

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *ZOOM MEETING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PPKN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA DI ERA PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI

Oleh

Ayu Wulandari

Nomor Induk Mahasiswa 06051281722011

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *ZOOM MEETING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PPKN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA DI ERA PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI

Oleh

Ayu Wulandari

Nomor Induk Mahasiswa 06051281722011

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn

Pembimbing Skripsi



Sulkipani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198707042015041002



Dra. Umi Chotimah, M.Pd, Ph.D.

NIP. 196312211989112001



**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *ZOOM MEETING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PPKN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA DI ERA PANDEMI *COVID-19***

SKRIPSI

Oleh

Ayu Wulandari

Nomor Induk Mahasiswa : 0651281722011

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Diajukan dan Lulus pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 25 Februari 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP. 198707042015041002

Pembimbing Skripsi



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

NIP. 196312211989112001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ayu Wulandari

Nim : 06051281722011

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran *Online* Dengan Menggunakan Media *Zoom Meeting* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya di Era Pandemi *COVID-19*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ayu Wulandari

06051281722011

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran *Online* dengan Menggunakan Media *Zoom Meeting* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya di Era Pandemi *COVID-19*” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang diberikan. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada Ibu Rika selaku admin Prodi PPKn atas segala bantuannya dalam menyelesaikan administrasi skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta bidang ilmu lainnya yang berkaitan dengan dengan penelitian ini.

Indralaya, Februari 2022

Penulis,



Ayu Wulandari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan	6
1.4 Manfaat	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.4.2.1 Bagi Mahasiswa.....	6
1.4.2.2 Bagi Universitas Sriwijaya	6
1.4.2.3 Bagi Dosen.....	7
1.4.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Efektivitas	8
2.1.1 Pengertian Efektivitas.....	8

2.1.2	Pengertian Efektivitas Pembelajaran	8
2.1.3	Pengukuran Efektivitas Pembelajaran	11
2.2	Pembelajaran Daring (<i>Online Learning</i>).....	12
2.2.1	Konsep Pembelajaran Daring (<i>Online Learning</i>)	12
2.2.2	Manfaat Pembelajaran Daring (<i>Online Learning</i>).....	13
2.2.3	Prinsip Pembelajaran Daring	14
2.2.4	Ketentuan Pembelajaran Daring.....	14
2.2.5	Media Pembelajaran	15
2.2.5.1	Pengertian Media Pembelajaran	15
2.2.5.2	Fungsi Media Pembelajaran	16
2.2.5.3	Jenis Media Pembelajaran	17
2.2.6	Media <i>Zoom Meeting</i>	19
2.2.6.1	Langkah Penggunaan Aplikasi dalam <i>Android Smartphone</i>	20
2.2.6.2	Langkah Penggunaan Aplikasi <i>Zoom</i> Dalam Pembelajaran.....	20
2.2.6.3	Kelebihan Aplikasi <i>Zoom</i>	22
2.2.6.4	Kekurangan Aplikasi <i>Zoom</i>	22
2.2.6.5	Kelemahan Aplikasi <i>Zoom</i>	23
2.3	Hasil Belajar.....	24
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar	24
2.3.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
2.3.3	Indikator Hasil Belajar.....	27
2.3.4	Cara Mengukur Hasil Belajar	29
2.4	Kerangka Berpikir.....	32
2.5	Alur Penelitian	33
2.6	Hipotesis	34
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1	Metode Penelitian	35
3.2	Definisi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	36
3.2.1	Variabel Penelitian.....	36

3.2.2 Definisi Operasional Variabel.....	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3.1 Populasi Penelitian.....	41
3.3.2 Sampel Penelitian.....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.4.1 Teknik Dokumentasi	43
3.4.2 Teknik Tes	44
3.5 Teknik Analisis data instrumen.....	46
3.5.1 Uji Validitas	46
3.5.2 Uji Reliabilitas	47
3.6 Teknik Pengolahan Data	47
3.7 Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	52
4.2.1.1 Lokasi Penelitian	52
4.2.1.2 Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unsri	53
4.2.1.3 Jurusan di FKIP Universitas Sriwijaya.....	53
4.2.1.4 Visi, Misi, dan Tujuan PPKn FKIP Universitas Sriwijaya	54
4.2.1.5 Data Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya	55
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Tes	56
4.2.2.1 Hasil Tes Kelas Eksperimen.....	56
4.2.2.2 Hasil Tes Kelas Kontrol.....	61
4.3 Analisis Data	65
4.3.1 Uji Validitas	65
4.3.2 Uji Reliabilitas	68
4.3.3 Uji Tingkat Kesukaran	69
4.3.4 Daya Pembeda	72

