

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Model pembelajaran inquiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains (KPS) peserta didik pada materi sistem koordinasi
 Penulis Artikel Ilmiah : Tiga Orang (sebagai penulis ke-3)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajaran
 b. ISSN/ISBN : e-ISBN: 613-9936 / P-ISBN: 2355-7192
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/6/70-76
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : November/ 2019
 e. Penerbit : Prodi Pendidikan Biologi UNSRI
 f. Jumlah Halaman : 7 halaman
 g. Jurnal terindeks di : SINTA 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \sqrt pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4
Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	Artikel dengan judul Model pembelajaran inquiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains (KPS) peserta didik pada materi sistem koordinasi masih dalam bidang pendidikan biologi. oleh karena itu sangat linier atau masih linier

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 5&6	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				15 x 0,1 =1,5	1,5 x 0,2= 0,3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				15 x 0,3=4,5	4,5x 0,2=0,9
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				15 x 0,3=4,5	4,5x 0,2=0,9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				15 x 0,3=4,5	4,5x 0,2=0,9
Total = (100 %)					3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Anggota dengan nilai 3				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini berisi ulasan tentang Model pembelajaran inquiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains (KPS) peserta didik pada materi sistem koordinasi. Masih dalam cakupan pendidikan biologi maka semua unsur telah sesuai.
------------------------------------	---

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan medetail dan vertikal diuraikan dengan sistematik dan jelas. Sehingga sangat dalam dari segi pembahasannya
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data disajikan sesuai tujuan dan metodologi berpedoman pada ahli yang berkecimpung dalam bidang ini, sehingga sangat mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan di jurnal JPB unsri telah terakreditasi SINTA maka dapat disebut penerbit telah berkualitas

Inderalaya, Maret 2021
Penilai



Nama : Dr Riyanto, M.Si
NIP : 197007251999031002
Unit Kerja : Fakultas
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IV b

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains (KPS) peserta didik pada materi sistem koordinasi
 Penulis Artikel Ilmiah : Tiga Orang (sebagai penulis ke-3)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajaran
 b. ISSN/ISBN : e-ISBN: 613-9936 / P-ISBN: 2355-7192
 c. Nomor/Volume/Hal : 2/6/70-76
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : November/ 2019
 e. Penerbit : Prodi Pendidikan Biologi UNSRI
 f. Jumlah Halaman : 7 halaman
 g. Jurnal terindeks di : SINTA 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3, 4
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 5 dan 6

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Artikel dalam Jurnal ini merupakan hasil original dan sesuai dengan bidang ilmu penulis yakni dibidang pendidikan Sains/Biologi. Dalam artikel ini terbukti menyadur beberapa informasi sumber yang kemudian menjadi referensi namun tidak ada yang lebih dari 5% kecuali dari artikel itu sendiri sebesar 38%
2	Linieritas	Artikel dalam jurnal ini mengkaji tentang pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains (KPS). Kajian dalam artikel ini punya linieritas tinggi sesuai bidang ilmu penulis.

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 5 & 6 (15)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				86	1,5 x 0,86 = 1,29
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				88	4,5 x 0,88 = 3,96
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				88	4,5 x 0,88 = 3,96
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				86	4,5 x 0,86 = 3,87
Total = (100 %)					13,808
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis ketiga (3) dari tiga orang penulis dalam artikel tersebut (40%) = 5,23				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sesuai dan lengkap berdasarkan unsur kegiatan
------------------------------------	---

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu dan pembahasan cukup mendalam
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Unsur kecukupan, data, dan metodologi baik
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Lengkap dengan kualitas penerbit sangat baik

Inderalaya, Maret 2021
Penilai



Nama : Dr. Adeng Slamet, M.Si
NIP : 196006111987031002
Unit Kerja : Fakultas FKIP
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IVb