

**EFEKTIVITAS PROGRAM BEASISWA PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK (PPA)
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

DRAFT SKRIPSI

Oleh:

Sari Martaviani

Nomor Induk Mahasiswa 06051281722025

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA**

2021

**EFEKTIVITAS PROGRAM BEASISWA PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK (PPA)
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Sari Martaviani

Nomor Induk Mahasiswa 06051281722025

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19691115994012001**

Pembimbing 2,



**Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP.196812211994121001**

**Mengetahui, Koordinator
Program Studi PPKn**



**Sulkipani S.Pd., M.Pd
NIP. 1987070420150410**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D dan Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si selaku pembimbing atas segala bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang dan rahmatnya kepada beliau. Aamiin.

Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.SI, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd dan Ibu Maryani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan, motivasi serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Aamiin.

Tidak lupa juga ucapan terimakasih kepada Ibu Rika Novarina sebagai admin Prodi PPKn atas segala bantuannya hingga penyelesaian administrasi skripsi ini. Selanjutnya kepada seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Indralaya, Agustus 2021

Penulis



Sari Martaviani

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Secara Teoritis.....	6
1.4.2 Secara Praktis.....	6
1.4.2.1 Bagi Mahasiswa.....	6
1.4.2.2 Bagi Penyelenggara Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA).....	6
1.4.2.3 Bagi Peneliti.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Efektivitas	7
2.1.1 Pengertian Efektivitas	7
2.1.2 Pengukuran Efektivitas Program	7
2.2 Beasiswa	8
2.2.1 Pengertian Beasiswa.....	8

2.2.2 Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA).....	9
2.2.2.1 Pengertian Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	9
2.2.2.2 Tujuan Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	9
2.2.2.3 Penetapan Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA).....	9
2.3 Motivasi Belajar	10
2.3.1 Pengertian Motivasi.....	10
2.3.2 Teori Motivasi.....	11
2.3.3 Macam-Macam Motivasi	13
2.3.4 Fungsi Motivasi	14
2.3.5 Indikator Motivasi Belajar.....	15
2.4 Kerangka Berfikir	17
2.5 Alur Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian	19
3.2.1 Variabel Penelitian	19
3.2.2 Definisi Operasional Variabel.....	20
3.3 Populasi Dan Sampel.....	21
3.3.1 Populasi.....	21
3.3.2 Sampel	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Teknik Kuesioner atau Angket.....	23
3.5 Teknik Analisis Data Instrumen.....	24
3.5.1 Uji Validitas	24
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket	25
3.6 Teknik Pengolahan Data	25
3.7 Teknik Analisis Data	25
3.7.1 Analisis Kuesioner.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	29
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	29
4.2.1.1 Sejarah FKIP Universitas Sriwijaya.....	29
4.2.1.2 Visi dan Misi FKIP Universitas Sriwijaya	30
4.2.1.3 Program Studi di FKIP Universitas Sriwijaya	31
4.2.1.4 Data Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya	31
4.2.1.5 Data Jumlah Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA.....	32
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket.....	33
4.2.2.1 Uji Validitas.....	33
4.2.2.2 Uji Reliabilitas Angket	34
4.2.2.3 Deskripsi Data Hasil Angket.....	35
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	63
4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi	63
4.3.2 Analisis Data Hasil Angket	63
4.3.2.1 Analisis Efektivitas Program Beasiswa PPA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya.....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Simpulan	77
5.2 Saran.....	77
5.2.1 Bagi Mahasiswa.....	77
5.2.2 Bagi FKIP.....	77
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	22
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	23
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data	24
Tabel 3.5 Daftar Skor Jawaban Responden.....	26
Tabel 3.6 Kriteria Efektivitas Berdasarkan Interval Presentase	27
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel 4.2 Data Jumlah Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Kampus Indralaya.....	32
Tabel 4.3 Data Populasi Mahasiswa Penerima Beasiswa PPA FKIP UNSRI Kampus Indralaya	32
Tabel 4.4 Uji Validitas Angket.....	33
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	35
Tabel 4.6 Skor Jawaban Angket	35
Tabel 4.7 Kriteria Efektivitas Berdasarkan Interpretasi Skor Persentase.....	36
Tabel 4.8 IPK Semester 2	37
Tabel 4.9 IPK Semester 4	38
Tabel 4.10 Prestasi Mahasiswa.....	39
Tabel 4.11 Pendapatan Perbulan Orang Tua Mahasiswa	40
Tabel 4.12 Alasan Semangat Belajar dan Berprestasi	41
Tabel 4.13 Beasiswa PPA Menjadikan Mahasiswa Semangat Belajar	42
Tabel 4.14 Perasaan Ketika Mendapat Beasiswa PPA	43
Tabel 4.15 Kegunaan Uang Beasiswa PPA.....	44
Tabel 4.16 Cara Mengikuti Proses Pembelajaran.....	45
Tabel 4.17 Upaya Jika Belum Memahami Materi Pembelajaran	46
Tabel 4.18 Mahasiswa Belajar dengan Giat untuk Mendapatkan Beasiswa PPA Tahap Berikutnya.....	47