4.3.5 Analisis Pengukuran Instrumen.....	75
4.3.5.1 Uji Normalitas Data.....	75
4.3.5.2 Uji Homogenitas Data	76
4.3.5.3 Uji Hipotesis	77
4.4 Pembahasan.....	79
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran.....	82
5.2.1 Bagi Mahasiswa.....	82
5.2.2 Bagi Universitas Sriwijaya	83
5.2.3 Bagi Dosen	83
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Indikator Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	43
Tabel. 3.4 Pedoman Penilaian.....	45
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	51
Tabel 4.2 Data Populasi Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya	55
Tabel 4.3 Data Sampel Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Sriwijaya	55
Tabel 4.4 Daftar Nama dan Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.5 Statistic Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.7 Daftar Nama dan Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	61
Tabel 4.8 Statistic Kontrol	63
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Kelas Kontrol	63
Tabel 4.10 Uji Validitas Soal Tes	65
Tabel 4.11 Distribusi Validitas Soal Pilihan Ganda Mahasiswa PPKn	66
Tabel 4.12 Kriteria Reliabilitas Soal.....	68
Tabel 4.13 Uji Reliabilitas	68
Tabel 4.14 Indeks Kesukaran Soal.....	69
Tabel 4.15 Uji Indeks Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	69
Tabel 4.16 Distribusi Tingkat Kesukaran	70
Tabel 4.17 Tingkat Daya Beda.....	71
Tabel 4.18 Hasil Uji Daya Beda Soal	72
Tabel 4.19 Distribusi Daya Pembeda.....	73
Tabel 4.20 Uji Normalitas Data	75
Tabel 4.21 Uji Homogenitas	76
Tabel 4.22 Uji Hipotesis	77

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Bagan 2.2 Alur Penelitian	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Pembelajaran dikatakan Efektif.....	10
Gambar 4.1 Persentase Validitas.....	67
Gambar 4.2 Persentase Tingkat Kesukaran	71
Gambar 4.3 Persentase Daya Beda	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Persetujuan Judul oleh Koordinator Program Studi PPKn
- Lampiran 2: Usul Judul Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3 : Perbaikan Usul Judul Skripsi
- Lampiran 4: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5: Izin Penelitian Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
- Lampiran 6: Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 7: Surat Persetujuan Ujian Akhir Program
- Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Ujian Akhir Program
- Lampiran 9: Kisi-Kisi Instrumen Tes
- Lampiran 10 : Perangkat Pembelajaran RPP
- Lampiran 11: Rubrik Perbaikan Ujian Akhir
- Lampiran 12 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 13 : Hasil Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14 : Hasil Pengecekan Plagiasi

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
ZOOM MEETING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA PPKN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA DI ERA PANDEMI *COVID-19*

Oleh :

Ayu Wulandari

06051281722011

Pembimbing Skripsi : Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui media *Zoom meeting* efektif dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya di era pandemi *COVID-19* dalam pembelajaran *online*. Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *non probability sampling* tipe *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik dokumentasi, observasi, dan tes, serta teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolah data *SPSS 26* dan *Microsoft Excel*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar mahasiswa dilihat dari rata-rata nilai tugas menggunakan media *Zoom meeting* sebesar 70,4, dan berdasarkan hasil analisis uji *independent sample t-test* diperoleh nilai thitung dari uji t thitung 2,047 sedangkan ttabel 1,664. Kemudian diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar $0,044 < 0,05$. Dengan demikian thitung $>$ ttabel, dan nilai sig.(2-tailed) $< 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media *Zoom meeting* efektif dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya di era pandemi *COVID-19* dalam pembelajaran *online*.

