

**ANALISIS DAMPAK KEBIJAKAN PERKULIAHAN DALAM  
JARINGAN (DARING) BAGI MAHASISWA DALAM MASA  
PANDEMI COVID-19 DI UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU  
POLITIK KAMPUS PALEMBANG**

**SKRIPSI**



**Diajukan Oleh:**

**Mahda Solihat**

**NIM. 07011381722145**

**Konsentrasi Kebijakan Publik**

**JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**ANALISIS DAMPAK KEBIJAKAN PERKULIAHAN DALAM  
JARINGAN (DARING) BAGI MAHASISWA DALAM MASA  
PANDEMI COVID-19 DI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN  
ILMU POLITIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS  
PALEMBANG.**

**SKRIPSI**


Oleh :

**MAHDA SOLIHAT  
07011381722145**

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing, September 2021

**Pembimbing I**

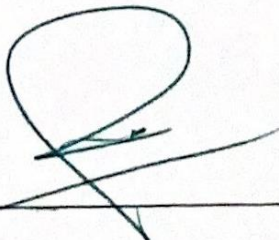
**Drs. Mardianto, M.Si  
NIP. 196211251989121001**



---

**Pembimbing II**

**Sofyan Effendi, S.IP., M.Si  
197705122003121003**



---

## HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

ANALISIS DAMPAK KEBIJAKAN PERKULIAHAN DALAM JARINGAN  
(DARING) BAGI MAHASISWA DALAM MASA PANDEMI COVID-19  
DI FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA KAMPUS PALEMBANG.

### SKRIPSI

Telah dipertahankan di Depan Tim Peguji  
Pada Tanggal 11 November 2021  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

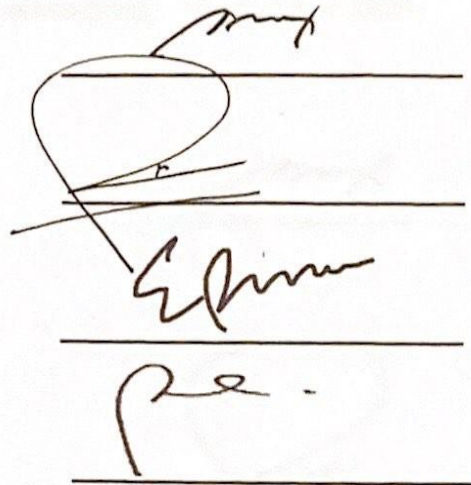
### TIM PENGUJI SKIRIPSI

Drs. Mardianto, M.Si  
NIP. 196211251989121001  
Ketua

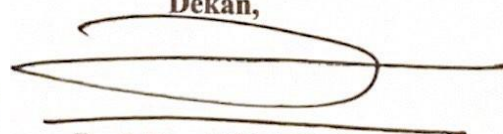
Sofvan Effendi, S.IP., M.Si  
NIP.197705122003121003  
Anggota

Dr. Lili Erlina MSi  
NIP. 196612301992032001  
Anggota

Junaidi, S. IP., M.Si  
NIP. 197603092008011009  
Anggota



Palembang, 25 November 2021  
Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya  
Dekan,



Prof. Dr. Alfitri, M.Si  
NIP. 196601221990031004



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
Jalan Raya Palembang-Prabumulih KM 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir  
Telp. (0711) 580572 Fax. (0711) 580572 Kode Pos 30662

---

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mahda Solihat

Nim : 07011381722145

Jurusan : Ilmu Administrasi Publik

Konsentrasi : Kebijakan Publik

Judul Skripsi : Analisis Dampak Kebijakan Perkuliahan Dalam Jaringan Bagi Mahasiswa Dalam Masa Pandemi Covid-19 di Universitas Sriwijaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Kampus Palembang

Alamat : Jalan Anggada 42, Kalidoni, Palembang

No. HP : 08117870609

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang salahtulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya di atas merupakan jiplakan karya orang lain (*plagiarisme*) saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku. Surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Januari 2022  
Yang membuat pernyataan



