

**PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP PROSES  
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Yolan Velinda**

**NIM: 06121281823061**

**Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2022**

**PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP PROSES  
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Yolan Velinda**

**NIM: 06121281823061**

**Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**Mengesahkan**

**Pembimbing**



**Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198708112015061201**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**



**Drs. Harlin, M.Pd**

**NIP. 196408011991021001**

**PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP PROSES  
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN  
TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Yolan Velinda**

**NIM. 06121281823061**

**Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Selasa**

**Tanggal : 29 Maret 2022**

**TIM PENGUJI**

**1. Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T**

**(Ketua/Pembimbing)**



**2. Imam Syofi'I, S.Pd., M.Eng**

**(Anggota/Penguji)**



**Indralaya, 29 Maret 2022**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi Pend. Teknik Mesin**



**Drs. Harlin, M.Pd.**

**NIP. 196408011991021001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yolanda Velinda

NIM : 06121281823061

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya”. Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Indralaya, Maret 2022

Yang menyatakan,

Yolanda Velinda  
NIM. 06121281823061

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah, sehingga saya dapat menyelesaikan dan menyusun skripsi saya dengan judul **“pengaruh pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran pada mahasiswa Pendidikan Teknik mesin universitas sriwijaya”**. Alhamdulillah berkat izin Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan guna menyelesaikan program sarjana Pendidikan Teknik mesin fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas sriwijaya.

Skripsi ini disusun atas Kerja sama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih dan penulis persembahkan kepada:

- ❖ Alhamdulillah saya ucapkan syukur kepada ALLAH SWT, yang telah banyak memberikan Nikmat dan Karunia-Nya tanpa henti.
- ❖ Rasulullah SAW junjungan seluruh umat yang membawa dunia dari kegelapan menuju dunia yang terang benderang.
- ❖ Orang tua, untuk ibu dan ayah yang selalu mendoakan dan memberikan support serta adik dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat serta motivasi. Terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah dicurahkan kepada penulis.
- ❖ Bapak Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T selaku dosen pembimbing terima kasih atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.
- ❖ Bapak Drs. Harlin, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin. Terima kasih atas bimbingan yang telah diberikan selama proses perkuliahan
- ❖ Bapak Imam Syofii, S.Pd., M.Eng selaku penguji sidang skripsi. Terima kasih atas ilmu pengetahuan dan motivasi yang diberikan selama proses perkuliahan.

- ❖ Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T selaku dosen Penasehat Akademik. Terima kasih atas motivasi dan ilmu pengetahuan yang diberikan selama proses perkuliahan
- ❖ Bapak Wadirin, S.Pd., M.Pd dan ibu Novriyanti, S.Pd., M.Pd, selaku validasi angket penelitian. Terima kasih atas bantuan, ilmu pengetahuan dan motivasi selama proses perkuliahan
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi selama proses perkuliahan
- ❖ Terima kasih juga kepada pihak dekanat FKIP, admin prodi, dan staf Pendidikan Teknik Mesin.
- ❖ Diri ku sendiri, terima kasih sudah mampu berjuang sejauh ini, terima kasih atas semangat dan keyakinan selama ini. Terima kasih teruntuk diri sendiri.
- ❖ Rahma Listia Ningsih dan Putri Indah Yanti yang selalu memberi semangat, berbagi cerita selama proses perkuliahan dan sangat banyak membantu, memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Teknik Mesin yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu karena banyak sekali kebaikan yang diberikan kepada saya dimasa proses perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi ini, terima kasih sudah menjadi bagian cerita dan semangat pada proses perkuliahan ini.
- ❖ The moonstar dan fipkyza sahabat seperjuangan dari zaman masih kecil sampai sekarang sudah meneruskan cita-cita masing-masing, terima kasih sudah memberikan semangat selama ini.
- ❖ Zaza Faroza partner cerita, terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah selama ini, terima kasih atas supportnya.
- ❖ Rekan-rekan kosaan septa oktaviani, reza wulandari, sapta rema, puput puspita, chelina prastisya, sekar viona, terimakasih sudah menjadi bagian cerita selama proses perkuliahan, terima kasih untuk supportnya, semoga nanti segala urusan kita diperlancar oleh allah swt.
- ❖ Orang terdekat terima kasih telah mensupport memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

- ❖ Almamater ku, terima kasih Universitas Sriwijaya
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

### **MOTTO**

- ❖ Jika kita mengandalkan allah dalam segala sesuatu insyaallah hasilnya pasti terbaik.
- ❖ Apa pun yang kita lakukan dan usahakan pasti membuahkan hasil
- ❖ Yakinlah, jangan pernah berhenti berusaha dan berdoa karena allah pasti akan memberikan semua yang kita inginkan di waktu yang tepat.

