

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH  
MATERI MASUKNYA HINDU-BUDDHA KE NUSANTARA  
MENGUNAKAN APLIKASI *POWERPOINT*  
UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**TESIS**

**Oleh**

**Mialita**

**06032681822006**

**Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2020**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH  
MATERI MASUKNYA HINDU-BUDDHA KE NUSANTARA  
MENGUNAKAN APLIKASI *POWERPOINT*  
UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**TESIS**

**Oleh:  
Mialita  
06032681822006**

**Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing I,**



**Dr. L. R. Retno Susanti, M.Hum.  
NIP. 196305021988032003**

**Pembimbing II,**



**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.  
NIP. 196412251989031004**

**Mengetahui:  
Koordinator Program Studi  
Magister Teknologi Pendidikan,**



**Dr. Rahmi Susanti, M. Si.  
NIP. 196702121993032002**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH  
MATERI MASUKNYA HINDU-BUDDHA KE NUSANTARA  
MENGUNAKAN APLIKASI *POWERPOINT*  
UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS**

**TESIS**

Oleh:  
**Mialita**  
**06032681822006**

Telah disajikan dan lulus pada:  
Hari : Sabtu  
Tanggal : 18 Juli 2020

**TIM PENGUJI**

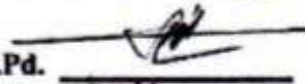
1. Ketua : Dr. L. R. Retno Susanti, M.Hum.



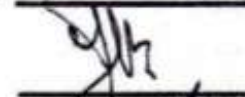
2. Sekretaris : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.



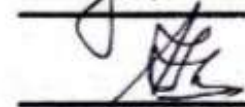
3. Anggota : Dr. Sardianto Markos Siahaan, M.Si., M.Pd.



4. Anggota : Dr. Syarifuddin, M.Pd.



5. Anggota : Dr. Azizah Husin, M.Pd.



Palembang, Juli 2020  
Mengetahui  
KPS Magister Teknologi Pendidikan



**Dr. Rahmi Susanti, M. Si.**  
**NIP. 196702121993032002**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH  
MATERI MASUKNYA HINDU-BUDDHA KE NUSANTARA  
MENGUNAKAN APLIKASI *POWERPOINT*  
UNTUK SEKOLAH MENENGAH ATAS**

oleh  
Mialita

NIM : 06032681822006

Pembimbing : 1. Dr. L. R. Retno Susanti, M.Hum.

2. Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.

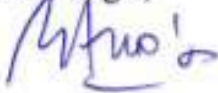
Program Studi Magister Teknologi Pendidikan

**ABSTRAK**

Peneliti telah mengembangkan multimedia pembelajaran sejarah pada materi masuknya Hindu-Buddha ke Nusantara untuk peserta didik kelas sepuluh di Sekolah Menengah Atas. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan multimedia yang valid, praktis, dan efektif terhadap hasil belajar peserta didik. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas X IPA 2 SMA Tri Dharma Palembang. Penelitian ini dilakukan di semester genap (2019/2020). Aplikasi yang digunakan yaitu *Microsoft Powerpoint 2019*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Hannafin & Peck yang telah dimodifikasi. Model pengembangan Hannafin & Peck memiliki tiga tahap pengembangan yaitu analisis kebutuhan, desain, serta pengembangan dan implementasi dengan evaluasi dan revisi di setiap tahapnya. Pengujian terhadap materi, desain, dan media dilakukan kepada ahli untuk mendapatkan hasil validasi multimedia yang dikembangkan. Multimedia dinyatakan valid dengan rerata 82,83% dengan kategori sangat valid. Multimedia pembelajaran sejarah yang telah dikembangkan dinyatakan praktis setelah dilakukan evaluasi formatif tahap pertama dan kedua dengan rerata 82% dengan kategori sangat praktis. Multimedia pembelajaran sejarah efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Tri Dharma Palembang. Hal ini dapat dilihat dari 90% peserta didik dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal dan nilai rerata N-gain yaitu 0,48 dengan kriteria sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran sejarah dengan aplikasi *Powerpoint* valid, praktis, dan efektif terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Multimedia, *Powerpoint*, Sejarah, Penelitian Pengembangan.

Pembimbing 1,




Dr. L. R. Retno Susanti, M.Hum.  
NIP. 196305021988032003

Pembimbing 2,



Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.  
NIP. 196412251989031004

Mengetahui,  
KPS Magister Teknologi Pendidikan



Dr. Rahmi Susanti, M.Si.  
NIP. 196702121993032002

## RINGKASAN

Sejarah berarti segala peristiwa masa lalu yang ada hubungannya dengan manusia. Peristiwa sejarah yang dipelajari di kelas X (sepuluh) terjadi berabad-abad yang lalu dan tidak semua elemen dapat dihadirkan di kelas. Materi sukar dipahami oleh peserta didik sehingga perlu digambarkan secara jelas. Hal ini dapat didukung dengan penggunaan media berbasis teknologi.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran sejarah dan peserta didik SMA Tri Dharma Palembang dapat diketahui bahwa sarana dan prasarana sekolah cukup memadai yaitu dengan tersedianya komputer maupun laptop serta proyektor, dan guru belum pernah menggunakan aplikasi *Powerpoint 2019*. Peserta didik telah terbiasa menggunakan komputer maupun laptop di luar sekolah. Peserta didik menyukai gaya belajar audio dan visual.

Salah satu upaya untuk mendukung gaya belajar audio dan visual yaitu dengan menggunakan aplikasi *Powerpoint*. *Powerpoint* merupakan peranti lunak yang digunakan untuk menyajikan sebuah presentasi. *Powerpoint* memungkinkan kita untuk menyajikan teks, video, audio, gambar, grafik secara bersamaan melalui *slide* yang tersedia dalam aplikasi *Powerpoint* yang dapat diperintah oleh presenter (guru). Guru juga telah familiar dengan aplikasi *Powerpoint*.

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana mengembangkan multimedia yang valid, praktis, dan efektif bagi hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan (*Development Research*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan Hannafin & Peck yang telah dimodifikasi. Model pengembangan Hannafin & Peck memiliki tiga tahap pengembangan yaitu analisis kebutuhan, desain, serta pengembangan dan implementasi dengan evaluasi dan revisi di setiap tahapnya. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini antara lain *walkthrough*, wawancara, angket, observasi, dan tes.

Pengujian terhadap desain, materi, dan media dilakukan kepada ahli untuk mendapatkan hasil validasi dari multimedia yang dikembangkan. Multimedia dinyatakan valid dengan rerata 82,83% dengan kategori sangat valid. Multimedia pembelajaran sejarah yang telah dikembangkan dinyatakan praktis setelah dilakukan evaluasi formatif tahap pertama dan kedua dengan rerata 82% dengan kategori sangat praktis. Multimedia pembelajaran sejarah efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di SMA Tri Dharma Palembang. Hal dapat dilihat dari 90% peserta didik dapat mencapai KKM dan nilai rerata N-gain yaitu 0,48 dengan kriteria sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran sejarah dengan aplikasi *Powerpoint* valid, praktis, dan efektif terhadap hasil belajar peserta didik.