

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: BUKU**

Judul Karya Ilmiah : Peran dan proses berpikir sistem dalam pendidikan sains  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Identitas Buku : a. Judul Buku : Inovasi Matematika, IPA, Komputer dan Pembelajarannya (Sumbangsh  
 Pemikiran FPMIPA UPI untuk Indonesia)  
 b. Penerbit : UPI Press  
 c. ISBN : 978-623-7776-50-5  
 d. Tahun/Hal : 2020/563  
 e. Jumlah Halaman : 333-351 (19 halaman)

Kategori Publikasi Buku :  Buku Referensi  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Monograf  
 Book Chapter Internasional  
 Book Chapter Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiat karena tidak ada primary resource yang di atas 5% indeks similaritasnya
2	Linieritas	Book chapter dengan judul Peran dan proses berpikir sistem dalam pendidikan sains ini mengulas bagaimana ahli sains berpikir secara sistematis sehingga mampu memecahkan masalah sains dalam kehidupan sehari-hari.

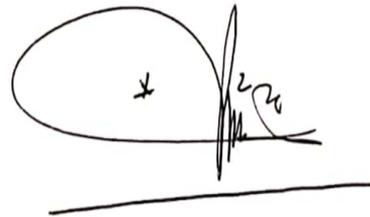
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Referensi (Maks. 40)	Monograf (Maks. 20)	Book Chapter Internasional (Maks. 15)	Book Chapter Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi buku (10 %)				10x0,1=1	0,4x1=0,4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				10x0,3=3	0,4 x 3=1,2
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				10x0,3	0,4 x 3=1,2
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				10x0,3	0,4x 3=1,2
Total = (100 %)					<b>4</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis kedua				

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Telah sesuai, sebab mulai dari pendahuluan sampai daftar pustaka lengkap sesuai dengan standar pedoman book chapter.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Subbab semi subbab diuraikan secara mendetail, dilengkapi dengan tabel dan dibahas sistematis karena itu pembahasannya sudah sangat baik.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Book chapter ini diambil dari hasil penelitian terbaru dan tekbook yang sesuai topik artikel ini, karena itu kemutakhiran dan metodologi telah mengikuti metodologi terkini
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan oleh penerbit yang resmi maka book chapter ini kualitas penerbit tidak diragukan lagi.

Inderalaya, April 2021  
Penilai



Nama : Dr. Riyanto, M.Si  
NIP : 197007251999031002  
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Biologi  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IV b

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: BUKU**

Judul Karya Ilmiah : Peran dan proses berpikir sistem dalam pendidikan sains  
 Jumlah Penulis : 2 orang  
 Identitas Buku : a. Judul Buku : Inovasi Matematika, IPA, Komputer dan Pembelajarannya (Sumbangsh  
 Pemikiran FPMIPA UPI untuk Indonesia)  
 b. Penerbit : UPI Press  
 c. ISBN : 978-623-7776-50-5  
 d. Tahun/Hal : 2020/563  
 e. Jumlah Halaman : 333-351 (19 halaman)

Kategori Publikasi Buku :  Buku Referensi  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Monograf  
 Book Chapter Internasional  
 Book Chapter Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Karya ilmiah (Buku) ini merupakan hasil original dan sesuai dengan bidang ilmu penulis yakni dibidang Sains/Biologi. Dalam karya ini terbukti menyadur beberapa informasi yang kemudian menjadi sumber referensi namun tidak ada yang primary resource yang di atas 5%
2	Linieritas	Kajian dalam book chapter ini menelaah mengenai inovasi matematika, IPA, Komputer dan Pembelajarannya, yang difokuskan tentang Peran dan proses berpikir sistem dalam Pendidikan Sains. Kajian dalam book chapter ini punya linieritas sesuai bidang ilmu penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Referensi (Maks. 40)	Monograf (Maks. 20)	Book Chapter Internasional (Maks. 15)	Book Chapter Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi buku (10 %)				88	$0,88 \times 1 = 0,88$
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				91	$0,91 \times 3 = 2,73$
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				91	$0,91 \times 3 = 2,73$
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				90	$0,9 \times 3 = 2,7$
Total = (100 %)					9,04
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis kedua (2) dari dua orang penulis dalam karya ini (40%) = $40\% \times 9,04 = 3,616$				

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sesuai dan lengkap berdasarkan unsur kegiatan
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup sesuai dengan bidang ilmu dan pembahasan cukup mendalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Unsur kecukupan, data, dan metodologi baik
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Lengkap dengan kualitas penerbit sangat baik

Inderalaya, April 2021  
Penilai



Nama : Dr. Adeng Slamet, M.Si  
NIP : 196006111987031002  
Unit Kerja : Fakultas FKIP  
Instansi : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IVb