

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Perception of Pre-service Science Teachers and Science Teacher About Climate Change  
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang (sebagai penulis pertama)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Nomor/Volume/Hal : 6/2/292-297  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : (oktober/2017)  
 e. Penerbit : Universitas Negeri Semarang (UNNES)  
 f. Jumlah Halaman : 6 halaman  
 g. Jurnal terindeks di : SCOPUS (Q3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiat, persentase plagiasi yang ada terplagiat dengan artikel itu sendiri.
2	Linieritas	Sangat linier dengan keahlian penulis yang konsentrasi ke pendidikan konservasi, lingkungan dan kearifan lokal

I. Hasil Penilaian Peer Review:

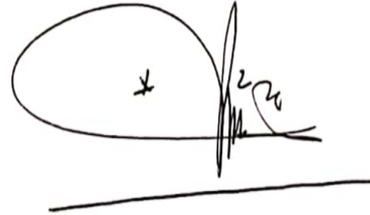
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		30 x 0,1=3			3 x 0,6 = 1,8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		30 x 0,3=10			10 x 0,6 = 6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		30 x 0,3=10			10 x 0,6 = 6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		30 x 0,3=10			10 x 0,6 = 6
Total = (100 %)					<b>19,8</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama				

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Mulai dari abstrak, intruduction sampai referensi telah sesuai unsurnya seperti format aturan dikti yang sedang berlaku.
------------------------------------	--

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan sangat dalam mendetail dibahas hasil demi hasil ditinjau bagaimana persepsi guru-guru terhadap perubahan iklim
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Penelitian terkini, ada kebaruan mengikuti topik yang sedang tren saat ini, karena itu data dan metodologi sangat mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini terbit di scopus Q3 sehingga dari kualitas tidak diragukan lagi

Inderalaya,       Maret 2021  
Penilai



Nama               : Dr Riyanto, M.Si  
NIP                : 197007251999031002  
Unit Kerja        : Fakultas  
Instansi          : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu      : Biologi  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala /IV b

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Perception of Pre-service Science Teachers and Science Teacher About Climate Change  
 Penulis Artikel Ilmiah : 3 Orang (sebagai penulis pertama)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan IPA Indonesia  
 b. ISSN/ISBN :  
 c. Nomor/Volume/Hal : 6/2/292-297  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : (oktober/2017)  
 e. Penerbit : Universitas Negeri Semarang (UNNES)  
 f. Jumlah Halaman : 6 halaman  
 g. Jurnal terindeks di : SCOPUS (Q3)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiat, persentase plagiasi yang ada terplagiat dengan artikel itu sendiri.
2	Linieritas	Sangat linier dengan keahlian penulis yang konsentrasi ke pendidikan konservasi, lingkungan dan kearifan lokal

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)		30 x 0,1=3			3 x 0,6 = 1,8
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		30 x 0,3=10			10 x 0,6 = 6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)		30 x 0,3=10			10 x 0,6 = 6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)		30 x 0,3=10			10 x 0,6 = 6
Total = (100 %)					<b>19,8</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama sehingga nilainya 19,8				

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Mulai dari abstrak, intruduction sampai referensi telah sesuai unsurnya seperti format aturan dikti yang sedang berlaku.
------------------------------------	--

- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan sangat dalam mendetail dibahas hasil demi hasil ditinjau bagaimana persepsi guru-guru terhadap perubahan iklim
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Penelitian terkini, ada kebaruan mengikuti topik yang sedang tren saat ini, karena itu data dan metodologi sangat mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini terbit di scopus Q3 sehingga dari kualitas tidak diragukan lagi

Inderalaya,       Maret 2021

Penilai



Nama               : Dr Adeng Slamet, M.Si  
NIP                : 196006111987031002  
Unit Kerja        : Fakultas  
Instansi           : Universitas Sriwijaya  
Bidang Ilmu       : Biologi  
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala /IV b