

**PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI
SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

oleh
Iis Sholeha

NIM: 06031181621012

**Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

**PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

**Oleh
Iis Sholeha
NIM : 06031181621012
Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing 1,



Dr. Riswan Jaenudin M.Pd
NIP. 196412251989031004

Pembimbing 2,



Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196906201994012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005



Universitas Sriwijaya

**PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Iis Sholeha

NIM : 06031181621012

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan :

Pembimbing 1,



Dr. Riswan Jaenudin M.Pd
NIP. 196412251989031004

Pembimbing 2,



Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196906201994012001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005

Universitas Sriwijaya

**PENGARUH PROGRAM LITERASI SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh
Iis Sholeha
NIM : 06031181621012
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Januari 2022

Mengesahkan :

Pembimbing 1,



Dr. Riswan Jaenudin M.Pd
NIP. 196412251989031004

Pembimbing 2,



Dra. Siti Fatimah, M.Si
NIP. 196906201994012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005



Universitas sriwijaya

SURAT PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iis Sholeha

Nim : 06031181621012

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Program Literasi Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IPS Di SMA Negeri 1 Indralaya” ini adalah benar-benarkarya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Iis Sholeha

NIM. 06031181621012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rasa syukur tak lepas selalu diucapkan kepada Allah SWT. Atas segala rahmat dan ridho-Nya memberikan saya kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada Baginda Rasul Nabi Muhammad Shalallahu'Alaihi Wassalam. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

➤ Kedua Orang Tua & Keluarga

Terimakasih kepada orang tua Bapak Nu'in dan Ibu Yulminah atas kasih sayangnya, didikannya serta setiap doanya yang selalu dilangitkan, semoga Allah membalas semua kebaikan mereka, serta keluarga besar Kakak, Ayuk, Adek dan semua Keponakan Terima kasih atas semua keterlibatan dalam memudahkan masa studi ini.

➤ Dosen Pembimbing Skripsi

Kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd dan Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan. Terima kasih untuk nasihat yang tiada bosen diberikan kepada saya.

➤ Dosen dan Staff Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya

Seluruh dosen Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd, Bapak Deskoni, S.Pd, M.,Pd, Bapak Firmansyah S.Pd.,M.Pd Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd, Ibu Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si, Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd.,M.Pd, Ibu Dewi Pratita S.Pd.,M.Pd, Ibu Edutivia Mardeteni S.Pd.,M.Ak dan staff Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, Ibu Riansih S.Pd terimakasih atas semua ilmu dan pengalaman yang telah diberikan, semoga semua hal tersebut menjadi amal jariyah.

MOTTO : Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (QS. Al-Baqarah : 286)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IPS di SMA Negeri Indralaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd dan Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Bapak Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan Pendidikan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini, dan untuk seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada SMA Negeri 1 Indralaya yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk perkembangan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Indralaya

Indralaya, Desember 2021

Peneliti



Iis Sholeha

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PESEMBAHAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Literasi	6
2.1.1 Pengertian Literasi	6
2.1.2 Pengertian Literasi Sekolah	6
2.1.3 Tujuan Literasi Sekolah.....	7
2.1.4 Tahapan Pelaksanaan Literasi	8
2.2 Motivasi Belajar.....	12
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2.2.2 Indikator Motivasi Belajar.....	13
2.3 Penelitian yang Relevan.....	15
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18
3. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Variabel Penelitian	19
3.3 Definisi Operasioanal Penelitian	19
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.5 Teknik Pengumpulan data.....	21
3.5.1 Angket.....	21
3.5.1.1 Uji Validitas Ahli.....	22

