

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI 我的家人  
(wǒ de jiā rén) BERBASIS WEB PADA MATA KULIAH  
BAHASA MANDARIN**

**TESIS**

**oleh**

**Mega**

**NIM: 06032681822013**

**Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2021**



扫描全能王 创建

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI 我的家人 (wǒde jiārén) BERBASIS WEB PADA MATA KULIAH BAHASA MANDARIN**

**TESIS**

**Oleh:  
Mega  
06032681822013**

**Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Sardianto Markos Siahaan, M.Pd., M.Si.  
NIP. 196706281993021001**

**Pembimbing 2,**



**Dr. Somakim, M.Pd.  
NIP. 196304061991031003**

**Mengetahui:**

**Koordinator Program Studi  
Magister Teknologi Pendidikan**



**Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.  
NIP. 197001232006041001**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI 我的家人 (wǒ de jiā rén) BERBASIS WEB PADA MATA KULIAH BAHASA MANDARIN**



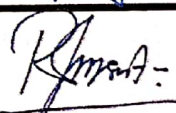

**TESIS**

**Oleh:  
Mega  
06032681822013**

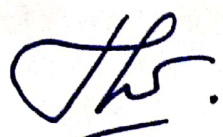
Telah disajikan dan lulus pada:  
Hari : Sabtu  
Tanggal : 26 Juni 2021

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Sardianto Markos Siahaan, M.Pd., M.Si.
2. Sekretaris : Dr. Somakim, M.Pd.
3. Anggota : Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
4. Anggota : Dr. Syarifuddin, M.Pd.

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

**Palembang, Juli 2021  
Mengetahui  
KPS Magister Teknologi Pendidikan**

  
**Dr. Makmum Raharjo, M.Sn.  
NIP. 197001232006041001**



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan bahan ajar berbasis web materi 我的家人 (*wǒ de jiā rén*) pada mata kuliah bahasa Mandarin. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Alessi & Trollip yang terdiri dari perencanaan, desain dan pengembangan. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa jurusan manajemen Universitas MDP sebanyak 36 orang. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rerata hasil pretest sebesar 60,55 dan rerata hasil posttest sebesar 82,46 dengan rerata skor n-gain 0,56 (sedang), hal ini menunjukkan perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest. Untuk itu bahan ajar berbasis web materi keluargaku pada mata kuliah bahasa Mandarin efektif dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

**Kata Kunci :** efektivitas, bahan ajar, keluargaku



### ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of web-based teaching materials 我的家人 (wǒ de jiā rén) in Mandarin courses. This study uses the Alessi & Trollip development model which consists of planning, design and development. The subjects of this study were 36 students majoring in management at MDP University. Based on the results of the study, the average pretest result was 60.55 and the average posttest result was 82.46 with an average n-gain score of 0.56 (medium), this shows a significant difference between the pretest and posttest. For this reason, web-based teaching materials for my family in Mandarin courses are effective in improving student learning outcomes.

**Keywords:** effectiveness, teaching materials, my family



## RINGKASAN

Mata kuliah Bahasa Mandarin adalah salah satu mata kuliah yang sulit dipelajari. Fenomena tersebut terjadi karena materi Bahasa Mandarin cenderung sulit dihapal dan dipraktekkan karena masyarakat Indonesia sudah terbiasa dengan bahasa ibu dari daerah masing-masing. Ada beberapa materi mata kuliah bahasa mandarin yang sulit dipahami seperti keluargaku, cuaca dan kampusku.

Keluargaku merupakan materi yang sulit dihapal dan dipahami karena nada karakternya beragam. Kesulitan belajar ini ditambah dengan terjadinya pandemi COVID-19 yang mengharuskan setiap elemen pendidikan untuk tetap melakukan proses pembelajaran secara daring. Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan dengan beberapa mahasiswa Universitas MDP terdapat beberapa kesulitan dalam memahami pembelajaran bahasa mandarin secara daring, terutama dalam materi keluargaku.

Konsekuensi dari pandemi ini membuat perlu adanya peningkatan keterampilan digital pada setiap elemen pendidikan. Masalah utama dalam mengintegrasikan teknologi informasi pendidikan saat ini adalah merancang kegiatan pengajaran untuk pembelajaran digital dan menerapkan alat teknologi secara fleksibel. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengintegrasikan pembelajaran dengan teknologi yang menarik, menyenangkan, fleksibel dan lebih mudah diterima mahasiswa adalah dengan menggunakan video dalam proses pembelajaran. Pembelajaran yang terintegrasi dengan video dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa baik itu motivasi belajar prestasi dan kepuasan yang merupakan tren masa depan untuk pendidikan.

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan bahan ajar berbasis web untuk pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif terhadap hasil belajar mahasiswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Development Research*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan Alessi & trollip yang telah dimodifikasi. Model pengembangan Alessi & trollip memiliki tiga tahap pengembangan yaitu Perencanaan, desain, dan pengembangan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini antara lain wawancara, angket, dan tes.

Produk bahan ajar berbasis web yang telah dikembangkan melalui proses uji alpha oleh tiga orang ahli dan dilakukan perbaikan sesuai dengan saran yang diberikan ahli. Produk melalui proses uji beta yang dilakukan oleh tiga orang mahasiswa dengan kemampuan tinggi, sedang dan rendah yang memberikan *checklist* praktis dan tanggapan postif melalui angket. Hasil belajar mahasiswa Universitas MDP mengalami peningkatan antara nilai *pretest* dan *posttest* mendapat rerata *N-gain* sebesar 0,56 dengan kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berbasis web untuk pembelajaran valid, praktis, dan efektif terhadap hasil belajar mahasiswa.



## SUMMARY

Mandarin is one of the most difficult subjects to learn. This phenomenon occurs because the Mandarin language material tends to be difficult to memorize and practice because Indonesian people are used to the mother tongue of their respective regions. There are some mandarin course materials that are difficult to understand such as my family, the weather and my campus.

My family is a material that is difficult to memorize and understand because of the varied tones of the characters. This learning difficulty is compounded by the COVID-19 pandemic which requires every element of education to continue the online learning process. Based on the results of interviews that have been conducted with several MDP University students, there are some difficulties in understanding learning Mandarin online, especially in my family material.

The consequences of this pandemic make it necessary to increase digital skills in every element of education. The main problem in integrating educational information technology today is designing teaching activities for digital learning and applying technology tools flexibly. One way that can be done to integrate learning with technology that is interesting, fun, flexible and easier for students to accept is by using video in the learning process. Video-integrated learning can improve students' abilities both in terms of learning motivation, achievement and satisfaction, which are future trends for education.

The problem of this research is how to develop web-based teaching materials for valid, practical, and effective learning on student learning outcomes. This study uses a type of development research. This research uses a modified Alessi & Trollip development model. The Alessi & Trollip development model has three stages of development, namely planning, design, and development. Data collection techniques in this study include interviews, questionnaires, and tests.

Web-based teaching material products that have been developed through an alpha test process by three experts and made improvements according to the advice given by experts. The product goes through a beta test process conducted by three students with high, medium and low abilities who provide a practical checklist and positive responses through a questionnaire. The learning outcomes of MDP University students have increased between the pretest and posttest scores, getting an average N-gain of 0.56 in the medium category. So it can be concluded that web-based teaching materials for learning are valid, practical, and effective on student learning outcomes.

