

SKRIPSI

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN STUDENT CENTRE KAMPUS UIN RADEN FATAH PALEMBANG DI JAKABARING

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan pendidikan sarjana strata 1 (S-1) pada
Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya**



Disusun Oleh:

LENTERA PRATNYA FATAYAT

03061381419087

DOSEN PEMBIMBING:

Ardiansyah,S.T.,M.T.

Hendi Warlika Sedo Putra,S.T.,M.Sc.

Program Studi Teknik Arsitektur

Fakultas Teknik

Universitas Sriwijaya

2018

HALAMAN PENGESAHAN

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN STUDENT CENTRE KAMPUS UIN RADEN FATAH PALEMBANG DI JAKABARING

LAPORAN TUGAS AKHIR

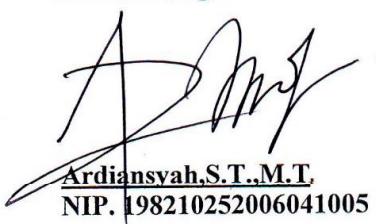
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Teknik
Pada Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya

Oleh:

**LENTERA PRATNYA FATAYAT
NIM. 03061381419087**

Palembang, 3 Mei 2018

Pembimbing I



Ardiansyah, S.T., M.T.
NIP. 198210252006041005

Pembimbing II



Hendi Warlika Sedo Putra, S.T., M.Sc
NIP. 198512072013091201

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Sriwijaya

Prof.Ir.Subriyer Nasir,M.S.,Ph.D.
NIP. 19600909198703100

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul "Perencanaan dan Perancangan *Student Centre* Kampus UIN Raden Fatah Palembang di Jakabaring" telah dipertahankan di hadapan Tim Pengaji Tugas Akhir Program Studi Teknik Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya pada tanggal 21 April 2018.

Palembang, April 2018

Tim Pengaji Skripsi berupa Laporan Tugas Akhir

Pembimbing :

1. Ardiansyah,S.T ., M.T.
NIP. 198210252006041005
2. Hendi Warlika Sedo Putra,S.T.,M.Sc
NIP. 198512072013091201



Pengaji :

1. Ir. Hj. Meivirina Hanum,M.T.
NIP. 195705141989032001
2. Iwan muraman ibnu, S.T.,M.T.
NIP. 197003252002121002)



**Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Sriwijaya**

Prof.Ir.Subriyer Nasir,M.S.,Ph.D.
NIP. 19600909198703100

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lentera Pratnya Fatayat
NIM : 03061381419087
Judul : Perencanaan dan Perancangan *Student Centre* Kampus UIN
Raden Fatah Palembang di Jakabaring

Menyatakan bahwa Skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Palembang, 3 Mei 2018



Lentera Pratnya Fatayat
NIM. 03061381419087

RINGKASAN

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN *STUDENT CENTRE* KAMPUS UIN
RADEN FATAH PALEMBANG DI JAKABARING
Skripsi berupa Laporan Tugas Akhir, 2018

Lentera Pratnya Fatayat; Dibimbing oleh Ardiansyah,S.T.,M.T dan Hendi Warlika
Sedo Putra,S.T.,M.Sc.

Prodi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya.

xx + 133 halaman, 58 gambar, 8 tabel, 17 bagan.

RINGKASAN

Dunia pendidikan menjadi tombak utama sebagai media pembentuk dan pendidik bagi calon-calon praktisi profesional. Ilmu pendidikan dan teknologi semakin berkembang yang menuntut sumber daya manusia memiliki kualitas yang semakin tinggi. Pengembangan tersebut bukan hanya dari kegiatan formal, namun juga kegiatan non formal sebagai pendukung, salah satunya dengan adanya fasilitas *Student Centre*. Di Palembang, banyak terdapat universitas yang menjadi tempat menuntut ilmu. Dalam kegiatan belajar, sebagian besar ilmu yang diperoleh hanya dalam bentuk teori. Pengembangan minat dan bakat mahasiswa sangat perlu diadakan pada setiap universitas, sehingga dapat lebih berpikir kreatif dan inovatif, serta dapat memecahkan dan memberi solusi yang tepat dan nyata dalam permasalahan. Proses pembelajaran diluar kelas seperti kegiatan diskusi dan bersosialisasi juga menjadi poin utama menyelesaikan tugas-tugas dari universitas. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk proses mengerjakan tugas, diskusi, bersosialisasi, melakukan seminar, dll, bagi mahasiswa dengan suasana yang nyaman sangat dibutuhkan. Maka, bangunan *Student Centre* akan menjadi sarana pendukung bagi kegiatan di universitas. Dilatarbelakangi oleh aktifitas mahasiswa yang cenderung aktif dan ekspresif maka dengan tema ‘fleksibilitas’ serta dinamis dengan konsep terpusat tepat dijadikan sebagai dasar atau tolak ukur perencanaan dan perancangan bangunan yang mengekspresikan fungsi bangunan didalamnya.

Kata kunci: Student, Centre, Fleksibilitas, Dinamis, Terpusat, Palembang

SUMMARY

PLANNING AND DESIGNING STUDENT CENTRE CAMPUS UIN RADEN FATAH PALEMBANG IN JAKABARING

Scientific Paper in the form of Skripsi, 2018

Lentera Pratnya Fatayat; Supervised by Ardiansyah,S.T.,M.T. And Hendi Warlika Sedo Putra,S.T.,M.Sc.

