

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Relationship among Learning Styles, Economic Status, Parents' Education Background, and English Proficiency in University Students

Penulis Artikel Ilmiah : Nia Dayanti; Sofendi; Eryansyah

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ENGLISH REVIEW: Journal of English Education  
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2541-3643  
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 10/hal 265-276  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 1 (Desember, 2021)  
 e. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Kuningan  
 f. Jumlah Halaman : 12 halaman  
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 2 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi dimana index similarity 11% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sesuai bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				8%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				28%	7
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				28%	7
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	7.5
Total = (100 %)				94%	23.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah Penulis ke-tiga (20%)				4.7

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah lengkap dan sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Pembandingan hasil/temuan penelitian dengan penelitian-penelitian yang relevan sudah cukup dan sesuai dan metodologi yang digunakan juga metode terkini.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit jurnal berasal dari institusi yang terpercaya yaitu Universitas Kuningan Jawa Barat

Inderalaya, 19 Febuari 2022

Penilai



Nama : Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.  
 NIP : 196009071987031002  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Sriwijaya  
 Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**

**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Relationship among Learning Styles, Economic Status, Parents' Education Background, and English Proficiency in University Students

Penulis Artikel Ilmiah : Nia Dayanti; Sofendi; Eryansyah

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : ENGLISH REVIEW: Journal of English Education  
 b. ISSN/ISBN : E-ISSN: 2541-3643  
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol 10/hal 265-276  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Edisi 1 (Desember, 2021)  
 e. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Kuningan  
 f. Jumlah Halaman : 12 halaman  
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 2 Dikti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1 dan 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi. Index similarity 11% sudah memenuhi standar penulisan karya ilmiah
2	Linieritas	Sesuai bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 1&2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				8%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				30%	7.5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				30%	7.5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	7.5
Total = (100 %)				98%	24.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Pengusul adalah Penulis ke-tiga (20%)				<b>4.9</b>

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur IMRAD sudah lengkap dan sesuai
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sudah baik
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Pembandingan hasil/temuan penelitian dengan penelitian-penelitian yang relevan sudah cukup dan sesuai dan metodologi yang digunakan juga metode terkini.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit jurnal berasal dari institusi yang terpercaya yaitu Universitas Kuningan Jawa Barat

Inderalaya, 22 Februari 2022  
Penilai



Nama : Soni Mirizon, M.A., Ed.D.  
 NIP : 196711041993031002  
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Instansi : Universitas Sriwijaya  
 Bidang Ilmu : Pengajaran Bahasa Inggris  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)