

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Correlation between Self-esteem and Reading Comprehension of Students at SMA Negeri 5 Palembang

Penulis Artikel Ilmiah : Maya Anjela, Eryansyah, Lingga Agustina Suganda

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Journal of English Literacy Education

b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2621-4512

c. Nomor/Volume/Hal : Vol 7/hal 35-46

d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 1 (May, 2020)

e. Penerbit : English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sriwijaya

f. Jumlah Halaman : 12 halaman

g. Jurnal terindeks di : Sinta 5 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)

(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional

Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi dimana similarity index 16% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 5&6	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				8%	1.2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				28%	4.2
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				28%	4.2
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	4.5
Total = (100 %)				94%	14.1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah penulis korespondensi (40%)				5.64

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan sesuai dimana unsur-unsur IMRAD sudah ada dan sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Pembandingan hasil/temuan penelitian dengan penelitian-penelitian yang relevan sudah cukup dan sesuai dan metodologi yang digunakan juga metode terkini.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit dapat dipercaya karena diterbitkan oleh FKIP Universitas Sriwijaya

Inderalaya, 21 Februari 2022

Penilai

Nama : Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.

NIP : 196009071987031002

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris

Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Correlation between Self-esteem and Reading Comprehension of Students at SMA Negeri 5 Palembang
 Penulis Artikel Ilmiah : Maya Anjela, Eryansyah, Lingga Agustina Suganda
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Journal of English Literacy Education
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2621-4512
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 7/hal 35-46
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 1 (May, 2020)
 e. Penerbit : English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sriwijaya
 f. Jumlah Halaman : 12 halaman
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 5 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi. Similarity index 16% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 5&6	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				8%	1.2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				30%	4.5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				28%	4.2
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	4.5
Total = (100 %)				96%	14.4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah Penulis korespondensi (40%)				5.76

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan sesuai. Ada unsur-unsur IMRAD
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Pembandingan hasil/temuan penelitian dengan penelitian-penelitian yang relevan sudah cukup dan sesuai dan metodologi yang digunakan juga metode terkini.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit dapat dipercaya karena diterbitkan oleh FKIP Universitas Sriwijaya

Inderalaya, 21 Februari 2022
Penilai



Nama : Soni Mirizon, M.A., Ed.D.
 NIP : 196711041993031002
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)