Architecture Engineering, Faculty of Engineering, Sriwijaya University.

xx + 133 pages, 58 pictures, 8 tables, 17 charts.

SUMMARY

The world of education has become a major spearhead as a media builder and educator for prospective professional practitioners. Science education and technology are increasingly demanding that human resources have a higher quality. The development is not only from formal activities, but also non-formal activities as supporters, one of them with the facilities of Student Center. In Palembang, there are many universities for the place to studying. In learning activities, most of the science gained only in the form of theory. The development of students' interests and talents is essential for every university to be creative and innovative, to solve and provide the right and tangible solutions to problems. The learning process outside the classroom such as discussion and socializing activities also become the main point of completing the tasks of the university. The availability of facilities and infrastructure for the process of doing tasks, discussing, socializing, conducting seminars, etc., for students with a comfortable atmosphere is needed. Thus, the Student Center building will be a supporting tool for university activities. Backed by the activities of students who tend to be active and expressive with the theme of 'flexibility' and dynamic with the concept of centralized precisely serve as the basis or benchmark of planning and design of buildings that express the function of the Building.

Keywords: *Student, Center, Flexibility, Dynamic, Centralized, Palembang*

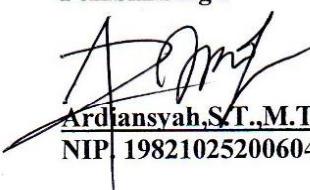
ABSTRAK

Fatayat, Lentera Pratnya “Perencanaan dan Perancangan *Student Centre*
Kampus UIN Raden Fatah Palembang di Jakabaring”
Program Studi Arsitektur Universitas Sriwijaya, Palembang
[lentera\(pf@gmail.com\)](mailto:lentera(pf@gmail.com))

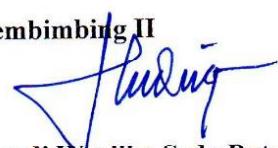
Dunia pendidikan menjadi tombak utama sebagai media pembentuk dan pendidik bagi calon-calon praktisi profesional. Ilmu pendidikan dan teknologi semakin berkembang yang menuntut sumber daya manusia memiliki kualitas yang semakin tinggi. Pengembangan tersebut bukan hanya dari kegiatan formal, namun juga kegiatan non formal sebagai pendukung, salah satunya dengan adanya fasilitas *Student Centre*. Di Palembang, banyak terdapat universitas yang menjadi tempat menuntut ilmu. Dalam kegiatan belajar, sebagian besar ilmu yang diperoleh hanya dalam bentuk teori. Pengembangan minat dan bakat mahasiswa sangat perlu diadakan pada setiap universitas, sehingga dapat lebih berpikir kreatif dan inovatif, serta dapat memecahkan dan memberi solusi yang tepat dan nyata dalam permasalahan. Proses pembelajaran diluar kelas seperti kegiatan diskusi dan bersosialisasi juga menjadi poin utama menyelesaikan tugas-tugas dari universitas. Ketersediaan sarana dan prasarana untuk proses mengerjakan tugas, diskusi, bersosialisasi, melakukan seminar, dll, bagi mahasiswa dengan suasana yang nyaman sangat dibutuhkan. Maka, bangunan *Student Centre* akan menjadi sarana pendukung bagi kegiatan di universitas. Dilatarbelakangi oleh aktifitas mahasiswa yang cenderung aktif dan ekspresif maka dengan tema ‘fleksibilitas’ serta dinamis dengan konsep terpusat tepat dijadikan sebagai dasar atau tolak ukur perencanaan dan perancangan bangunan yang mengekspresikan fungsi bangunan didalamnya.

Kata kunci: Student, Centre, Fleksibilitas, Dinamis, Terpusat, Palembang

Mengetahui,
Pembimbing I


Ardiansyah, S.T., M.T.
NIP. 198210252006041005

Pembimbing II


Hendi Warlika Sedo Putra, S.T., M.Sc
NIP. 198512072013091201

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Sriwijaya

Prof.Ir.Subriyer Nasir,M.S.,Ph.D.
NIP. 19600909198703100

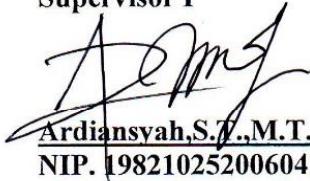
ABSTRACT

*Fatayat, Lentera Pratnya "Planning and Designing Student Centre
Campus UIN Raden Fatah Palembang in Jakabaring"
Architectural Studies Program Sriwijaya University, Palembang
lentera.pf@gmail.com*

The world of education has become a major spearhead as a media builder and educator for prospective professional practitioners. Science education and technology are increasingly demanding that human resources have a higher quality. The development is not only from formal activities, but also non-formal activities as supporters, one of them with the facilities of Student Center. In Palembang, there are many universities for the place to studying. In learning activities, most of the science gained only in the form of theory. The development of students' interests and talents is essential for every university to be creative and innovative, to solve and provide the right and tangible solutions to problems. The learning process outside the classroom such as discussion and socializing activities also become the main point of completing the tasks of the university. The availability of facilities and infrastructure for the process of doing tasks, discussing, socializing, conducting seminars, etc., for students with a comfortable atmosphere is needed. Thus, the Student Center building will be a supporting tool for university activities. Backed by the activities of students who tend to be active and expressive with the theme of 'flexibility' and dynamic with the concept of centralized precisely serve as the basis or benchmark of planning and design of buildings that express the function of the Building..