3.5.1.2 Uji Validitas Ekternal.....	23
3.5.1.3 Uji Reliabilitas.....	27
3.5.2 Wawancara.....	28
3.6 Teknik Analisis Data	29
3.6.1 Teknik Analisis Data Angket.....	29
3.7 Uji Prasyarat.....	30
3.7.1 Uji Normalitas Data.....	30
3.7.2 Uji Regresi Linier Sederhana.....	31
3.8 Uji Hipotesis.....	32
3.8.1 Korelasi Pearson Product Moment.....	32
3.8.2 Koefisien Determinan.....	33
3.8.3 Uji t.....	33
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Deskripsi Data Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.1.2 Deskripsi Data Angket.....	36
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara.....	39
4.2 Uji Prasyarat.....	46
4.2.1 Uji Normalitas Data Angket Program Literasi Sekolah.....	46
4.2.2 Uji Normalitas Data Angket Motivasi Belajar.....	50
4.2.3 Uji Linieritas Regresi Sederhana.....	54
4.3 Uji Hipotesis.....	58
4.4 Pembahasan.....	60
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
 DAFTAR PUSTAKA.....	 66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel		1					Populasi
Penelitian.....							20
Tabel 2 Sampel Penelitian.....							21
Tabel		3		Skor			Jawaban
Angket.....							22
Tabel		4	Kisi-kisi	Skor			Jawaban
Angket.....							22
Tabel 5 Hasil Uji Coba Validitas Angket Program Literasi Sekolah.....							25
Tabel 6 Hasil Uji Coba Validitas Angket Motivasi Belajar.....							26
Tabel 7 Hasil Pengukuran Reliabilitas Angket.....							28
Tabel 8 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....							29
Tabel 9 Kriteria Bobot.....							30
Tabel 10 Interpretasi Koefisien Korelasi nilai r.....							33
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Program Literasi Sekolah.....							47
Tabel 12 Frekuensi Data Program Literasi Sekolah.....							49
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar.....							50
Tabel 14 Frekuensi Data Motivasi Belajar.....							53
Tabel 15 Ringkasan Anova Variabel X dan Y Uji Linieritas.....							57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diagram	Hasil	Angket	Program	Literasi	
Sekolah.....36						
Gambar 2	Diagram	Kriteria	Hasil	Data	Angket	Program
Sekolah.....37						
Gambar 3	Diagram		Hasil		Angket	Motivasi
Belajar.....38						
Gambar 4	Diagram	Kriteria	Hasil	Data	Angket	Motivasi
Belajar.....39						

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi Angket Sebelum Validasi.....	68
Lampiran 2.	Surat Pengantar Validasi.....	69
Lampiran 3.	Kartu Bimbingan Validasi.....	70
Lampiran 4.	Surat Keterangan Uji Kelayakan Instrumen Penelitian.....	71
Lampiran 5.	Hasil Uji Validasi Angket Program Literasi Sekolah.....	75
Lampiran 6.	Hasil Uji Reliabilitas Angket Program Literasi Sekolah.....	76
Lampiran 7.	Hasil Uji Validasi Angket Motivasi Belajar.....	77
Lampiran 8.	Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	78
Lampiran 9.	Daftar Peserta Didik.....	79
Lampiran 10.	Hasil Pengisian Angket Program Literasi Sekolah.....	84

Lampiran 11. Hasil Pengisian Angket Motivasi Belajar.....	85
Lampiran 12. Usul Judul Skripsi.....	86
Lampiran 13. Surat Keterangan Pembimbing.....	87
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian Dinas Pendidikan.....	89
Lampiran 15. Surat Keterangan Izin Penelitian Fkip.....	90
Lampiran 16. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	91
Lampiran 17. Angket Peneltian.....	92
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	93

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh program literasi sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Indralaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini seluruh peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Indralaya. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan *Cluster Random Sampling* pengambilan sampel secara acak sehingga didapat kelas XI IPS 1 yang berjumlah 31 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara

dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana didapat $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $26 > 2,96$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, Hipotesis menggunakan statistik parametris yaitu menggunakan korelasi *pearson product moment* diperoleh sebesar 0,6253, besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y menggunakan koefisien determinan menunjukkan sumbangan program literasi sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik sebesar 39,1% selebihnya dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh program literasi sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI IPS di SMA Negeri I Indralaya. Untuk itu peneliti menyarankan peserta didik untuk mengikuti program literasi sekolah secara aktif dan mengikuti setiap tahapan dalam program literasi sekolah agar bisa meningkatkan semangat dan motivasi belajar serta keterlibatan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

kata kunci : *Program Literasi Sekolah, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