Tabel 4.19 Beasiswa PPA dicapai dengan Cara Belajar.....	48
Tabel 4.20 Lama Waktu Belajar di Luar Proses Perkuliahan.....	49
Tabel 4.21 Upaya Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran	50
Tabel 4.22 Beasiswa PPA Mendorong Mahasiswa Belajar.....	51
Tabel 4.23 Belajar dan Mengerjakan Tugas dengan Baik.....	52
Tabel 4.24 Cara Belajar Agar Mencapai Cita-cita	53
Tabel 4.25 Cara Mengerjakan Tugas Perkuliahan.....	54
Tabel 4.26 Sikap Jika Jawaban Berbeda dengan Teman.....	55
Tabel 4.27 Beasiswa PPA Menjadikan Mahasiswa Giat Mengikuti Proses Pembelajaran.....	56
Tabel 4.28 Apresiasi Prestasi.....	58
Tabel 4.29 Strategi Mencapai IPK Tinggi	59
Tabel 4.30 Perasaan Mendapatkan IPK Tinggi	60
Tabel 4.31 IPK Tinggi untuk Mendapatkan Beasiswa PPA.....	61
Tabel 4.32 Rajin Belajar untuk Mempertahankan Beasiswa PPA	62
Tabel 4.33 Indikator Ketepatan Sasaran.....	64
Tabel 4.34 Kriteria Interpretasi Skor Persentase	65
Tabel 4.35 Indikator Pencapaian Tujuan.....	65
Tabel 4.36 Kriteria Interpretasi Skor Persentase	66
Tabel 4.37 Indikator Keinginan Berhasil.....	67
Tabel 4.38 Kriteria Interpretasi Skor Persentase	68
Tabel 4.39 Indikator Dorongan Belajar	68
Tabel 4.40 Kriteria Interpretasi Skor Persentase	69
Tabel 4.41 Indikator Memiliki Cita-cita.....	69
Tabel 4.42 Kriteria Interpretasi Skor Persentase	70
Tabel 4.43 Indikator Mendapatkan Penghargaan	70
Tabel 4.44 Kriteria Interpretasi Skor Persentase	72
Tabel 4.45 Rekapitulasi Skor Rata-rata Indikator	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	17
Bagan 2.2 Alur Penelitian.....	18