Keywords: Student, Center, Flexibility, Dynamic, Centralized, Palembang

**Approved by,
Supervisor I**


Ardiansyah,S.T.,M.T.
NIP. 198210252006041005

Supervisor II


Hendi Warlika Sedo Putra,S.T.,M.Sc
NIP. 198512072013091201

**Accepted by,
Head of Faculty Engineering
Sriwijaya University**

Prof.Ir.Subriyer Nasir,M.S.,Ph.D.
NIP. 19600909198703100

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan karunia-Nya, maka penyusunan Laporan Tugas Akhir dengan judul “Perencanaan dan Perancangan *Student Centre* Kampus UIN Raden Fatah Palembang di Jakabaring” ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, sehingga kesulitan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, membuka pikiran dan ilmu serta pada Nabi Muhammad saw beserta junjungannya.
2. Kedua Orang Tua, Papa dan Mama serta adek yang selalu memberikan semangat dan donatur beasiswa terbaik selama kuliah, tak henti menemani dan meyakinkan bahwa saya bisa melewati ini semua. Semua doa, semangat, senyuman dan dukungan baik materil dan moril. Terimakasih banyak. Mbak sayang kalian.
3. Ibu Ir. Tutur Lussetyowati,M.T.selaku Koordinator Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Ardiansyah,ST.,M.T. selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan banyak waktu dengan penuh kesabaran untuk memberikan bimbingan, semangat, dan saran Tugas Akhir saya.
5. Bapak Hendi Warlika Sedo Putra,S.T.,M.Sc. selaku dosen pembimbing kedua yang selalu sabar memberikan bimbingan, membagikan ilmu dan memperhatikan setiap detail perkembangan Tugas Akhir saya.
6. Dosen – dosen PSTA tercinta yang memberikan banyak bantuan, masukan, informasi dan dukungan tak terhingga yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
7. Sahabat seperjuangan dan teman kostan selama kuliah, terimakasih Windy Widyastuti, Meyrezadina, dan Fatimatuzzuhro atas semangat dan bantuannya.
8. Sahabat seperjuangan di arsitektur yang selalu setia dari awal masuk Arsitektur UNSRI hingga sekarang, grup Happy Ending, terimakasih Renyta, Ulfa,

Melisa, Desi, Putri, Meichi, Annisa, Zamira, Indah, Arikah. Semoga nama grup ini menjadi doa dan sampai jumpa dikesuksesan berikutnya, guys.

9. Seluruh teman angkatan 2014 yang sama-sama berjuang dari awal hingga akhir, terimakasih untuk cerita selama empat tahun ini.
10. Kak Untung, Kak Alvin, dan Ibu, terimakasih karna telah membantu keperluan dan banyak direpotkan selama saya kuliah di arsitektur UNSRI, wawa sebagai moodbooster selama perkuliahan khususnya Tugas Akhir saya.
11. Semua teman arsitektur UNSRI dan orang yang telah banyak membantu saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semua yang telah berjuang bersama-sama, saling menguatkan dan saling mendoakan. Terimakasih banyak, semoga kita semua menjadi orang yang sukses. Aamiin.

Semoga laporan ini dapat menambah bekal ilmu bagi siapa saja yang membacanya, dan berharap kerja keras penulis dalam menyelesaikan laporan ini dapat menjadi pengalaman yang menarik dan bermanfaat untuk kedepannya. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Palembang, 3 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Ringkasan.....	v
<i>Summary</i>	<i>vi</i>
Abstrak	vii
<i>Abstract</i>	<i>viii</i>
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Bagan	xviii

BAB I

PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Permasalahan.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Ruang Lingkup Pembahasan.....	4
1.5 Metodologi Penulisan.....	4
1.6 Sistematika Pembahasan.....	5

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA.....	6
------------------------------	----------

2.1 Definisi dan Pemahaman Proyek.....	6
2.2 Standar Perencanaan dan Perancangan.....	7
2.3 Arsitektur Islam.....	10
2.3.1 Makna Ruang Dalam Arsitektur.....	11
2.3.2 Standar Kenyamanan.....	11
2.3.3 Karya Arsitektur Perwujudan Budaya.....	12
2.3.4 Kaidah Arsitektur Islam.....	13
2.4 Kajian Objek Sejenis.....	14
2.4.1 <i>Student Union of Oklahoma State University</i>	14
2.4.2 <i>LSE Saw Student Centre</i>	18
2.5 Tinjauan Fungsional.....	21
2.5.1 Aktivitas.....	21
2.5.2 Fasilitas.....	22
2.6 Data Lapangan.....	23
2.6.1 Peta Lokasi.....	23
2.6.2 Peta Kawasan.....	24
2.6.3 Peta Site dan Lingkungan.....	25

BAB III

METODE PERANCANGAN	27
3.1 Pentahapan Kegiatan Perancangan.....	27
3.1.1 Pengumpulan Data Penunjang Perancangan.....	27
3.1.2 Analisa Pendekatan Perancangan.....	28
3.2 Kerangka Berpikir Perancangan.....	30

