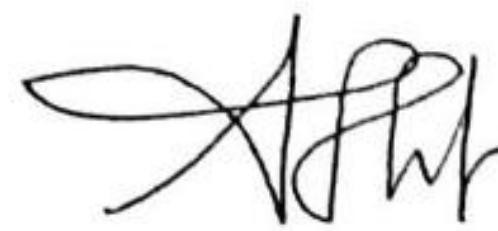
Pembimbing 1,


Ujian
akhir prog 9
7 2016

Dr. Hj. Umi Chotimah, M.Pd

NIP. 196312211989112001

Pembimbing 2,



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

NIP. 196911151994012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Kurnisar, S.Pd., M.H

NIP. 197603052002121011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Persepsi Mahasiswa.....	7
2.1.1 Pengertian Persepsi.....	7
2.1.2 Proses persepsi.....	8
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	9
2.1.4 Pengukuran Persepsi.....	9
2.1.5 Pengertian Persepsi Mahasiswa.....	10
2.2 Plagiarisme.....	10
2.2.1 Pengertian Plagiarisme.....	10
2.2.2 Bentuk-bentuk Plagiarisme.....	11
2.2.3 Faktor Prilaku Plagiarisme.....	11

2.2.4	Pelaku Plagiarisme	13
2.2.5	Upaya dan Prosedur Pencegahan Tindakan Plagiarisme	13
2.2.5.1	Upaya Pencegahan Plagiarisme oleh Mahasiswa dan Perguruan Tinggi	13
2.2.5.2	Upaya Penanggulangan Plagiarisme	16
2.2.6	Sanksi dan Remedi.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Variabel Penelitian.....	21
3.2	Defenisi Operasional Variabel	21
3.3	Populasi dan Sampel.....	26
3.3.1	Populasi.....	26
3.3.2	Sampel.....	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	29
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1.1	Teknik Dokumentasi	29
3.4.1.2	Teknik Angket atau Kuesioner	29
3.4.1.3	Teknik Wawancara.....	30
3.5	Analisis Data	32
3.5.1	Validitas Angket	32
3.5.2	Reliabilitas Angket	32
3.5.3	Pengolahan Data dengan Rumus Frekuensi Relatif.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
4.2.1	Deskripsi Data Hasil Dokuemntasi	36
4.2.2	Sejarah FKIP.....	36
4.2.2.1	Data Jumlah Mahasiswa dan	39
4.2.2.2	Data Ketua Prodi 14 Prodi di FKIP	40
4.2.2	Deskripsi Data Hasil Angket	40

4.2.3 Deskripsi Data Hasil Wawancara	67
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	76
4.3.1 Rekapitulasi Angket Persepsi Mahasiswa	77
4.3.2 Pengujian Persyaratan Instrumen	83
4.3.2.1 Uji Validitas	83
4.3.2.2 Uji Reliabilitas	85
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	89

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme sesuai dengan Permendiknas No 17 Tahun 2010 di FKIP Universitas Sriwijaya. Pada penelitian ini yang menjadi populasi adalah mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya pada tahun angkatan 2011 yang telah mengikuti seminar usul penelitian. Jumlah populasi dalam penelitian ini ialah 354 orang dengan tingkat kesalahan yang peneliti inginkan 5% maka jumlah sampel penelitian ini adalah 175 orang. Adapun teknik pengumpulan data yang diperlukan dalam analisis data penelitian ini adalah teknik dokumentasi, angket (kuesioner), dan wawancara. Untuk mengetahui persepsi mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya tentang upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme sesuai dengan Permendiknas No 17 Tahun 2010 digunakan teknik analisa data deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis dari ketiga teknik pengumpulan data, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa memberikan respon positif terhadap upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme sesuai dengan Permendiknas No 17 Tahun 2010 dengan rata-rata jumlah skor 127.8 yang berarti mahasiswa memiliki respon positif terhadap upaya pencegahan dan penanggulangan plagiarisme yang dilaksanakan di FKIP Universitas Sriwijaya. Hal ini terbukti berdasarkan angket yang diperoleh dari mahasiswa menunjukkan jumlah rata-rata skor 25.2 untuk pemahaman bentuk-bentuk plagiarisme. Berdasarkan dari hasil penelitian diperoleh bahwa untuk indikator upaya pencegahan plagiarisme yang dilakukan oleh mahasiswa dan pihak perguruan tinggi diperoleh jumlah skor rata-rata 66.1 yang menunjukkan bahwa mahasiswa memberikan respon positif terhadap upaya pencegahan yang dilakukan. Sedangkan untuk indikator upaya penanggulangan plagiarisme yang dilakukan oleh pihak perguruan tinggi apabila terjadi kasus plagiarisme mahasiswa memberikan respon positif dengan menunjukkan jumlah rata-rata skor 36.5.