Mahda Solihat  
NIM. 07011381722145

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“I don’t chase,*

*I attract,*

*What belongs to me,*

*Will simply find me”*

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

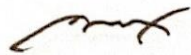
1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Saprudin dan Ibu Nia Kaniati
2. Saudaraku Muhammad Hiqni, Muhammad Wildan, Nurul Kisti, Alm. Husna Dharajat, dan Muhammad Yusuf Rahmana.
3. Seluruh rekan seperjuangan
4. Almamater kebanggaan saya

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak kebijakan perkuliahan dalam jaringan (daring) bagi mahasiswa dalam masa pandemi *Corona Virus Disease (Covid-19)* di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Kampus Palembang yang didasari Surat Edaran Rektor Universitas Sriwijaya Nomor: 003/UN9/SE.BUK HT/2020 tanggal 16 Maret 2020 tentang Pencegahan Wabah *Corona Virus Disease (Covid-19)* di Lingkungan Universitas Sriwijaya. Peneliti menggunakan teori analisis dampak menurut Samodra Wibawa, dengan fokus dimensi dampak individual dengan indikator dampak psikis, dampak ekonomi dan dampak sosial. Peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Kampus Palembang, yang sudah pernah menempuh kuliah tatap muka secara intensif, yaitu angkatan 2018. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari hasil *in depth interview* dan hasil survei, dengan responden mahasiswa angkatan 2018 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Kampus Palembang dan data sekunder diperoleh dari hasil studi pustaka dan teknik dokumentasi data, yaitu dimana dilakukan perbandingan dari berbagai literatur mengenai topik yang berhubungan dengan penelitian, yang berasal dari jurnal ilmiah dan peneliti-penelitian terdahulu. Hasil penelitian menunjukkan terdapat beberapa dampak negatif dan positif dengan adanya kebijakan perkuliahan dalam jaringan (daring) bagi mahasiswa. Dengan dampak negatif terhadap psikis mahasiswa terhadap rasa jenuh dan tertekan (*stress*) dan dampak negatif terhadap sosial terhadap interaksi sosial antar mahasiswa dan terdapat dampak positif terhadap pengeluaran mahasiswa sesudah adanya kebijakan perkuliahan dalam jaringan (daring). Dalam penelitian ini, peneliti menyarankan untuk dosen dapat melakukan inovasi dalam cara mengajar, dosen dan mahasiswa diharapkan bekerja sama dalam masalah tugas, dan mahasiswa diharapkan lebih aktif bersosialisasi terhadap sesama mahasiswa.

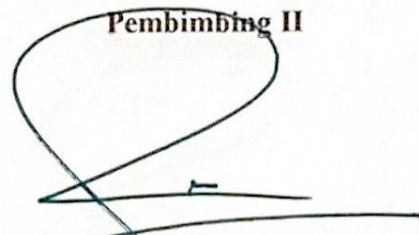
**Kata Kunci :** *Corona Virus Disease (Covid-19)*, Dampak Kebijakan, Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.

**Pembimbing I**



Drs. Mardianto, M.Si  
NIP. 196211251989121001

**Pembimbing II**



Solvan Effendi, S.IP., M.Si  
NIP. 197705122003121003

Palembang, September 2021  
Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA  
NIP. 198108272009121002

## ABSTRACT

*This study aims to analyze the impact of online lecture policies for students during the Corona Virus Disease (Covid-19) pandemic at the Faculty of Social and Political Sciences, Sriwijaya University, Palembang Campus based on the Circular of the Chancellor of Sriwijaya University Number: 003/UN9/SE.BUK.HT:2020 dated March 16, 2020 regarding Prevention of Corona Virus Disease (Covid-19) Outbreaks at Sriwijaya University. The researcher uses impact analysis theory according to Samodra Wibawa, focusing on individual impact dimensions with indicators of psychological impact, economic impact and social impact. Researchers used descriptive research methods using a qualitative approach. The subjects of this study were students at the Faculty of Social and Political Sciences, Sriwijaya University, Palembang Campus, who had taken intensive face-to-face lectures, especially class of 2018. The data used in this study were primary data and secondary data. Primary data was obtained from the results of in-depth interviews and survey results, with student respondents from the class of 2018 at the Faculty of Social and Political Sciences, Sriwijaya University, Palembang Campus and secondary data obtained from the results of literature studies and data documentation techniques, namely where comparisons were made from various literatures on the topic that related to the research, which comes from scientific journals and previous studies. The results of the study show that there are several negative and positive impacts with the existence of online lecture policies for students. With the negative impact on the psychology of students on feeling bored and depressed (stress) and the negative impact on social interaction between students and there is a positive impact on student spending after the existence of online lecture policies. In this study, researchers suggest that lecturers can innovate in the teaching methods, lecturers and students are expected to work together on task problems, and students are expected to be more active in socializing with fellow students.*