Kata-kata Kunci : Media *Zoom Meeting*, Pembelajaran *Online*, Hasil Belajar

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

Pembimbing Skripsi



Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001

THE EFFECTIVENESS OF *ONLINE LEARNING* USING *ZOOM* MEETING
MEDIA IN INCREASING LEARNING OUTCOMES OF PPKN STUDENTS OF
SRIWIJAYA UNIVERSITY IN THE ERA OF THE COVID-19 PANDEMI

By :

Ayu Wulandari 06051281722011

Advisor : Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

Study Program : Pancasila and Civic Education

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out how *Zoom* meeting media effectively can improve student learning outcomes of PPKn Sriwijaya University students in the COVID-19 pandemic era in learning online. The method in this research is descriptive using a quantitative approach, sampling using non-probability sampling technique type purposive sampling. Data were collected using documentation, observation, and test techniques, and data processing techniques were carried out using data processing applications SPSS 26 and Microsoft Excel. The results showed that there was an increase in student learning outcomes seen from the average value of assignments using the *Zoom* meeting media of 70.4, and based on the results of the analysis of the Independent sample t-test, the t-value from the t- count test count is 2.047 while the t-table is 1.664. Then obtained the value of sig.(2- tailed) of $0.044 < 0.05$. Thus, $t_{count} > t_{table}$, and the value of sig.(2-tailed) < 0.05 , this indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that the *Zoom* meeting media can effectively improve the learning outcomes of PPKn Sriwijaya University students in the pandemic era COVID-19 in learning online.

Keywords : *Zoom Meeting Media, Online Learning, Learning Outcomes.*

**Approve of,
Coordinator Of Pancasila and
Civic Education Study Program**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002**

Advisor



**Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tujuan bangsa Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, sebagaimana tercantum dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 pada alenia ke-IV. Untuk kesejahteraan intelektual suatu negara, pendidikan formal, non formal, dan nonformal adalah semua pilihan. Ada tiga dimensi pendidikan: individu, komunitas atau masyarakat nasional, dan konten material dan spiritual realitas semua berperan dalam membentuk sifat, nasib dan bentuk manusia dan masyarakat. Daripada hanya berfokus pada transmisi informasi, pendidikan mencakup perkembangan intelektual, sosial, dan emosional diri siswa, serta (Nurkholis, 2013: 25).

Untuk mempersiapkan diri menghadapi tantangan masa depan, pendidikan harus memegang peranan penting dalam kehidupan seseorang. Tujuan utama pendidikan adalah untuk membantu siswa mencapai potensi penuh mereka secara akademis dan pribadi dengan membantu mereka menjadi dewasa dan menemukan bakat dan kemampuan unik mereka. Nilai dan kualitas hidup seseorang dapat dipengaruhi oleh tingkat pendidikannya juga. Mengingat pentingnya pendidikan, akan sangat ideal jika peluang pendidikan di Amerika Serikat dapat diperluas lebih jauh sehingga semua orang dapat menuai hasilnya. Secara khusus, berdasarkan Pasal 1 Ayat 1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyatakan:

“Pendidikan adalah usaha secara sadar dan terencana untuk menghasilkan suasana dalam belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia, keterampilan, dan kecerdasan yang diperlukan dirinya, masyarakat sekitar, bangsa dan Negara”.

Perorangan dan masyarakat mendapat manfaat yang besar dari pendidikan, menurut undang-undang, yang bertujuan untuk mengembangkan potensi diri, menentukan jalan hidup, dan berkontribusi bagi kesejahteraan negara dan bangsa. Tidak akan ada pembelajaran yang berkualitas tanpa pendidik yang berkomitmen untuk membuat pembelajaran dapat diakses oleh semua siswa. Dalam menyelesaikan suatu pelajaran, pendidik dapat memanfaatkan kemajuan teknologi saat ini dalam banyak hal. Pendidik bisa memakai internet serta aplikasi pendukung yang lain, contohnya email, aplikasi whatsapp, aplikasi *Zoom*, serta lain lain, untuk mempermudah proses pembelajaran. Siswa dan guru sama-sama akan mendapat manfaat besar dari aksesibilitas internet selama masa studi mereka. Pertemuan tatap muka selalu lebih disukai, tetapi ada beberapa situasi di mana siswa perlu belajar dari rumah serta instruktur harus lebih kreatif saat menggunakan jejaring sosial untuk membantu siswa tumbuh. Untuk menjaga siswa tetap fokus pada studi mereka, ini dilakukan.. Hal ini sejalan dengan pendapat Kurniawan (2016) bahwa “*students and educators today must have ICT (Information and Communications Technology) literacy and use technology in the context of teaching and learning*”, yang memiliki arti bahwa peserta didik dan pendidik pada masa ini harus memiliki kecakapan terhadap teknologi informasi serta komunikasi serta memakai teknologi dalam konteks belajar serta mengajar.