Kata kunci: Persepsi Mahasiswa, Plagiarisme, Permendiknas No 17 Tahun 2010

ABSTRACT

This study aims to determine students' perceptions about plagiarism prevention and tackling efforts accordance with Permendiknas No 17 Tahun 2010 in FKIP Sriwijaya University. In this study the population was the students of FKIP University year of 2011 who had followed the proposal seminar research. The total population of this study was 354 student with margin of error expected by the researches 5%, then the sample of this study was approximately 175 people. The data collection techniques required in carrying out this study were documentation techniques, questionnaire and internet to determine the perceptions of the students of FKIP Sriwijaya University about plagiarism prevention and tackling efforts in accordance with Permendiknas No 17 Tahun 2010, the researches used quantitative descriptive data analysis techniques, based on the analysis result of the three data collection techniques, it can be concluded the average of students who strongly agree with plagiarism prevention and tackling efforts in accordance with Permendiknas No 17 Year 2010, the researcher used quantitative descriptive data analysis techniques. Based on the result of the three data collection techniques, it can be concluded the average 12.8 scores of students who strongly agree with plagiarism prevention tackling efforts in accordance with the permendiknas no 17 Tahun 2010. Based on the questionnaire detained from the students, the average 25.2 scores for indicators of plagiarism prevention efforts undertaken by the students and the university was average 25.2 scores, which indicates that the students strongly agree to the prevention efforts undertaken on the other hand the, for the indicators of tackling plagiarism efforts done by the university if the plagiarism case happens, the students gave respond strongly agree with the average 36.5 scores.

Keyword: student's perception, plagiarism, Permendiknas No 17 Tahun 2010

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon (011) 520085, Fax (011) 520078

Laman www.fkip.unsi.ac.id Pns 13 10001/2/fkip.unsi.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Numor 022/2015/1/DT/28/01/2016

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

1. Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun 2007/2008.
2. Keputusan Rupaswas FKIP Universitas Sriwijaya Tanggal 6 Agustus 2011.
3. Pedoman Penetapan Angka Kredit dan Prosedur Pengusulan Kemilikan Jabatan Tenaga Pengajar Universitas Sriwijaya
4. Bahwa dalam rangka Penulisan dan Penyusunan Skripsi Mahasiswa, di pandang perlu ada Pembimbing Skripsi untuk setiap Mahasiswa.
5. Bahwa telah dikeluarkannya persetujuan Usul Judul dan Pembimbing Skripsi oleh Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, maka perlu Penunjukan Pembimbing Penulisan Skripsi.
6. Bahwa sehubungan dengan butir a, b, c, d dan e tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman landasan hukumnya.

1. Undang-undang No.20 Tahun 2003.
2. Peraturan Pemerintah No 42 Tahun 1960 No 17 Tahun 2010.
3. Keputusan Mendikbud RI No 0195/O/1995.
4. Keputusan Meakowasbangpan No 38/Kep MK Waspan/8/1999.
5. Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya No 0409/PT11.1/C 2a/2005.
6. Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya No 0944/UN9/KP/2013.
7. Keputusan Jurusan Pendidikan IPS Universitas Sriwijaya No. 7006/UN9.1.6/J IPS/DT.28/2015 tentang Penunjukan Pembimbing Skripsi Mahasiswa

MEMUTUSKAN

Menetapkan
KESATU : Menunjuk kembali Tenaga Akademik berikut sebagai Pembimbing bagi Mahasiswa di bawah ini dalam mempersiapkan rencana dan pelaksanaan segala bentuk kegiatan yang berkaitan dengan penyusunan Skripsi Mahasiswa yang bersangkutan.

1. Dr. Hj. Umi Chotimah, M.Pd
2. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Berturut-turut sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama : Mariyani
Nomor Induk Mahasiswa : 06111005041
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa tentang Upaya Pencegahan dan Penanggulangan Plagiarisme sesuai dengan Permendiknas No. 17 Tahun 2010 di FKIP Universitas Sriwijaya.

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan Tanggal 31 Juli 2016, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan di ubah dan/atau diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 28 Januari 2016



Dekan,
Dekan Bidang Akademik
Kanis Jurusan Pendidikan IPS.

Yanti, S.Pd., M.Pd.
19751008200312202

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Pembimbing I dan Pembimbing II.
yang bersangkutan