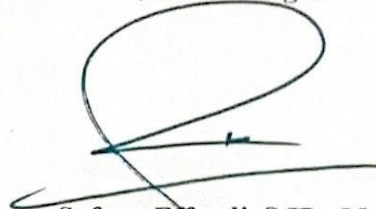
*Keywords: Corona Virus Disease (Covid-19), Policy Impact, Online Lectures, Faculty of Social and Political Sciences of Sriwijaya University Palembang Campus.*

**Pembimbing I**



**Drs. Mardianto, M.Si**  
NIP. 196211251989121001

**Pembimbing II**



**Sofyan Effendi, S.IP., M.Si**  
NIP. 197705122003121003

**Palembang, September 2021**  
**Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik**  
**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**  
**Universitas Sriwijaya**



**Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA**  
NIP. 198108272009121002

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan segala pujian hanya milik Allah SWT yang telah memberi rahmat, karunia dan ridho-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini merupakan tugas dan kewajiban dalam melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) Ilmu Administrasi Publik. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sehubungan dengan hal itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Kedua orang tua tercinta, Bapak Saprudin dan Ibu Nia Kaniati yang selalu memberikan doa, dukungan moril dan materil, dan memberikan semangat dalam suka maupun duka serta kasih sayang yang tak terhingga. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE, IPU selaku Rektor Universitas Sriwijaya
2. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Bapak Zailani Surya Marpaung, S.Sos., M.AP selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik dan sebagai Dosen Penguji Seminar Proposal yang telah memberikan saran, kritik, dan dukungan selama Seminar Proposal berlangsung.
4. Bapak Drs. Mardianto, M.Si. selaku Pembimbing I saya yang telah banyak memberikan ilmu, solusi terbaik, serta kritik dan saran yang sangat membangun.
5. Bapak Sofyan Effendi, S.IP., M.Si selaku Pembimbing II yang sudah memberikan ilmu, solusi terbaik, serta kritik dan saran yang membangun.
6. Ibu Martina S.IP., M.Si selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan semangat dan juga solusi.
7. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan Tata Usaha (TU) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.
8. Saudaraku Muhammad Hiqni, Muhammad Wildan, Nurul Kisti, Alm. Husna Dharajat, dan Muhammad Yusuf Rahmana.
9. Niar Setia Agami, sahabat perjuangan di kala senang dan sulit.
10. Sahabat saya Rizki Hidayani, Eldea Eza, dan Saprill Berlian.
11. Teman-teman seperjuangan Ilmu Administrasi Publik 2017 Kampus Palembang.
12. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya angkatan 2018 dan 2019.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih belum sempurna, sebagaimana yang diharapkan. Maka untuk membangun wawasan penulis, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapakan segala saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi yang membaca.

Palembang, November 2021

Penulis



# DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR ISTILAH, SINGKATAN DAN LAMBANG.....	xii
BAB I.....	13
PENDAHULUAN.....	13
A. Latar Belakang Masalah .....	13
Tabel 1. Jumlah mahasiswa Strata-1 berdasarkan masing-masing jurusan angkatan 2016-2020 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya .....	16
B. Rumusan Masalah.....	19
C. Tujuan Penelitian .....	19
D. Manfaat Penelitian .....	19
BAB II .....	21
TINJAUAN PUSTAKA .....	21
A. Landasan Teori.....	21
1. Kebijakan Publik dalam Ilmu Administrasi Negara .....	21
2. Evaluasi Kebijakan .....	22
3. Evaluasi Dampak Kebijakan.....	24
4. Teori Evaluasi Dampak Kebijakan Publik.....	25
5. Dampak Kebijakan Publik.....	28
6. Pembelajaran Daring ( <i>Online learning</i> ).....	30
B. Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 2. Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3. Penelitian Terdahulu.....	31
Jurnal.....	31
C. Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN .....	34
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Definisi Konsep.....	35