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pandemi Covid 19 Terhadap Proses Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa juga terima kasih kepada kedua orang tua, Ayah dan Ibu yang selalu memberikan doa, semangat serta dukungannya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T sebagai pembimbing akademik dan Bapak Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd. T sebagai pembimbing skripsi, atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr.Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Drs.Harlin, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada dosen-dosen di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kritik dan sarannya, serta teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.

Akhir kata, Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan teknik mesin dan pengembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi sarana informasi bagi masyarakat.

Indralaya, Maret 2022



Yolanda Velinda



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>MENGESAHKAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Batasan Masalah .....	4
1.5 Tujuan .....	5
1.6 Manfaat .....	5
1.6.1 Secara Teoritis .....	5
1.6.2 Secara Praktis.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Pandemi Covid-19 .....	6
2.1.2 Dampak Pandemi Covid-19.....	7
2.1.3 Definisi Proses Pembelajaran .....	10
2.1.4 Prinsip-Prinsip Proses Pembelajaran .....	12
2.1.5 Strategi Pembelajaran .....	16
2.1.6 Pengaruh Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19.....	20
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	21

2.3 Kerangka Konseptual .....	22
2.4 Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Populasi dan Sampel .....	24
3.4 Variabel Penelitian .....	26
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6.1 Metode Wawancara .....	27
3.6.2 Metode Kuesioner.....	28
3.7 Uji Coba Instrumen.....	29
3.7.1 Uji Validitas.....	30
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
3.8.1 Analisis Deskriptif .....	32
3.8.2 Uji Persyaratan Analisis .....	33
3.8.3 Uji Hipotesis .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Analisis Data .....	37
4.1.1 Deskripsi Data.....	37
4.1.2 Analisis Deskriptif .....	37
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis .....	40
4.1.4 Uji Hipotesis .....	42
4.2 Pembahasan.....	44
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Saran.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Pendidikan Teknik Mesin .....	24
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Definisi Variabel.....	27
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Pandemi Covid-19 .....	29
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Proses Pembelajaran .....	30
Tabel 3.6 Butir Pernyataan yang Tidak Valid.....	31
Tabel 3.7 Perbandingan 4 Kategori .....	33
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Pandemi Covid-19.....	38
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Proses Pembelajaran .....	39
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data.....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas .....	41
Tabel 4.5 Variabel Entered/Removed .....	42
Tabel 4.6 Model Summary.....	42
Tabel 4.7 Anova .....	43
Tabel 4.8 Coefficients .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	23
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Pandemi Covid-19 .....	38
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Proses Pembelajaran .....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Usul judul proposal penelitian .....	54
Lampiran 2. Verifikasi pengajuan judul skripsi.....	55
Lampiran 3. Kesiediaan pembimbing skripsi.....	56
Lampiran 4. Permohonan penerbitan pembimbing skripsi .....	57
Lampiran 5. Sk pembimbing.....	58
Lampiran 6. Sk penelitian .....	60
Lampiran 7. Surat pernyataan validasi 1 .....	61
Lampiran 8. Surat pernyataan validasi 2.....	62
Lampiran 9. Persetujuan siding.....	63
Lampiran 10. Kartu bimbingan .....	64
Lampiran 11. Bukti Perbaikan Skripsi .....	66
Lampiran 12. <i>Cek Plagiarisme</i> .....	67
Lampiran 13. Surat Keterangan Pengecekan Similarity .....	69
Lampiran 14. Hasil Wawancara.....	70
Lampiran 15. Angket Penelitian .....	74
Lampiran 16. Tabel Product Moments.....	80
Lampiran 17. Hasil Analisa Validitas.....	81
Lampiran 18. Analisis Reliabilitas .....	82
Lampiran 19. Tabel Statistik Variabel Pandemi Covid-19 .....	84
Lampiran 20. Tabel Statistik Variabel Proses Pembelajaran .....	86
Lampiran 21. Perhitungan Nilai Kategori .....	88
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas .....	90
Lampiran 23. Hasil Uji Linieritas .....	91