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 IPK Semester 2	37
Diagram 4.2 IPK Semester 4	38
Diagram 4.3 Prestasi Mahasiswa.....	39
Diagram 4.4 Pendapatan Perbulan Orang Tua Mahasiswa	40
Diagram 4.5 Alasan Semangat Belajar dan Berprestasi	41
Diagram 4.6 Beasiswa PPA Menjadikan Mahasiswa Semangat Belajar	42
Diagram 4.7 Perasaan Ketika Mendapat Beasiswa PPA.....	43
Diagram 4.8 Kegunaan dengan Uang Beasiswa PPA	44
Diagram 4.9 Cara Mengikuti Proses Pembelajaran.....	45
Diagram 4.10 Upaya Jika Belum Memahami Materi Pembelajaran	46
Diagram 4.11 Mahasiswa Belajar dengan Giat untuk Mendapatkan Beasiswa PPA Tahap Berikutnya.....	47
Diagram 4.12 Beasiswa PPA dicapai dengan Cara Belajar.....	48
Diagram 4.13 Lama Waktu Belajar di Luar Proses Perkuliahan.....	49
Diagram 4.14 Upaya Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran.....	50
Diagram 4.15 Beasiswa PPA Mendorong Mahasiswa Belajar.....	51
Diagram 4.16 Belajar dan Mengerjakan Tugas dengan Baik	52
Diagram 4.17 Cara Belajar Agar Mencapai Cita-cita.....	53
Diagram 4.18 Cara Mengerjakan Tugas Perkuliahan.....	54
Diagram 4.19 Sikap Jika Jawaban Berbeda dengan Teman	56
Diagram 4.20 Beasiswa PPA Menjadikan Mahasiswa Giat Mengikuti Proses Pembelajaran.....	57
Diagram 4.21 Apresiasi Prestasi.....	58
Diagram 4.22 Strategi Mencapai IPK Tinggi	59
Diagram 4.23 Perasaan Mendapatkan IPK Tinggi	60
Diagram 4.24 IPK Tinggi untuk Mendapatkan Beasiswa PPA.....	61
Diagram 4.25 Rajin Belajar untuk Mempertahankan Beasiswa PPA.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 2: Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran 3: Usul Judul Pembimbing Akademik
- Lampiran 4: Persetujuan Judul oleh Koordinator Program Studi Ppkn
- Lampiran 5: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi Lampiran
- 6: Izin Penelitian Dekan Universitas Sriwijaya Lampiran 7:
- Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian Lampiran 8:
- Kisi-Kisi Instrumen Angket
- Lampiran 9: Instrumen Angket
- Lampiran 10: Kartu Bimbingan
- Lampiran 11: Hasil Cek Plagiasi
- Lampiran 12: Foto-foto saat Melaksanakan Penelitian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas program beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini yaitu 215 mahasiswa penerima beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik selanjutnya penarikan sampel menggunakan teknik *probability sampling* tipe *proportionate stratified random sampling* sehingga didapatkan 135 sampel dan pengambilan data melalui dokumentasi dan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik efektif dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya hal tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata enam indikator yaitu ketepatan sasaran 83%, pencapaian tujuan 89%, keinginan berhasil 94%, dorongan belajar 79%, memiliki cita-cita 84%, mendapatkan penghargaan 90%, dan memiliki total rata-rata presentase 86% > 50% sehingga dapat diartikan bahwa hasil penelitian menunjukkan efektivitas yaitu beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan.

Kata kunci: Efektivitas, Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik, Motivasi Belajar, Universitas Sriwijaya

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the Academic Achievement Improvement scholarship program in increasing the learning motivation of students of the faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University. This study uses a quantitative approach with a descriptive method. The population in this study were 215 students who were recipients of the Academic Achievement Improvement scholarship, then the sampel was drawn using the probability sampling type of proportionate stratified random sampling technique so that 135 samples were obtained and data were collected through documentation and questionnaires. The result of this study indicate that the Academic Achievement Improvement scholarship is effective in increasing the learning motivation of students of the faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University, it can be seen from the average score of six indicators, namely target accuracy 83%, goal achievement 89%, desire to succeed 94%, motivation to learn 79%, having aspires 84%, gets awards 90%, and has a total average percentage of 86% > 50% so that it can be interpreted that the result of the study show effectiveness, namely the Academic Achievement Improvement scholarship can increase the learning motivation of students of the faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University.

Keywords: Effectiveness, Academic Achievement Improvement Scholarship, Motivation To Learning, Sriwijaya University

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu akses untuk mencari kebenaran pengetahuan. Pendidikan terdiri dari proses penyampain ilmu serta interaksi antara pendidik dengan peserta didik. Berdasarkan (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003) bab II pasal 3 bahwa :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Berdasarkan Undang-undang tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk membentuk manusia yang berkarakter dan berkualitas. Peran pendidikan sangat penting dalam kehidupan. Seseorang dapat merubah dirinya dengan pendidikan selain itu pendidikan juga berperan penting bagi suatu bangsa. Bangsa yang masyarakatnya memiliki tingkat pendidikan yang baik maka ia memiliki peluang yang baik dalam dunia persaingan global karena memiliki sumber daya manusia yang baik.

Indonesia merupakan salah satu negara dengan jumlah penduduk terbanyak di dunia. Hal tersebut menjadi salah satu sumber permasalahan yang ada pada saat ini. Banyak masyarakat yang kurang mampu secara ekonomi sehingga menghambat dunia pendidikan. Keterbatasan ekonomi merupakan alasan utama tidak meratanya pendidikan. Pemerintah dalam rangka pemerataan pendidikan bagi seluruh masyarakat Indonesia memberikan bantuan biaya pendidikan bagi masyarakat yang memiliki keterbatasan ekonomi. Hal tersebut tertuang dalam (Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan, 2008) pasal 27 ayat 1 yang menjelaskan bahwa pemerintah dan pemerintah daerah

memberikan beasiswa atau biaya pendidikan bagi peserta didik dengan keadaan orang tua atau wali tidak mampu secara ekonomi.