BAB IV

ANALISA PERANCANGAN	32
4.1 Analisa Fungsional.....	32
4.1.1 Pelaku dan Aktivitas	32
4.1.2 Fasilitas.....	41
4.2 Analisa Spasial/ Ruang.....	46

4.2.1 Ruang yang Dibutuhkan.....	47
4.2.2 Program Ruang.....	52
4.2.3 Besaran Ruang.....	53
4.2.4 Hubungan/ Organisasi Ruang.....	54
4.3 Analisa Kontekstual/ Tapak.....	57
4.3.1 Lokasi.....	57
4.3.2 Analisa Pemilihan Tapak.....	58
4.3.3. Analisa Eksisting Tapak.....	59
4.3.4. Analisa Regulasi Tapak.....	59
4.3.5. Analisa Klimatologi.....	62
4.3.6. Analisa Pencapaian Tapak	64
4.3.7. Analisa View Tapak.....	65
4.4. Analisa Geometri & Enclosure.....	67
4.4.1 Analisa Geometri.....	67
4.5 Analisa Sintesa Perencanaan dan Perancangan.....	68
4.5.1 Sintesa Arsitektural.....	68
4.5.2 Sintesa Struktural & Utilitas.....	69

BAB V

KONSEP PERANCANGAN.....	71
5.1 Konsep Perancangan Tapak.....	72
5.1.1 Sirkulasi & Pencapaian.....	72
5.1.2 Tata Massa.....	73
5.1.3 Tata Hijau.....	74
5.2 Konsep Perancangan Arsitektural.....	75
5.2.1 Gubahan Massa.....	75
5.2.2 Fasade Bangunan.....	77
5.2.3 Tata Ruang Dalam.....	78
5.3 Konsep Perancangan Struktur.....	80

5.4 Konsep Perancangan Utilitas.....	81
5.4.1 Air Bersih.....	81
5.4.2 Air Kotor.....	82
5.4.3 Tata Cahaya.....	82
5.4.4 Tata Udara.....	82
5.4.5 Transportasi.....	83
5.4.6 Sampah.....	83
5.4.7 Pencegah Kebakaran.....	84
5.4.8 Listrik.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
HASIL PERANCANGAN.....	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Classified Facilities Table.....	10
Gambar 2.2 <i>Student Union of Oklahoma State University</i>	14
Gambar 2.3 Denah <i>Student Union of Oklahoma State University</i>	15
Gambar 2.4 <i>LSE Saw Student Centre</i>	18
Gambar 2.5 Transpormasi bentuk.....	19
Gambar 2.6 3D bangunan.....	19
Gambar 2.7 Kiri: Fasade bangunan dan tangga.....	20
Gambar 2.8 Detail fasade.....	20
Gambar 2.9 Peta lokas.....	23
Gambar 2.10 Kawasan Jakabaring, Kec. 8 Ulu.....	24
Gambar 2.11 <i>Masterplan</i> Kampus UIN Raden Fatah Palembang di Jakabring..	25
Gambar 2.12 Site terpilih (X).....	25
Gambar 2.13 Peta Kontur	26
Gambar 4.1 Peta lokasi	57
Gambar 4.2 <i>Masterplan</i> Kampus UIN Raden Fatah Palembang di Jakabaring....	58
Gambar 4.3 Perletakan Student Centre	58
Gambar 4.4 Tapak Student Centre	59
Gambar 4.5 Eksisting	60
Gambar 4.6 KDB	61
Gambar 4.7 GSB	62
Gambar 4.8 Analisa Klimatologi	64
Gambar 4.9 Analisa Pencapaian Tapak	65
Gambar 4.10 Analisa View Tapak	66
Gambar 4.11 Pondasi Tiang Pancang	68
Gambar 4.12 kiri-kanan: Dinding beton, vertikal garden, sun shading	69
Gambar 4.13 Sintesa Struktur	70

Gambar 5.1 Analisa Sirkulasi dan Pencapaian	73
Gambar 5.2 Konsep Tata Hijau	74
Gambar 5.3 Konsep Geometri	77
Gambar 5.4 kiri-kanan: Dinding beton, vertikal garden, sun shading	77
Gambar 5.5 kiri-kanan: Dinding beton, vertikal garden, sun shading	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi ruang.....	9
Tabel 4.1 Jumlah Mahasiswa dari tahun 2013 – tahun 2017.....	32
Tabel 4.2 Jumlah keanggotaan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) UIN Raden Fatah.....	34
Tabel 4.3 Pelaku dan Aktivitas	41
Tabel 4.4 Aktivitas dan Fasilitas	45
Tabel 4.5 Fasilitas dan Ruang yang dibutuhkan	46
Tabel 4.6 Fasilitas Ruang	52
Tabel 4.7 Besaran Ruang	54

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Aktivitas mahasiswa	22
Bagan 2.2 Aktivitas tamu	22
Bagan 3.1 Alur pendekatan perancangan	29
Bagan 4. 1 Pengguna/ pelaku student centre	39
Bagan 4.2 Kelompok Ruang	54
Bagan 4.3 Konsep Kelompok Ruang	56
Bagan 5.1 Konsep Perancangan	71
Bagan 5.2 Kelompok Ruang	78
Bagan 5.3 Konsep Kelompok Ruang	79
Bagan 5.4 Sistem Air Bersih	81
Bagan 5.5 Sistem Air Kotor	82
Bagan 5.6 Sistem Sampah	83
Bagan 5.7 Sistem Pencegah Kebakaran	84
Bagan 5.8 Sistem Listrik	85