Lampiran 24. Uji Hipotesis .....	92
Lampiran 25. Tabel t.....	94
Lampiran 26. Data Mentah Hasil Penelitian .....	95

# **PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Yolan Velinda  
Universitas Sriwijaya  
[Yolanvelinda5@gmail.com](mailto:Yolanvelinda5@gmail.com)  
Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd., T  
Universitas Sriwijaya  
[edisetiyo@unsri.ac.id](mailto:edisetiyo@unsri.ac.id)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif dengan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2018, 2019 dan 2020 yang berjumlah 191 orang dan sampel 128 orang. Instrumen penelitian menggunakan angket yang diuji cobakan dengan 30 mahasiswa dari sampel penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif yang berguna untuk mendeskripsikan data dari masing-masing variabel, uji persyaratan analisis yang berguna untuk menguji normalitas dan linearitas data dan uji hipotesis berguna untuk mengetahui uji t dan uji f. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh  $0,000 < 0,05$  serta nilai t hitung  $7,974 > 1,979$  ini artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga terdapat pengaruh pada covid-19 terhadap proses pembelajaran sebesar 33,5% dan sisanya di pengaruhi oleh faktor lain. Kesimpulan dari penelitian ini bahwa pandemi covid-19 mempengaruhi proses pembelajaran pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.

**Kata kunci:**”Pengaruh, pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran”



***THE EFFECT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE  
LEARNING PROCESS IN MECHANICAL ENGINEERING  
EDUCATION STUDENTS SRIWIJAYA UNIVERSITY***

Yolan Velinda

Sriwijaya University

[Yolanvelinda5@gmail.com](mailto:Yolanvelinda5@gmail.com)

Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd., T

Sriwijaya University

[edisetiyo@unsri.ac.id](mailto:edisetiyo@unsri.ac.id)

***ABSTRACT***

*This study aims to determine whether there is an influence from the covid-19 pandemic on the learning process in Mechanical Engineering Education students at Sriwijaya University. This research is an associative research with quantitative methods. The population in this study were students of Mechanical Engineering Education Class 2018, 2019 and 2020, totaling 191 people and a sample of 128 people. The research instrument used a questionnaire that was tested with 30 students from the research sample. The data analysis technique used is descriptive analysis which is useful for describing data from each variable, analytical requirements test which is useful for testing normality and linearity of data and hypothesis testing is useful for knowing t-test and f-test. The result of this study indicate that the significance value obtained is  $0.000 < 0.05$  and the t value is  $7.974 > 1.979$ , this means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so that there is an influence on covid-19 on the learning process by 33.5% and the rest is influenced by other factors. The conclusion of this study is that the COVID-19 pandemic affects the learning process of Mechanical Engineering Education students at Sriwijaya University.*

**Keywords:** “The Effect Of The Covid-19 Pandemic on The Learning Process”





# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan nasional berdasarkan undang-undang dasar negara republik indonesia tahun 1945 dan pancasila adalah pendidikan berakar terhadap nilai-nilai agama, kebudayaan nasional indonesia dan juga harus mengerti dalam tuntutan zaman (Indonesia, U. U. R. 2003). Tujuan utama pada pendidikan nasional salah satunya merupakan pencerdasan individu dan pengembangan potensi yang lebih baik. Adanya maksud dari tujuan tersebut, memiliki harapan bahwa pendidikan dapat memiliki kreativitas, pengetahuan, kepribadian mandiri, dan bertanggung jawab (Rini & Tari, 2013). Begitu juga pada pendidikan kejuruan atau vokasional memiliki tujuan untuk membentuk kepribadian mandiri dan bertanggung jawab sehingga memperoleh kemampuan dasar.

Pendidikan vokasi atau kejuruan adalah suatu pembelajaran yang memiliki orientasi kepada hasil pembelajaran dan pengembangan proses (Prasetyo, 2019). Mahasiswa dapat mengembangkan kemampuannya sendiri sehingga memperoleh hasil yang baik dalam proses pembelajaran. Adanya pendidikan kejuruan atau vokasi yang efisien dan efektif ini sehingga dapat menciptakan calon tenaga kerja yang memiliki *hard skills* dan *soft skills* dengan terdapat kemampuan untuk berpikir kritis dan keterampilan dalam memecahkan suatu permasalahan dalam menjalani dunia pekerjaan di era globalisasi (Winangun, 2017). Pada pandemi seperti sekarang ini yaitu covid-19 lembaga pendidikan kejuruan tidak melakukan proses pembelajaran seperti biasanya, sehingga banyak perubahan yang terjadi.

