

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Take and give learning model during covid on students' learning outcomes in high school on ecosystem materials

Penulis Artikel Ilmiah : tiga orang (sebagai respondent author)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi)
 b. ISSN/ISBN : 2540-802X

c. Nomor/Volume/Hal : 1/06/96-107
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : April/ 2021
 e. Penerbit : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 f. Jumlah Halaman : 12
 g. Jurnal terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, sebab indesk similariti hanya 9% dengan sumber primer tertinggi hanya 2%.
2	Linieritas	Linier sebab masih dalam cakupan bidang pendidikan biologi

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

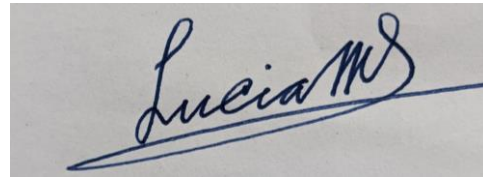
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				15 x 0,1 = 1,5	1,5 x 0,2 = 0,3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				15 x 0,3 = 4,5	4,5 x 0,2 = 0,9
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				15 x 0,3 = 4,5	4,5 x 0,2 = 0,9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				15 x 0,3 = 4,5	4,5 x 0,2 = 0,9
Total = (100 %)					3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Korespondent Author				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini masih dalam bidang pendidikan biologi dan semua unsur dari judul sampai referensi telah sesuai dan lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan runtut, sistematis dan jelas.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data ditampilkan sesuai tujuan dan metodologi .
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan di jurnal JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi) terakreditasi SINTA 3 maka dapat disebut penerbit telah berkualitas

Inderalaya, Mei 2021

Penilai



Nama : Dra. Lucia Maria S., M.Si
NIP : 196101051986032002
Unit Kerja : Fakultas
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ IV a

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Take and give learning model during covid on students' learning outcomes in high school on ecosystem materials

Penulis Artikel Ilmiah : tiga orang (sebagai respondent author)
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi)
b. ISSN/ISBN : 2540-802X

c. Nomor/Volume/Hal : 1/06/96-107
d. Edisi (Bulan/Tahun) : April/ 2021
e. Penerbit : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
f. Jumlah Halaman : 12
g. Jurnal terindeks di : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
(Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, sebab indeks similariti hanya 9% dan persamaan dengan sumber primer tertinggi hanya 2%.
2	Linieritas	Linier sebab masih dalam cakupan bidang pendidikan biologi tempat penulis bertugas

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				15 x 0,1 = 1,5	1,5 x 0,2 = 0,3
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				15 x 0,3 = 4,5	4,5 x 0,2 = 0,9
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				15 x 0,3 = 4,5	4,5 x 0,2 = 0,9
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				15 x 0,3 = 4,5	4,5 x 0,2 = 0,9
Total = (100 %)					3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Korespondent Author				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini dengan topik <i>Take and give learning model during covid on students' learning outcomes in high school on ecosystem materials</i> masih dalam bidang pendidikan biologi semua unsur dari judul sampai referensi telah sesuai dan lengkap
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan runtut dan sistematis serta jelas., oleh karena itu sangat dalam dari segi pembahasannya
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data ditampilkan sesuai tujuan dan metodologi sesuai dengan pakar ahli yang berkecimpung dalam bidang ini, sehingga sangat mutakhir.
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Karena diterbitkan di jurnal JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi) terakreditasi SINTA 3 maka dapat disebut penerbit telah berkualitas

Inderalaya, Mei 2021
Penilai



Nama : Dr Riyanto, M.Si
NIP : 197007251999031002
Unit Kerja : Fakultas
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/ III.b