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Definisi dan Pemahaman Proyek

Menurut *William L. Lassey* (1997), perencanaan merupakan suatu proses menyusun konsepsi dasar suatu rencana yang meliputi kegiatan-kegiatan seperti:

- Mengidentifikasi. Menentukan komponen yang menunjang terhadap objek yang merupakan kompleksitas fakta-fakta yang memiliki kontribusi terhadap kesatuan pembangunan.
- Mengadakan studi. Mencari hubungan dari factor-faktor yang terkait, yang memiliki pengaruh spesifik.
- Mendeterminasi. Menentukan setepat mungkin factor yang dominan dengan memperhatikan kekhususan dari unit perubahan yang spesifik yang memberikan perubahan terhadap factor lain.
- Melakukan tindakan. Berdasarkan prediksi di atas, melakukan tindakan terstruktur untuk mencapai tujuan pembangunan.

Perancangan merupakan upaya untuk menemukan komponen fisik yang tepat dari sebuah struktur fisik (*Christopher Alexander, 1983*). Menurut *John Wade* (1997), perancangan adalah usulan pokok yang mengubah sesuatu yang sudah ada menjadi sesuatu yang lebih baik melalui tiga proses: mengidentifikasi masalah, mengidentifikasi metoda untuk pemecahan masalah, dan pelaksanaan pemecahan masalah.

Student Centre merupakan pusat siswa, jenis bangunan yang menyatukan antara mahasiswa, kelompok, fakultas, staf, alumni, dan tamu dengan menawarkan berbagai program, aktivitas, layanan, dan fasilitas. Menjadi pusat kegiatan mahasiswa dan bidang non akademik, fasilitas ini ditujukan untuk belajar, pertemuan, sosialisasi, dan rekreasi. *Student centre* dikenal juga dengan *student union*.

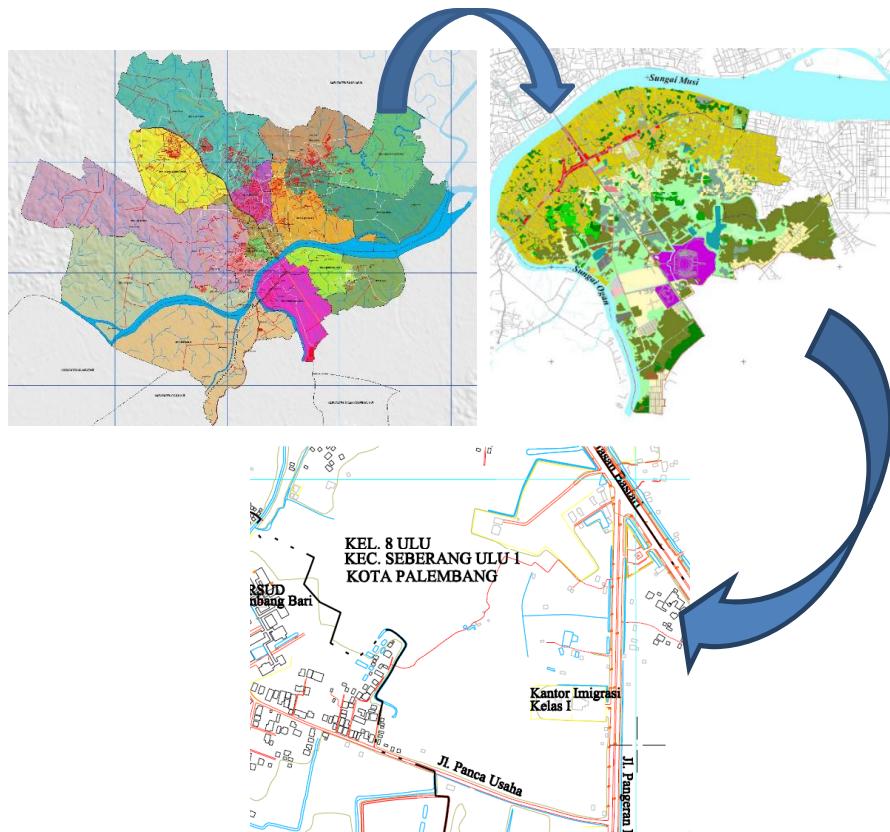
1.2 Standar Perencanaan dan Perancangan

Banyak pertimbangan yang harus di perhatikan dalam perencanaan *Student Centre* baik itu dari fasilitas ataupun dari jarak yang ditempuh. Pemilihan site harus memenuhi syarat berikut:

- a. Luasan site dapat menampung setiap fasilitas dan kegiatan yang akan ditampung didalamnya.
- b. Bangunan dapat mengakomodir setiap kegiatan yang akan ditampung.
- c. Site mudah untuk dicapai pengguna normal dan cacat meskipun dengan berjalan kaki.
- d. Berada dekat dengan fasilitas penunjang belajar lainnya.
- e. Keamanan, pengamanan, dan kondisi fisik yang baik menjadi permasalahan yang rentan, serta kebersihan.