Pandemi Covid-19 yang terjadi sekarang adalah Kesehatan yang memiliki ancaman yang berskala global dengan jumlah kasus yang sudah diterima dengan memakan korban dengan angka yang melonjak pada tahun 2020 dibulan januari, WHO telah memberi kebijakan bahwa pandemi covid-19 ini merupakan darurat kesehatan masyarakat yang sekarang ini memiliki pusat perhatian yang sangat besar karena memiliki dampak sangat besar lebih utama pada negara yang sistem pelayanan kesehatannya rentan (Firman, 2020). Hampir seluruh bagian negara

terjangkit virus covid-19 ini, wabah tersebut sangat berbahaya bagi manusia, karena penyebaran virus ini dapat terjadi jika seseorang yang menyentuh permukaan yang mungkin sudah terkontaminasi virus covid-19 dari seseorang yang batuk ataupun bersin. Oleh karena itu pemerintah banyak menetapkan keputusan untuk memutuskan rantai wabah covid-19 ini salah satunya adalah melakukan jaga jarak dan menggunakan masker. Adanya aturan tersebut resiko penularan covid-19 sedikit berkurang.

Covid-19 ini adalah musibah yang besar bagi kehidupan manusia, banyak resiko yang berdampak pada pandemi covid-19 seperti pada masyarakat, dunia kesehatan maupun mahasiswa yang sedang melakukan proses pembelajaran. Wabah Covid-19 yang sudah menyebar secara global dalam 215 negara di dunia, pandemi bagi lembaga pendidikan merupakan tantangan yang sangat besar, terkhusus pada Perguruan Tinggi. Dalam mencegah wabah Covid-19 ini sendiri Pemerintah sudah melakukan larangan untuk berkumpul di luar, pembatasan sosial (*social distancing*) dan juga menjaga jarak secara fisik (*physical distancing*), selalu mencuci tangan dan menggunakan masker (Sadikin, 2020). Oleh sebab itu perguruan tinggi yang berada di Indonesia menerapkan proses belajar dan mengajar diharuskan dari rumah atau lewat daring untuk membatasi atau menghindari penyebab terjadinya covid-19 yaitu adanya sekumpulan orang.

Proses pembelajaran dalam masa pandemi covid-19 menggunakan Pembelajaran *online* atau daring yaitu pembelajaran yang berdasarkan pada teknologi dengan bahan belajar yang dikirim oleh dosen secara elektronik menggunakan jaringan komputer ke mahasiswa dari jarak jauh (Herliandry dkk, 2020). Perkuliahan daring atau perkuliahan *online* adalah salah satu bentuk pemanfaatan internet dalam proses pembelajaran yang efektif sehingga dapat meningkatkan peran mahasiswa dalam belajar (Zhafira dkk, 2020). Oleh sebab itu, proses pembelajaran *online* atau daring akan memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar tetap dapat mengikuti mata kuliah tertentu atau proses pembelajaran tanpa adanya batasan jarak maupun waktu (Maulana & Iswari, 2020). Sehingga proses pembelajaran masih berjalan meski banyak perubahan yang terjadi dalam proses perkuliahan. Prestasi mahasiswa masih harus ditingkatkan meski

dalam keadaan daring atau meski banyak hal yang menghambat setiap aktivitas perkuliahan, banyak dampak yang terjadi dengan adanya covid-19 dalam pembelajaran daring salah satunya adalah akses internet (Windhiyana, 2020).

Dampak terbesar dari wabah covid-19 ini tentunya pada aspek pendidikan yang ada di seluruh indonesia (Kusumadewi dkk, 2020). Pada pandemi covid-19 ini banyak perubahan dalam proses belajar dari *offline* menjadi proses pembelajaran *online*. Pengaruh yang terjadi karena wabah covid-19 juga terjadi pada penggunaan teknologi yang semakin tinggi sehingga mahasiswa harus lebih mandiri belajar menggunakan teknologi. Kemandirian mahasiswa juga sangat dilihat dalam proses pembelajaran secara daring ini dalam meningkatkan motivasi belajar. Pembelajaran daring ini banyak pengaruh yang terjadi seperti akses internet yang terbatas sehingga susah untuk mengikuti proses belajar dengan baik.