Selain itu pemerintah juga memberikan penghargaan bagi peserta didik atau pun mahasiswa yang berprestasi dengan memberikan beasiswa. Hal tersebut terdapat pada (Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan, 2008) pasal 27 ayat 2 menjelaskan jika pemerintah dan pemerintah daerah bisa memberi beasiswa jika peserta didik berprestasi.

Beasiswa yang diberikan pemerintah salah satunya yaitu beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA). Beasiswa tersebut diberikan kepada mahasiswa melalui Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Penerima beasiswa tersebut diutamakan kepada mahasiswa yang memiliki IPK tinggi, memiliki prestasi, dan keterbatasan ekonomi. Salah satu tujuan dari beasiswa tersebut yaitu untuk mendorong mahasiswa untuk lebih berprestasi. Reber (Agustina, 2019) menjelaskan bahwa motivasi ialah dorongan seseorang agar dapat berperilaku lebih terarah. Motivasi merupakan suatu hal yang penting sedangkan menurut Atkinson (Saechudin, 2016) motivasi mempengaruhi seseorang untuk menghasilkan sesuatu hal, dari beberapa pendapat tersebut maka dapat disimpulkan bahwa motivasi merupakan dorongan untuk melakukan sesuatu yang dikehendaknya. Motivasi dapat dimunculkan dengan adanya suatu penghargaan atau pun hadiah dari pihak lain. Dalam hal ini beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) berusaha memberikan bantuan biaya pendidikan dengan tujuan agar munculnya motivasi dalam diri untuk lebih berprestasi sehingga berdasarkan tujuan tersebut dapat diukur apakah telah terdapat motivasi bagi mahasiswa penerima beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA).

Penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh Septianti (Septianti, 2017) dengan judul “Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Di Kota Palembang” hasil penelitian tersebut yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian beasiswa bidik misi terhadap motivasi berprestasi dan disiplin mahasiswa, sedangkan

penelitian saat ini akan membahas tentang efektivitas beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) dalam meningkatkan motivasi belajar.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Hapsari, Harini, dan Nugroho (Hapsari et al., 2018) dengan judul “Pengaruh Beasiswa PPA dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP UNS Penerima Beasiswa PPA Periode Januari – Juni 2017” penelitian tersebut membahas mengenai kebiasaan belajar dan hasil belajar oleh adanya pengaruh dari beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) sedangkan penelitian sekarang yaitu mengenai efektivitas pelaksanaan beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) ditinjau dari motivasi belajarnya.

Penelitian terdahulu juga dilakukan oleh Suhendar (Suhendar, 2016) dengan judul “Pengaruh Program Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Universitas Sultan Ageng Tirta Yasa” dalam penelitian tersebut yang diteliti adalah perilaku belajar mahasiswa yang dipengaruhi oleh beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) dan untuk penelitian saat ini yang dilihat adalah efektivitas beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) terhadap motivasi belajar.

Selain itu penelitian terdahulu juga dilakukan oleh Suhendra (Suhendra, 2016) dalam artikel penelitiannya dengan judul “Peran Beasiswa Bidikmisi Dalam Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Untan” penelitian ini membahas mengenai peran beasiswa terhadap meningkatnya indeks prestasi kumulatif mahasiswa sedangkan pada penelitian sekarang membahas efektivitas dari beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) ditinjau dari motivasi belajar.

Berdasarkan dokumentasi terhadap data mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya terkait penetapan mahasiswa penerima beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) tahap II tahun 2019 melalui surat keputusan Rektor Universitas Sriwijaya bahwa yang menjadi penerima beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) terdapat 350 mahasiswa yang terdiri pada 15 program studi yaitu Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Bahasa

Indonesia, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Sejarah, Pendidikan PKn, Penjaskes, Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Fisika, Pendidikan Teknik Mesin, Pendidikan Guru Ssekolah Dasar, Pendidikan Guru PAUD, dan Pendidikan Luar Sekolah.