<b>C. Fokus Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabel 4. Matrik Fokus Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>D. Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>37</b>
<b>E. Informan Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 4. Daftar Informan Primer Wawancara .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 5. Responden Kuesioner .....</b>	<b>39</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>39</b>
<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>41</b>
<b>H. Jadwal Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>I. Sistematika Penulisan .....</b>	<b>42</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>44</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
<b>A. Gambaran Umum Universitas Sriwijaya .....</b>	<b>44</b>
<b>B. Dampak individual.....</b>	<b>51</b>
<b>1. Dampak Psikis .....</b>	<b>51</b>
<b>2. Dampak Ekonomi.....</b>	<b>58</b>
<b>3. Dampak Sosial .....</b>	<b>61</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>69</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	<b>69</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. Jumlah mahasiswa Strata-1 berdasarkan masing-masing jurusan angkatan 2016-2020 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya .....</b>	<b>16</b>
<b>Tabel 2. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3. Matrik Fokus Penelitian .....</b>	<b>37</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>33</b>
<b>Gambar 2. Jawaban kuesioner nomor 1 mengenai kejenuhan mahasiswa .....</b>	<b>54</b>
<b>Gambar 3. Jawaban kuesioner nomor 2 mengenai tingkat stress mahasiswa.....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4. Jawaban kuesioner nomor 3 mengenai tingkat stress mahasiswa.....</b>	<b>58</b>
<b>Gambar 5. Jawaban kuesioner nomor 4 mengenai beban ekonomi mahasiswa .....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 6. Jawaban kuesioner nomor 5 mengenai proses sosialisasi antar mahasiswa .....</b>	<b>63</b>
<b>Gambar 7. Jawaban kuesioner nomor 6 mengenai proses sosialisasi antar mahasiswa dan dosen.....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 8. Jawaban kuesioner nomor 7 mengenai proses sosialisasi antar mahasiswa dan staff jurusan.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR ISTILAH, SINGKATAN DAN LAMBANG

COVID-19	: <i>Corona Virus Disease 2019</i>
Daring	: Dalam Jaringan
WHO	: <i>World Health Organization</i>
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Research and Cultural Organisation</i>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Hampir semua aspek kehidupan, termasuk pendidikan telah secara signifikan terpengaruh oleh adanya penyebaran Covid-19 yang merupakan pandemi yang terjadi di seluruh dunia. UNESCO (dalam Hasanah dkk, 2020) memberikan data bahwa lebih (Rusdiana & Nugroho, 2017)(Rohmadani, 2020)(Pandu Pratomo, Sri Suwitri, 2011)(Kresnapati et al., 2020)(William N Dunn, 2018) dari 39 negara menutup lembaga pendidikan mereka dengan jumlah pelajar yang terdampak kebijakan ini sebanyak 421.388.462 pelajar baik sekolah maupun pendidikan tinggi. Pelajar yang terdampak virus corona ini paling besar berada di China dengan jumlah lebih dari 233 juta pelajar. Hal ini mendorong pihak pemerintah di seluruh dunia mengeluarkan kebijakan untuk setiap jenjang Pendidikan melakukan pembelajaran online atau daring, guna mencegah persebaran Covid-19. Hingga 19 November 2020, jumlah total kasus Covid-19 di Indonesia adalah 474.455 dengan 15.393 kematian (Dasbor WHO Covid-19). Tidak terkecuali di Indonesia, Indonesia pun terdampak akan adanya perubahan ini. Tantangan untuk mengatasi pandemi ini secara lebih luas telah mendorong para pemimpin di seluruh dunia untuk membuat pedoman dan kebijakan super ketat sehingga rantai penyebaran Covid-19 dapat diputus.