This study aimed to prove the effect of the school literacy program on students learning motivation in Eleventh Grade with Social Science Program (XI IPS) at SMA Negeri 1 Indralaya. This study used a quantitative approach. The population in this study were all students of XI IPS at SMA Negeri 1 Indralaya. The research sample was determined by using Cluster Random Sampling, taking random samples so that the class of XI IPS 1, which consisted of 31 students, was obtained. Data collection techniques of this study were used questionnaires and interviews with a Likert scale. The data analysis technique using simple linear regression was obtained $>$ or $26 > 2.96$ so that H_0 was rejected and H_a was accepted. The hypothesis using parametric statistics using Pearson product moment correlation was obtained at 0.6253, the magnitude of the effect of the X variable on the Y variable using the determinant coefficient showed a contribution school literacy program on students' learning motivation by 39.1%, the rest is influenced by other variables. So it can be concluded that there is an influence of the school literacy program on the learning motivation of students in XI IPS at SMA Negeri 1 Indralaya. For this reason, the researcher advises students to actively participate in the school literacy program and follow every stage in the school literacy program in order to increase enthusiasm and motivation to learn as well as involvement to actively participate in the learning process.

key words : School Literacy Program, Learning Motivation

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Kehidupan akan menjadi lebih baik, karena pendidikan mengajarkan dari banyak aspek dari aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dapat menciptakan generasi yang cerdas, terampil, kreatif berwawasan dan membentuk semangat kebersamaan untuk membangun diri sendiri menjadi lebih baik dan mampu bersama-sama membangun bangsa. Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan bermanfaat untuk kehidupan peserta didik, karena melalui pendidikan peserta didik dididik, dibimbing dengan tujuan menjadikan peserta didik beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, serta bertanggung jawab dan berakhlak mulia. Sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri. Dalam undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan nasional (Sisdiknas) menyatakan bahwa :

"Tujuan pendidikan adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya yaitu manusia yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan"

Dari pernyataan tersebut sudah jelas bahwa pendidikan memiliki peran penting bagi kelangsungan kehidupan manusia. Dengan adanya pendidikan bias membuat orang menjadi kreatif, cerdas, produktif dan bertanggung jawab. Berawal dari kesuksesan dibidang pendidikan suatu bangsa bias menjadi maju. Pemerintah maupun pelaku pendidikan sudah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas dari pendidikan., diantaranya yaitu dengan cara mengembangkan kurikulum yang dilakukan secara bertahap dengan cara penyesuaian terhadap perkembangan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi

Perbaikan kualitas pendidikan di Negara Indonesia sudah dilakukan oleh pemerintah Negara Indonesia, sebagai buktinya sudah terjadi perubahan kurikulum hingga beberapa kali yaitu tepatnya terjadi perubahan sebanyak 11 kali pasca dari kemerdekaan Indonesia. Perubahan pada kurikulum tersebut yaitu

untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia yang dapat menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang lebih baik. Perkembangan zaman dari waktu ke waktu yang sangat pesat perubahannya harus disamakan dengan perkembangan kualitas sumber daya manusia menjadi lebih baik lagi, terlebih di zaman era digital seperti sekarang. Minat baca peserta didik sangatlah kurang yang dimana hampir setiap sekolah rasakan. Salah satu cara yang digunakan pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada di Indonesia yaitu dengan pemanfaatan dari teknologi, namun dengan adanya pemanfaatan teknologi tersebut menyebabkan kurangnya minat baca dari peserta didik. Kemudahan yang dirasakan peserta didik dalam mengakses informasi menjadikan peserta didik di sekolah menjadi malas untuk membaca kemudian membuat para peserta didik menjadi ketergantungan dengan apa yang disediakan oleh teknologi. Hal tersebut sangat mengkhawatirkan, mengingat salah satu indikator keberhasilan dari suksesnya pendidikan yang terselenggara di Indonesia adalah dengan meningkatnya angka melek huruf pada warga Indonesia.