Saat ini, teknologi informasi dan komunikasi sudah tidak diragukan lagi. Kemajuan teknologi modern mempengaruhi setiap aspek masyarakat dan tidak terkecuali pendidikan. Teknologi dapat digunakan sebagai media untuk belajar, dan orang dapat belajar dengan siapa saja kapan saja, di mana saja. Pertukaran informasi jarak jauh dimungkinkan melalui TIK, menurut Prawiradilaga (2013:16). (media untuk mengirim dan menerima pesan jarak jauh). Penggunaan teknologi di kelas dapat menjadi alat pengajaran yang kuat jika relevan secara pendidikan. Seperti yang dikatakan Prawiradilaga et al (2013:26), TIK adalah perangkat teknologi yang memfasilitasi akses pengguna ke informasi yang diinginkan dalam berbagai cara. Itu bisa dalam bentuk suara, teks, penglihatan, atau jenis simbol atau informasi lainnya.

Disebut juga sebagai pembelajaran *online* atau pendidikan jarak jauh, menurut Pohan (2020: 2). Mahasiswa dan dosen tidak perlu bertemu langsung saat mereka belajar *online*. Alhasil, pendidikan *online* dapat diakses kapan saja, dari lokasi mana saja, hanya dengan menggunakan komputer dan koneksi internet. Universitas Sriwijaya, misalnya, ada di Sumatera Selatan. Sejak akhir tahun 2019 hingga sekarang pada tahun 2021, *virus corona COVID-19* telah menyebar ke seluruh dunia. Hampir semua bidang, termasuk pendidikan, terkena dampak negatif dari keberadaan virus tersebut. Sejak 16 Maret 2020, pemerintah telah menginginkan seluruh sekolah serta universitas ditutup sebagai tanggapan atas dampak wabah terhadap pendidikan. Selain itu, Surat Edaran No. 2 tanggal 24 April 2020 dikeluarkan oleh pemerintah. 2020 03 24 Pembahasan kebijakan pendidikan yang diterapkan dalam keadaan darurat akibat penyebaran penyakit *corona virus disease (COVID-19)*.

Mahasiswa dan dosen tidak lagi didorong untuk belajar tatap muka, tetapi pembelajaran berbasis rumah mulai menggantikannya. supaya pembelajaran secara daring tetap berfungsi efektif di masa endemi ini, guru dan siswa tentunya harus menguasai teknologi. Dalam hal mengajar dalam beberapa bulan terakhir, dosen harus lebih menarik dan kreatif agar mahasiswa tidak ketinggalan. Untuk saat ini, dosen akan mewajibkan mahasiswa untuk mengirimkan *screenshot* atau sertifikat studi selama proses belajar mengajar dan melaporkannya kepada dosen terkait guna memantau kelanjutan belajar mahasiswa.

Menurut Nufus, yang berbicara dalam konferensi pers dan dikutip oleh *outlet* berita, pendidikan *online* di sekolah dan universitas di Indonesia melambat (CNN, 2020). Banyak faktor, seperti jaringan seluler yang tidak seimbang, akses jaringan yang mahal, dan sebagainya, dapat menghambat pembelajaran *online*. Ada sedikit kendala yang harus dihadapi mahasiswa dan dosen dalam pembelajaran berbasis web dari pendekatan sistem pembelajaran. Masalah jaringan/sinyal tampaknya menjadi masalah bagi mahasiswa dan dosen, menurut informasi kami. Mahasiswa mungkin diminta untuk membeli paket data portabel sesekali. Daerah tempat tinggal dosen dan mahasiswa juga sering terjadi pemadaman listrik sepanjang hari yang mengganggu

jaringan. Akibatnya, pendidikan *online* menjadi tantangan di bidang ini. Pada gilirannya, ini mempengaruhi pembelajaran mahasiswa, yang berdampak langsung pada nilai akhir yang diterima mahasiswa.

Zoom meeting, sebuah aplikasi sosial *online*, sangat dekat dengan keputusan *online* karena implementasi kerangka kerja, penggunaan pembelajaran di rumah, dan perluasan pendidikan *online*. Ada beberapa alasan untuk ini (Erni dkk, 2020). Konferensi video, acara sosial *online*, kunjungan, dan acara bersama semuanya dapat dengan mudah dikoordinasikan melalui *Zoom meeting*. Selain itu, *Zoom* dapat diakses melalui situs ini dan kompatibel dengan *Macintosh OS X*, *Windows*, *Linux*, *iOS* dan *Android*. Pelanggan dapat mendekati lebih dari 100 orang dengan aplikasi ini. Sebagian besar, acara sosial *Zoom* digunakan untuk komunikasi jarak jauh. Menggunakan aplikasi *Zoom*, Anda bisa mendapatkan gambar dan suara berkualitas HD. Rapat pelanggan dapat dibuat lebih produktif dengan berkolaborasi di layar dan membuat notulen.