Meningkatnya jumlah kasus Covid-19 di Indonesia telah mendorong pemerintah Indonesia melakukan penerapan berbagai kebijakan. Setiap pedoman dan kebijakan yang ditentukan WHO (2019), seperti *social distancing* (jarak sosial) dan *physical distancing* (jarak fisik), telah menghasilkan kebijakan yang menantang untuk diterapkan untuk setiap

penjuru wilayah. Di Indonesia, karena meningkatnya jumlah penderita Covid-19, 'pembatasan sosial berskala besar' diberlakukan mulai pada Maret 2020. Hal ini dibarengi dengan peraturan lain yang muncul, salah satunya dalam aspek pendidikan, mulai dari tingkat pendidikan anak usia dini hingga perguruan tinggi.

Pemerintah Indonesia mengeluarkan Peraturan Pemerintah No. 21, 2020, yang merupakan kebijakan bekerja dari rumah untuk pekerja, beribadah dari rumah, dan bersekolah dari rumah untuk para pelajar. Kebijakan ini dianggap sebagai cara efektif untuk menghentikan atau mencegah Covid-19. Hal ini diharapkan dapat mencegah dan meminimalisir masyarakat untuk menghindari pertemuan yang melibatkan banyak orang dengan mengurangi kegiatan sosial dan aktivitas lainnya di luar rumah. Namun, dalam pelaksanaannya dalam aspek pendidikan, ditemukan bahwa mahasiswa menganggap kuliah daring tidak efektif.

Menurut survei yang dilakukan oleh Administrasi Umum Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 89,17% siswa percaya bahwa pembelajaran tatap muka lebih baik daripada pembelajaran online. Mahasiswa menganggap kuliah online tidak efektif, diantaranya dikarenakan kesulitan untuk memahami materi secara maksimal, kurangnya interaksi teman dan dosen, kesulitan dalam mengakses pembelajaran online dikarenakan sinyal tidak stabil dan keterbatasan kuota internet.

Universitas Sriwijaya merupakan salah satu Universitas Negeri di Sumatera Selatan yang terdiri dari 2 Kampus, Kampus Utama yang terletak di Kota Indralaya (Kabupaten Ogan Ilir) dan Kampus lainnya yang terletak di kawasan Bukit Besar Kota Palembang.

Dalam menghadapi pencegahan wabah Covid-19, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Sriwijaya merespon penerapan proses pembelajaran dari rumah dengan mengeluarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Dekan berupa Surat Edaran Nomor 0965/UN9.1.8/SE/2020 Tentang Pencegahan Wabah *Corona Virus Disease* (COVID-19) di Lingkungan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang dikeluarkan pada tanggal 19 Maret 2020, yang mengacu pada Surat Edaran Rektor Universitas Sriwijaya Nomor: 003/UN9/SE.BUK.HT/2020 tanggal 16 Maret 2020 tentang Pencegahan Wabah *Corona Virus Disease* (Covid-19) di Lingkungan Universitas Sriwijaya, dengan ini Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya memutuskan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Perkuliahan dianjurkan menggunakan daring (IT),
2. Pelaksanaan Seminar Proposal dan Komprehensif ditunda,
3. Pelaksanaan Yudisium/Pelantikan Sarjana Baru ke-147 ditunda sampai dengan adanya ketentuan lebih lanjut.

Dalam pelaksanaan surat edaran tersebut, adapun jumlah mahasiswa yang terdampak dengan adanya kebijakan tersebut, sebagai berikut:



**Tabel 1. Jumlah mahasiswa Strata-1 berdasarkan masing-masing jurusan angkatan 2016-2020 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya**

Jurusan	Kampus Palembang	Kampus Indralaya	Jumlah Perjurusan
Ilmu Administrasi Publik	332	593	925
Sosiologi	242	536	778
Ilmu Komunikasi	413	641	1.054
Hubungan Internasional	363	657	1.020
Total Keseluruhan			3.777

Sumber : diolah penulis dari civitas akademika [www.unsri.ac.id](http://www.unsri.ac.id)

Bagi mahasiswa, pembelajaran daring akan membantu mahasiswa membangun kesempatan belajar mandiri dan mendorong interaksi di antara siswa. Bagi dosen, metode pembelajaran daring dapat mengubah metode pengajaran tradisional yang secara tidak langsung akan mempengaruhi profesionalisme kerja. Model pembelajaran daring juga memberikan kesempatan kepada dosen untuk mengevaluasi kemajuan pembelajaran setiap mahasiswa secara lebih efektif.