Pesatnya kemajuan teknologi yang begitu memudahkan untuk mengakses informasi sudah menjadi jalan pintas untuk menghindari bacaan seperti bacaan cetak yaitu buku ataupun sumber informasi cetak lainnya. Peraturan yang dikeluarkan oleh pemerintah berupa Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Dalam Permendikbud ini terdapat himbuan agar setiap pemegang kepentingan pendidikan ikut serta dalam menjalankan setiap pembiasaan yang ada dalam Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015. Yang sedang gencar dilakukan oleh pemerintah Negara Indonesia salah satunya yaitu program literasi sekolah. Membaca yaitu salah satu cara untuk mendapatkan informasi ataupun ilmu pengetahuan yang menggunakan beberapa panca indra secara bersama.

Menurut Romdhoni (2013 : 90) menyatakan bahwa literasi merupakan peristiwa sosial yang melibatkan keterampilan-keterampilan tertentu, yang diperlukan untuk menyampaikan dan mendapatkan informasi dalam bentuk tulisan. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah saat ini salah satunya yaitu program literasi, selain dari mengganti kurikulum yang ada di sekolah. Melalui

Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan pemerintah Indonesia memberlakukan gerakan berupa program literasi sekolah yang dilaksanakan 15 menit sebelum pelajaran dilakukan di kelas pada awal pembelajaran. Dengan adanya gerakan program literasi ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas Indonesia dalam meningkatkan minat baca dari peserta didik di sekolah. Rendahnya minat baca dari peserta didik menjadi salah satu penyebab rendahnya mutu pendidikan di Negara Indonesia dan mengakibatkan rendahnya motivasi belajar dari peserta didik. Permasalahan tersebut dapat ditangani oleh pemerintah Indonesia dengan cara pembiasaan membaca di sekolah adalah untuk menumbuhkembangkan minat baca yang menjadi hal paling mendasar dan perlu ditanamkan di lingkungan sekolah.

Program literasi di sekolah terdapat beberapa tahapan dalam pelaksanaannya, Menurut Wiedarti dkk (2018 : 27) tahapan pelaksanaan literasi sekolah terdiri dari tahapan pembiasaan yaitu penumbuhan minat baca melalui kegiatan 15 menit membaca, tahapan pengembangan yaitu meningkatkan kemampuan literasi melalui kegiatan menanggapi buku pengayaan dan tahapan pembelajaran yaitu meningkatkan kemampuan literasi disemua mata pelajaran menggunakan buku pengayaan dan strategi membaca disemua mata pelajaran. dalam pelaksanaan program literasi perlu memperhatikan tahapan tahapan dalam pelaksanaannya karena program ini merupakan program yang baru jadi perlu adanya memperhatikan tahapan tahapan dalam proses pelaksanaannya.

Proses pembelajaran merupakan kegiatan inti di sekolah, dimana pada proses pembelajaran itulah menentukan kualitas lulusan peserta didik di sekolah tersebut, masih banyak ditemukan peserta didik yang mengalami masalah dalam proses pembelajaran salah satunya yaitu kurangnya motivasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

Motivasi belajar merupakan syarat mutlak dalam proses pembelajaran, motivasi belajar memegang peranan penting dalam dalam memberikan gairah semangat dalam proses pembelajaran, Menurut Uno (2014:23) mengemukakan bahwa motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa

yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung.