1.3 Analisa Kontekstual/ Tapak

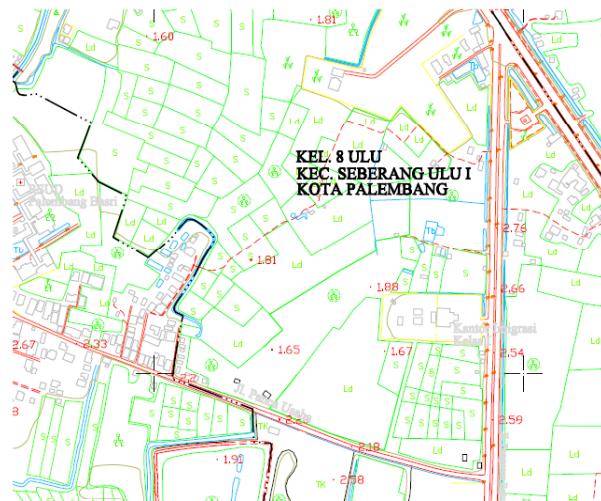
1.3.1 Lokasi



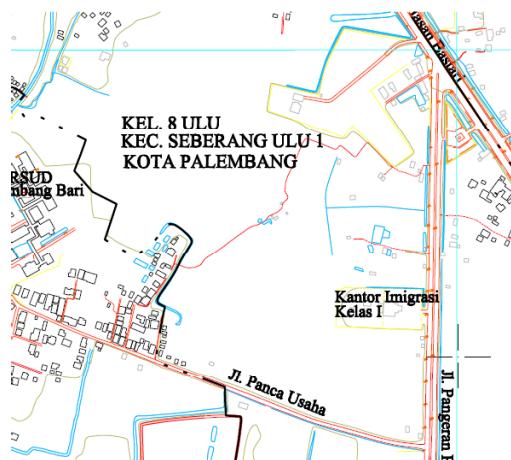
Gambar 1.1 Peta lokasi
Sumber: Kiri: Bappeda, <http://www.googlemaps.com>

Lokasi terletak di kawasan Jakabaring, tepatnya di Kel.8 Ulu, Kec. Seberang Ulu 1, Kota Palembang. Merupakan perencanaan Kampus UIN Raden Fatah di Jakabaring, bersebelahan dengan Islamic Centre dan Masjid Sriwijaya yang akan membentuk segitiga emas. Dengan data-data fisik sebagai berikut:

- Luas Lahan : +- 5 Ha
- Luas Tapak : $\frac{1}{2}$ Ha
- Kontur : Datar
- Kondisi Eksisting : Merupakan lahan kosong
- KDB : 60