Setelah adanya kebijakan perkuliahan daring di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya, khususnya Kampus Palembang, mahasiswa mengakui bahwa mahasiswa terdampak buruk dalam beberapa aspek lainnya yaitu aspek psikologis dan sosial. Mahasiswa mengakui bahwa merasakan stress dan jenuh. Hal ini diperkuat dengan adanya hasil kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa di mana 16 dari 28 mahasiswa setuju. Serta, hubungan sosial mereka antar mahasiswa, dosen dan karyawan fakultas

menjadi renggang dan tidak maksimal. Hal ini didukung dengan hasil kuesioner yang dibagikan oleh peneliti, di mana dari 25 dari 28 responden menyatakan bahwa setelah adanya kebijakan perkuliahan daring, mereka terdampak bahwa hubungan sosial mereka antar mahasiswa, dosen dan karyawan fakultas menjadi renggang

Nyatanya, mahasiswa belum sepenuhnya terbiasa dengan kegiatan belajar daring. Masih ada sebagian tenaga pendidik dan dosen yang belum mahir dalam mengajar melalui internet atau media pembelajaran teknologi online, khususnya di daerah. Dabbagh, N. (dalam Hasanah dkk, 2020 : 3) menyatakan bahwa ciri-ciri siswa dalam aktivitas belajar online atau daring yaitu, sebagai berikut:

1. Semangat belajar: siswa dalam belajar harus memiliki semangat belajar mandiri yang tinggi atau kuat. Dalam pembelajaran daring, siswa sendiri yang menentukan standar kelengkapan pembelajaran dan pemahaman materi. Mahasiswa dituntut untuk tetap mandiri dan mencari ilmu sendiri. Kemandirian belajar siswa akan menimbulkan perbedaan keberhasilan yang berbeda.
2. Literasi terhadap teknologi: Selain kemandirian belajar, pemahaman siswa tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran daring merupakan salah satu keberhasilan pembelajaran daring. Menguasai dan memahami teknologi yang digunakan untuk pembelajaran daring merupakan hal yang wajib dilakukan tiap siswa sebelum pembelajaran daring dilakukan. Alat yang sering digunakan untuk pembelajaran daring adalah laptop, *smartphone*, atau gadget lainnya. Dengan berkembangnya era 4.0, semakin banyak fungsi atau aplikasi yang digunakan sebagai sarana pembelajaran daring.

3. Keterampilan interpersonal: Keterampilan interpersonal dan keterampilan komunikasi adalah apa yang harus dikuasai siswa agar berhasil dalam melakukan pembelajaran daring. Menjalin interaksi dan hubungan antar siswa membutuhkan keterampilan interpersonal. Sebagai makhluk sosial, meskipun pembelajaran daring dilakukan secara mandiri, mereka para siswa tetap perlu berinteraksi dengan orang lain. Oleh karena itu, diperlukan pembinaan keterampilan interpersonal dan keterampilan komunikasi dalam kehidupan sosial.
4. Kolaborasi: memahami dan menggunakan interaksi dan pembelajaran kolaboratif. Pembelajaran daring dilakukan oleh mahasiswa sendiri, sehingga mahasiswa harus dapat berinteraksi dengan mahasiswa lain atau dengan dosen dalam forum yang telah disiapkan. Interaksi ini perlu dilakukan terutama saat siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi. Selain itu, siswa perlu menjaga interaksi untuk melatih jiwa sosialnya. Agar tidak menjadi orang yang sangat individualis dan anti sosial karena pembelajaran daring. Melalui pembelajaran daring, siswa juga dapat belajar tentang pembelajaran kolaboratif. Mahasiswa akan dilatih untuk berkolaborasi dengan lingkungan sekitar atau berbagai sistem yang mendukung pembelajaran daring.
5. Keterampilan belajar mandiri: Kemampuan untuk belajar secara mandiri adalah karakteristik pembelajaran daring. Dalam pembelajaran daring, keterampilan belajar mandiri sangat dibutuhkan. Karena dalam proses pembelajaran, siswa akan mencari, menemukan dan merangkum pengetahuan belajar mandiri yang dimilikinya. Seperti yang dikatakan Kirkman (2007), belajar mandiri adalah suatu proses dimana siswa dapat berpartisipasi secara langsung dalam mengidentifikasi apa yang perlu dipelajari untuk mengontrol proses pembelajaran. Saat belajar secara mandiri, faktor motivasi sangat menentukan keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Dari berbagai permasalahan tersebut, peneliti bermaksud untuk mengetahui dampak kebijakan perkuliahan daring khususnya di Universitas Sriwijaya Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Kampus Palembang. Maka dari itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Dampak Kebijakan Perkuliahan Dalam Jaringan Bagi Mahasiswa Dalam Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan sebelumnya, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana Dampak Kebijakan Perkuliahan Dalam Jaringan Bagi Mahasiswa dalam Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Kampus Palembang?