Adapun penelitian yang relevan mengenai efektifitas media *Zoom meeting* terhadap hasil belajar pernah dilakukan oleh Kasman & Hamdani (2020) dengan judul “*The Effect Of Zoom App Towards Students' Interest In Learning On Online Learning.*” Menurut temuan penelitian, keinginan siswa untuk belajar meningkat selama pandemi saat menggunakan aplikasi *Zoom*. Fakta menunjukkan bahwa hal itu memiliki dampak yang signifikan terhadap motivasi siswa, menghasilkan keinginan yang lebih besar untuk belajar. Selanjutnya Sholihin (2020) dengan judul “*Pembelajaran Online dengan Aplikasi Zoom Meeting di Kelas 5 SDN 1 Selawi di Masa Pandemi COVID-19.*” *Zoom* mampu mengaburkan batas antara pendidikan *online* dan tatap muka, menurut temuan ini. Penelitian berikutnya dilakukan oleh Putri Zakiyatul Jannah dalam judulnya “*Penggunaan Media Pembelajaran Zooming Presentation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Konsep Suhu dan Kalor*”. Penelitian ini menemukan rata-rata nilai hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran presentasi *Zoom* lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran presentasi *Zoom*. Ada 77,75 di kelas demo yang

diskalakan dan 68,00 di kelas tanpa media. Akibatnya, Anda telah menghargai nilai media pembelajaran *Zoom* dalam meningkatkan hasil belajar siswa jarak jauh, dalam Susunan Artikel Pendidik dalam judulnya “Pemanfaatan *Zoom meeting* untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi *COVID-19*”. Aplikasi ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam pembelajaran online dengan mengedepankan kepraktisan dan efektifitas penskalaan dalam menghadapi pandemi.

Peneliti akan membahas tentang efektivitas pembelajaran *online* berdasarkan *Zoom Meeting* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Penelitian IPS FKIP PPKn Universitas Sriwijaya, dengan menggunakan data yang dikumpulkan di awal. Di masa pandemi *COVID-19* yang mengharuskan semua mahasiswa belajar di rumah, ditemukan masalah dalam pembelajaran. Bahkan jika Anda tidak di kampus, Anda masih harus pergi ke kelas dan mengerjakan pekerjaan rumah Anda setiap hari. Selama pandemi *COVID-19*, dosen dan mahasiswa dapat memanfaatkan aplikasi *Zoom meeting* untuk pembelajaran *online*.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas yang menarik untuk diteliti mengenai keefektifan penggunaan media *Zoom meeting* yang digunakan mahasiswa dan dosen dalam melaksanakan pembelajaran di masa pandemi ini dalam meningkatkan hasil belajar sehingga peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Efektivitas Pembelajaran *Online* Dengan Menggunakan Media *Zoom Meeting* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya di Era Pandemi *COVID-19*”**.

1.2 Rumusan Masalah

Mengingat informasi latar belakang yang diberikan, masalah penelitian telah didefinisikan. “apakah media *Zoom meeting* efektif dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya di era pandemi *COVID-19* dalam pembelajaran *online*?”

1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui media *Zoom meeting* efektif dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya di era pandemi *COVID-19* dalam pembelajaran *online*.

1.4 Manfaat

Penulis studi berharap bahwa temuan ini akan memiliki implikasi teoritis dan praktis. Berikut ini adalah beberapa keunggulan penelitian:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan agar dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan untuk memajukan ilmu pengetahuan khususnya untuk meningkatkan penelitian literatur tentang Hasil belajar mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya pada masa pandemi *COVID-19* ditingkatkan dengan menggunakan media *Zoom meeting* dalam pembelajaran *online*.

1.4.2 Manfaat Praktis

Dari hasil penelitian ini, peneliti, mahasiswa, dan Pemerintah Kota Palembang diharapkan dapat memperoleh manfaat sebagai berikut.

1.4.2.1 Bagi Mahasiswa

Manfaat bagi mahasiswa antara lain kritik dan saran untuk membantu mahasiswa meningkatkan motivasi belajarnya.