a. Peta Kawasan

Gambar 1.2 Kawasan Jakabaring, Kec. 8 Ulu

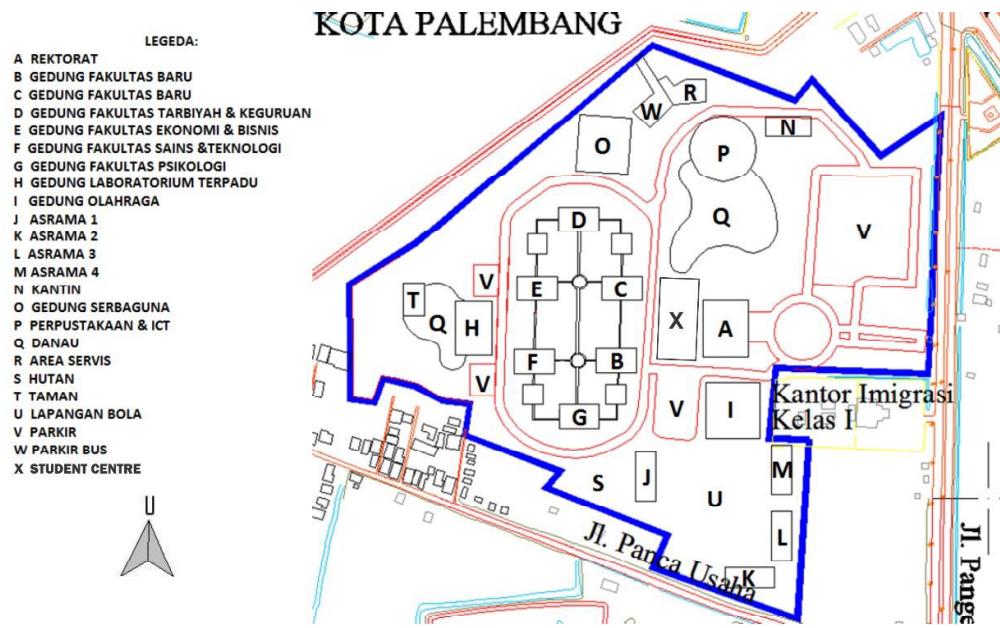
*Sumber: Bappeda***a. Garis Kontur**

Gambar 1.3 Peta Kontur

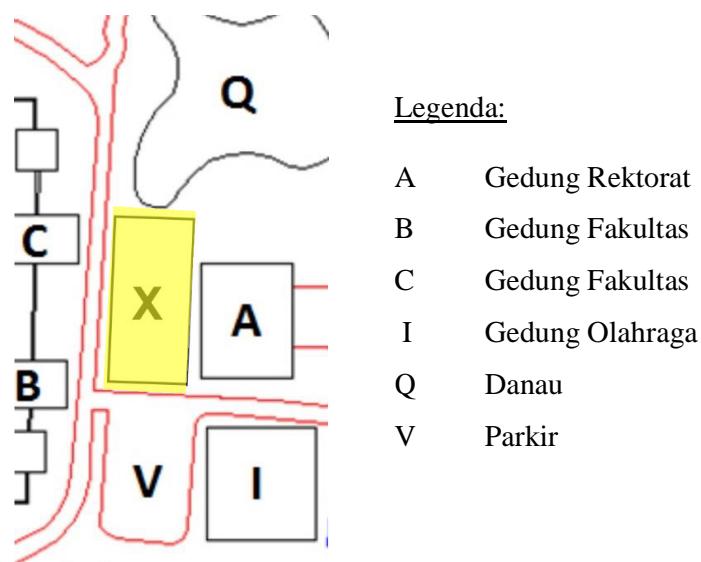
Sumber: Bappeda

1.3.2 Analisa Pemilihan Tapak

Tapak terletak di kawasan Jakabaring, di dalam wilayah Kampus UIN Raden Fatah di Jakabaring.

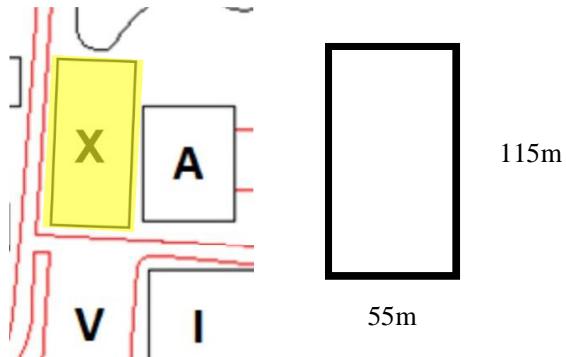


Gambar 1.4 Masterplan Kampus UIN Raden Fatah Palembang di Jakabaring
Sumber: Data Proyek



Gambar 1.5 Perletakan Student Centre
Sumber: Analisa Pribadi, 2017

Tapak student centre berbentuk persegi panjang dengan ukuran 50m x 110m. Luasan tapak adalah 5.500 m^2



Gambar 1.6 Tapak Student Centre
Sumber: Analisa Pribadi, 2017

1.3.3 Analisa Eksisting Tapak

Tapak berada di dalam kawasan Kampus UIN Raden Fatah di Jakabaring.

Batasan

Utara	: Danau
Timur	: Gedung Rektorat
Selatan	: Gedung Olahraga dan Parkir
Barat	: Gedung Fakultas

1.3.4 Analisa Regulasi Tapak

Berdasarkan Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kota Palembang Tahun 1999-2009, berikut ini adalah batasan pedoman perancangan tapak untuk menentukan area yang boleh dibangun sebagai berikut:

- a. KDB merupakan perbandingan antara luas lantai yang boleh dibangun dengan luas lahan yang ada. Rencana koefisien dasar bangunan untuk fasilitas pendidikan adalah paling tinggi 60%.

- b. KLB merupakan koefisien untuk menentukan jumlah lantai maksimal pada bangunan. KLB pada tapak yaitu paling tinggi 6 lantai. untuk perhitungan KLB secara matematis dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$\frac{\text{Koefisien Lantai Bangunan} \times \text{Luas Lahan}}{\text{Luas Maksimal Lantai Dasar}}$$

- c. Garis Sempadan Bangunan
- Jalan Kampus 12 meter adalah $12m/2 + 1 = 7 m$
 - Gedung Rektorat sekitar 5 m
- d. KDH merupakan koefisien dasar hijau, pada tapak paling rendah 20%.

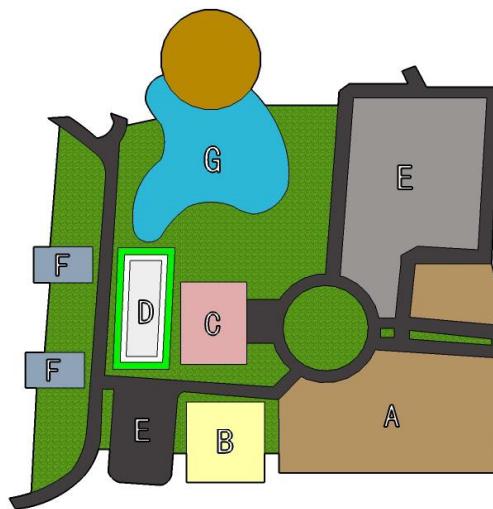
Sintesa:

- a. KDB 60%

Luas lahan yang tersedia $\frac{1}{2}$ Ha. KDB tapak sebesar 60% sehingga:

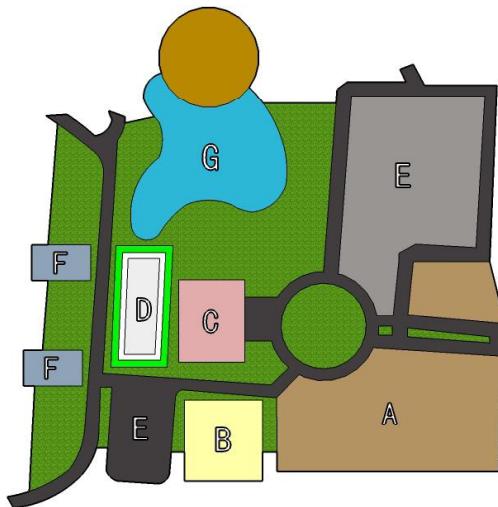
Total luas tapak = luasan dasar bangunann : 60%

$$\begin{aligned} &= 5.500 \text{ m}^2 \times 60\% \\ &= 3.300 \text{ m}^2 \end{aligned}$$



- Legenda:
- A Kantor Imigrasi
 - B Gedung Olahraga
 - C Gedung Rektorat
 - D Student Centre
 - E Parkir
 - F Gedung Fakultas
 - G Danau

Gambar 1.7 Eksisting
Sumber: Analisa Pribadi, 2017



Penggunaan Pola massa tungga:

- Kebutuhan lahan sempit
- Pencapaian sirkulasi menjadi cepat dan efisien
- Lebih mudah di kontrol
- Sifat bangunan terpusat

Gambar 1.8 KDB
Sumber: Analisa Pribadi, 2017

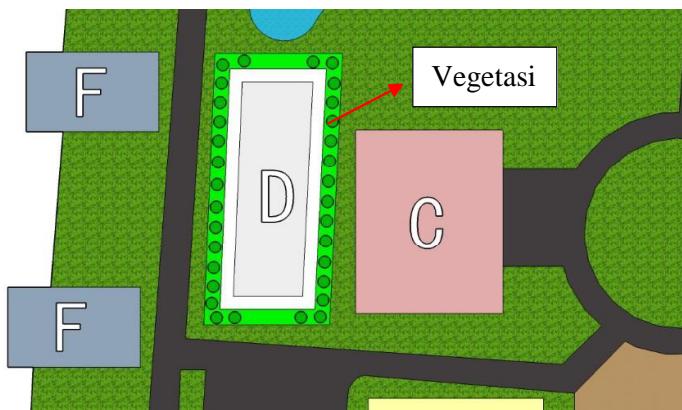
b. KLB

$$\text{Koefisien lantai bangunan} = \frac{6 \times 5.500}{3.300} = 10 \text{ lantai}$$

c. Garis Sempadan Bangunan



Pada lahan yang dimaksudkan GSB, akan dibuat tanaman yang juga berfungsi sebagai pelindung dari jalan.



Gambar 1.9 GSB
Sumber: Analisa Pribadi, 2017

DAFTAR PUSTAKA

Archdaily. 2017. *Student Union of Oklahoma State University*. Diakses pada 13 September 2017.

Archdaily. 2017. *LSE Saw Student Centre*. Diakses pada 13 September 2017.

De Chiara, Joseph & John Callender.1987.*Time-Saver Standards For Building Types*.

Frick, Heinz. 2013. *Ilmu Konstruksi Struktur Bangunan*. Yogyakarta : Kanisius.

Hakim, Rustam. 1991. *Unsur Perancangan Dalam Arsitektur Lansekap*. Jakarta : Bumi Aksara

H.S. Arifin, Nurhayati. 1994. *Taman Dalam Ruang*. Jakarta : PT. Penebar Swadaya.

Neufert, Ernst. 1996. *Data Arsitek Jilid I Edisi 33*. Jakarta : Erlangga.

Sasmita, Galuh. 2015. *Perencanaan dan Perancangan Student Centre Universitas Sriwijaya Kampus Palembang*. Palembang.

White, Edward T. [s.a]. *Buku Pedoman Konsep*. Bandung : Intermedia

Gelagatsumsel.com.2015.<http://www.gelagatsumsel.com/berita-2155-alex-noerdin-ajak-mahasiswa-uin-raden-fatah-palembang-tegakan-siar-islam-dengan-cerdas.html>. Diakses pada 12 September 2017

2012.<http://iainradenfatah.blogspot.co.id/2012/05/iain-raden-fatah-bangun-kampus-baru.html>. Diakses pada 12 September 2017

Sripoku.com.2016.<http://palembang.tribunnews.com/2016/06/16/kampus-b-uin-raden-fatah-palembang-mulai-dibangun-pagar-dan-turab>. Diakses pada 12 September 2017

Wulandari,

Dinda.2017.<http://sumatra.bisnis.com/read/20170328/7/66690/kampus-uin-raden-fatah-palembang-akan-dibangun-oktober-2017>. Diakses pada 12 September 2017

Sumselupdate.com.2017.<http://sumselupdate.com/oktober-uin-raden-fatah-palembang-dibangun-alex-noerdin-harapkan-pembangunan-berjalan-lancar/>.

Diakses pada 12 September 2017

2015.<http://trijayafmplg.net/berita/2015/11/pembangunan-kampus-uin-raden-fatah-dilanjutkan/>. Diakses pada 12 September 2017

Wulandari, Indah.2015.<http://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/15/11/26/nyesqu346-pembangunan-uin-palembang-akan-dimulai-2016>.

Diakses pada 12 September 2017

Idrus, Ujang.2014.<http://www.antarasumsel.com/berita/285745/pemprov-sumsel-bantu-pembangunan-uin-palembang>. Diakses pada 12 September 2017