## **C. Tujuan Penelitian**

Untuk Menganalisis Dampak Kebijakan Perkuliahan Dalam Jaringan Bagi Mahasiswa Dalam Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.

## **D. Manfaat Penelitian**

### 1. Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan dan kontribusi bagi perkembangan Ilmu Administrasi Publik khususnya ide-ide yang berkaitan dengan konsentrasi kebijakan publik.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan pengetahuan dan informasi tentang Dampak Kebijakan Perkuliahan Dalam Jaringan Bagi Mahasiswa Dalam Masa Pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Kampus Palembang.

b. Bagi Tenaga Pendidik dan Tenaga Manajemen

Diharapkan pendidik bisa mengetahui dampak kebijakan dalam perkuliahan dalam jaringan saat pandemi Covid-19 di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya Kampus Palembang, sehingga dapat dijadikan bahan evaluasi bagi pendidik dan pengelola dalam menciptakan proses pembelajaran yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Anggara, S. (2012). *Ilmu Administrasi Negara* (Beni Ahmad Saebani (ed.)). CV Pustaka Setia.
- Bilfaqih, Y. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Deepublish.
- Blizak, D., Blizak, S., Bouchenak, O., & Yahiaoui, K. (2020). Students' perceptions regarding the abrupt transition to online learning during the covid-19 pandemic: Case of faculty of chemistry and hydrocarbons at the university of boumerdes-algeria. *Journal of Chemical Education*, 97(9), 2466–2471. <https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.0c00668>
- Darmalaksana, W., Hambali, R. Y. A., Masrur, A., & Muhlas. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 1(1), 1–12.
- Gunawan, A. (2020). *5 Dimensi dampak kebijakan covid-19 terhadap penyelenggaraan kompetisi sepakbola di Italia ( sebagai pembelajaran penyelenggaraan kompetisi sepakbola liga Indonesia )*.
- Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi Covid-19. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 4–8. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>
- Joko Widodo. (2018). *Analisis Kebijakan Publik* (Setiyono Wahyudi (ed.)). Media Nusa Creative.
- Kuala, U. S. (2017). *Analisis Dampak Kebijakan Pemerintah Pada Transportasi Publik Trans Koetaradja Terhadap Labi-Labi*. 2(4), 607–617.
- Nugroho, R. (2017). *Public Policy* (Keenam). PT Elex Media Komputindo.
- Suartama, I. K. (2014). *E-Learning Konsep dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subarsono. (2019). *Analisis Kebijakan Publik* (Cetakan VI). Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Ke-26). Penerbit Alfabeta.
- Wati, L. (2014). Analisis Kebijakan Pemerintah Untuk Pengembangan Dan Penataan Pasar Tradisional. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim*.
- William N Dunn. (2018). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik* (Kedua). Gadjah Mada University Press.
- Zhafira, N. H., Yenny, E., & Chairiyaton. (2020). Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1), 37–45.

