

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : How to support pre-service teachers' conceptual understanding using hyperthermia as STEM context: a case study in sciences education department Universitas Sriwijaya

Jumlah Penulis : 6 orang (sebagai Penulis Keenam)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : IOP Conference Series: Journal of Physics: Conf.Series 1480 (2020)

012072 b. ISSN/ISBN : 978-989-758-331-5

c. Volume/Hal : 1480 (2020) 012072/1-5

d. Penerbit : IOP Publishing

e. Jumlah Halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus

(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiat, hasil cek anti plagiat indeks kemiripannya 89%, tetapi jika dibaca 88% terplagiasi dengan makalah ini sendiri. Sumber lain tidak lebih dari 1%.
2	Linieritas	Artikel dengan judul How to support pre-service teachers' conceptual understanding using hyperthermia as STEM context: a case study in sciences education department Universitas Sriwijaya sesuai dengan keahlian penulis oleh karena itu sangat linier

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	30x 0,1=3					0,24
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	30x0,3=10					0,8
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	30x0,3=10					0,8
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	30x0,3=10					0,8
Total = (100 %)						2,64

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama) Penulis keenam nilai 2.64

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini dipresentasikan di IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1480 maka dari segi kelengkapan dan kesesuaian unsur sangat sesuai
------------------------------------	--

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Sangat detail bagaimana materi Physics; radiation, conduction, convection, evaporation and thermodynamics, Chemistry; exothermic and endothermic reactions in thermodynamics Biology; body temperature regulation mechanism as part of the principle of balance (Homeostasis) dan Mathematics; shape and surface area di bahas mendetail
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan metodologi sangat mutakhir, mencakup bidang biologi, fisika, kima dan matematika yang dipadukan
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Kualitas penerbit tidak diragukan lagi sebab diterbitkan pada IOP Publishing.

Inderalaya,
Penilai

Maret 2021



Nama : Dr. Riyanto, M.Si
NIP : 197007251999031002
Unit Kerja : Fakultas
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IV b

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : How to support pre-service teachers' conceptual understanding using hyperthermia as STEM context: a case study in sciences education department Universitas Sriwijaya

Jumlah Penulis : 6 orang (sebagai Penulis Keenam)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : IOP Conference Series: Journal of Physics: Conf.Series 1480 (2020)
012072 b. ISSN/ISBN : 978-989-758-331-5
c. Volume/Hal : 1480 (2020) 012072/1-5
d. Penerbit : IOP Publishing
e. Jumlah Halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
(Beri \surd pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Artikel di dalam prosiding ini merupakan hasil original dan sesuai dengan bidang ilmu penulis yakni dibidang pendidikan Sains/Biologi. Dalam artikel prosiding ini terbukti menyadur beberapa informasi sumber yang kemudian menjadi referensi.
2	Linieritas	Artikel dalam prosiding yang diterbitkan merupakan hasil kolaborasi dalam STEM (Science Technology Engineering & Mathematics) sesuai bidang ilmu penulis, dan bidang ilmunya linier.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	88					3 x 0,88 = 2.64
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	88					9 x 0,88 = 7.92
Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	90					9 x 0.90 = 8.1
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	88					9 x 0.88 = 7.92
Total = (100 %)						26.58
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis keenam (6) dari kolaborasi enam penulis $0.4/5 \times 25.58 = 2.05$					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sesuai dan lengkap berdasarkan unsur kegiatan					

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu dan pembahasan cukup mendalam
- Kecukupan & Kematakhiran Data & Metodologi	Unsur kecukupan, data, dan metodologi baik
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Lengkap dengan kualitas penerbit baik

Inderalaya, Maret 2021
Penilai



Nama : Dr. Adeng Slamet, M.Si
NIP : 196006111987031002
Unit Kerja : Fakultas FKIP
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IVb