Selanjutnya hasil dari angket yang peneliti bagikan kepada 20 mahasiswa penerima beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) yang berasal dari 5 program studi yaitu Pendidikan PKn, Pendidikan Fisika, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Guru PAUD, dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Peneliti membagikan angket terkait adakah dampak pemberian beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) dalam meningkatkan motivasi belajar mereka. Dari 20 mahasiswa terdapat 9 mahasiswa yang menjawab sangat setuju dan 11 mahasiswa menjawab setuju terkait adanya pengaruh dari pemberian beasiswa PPA terhadap motivasi belajar mereka. Kemudian terdapat 5 mahasiswa dengan jawaban sangat setuju dan 15 mahasiswa dengan jawaban setuju bahwa menurut mereka beasiswa PPA memberi semangat ketika belajar. Pada pernyataan beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) memberikan dorongan untuk meningkatkan IPK terdapat 11 mahasiswa dengan jawaban sangat setuju dan 9 mahasiswa dengan jawaban setuju. Untuk mengetahui efektivitas beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) salah satunya dengan mengetahui apakah beasiswa PPA telah tepat sasaran bagi penerimanya dalam pernyataan terkait hal tersebut terdapat 4 mahasiswa menjawab sangat setuju, 13 mahasiswa setuju, dan 3 mahasiswa tidak setuju. Pada pernyataan terakhir bahwa beasiswa PPA telah efektif dalam meningkatkan motivasi belajar terdapat 7 mahasiswa dengan jawaban sanagat setuju, 12 mahasiswa setuju, dan 1 mahasiswa tidak setuju. Alasan dari mahasiswa yang tidak setuju terkait adanya efektivitas beasiswa PPA dalam meningkatkan motivasi belajar yaitu menurutnya motivasi belajar yang utama ialah timbul dari dalam diri seseorang tanpa dipengaruhi hal dari luar Sedangkan pada mahasiswa yang sangat setuju dan setuju terkait adanya efektivitas beasiswa PPA dalam meningkatkan motivasi belajar menurut mereka dengan syarat utama penerimaan beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)

yaitu IPK yang tinggi maka mereka merasa memiliki keinginan yang tinggi untuk meningkatkan IPK dengan cara belajar sehingga beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) ini efektif dalam meningkatkan motivasi belajar selain itu terdapat mahasiswa yang merasa bahwa munculnya motivasi belajar berasal dari adanya penghargaan ataupun apresiasi dalam bentuk materi, dan terdapat pula mahasiswa yang merasa beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) membantu untuk memenuhi kebutuhan belajarnya seperti membeli buku dan membayar uang kuliah tunggal (UKT) sehingga ia semangat untuk belajar untuk mendapatkan beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) pada periode berikutnya.

Berdasarkan dokumentasi data yang telah didapatkan melalui surat keputusan Rektor Universitas Sriwijaya dan penyebaran angket kepada 20 mahasiswa penerima beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) tahap II 2019 maka peneliti tertarik untuk mengetahui lebih jelas serta mendapatkan hasil yang ilmiah terkait efektivitas pemberian beasiswa PPA dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa penerima beasiswa PPA maka dalam hal ini peneliti akan melanjutkan penelitian dengan judul **“Efektivitas Program Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana efektivitas program beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas program beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memiliki manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

1.4.1 Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi terkait efektivitas program beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) ditinjau dari motivasi belajar mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan mahasiswa mengenai beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) dan efektivitasnya ditinjau dari motivasi belajar serta dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

1.4.2.2 Bagi Penyelenggara Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan positif untuk pihak penyelenggara untuk dapat terus membantu pembiayaan akademik bagi mahasiswa berprestasi.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi penyalur pemikiran serta sebagai tugas akhir perkuliahan untuk mendapatkan gelar sarjana.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 0506/UN9.FKIP/TU.SK/2021

PERPANJANGAN

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1
(S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/XI/2019,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRARA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.
2. Drs. Emil El Faisal, M.Si.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Sari Martaviani
Nomor Induk Mahasiswa : 06051181722025
Jurusan : Pendidikan IPS
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : Efektivitas Program Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya

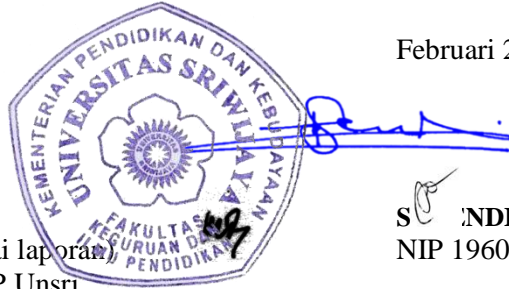


Universitas Sriwijaya

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2021, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 1