Penelitian yang dilakukan oleh Nelul Azmi (2019) dengan judul "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MI Negeri Kota Semarang Tahun Ajaran 2018/2019" menyatakan bahwa "kegiatan literasi di MIN Kota Semarang belum dapat dikatakan sebagai kebiasaan yang membudaya, akan tetapi sudah termasuk dalam upaya untuk menumbuhkan budaya literasi. Meskipun sudah terdapat upaya lain berupa pengembangan dan pembelajaran literasi dalam setiap mata pelajaran sebagai tahap lanjutan dari implementasi GLS yang dilakukan oleh Guru, belumlah dilakukan secara konsisten dan berkelanjutan. sehingga dapat dikatakan implementasi GLS di MIN Kota Semarang masih dalam tahap pembiasaan/penumbuhan minat"

Penelitian yang dilakukan Emilda Eva Ariani (2018) yang berjudul "Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara" "Menyatakan bahwa hasil analisis menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh implementasi gerakan literasi sekolah terhadap minat baca siswa kelas V SD Gugus II kuta utara, (2) terdapat pengaruh implementasi gerakan literasi sekolah terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas SD Gugus II Kuta Utara, (3) terdapat pengaruh secara simultan implementasi gerakan literasi sekolah terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Gugus II Kuta Utara."

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di SMA Negeri 1 Indralaya. bahwa SMA 1 Indralaya merupakan salah satu sekolah yang sudah menerapkan program literasi sekolah yang dimana kegiatan pada program ini dilakukan setiap hari oleh peserta didik, program ini dilakukan setiap pagi selama 15 menit sebelum proses pembelajaran di dalam kelas berlangsung, pelaksanaan program literasi di SMA Negeri 1 Indralaya ini peserta didik membaca buku sesuai dengan apa yang ingin dibaca oleh peserta didik, tidak ada kebijakan dari sekolah yang mengatur tentang buku apa yang harus peserta didik baca pada

program literasi ini. Berdasarkan kondisi di atas peneliti ingin mengetahui mengenai :

"Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IPS Di SMA Negeri 1 Indralaya"

1.2 Permasalahan Penelitian

Dari uraian latar belakang penelitian tersebut permasalahan dari penelitian ini adalah : Apakah Ada Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Indralaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas penelitian ini bertujuan Untuk Membuktikan Pengaruh Program Literasi Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Indralaya.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, Adapun manfaatnya sebagai berikut:

1. Dapat dijadikan pedoman dalam menumbuhkan budaya literasi pada peserta didik
2. Dapat dijadikan pedoman dalam menumbuhkan budaya literasi pada peserta didik serta sebagai tambahan ilmu pengetahuan bagi pendidik
3. Dapat memberikan kontribusi sebagai bahan masukan atau rekomendasi dalam menjalankan program yang berkaitan dengan budaya literasi di SMA Negeri 1 Indralaya
4. Dapat menambah ilmu pengetahuan peneliti khususnya ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan penerapan program literasi sekolah serta mendapatkan pengalaman langsung di lapangan tentang penerapan program literasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, Maman dkk. 2019. Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 6 tahun 2019, hal 103
- Atmazaki, dkk (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, & Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*: Jakarta: Reneka Cipta.
- Ilham. Mochammad 2020. Implementasi Budaya Literasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 26 Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 5 Tahun 2020, hal 163
- Kemendikbud. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Gerakan Nasional Literasi Bangsa*
- Rahmanul, Aulia 2019. Keefektifan Budaya literasi terhadap Motivasi Belajar. *Mimbar PGSD Undiksha*. Vol 7 Tahun 2019, hal 181
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: ALFABETA.
- Setyorini, D. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Studi Kasus Pada Program Studi Teknik Sipil Institut Sains Dan Teknologi Al Kamal Jakarta. *Yayasan Akrab Pekanbaru*. Vol 3, Tahun 2018, hal 141
- Sugiyono. (2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suratman, Asep dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Hasil Belajar Matematika dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Analisa*. Vol 5 Tahun 2019 hal 47
- Sutrianto, dkk (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2015). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Uno, Hamzah B. 2014 *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Wiedarti, P. dkk (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yamin, Martinis 2010 *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press

Yanti. Rosmalah 2020. Analisis Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari

Kebiasaan Membaca Motivasi belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal Wawasan*

Pengembangan Pendidikan. Vol 7 Tahun 2020, hal 1