## Jurnal:

- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339–346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Argaheni, N. B. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.20961/placentum.v8i2.43008>
- Bacher-Hicks, A., Goodman, J., & Mulhern, C. (2020). Inequality in Household Adaptation to Schooling Shocks: Covid-Induced Online Learning Engagement in Real Time. *Inequality in Household Adaptation to Schooling Shocks: Covid-Induced Online Learning Engagement in Real Time*, 27555. <https://doi.org/10.7249/wra811-1>
- Bestiantono, D. S., Agustina, P. Z. R., & Cheng, T.-H. (2020). How Students' Perspectives about Online Learning Amid the COVID-19 Pandemic? *Studies in Learning and Teaching*, 1(3), 133–139. <https://doi.org/10.46627/silet.v1i3.46>
- Dedi Robandi, dkk. (2017). An Analysis Of Education Policy In The Pandemic Covid-19. *Seminar Nasional: Jambore Konseling 3, 00(00)*, XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Dewi, S. N. (2020). Dampak Covid 19 Terhadap Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi / *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*. 2020(12), 87–93. <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/1919>
- Dunham, R. E. (2020). Color and Its Effects. *Stage Lighting*, 19, 46–65. <https://doi.org/10.4324/9781315662718-7>
- Firdausi, P. N. (2018). Analisis Dampak Sosial Dalam Perencanaan Pembangunan : Rencana Revitalisasi Pasar Wates Wetan , Ranuyoso ,. 1(2), 173–191. <https://doi.org/10.21776/ub.sosiologi.jkrb.2018.001.2.05>
- Kresnapati, P., Aji Setiawan, D., & Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P. (2020). Analisis perkuliahan daring mahasiswa PJKR Universitas PGRI Semarang sebagai dampak pandemi covid 19. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 1(1), 25–32.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65.
- Pandu Pratomo, Sri Suwitri, A. S. (2011). Analisis Dampak Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama 3 Semarang ( Kajian Peraturan Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang 420 / 3271 Tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Reguler Di Kota Semarang 2010 / 2011 ). 1–9. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jppmr/article/download/3588/3499>
- Pranoto, W. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan E-

- Pembelajaran Di Sekolah: Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Pati. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rapanta, C., Botturi, L., Goodyear, P., Guàrdia, L., & Koole, M. (2020). Online University Teaching During and After the Covid-19 Crisis: Refocusing Teacher Presence and Learning Activity. *Postdigital Science and Education*, 2(3), 923–945. <https://doi.org/10.1007/s42438-020-00155-y>
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The perceptions of primary school teachers of online learning during the covid-19 pandemic period: A case study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109. <https://doi.org/10.29333/ejecs/388>
- Rohmadani, A. I. (2020). Dampak Covid 19 Terhadap Cara Berpikir Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus di Yogyakarta. *Edification Journal*, 3(1), 125–134. <https://doi.org/10.37092/ej.v3i1.224>
- Rusdiana, E., & Nugroho, A. (2017). Respon pada Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia. *Integralistik*, 19(2), 148–152. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/21834/>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Salamon, L. M., & Siegfried, J. J. (1977). Economic Power and Political Influence: The Impact of Industry Structure on Public Policy. *American Political Science Review*, 71(3), 1026–1043. <https://doi.org/10.1017/S0003055400265222>
- Samodra Wibawa. (1994). *Evaluasi Kebijakan Publik (Pertama)*. PT RajaGrafindo Persada.
- Setiawan, K., & Sengadji, H. M. (2017). Analisis Dampak Kebijakan Pemerintah terhadap Daya Saing Komoditas Kelapa di Kabupaten Flores Timur. *Jurnal Agrica*, 9(2), 80. <https://doi.org/10.31289/agrica.v9i2.485>
- Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Family Practice*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmz005>
- Tim KPAL. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Minim Interaksi*. <https://www.kpai.go.id/berita/kpai-pembelajaran-jarak-jauh-minim-interaksi>
- Trimmer, K., & Dixon, R. (2018). The Impact of Public Policy on Support Services for Indigenous Families with Children with Special Education Needs. *Australian Journal of Indigenous Education*, 47(2), 198–205. <https://doi.org/10.1017/jie.2017.17>