1.4.2.2 Bagi Universitas Sriwijaya

Diharapkan Universitas Sriwijaya dapat meningkatkan dan mewujudkan kemajuan dibidang teknologi dan informasi serta memberikan pemahaman yang

berkaitan dengan penggunaan internet sebagai aspek utama dalam pembelajaran *online* berbasis internet.

1.4.2.3 Bagi Dosen

Peneliti berharap dosen dapat terbantu dalam melaksanakan pembelajaran yang inovatif, interaktif dan menggunakan sumber belajar yang variasi serta memberikan wawasan mengenai media online yang bisa digunakan saat pembelajaran daring.

1.4.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap dapat memperoleh banyak pengetahuan dan pengalaman dari penelitian ini. Hasil Belajar Mahasiswa PPKn Universitas Sriwijaya Pasca Pandemi *COVID-19*: Pemanfaatan media *Zoom meeting* untuk pembelajaran *online*.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Narbuko. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arahman, E. (2020). The Effect of *Online Learning Using Zoom* on Undergraduate Students' Ability to Understand Mathematical Concepts. (*IJLI*) *International Journal of Learning and Instruction Volume 2 Number 2 October 2020*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabet.
- Dewi, D. (2021). *Mengenal Aplikasi Meeting Zoom: Fitur dan Cara Menggunakannya*. <https://tirto.id/mengenal-aplikasi-meeting-Zoom-fitur-dan-cara-menggunakannya-eGF7> diakses pada tanggal 11 Agustus 2021.
- Far-Far, G. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan dan Sejarah Volume 17, No 1, September 2020*
- Firmansyah. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa STAI Al-Amin Dompu. *Jurnal Studi Pendidikan Islam Vo. IX No. 2 edisi September 2020- Februari 2021*
- Ismail, akbar, brahma. 2020. *Penggunaan Zoom sebagai pembelajaran berbasis online*. Jurnal ilmu pendidikan nonformal, vol 6, No.2
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik COVID-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. LP2M.

- Kasman, K., & Hamdani, Z. (2021). *The Effect Of Zoom App Towards Students' Interest In Learning On Online Learning*. *Dinasti International Journal of Education Management And Social Science*, 2(3), 404-408. <https://doi.org/10.31933/dijemss.v2i3.752>.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera.
- Miarso, Yusuf hadi. 2014. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Monica, J., & Firiawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Ilmu Komunikasi, Volume IX, No. 2, Juli – Desember 2020, hlm 1630 – 1640*
- Nawawi, Hadari. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nidia Mufidati, Ratno Abidin, dan dkk. 2018. "Pengaruh Media Pick Me Terhadap Perkembangan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini" *Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, no.(4 : 26). Diakses pada tanggal 6 September 2021.
- Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Prenada Group.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomika dan Bisnis UGM.
- Pebruanti, Lies dan Sudji Munadi. 2015. *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Menggunakan Modul Di SMKN 2 Sumbawa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 5 No. 3. Diakses pada tanggal 8 September 2021.
- Pratama, H., Azman, M. N. A., Kassymova, G. K., & Duisenbayeva, S. S. (2020). The Trend in Using Online Meeting Applications for Learning During the Period of Pandemic COVID-19: A Literature Review. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 1(2), 58-68

- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rachmat. 2019. *Pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar terhadap siswa kelas VI di sekolah dasar*. Bandung: Repository Universitas Pasundan. Dalam <http://repository.unpas.ac.id/45365/4/BAB%20III%20acc.pdf> diakses tanggal 9 September 2021.
- Setiani, A. (2020). Efektivitas Proses Belajar Aplikasi *Zoom* di Masa Pandemi dan Setelah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*
- Siregar, Sofyan. 2010. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Solihin, A. (2020). Pembelajaran Online dengan Aplikasi *Zoom Meeting* di Kelas 5 SDN 1 Selaawi di Masa Pandemi Covid-19. *Gunahumas Jurnal Kehumasan Vol 3, No 2, 2020, 17-24*
- Subagyo, P. Joko. 2011. *Metode Penelitian: dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2018.
- Sukirno. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Aplikasi *Zoom* Bagi Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Best Journal Vol.4 No.1 Hal. 01–08 Februari 2021*
- Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Tanzeh, Ahmad. (2009). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Teras.
- Usep Kustiawan. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudera. h6
- Widi, Restu Kartiko. 2010. *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widoyoko, E. P. 2018. *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zulfikar. (2020). Efektifitas Penggunaan Media *Zoom* Terhadap Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pranata Edu Volume 2 No.1, December 2020.*