Februari 2021 DEKAN,



Tembusan:

1. Rektor Unsri (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan II FKIP Unsri
3. Kajur P.IPS FKIP Unsri
4. Koordinator Prodi PPKn FKIP Unsri
5. Yang bersangkutan

S :NDI
NIP 196009071987031002

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, V. (2019). *Implementasi Desain Ruang Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <https://repository.radenintan.ac.id>
- Aini, N., Ulfah, I. F., & Afala, L. M. (2017). *Efektivitas Program Desa Tangguh Bencana Di Desa Sirnobojo Kecamatan Pacitan Kabupaten Pacitan Tahun 2017*. 03(2), 50–61. <https://jgp.ub.ac.id>
- Anas, M. A. (2017). *Studi Deskriptif Tentang Efektivitas Program Lamongan Green And Clean (LGC) Di Kabupaten Lamongan*. 1–11. <https://repository.unair.ac.id>
- Cica, M., Chotimah, U., & Waluyati, S. A. (2019). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Variasi Gaya Mengajar Pada Mata Pelajaran PPKn*. 6(2), 232–237. <https://ejournal.unsri.ac.id>
- Pedoman Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA), (2017).
- Hapsari, D. T., Harini, & Nugroho, J. A. (2018). *Pengaruh Beasiswa PPA Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP UNS Penerima Beasiswa PPA Periode Januari-Juni 2017*. 4. <https://jurnal.uns.ac.id/bise>
- Hasanah, I. S. (2017). *Efektivitas Program Rehabilitasi Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial Dinas Sosial Kota Serang Tahun 2016* [Sultan Ageng Tirtayasa Serang]. <https://repository.fisip-untirta.ac.id>
- Ifrianti, S., & Zasti, Y. (2016). *Peningkatan Motivasi Belajar PAI Melalui Metode Pembelajaran Questions Students Have Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Hajimena Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016*. 3(Siklus I), 1–23. <https://ejournal.radenintan.ac.id>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Marlina, N., Nurasa, H., & Pancasilawan, R. (2017). *Efektivitas Program Pengembangan Destinasi Pariwisata Di Kabupaten Ciamis (Studi Pada Objek Wisata Situ Lengkon)*. *Administrasi Negara*, 2(1), 37–42. <https://journal.unpad.ac.id>
- Nurhadiyati, A., & Siswanto. (2016). *Pengaruh Motivasi belajar, Kebiasaan Belajar, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi*. 20, 1–16.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan, 8 184 (2008).
- Puspita, F. A. (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas Khusus Olahraga (KKO)* [Sanata Dharma Yogyakarta].
<https://repository.usd.ac.id>
- Ristawati. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Sinjai* [Universitas Negeri Makassar]. <https://eprints.unm.ac.id>
- Saechudin, I. (2016). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Pada Siswa Kelas VII MTS Tarbiyatul Ulum Pangungsri Blitar 2015/2016* [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung]. <https://repo.iain-tulungagung.ac.id>
- Septianti, D. (2017). *Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Di Kota Palembang*. 8(02), 6–11. <https://ejournal.uigm.ac.id>
- Sholeha, W. M., Chotimah, U., & Kurnisar. (2016). Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Dalam Melaksanakan Program Pengembangan Dan Pengemasan Perangkat Pembelajaran Di SMP. *Bhinneka Tunggal Ika*, 3, 167.
<https://ejournal.unsri.ac.id>
- Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya Tentang Penetapan Mahasiswa Penerima Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) Tahap II Tahun 2019 Universitas Sriwijaya, (2019)
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
.2018
- Suhanda, Imron, A., & M, S. (2017). *Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. 01. <https://digilib.ac.id>
- Suhendar, M. A. (2016). *Pengaruh Program Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa* [Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Serang]. <https://repository.fisip-untirta.ac.id>

- Suhendra, A. (2016). *Peranan Beasiswa Bidikmisi Dalam Meningkatkan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN* [Universitas Tanjungpura Pontianak]. <https://jurnal.untan.ac.id>
- Susanto, N. H., & Lestari, C. (2018). Mengurangi Problematika Pendidikan Nasional Berbasis Teori Motivasi Abraham Maslow Dan David McClelland. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 47(1), 30–39. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LI>

