

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : EFL Students' Needs of Digital Literacy to Meet the Demands of 21st Century Skills
 Penulis Artikel Ilmiah : Eryansyah, Erlina, Fiftinova, A Nurweni
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Research Journal in Education
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2580-5711
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 3/hal 442-460
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 2 (Desember, 2019)
 e. Penerbit : Universitas Jambi
 f. Jumlah Halaman : 19 halaman
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 2 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi dimana similarity index 9% sudah memenuhi standard penulisan ilmiah
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				8%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				30%	7,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				30%	7,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	7,5
Total = (100 %)				98%	24,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul sebagai penulis utama (60%)				14.7

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan sesuai dimana unsur-unsur IMRAD sudah ada dan sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Pembandingan hasil/temuan penelitian dengan penelitian-penelitian yang relevan kurang terperinci. Seharusnya ada lebih banyak sitasi dalam diskusi
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit jurnal berasal dari institusi yang terpercaya yaitu Universitas Jambi

Inderalaya, 23 Februari 2022
 Penilai



Nama : Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.
 NIP : 196009071987031002
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : EFL Students' Needs of Digital Literacy to Meet the Demands of 21st Century Skills
 Penulis Artikel Ilmiah : Eryansyah, Erlina, Fiftinova, A Nurweni
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Research Journal in Education
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2580-5711
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 3/hal 442-460
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 2 (Desember, 2019)
 e. Penerbit : Universitas Jambi
 f. Jumlah Halaman : 19 halaman
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 2 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi. Similary index 9% sudah memenuhi standard penulisan ilmiah
2	Linieritas	Sudah sesuai dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				9%	2.25
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				28%	7
Kecukupan dan Kematihan data/Informasi dan metodologi (30 %)				30%	7.5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	7.5
Total = (100 %)				97%	24.25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah Penulis Pertama (60%)				14.55

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah lengkap dan unsur IMRAD sudah sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah cukup baik
- Kecukupan dan Kematihan Data & Metodologi	Data dan metodologi sudah cukup dan terbaru
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit dapat dipercaya karena diterbitkan oleh Universitas Jambi

Inderalaya, 20 Februari 2022

Penilai



Nama : Soni Mirizon, M.A., Ed.D.
 NIP : 196711041993031002
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)