

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*  
(TTW) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN  
KELAS XI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Imelda Tridayani**

**NIM: 06091181621014**

**Program Studi Pendidikan Biologi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

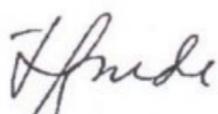
**2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*  
(TTW) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN  
KELAS XI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Imelda Tridayani**  
**NIM: 06091181621014**  
**Program Studi Pendidikan Biologi**

**Pembimbing 1,**

  
**Dra. Siti Huzaifah, M. Sc. Ed., Ph. D**  
**NIP 195607161985032001**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 2,**

  
**Dr. Meilinda, M. Pd.**  
**NIP 197905182005012003**

**Mengetahui:**  
**Koordinator Program Studi,**

  
**Dr. Yenny Anwar, M.Pd**  
**NIP 197910142003122002**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imelda Tridayani

NIM : 06091181621014

Program Studi : Pendidikan Biologi

menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 22 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Imelda Tridayani

NIM 06091181621014

**Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Ttw) terhadap  
Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan  
Kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya**

---

Oleh:

Imelda Tridayani

NIM: 06091181621014

Pembimbing: (1) Dra. Siti Huzaifah, M. Sc. Ed., Ph. D

(2) Dr. Meilinda, M. Pd

Program Studi Pendidikan Biologi

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendapatkan informasi mengenai pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem pencernaan kelas XI IPA SMA Negeri 1 Indralaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penentuan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen pengumpulan data dilakukan dengan tes berupa soal pilihan ganda, observasi keaktifan dan keterlaksanaan pembelajaran serta angket respon peserta didik. Kemampuan berpikir kritis pada penelitian ini meliputi beberapa indikator yaitu memberikan penjelasan secara sederhana, membangun keterampilan dasar, menarik kesimpulan, memberikan penjelasan lanjut dan mengatur strategi dan taktik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen sebesar 84,09 serta nilai n-gain sebesar 0,71 dan untuk kelas kontrol nilai rata-rata tes akhir sebesar 70,91 serta nilai n-gain sebesar 0,50. Berdasarkan uji statistik menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran TTW berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem pencernaan kelas XI SMA Negeri 1 Indralaya.

**Kata-Kata Kunci** : *Think, Talk, Write, Berpikir Kritis, Sistem Pencernaan*

---

**Koordinator Program Studi Pembimbing I**

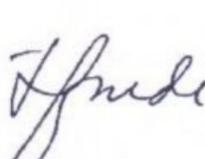
**Pembimbing II**

**Pendidikan Biologi**



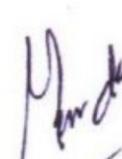
**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.**

**NIP 197910142003122002**



**Dra. Siti Huzaifah, M.Sc.Ed.,Ph.D**

**NIP 19560716198503200**



**Dr. Meilinda, M. Pd.**

**NIP19790518200501200**