Setelah memahami berbagai permasalahan pada proses pembelajaran di era pandemi covid-19 ini, banyak sekali pengaruh-pengaruh yang telah terjadi akibat wabah ini, sehingga membuat proses belajar mengajar sedikit terganggu, banyak yang belum terbiasa dengan perubahan strategi belajar yang baru. Tentunya jika mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya yang sudah mengetahui apa saja pengaruh dari pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran maka mahasiswa dapat melakukan upaya yang lebih baik sehingga dapat mengikuti perkuliahan dengan baik dan terstruktur. Jika mahasiswa tidak menterbiasakan dengan proses belajar seperti sekarang ini dapat berpengaruh terhadap hasil atau nilai yang akan diperoleh mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin itu sendiri. Hal ini sesuai berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Firman (2020) yang memberikan hasil bahwa pandemi covid-19 memberikan pengaruh terhadap dunia Pendidikan khususnya proses belajar mengajar.

Setelah saya melakukan wawancara ke beberapa mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin secara daring. Hasil yang saya dapatkan adalah mereka sudah banyak merasakan perubahan proses pembelajaran dikarenakan pandemi covid-19, seperti pembelajaran *offline* menjadi *online*, sering terjadi miskomunikasi dan pengaruh-pengaruh lainnya. Akibatnya, mahasiswa banyak belum terbiasa dengan proses pembelajaran pada saat terjadinya pandemi covid-19.

Berdasarkan informasi dari beberapa hasil penelitian yang sudah saya lakukan terhadap mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya pada bulan Mei yaitu pada Jack Pariyanto, Novita Nirmala dan Putri Agnesia menurut mereka pandemi covid-19 pada saat ini memiliki pengaruh yang sangat besar dalam dunia Pendidikan khususnya dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya”**

### **1.2 Identifikasi Masalah**

1. Proses pembelajaran dari *offline* menjadi *online*
2. Penggunaan teknologi yang tinggi
3. Pengaruh kemandirian mahasiswa dalam proses pembelajaran
4. Akses internet yang terbatas
5. Pembelajaran jarak jauh

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas maka dalam perumusan masalah pada penelitian ini ialah “Apakah terdapat pengaruh dari pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran di Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya?”

### **1.4 Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, dapat dilihat bahwa permasalahannya masih terlalu luas, sehingga permasalahan ini perlu dibatasi. Adapun pembatasan masalah sebagai berikut :

1. Kenali faktor faktor yang terjadi setelah adanya wabah covid-19
2. Perubahan proses pembelajaran yang terjadi pada saat pandemi covid-19
3. Resiko virus covid-19

## **1.5 Tujuan**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh dari pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.

## **1.6 Manfaat**

Berdasarkan dari permasalahan yang dihadapi, maka manfaat dari penelitian ini adalah :

### **1.6.1 Secara Teoritis**

1. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan tentang pengaruh pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.
2. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

### **1.6.2 Secara Praktis**

1. Bagi mahasiswa, agar dapat menambah ilmu pengetahuan tentang apa saja yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran di masa pandemi covid-19 .
2. Bagi peneliti, sebagai pengalaman berharga dan sebagai pengetahuan baru tentang pengaruh pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustana, P. (2017). Prinsip-prinsip pembelajaran kompetensi di perguruan tinggi. *Revitalisasi Tata Kelola Perguruan Tinggi Unipas Singaraja, 2017*, 206-212.
- Ahmadi. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak COVID-19 pada pendidikan di Indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Dalam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, (7), 5, 395-402.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi, 16*(2), 139-149.
- Atsani, K. L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam, 1*(1), 82-93.
- Badi'ah, Z. (2021). Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Audiolingual. *Attractive: Innovative Education Journal, 3*(1), 76-90.
- Bahtiar, A. R. (2016). Prinsip-prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tarbawi, 1*(2), 288616.
- Darmansyah, S.T. M, Pd. 2010. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) (2008), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Jakarta: PT. Gramedia*, cet. 14.
- Firman, F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya, 2*(1), 14-20.
- Firmansyah, Y., & Kardina, F. (2020). Pengaruh New Normal Di tengah Pandemi Covid-19 Terhadap Pengelolaan Sekolah dan Peserta Didik. *Buana Ilmu, 4*(2), 99-112.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA), 3*(1).

- Gilang, K. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19. Dalam, L Nurtika, *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19* (hal. 97-107). Danu Banu: Redaksi Lg.
- Hanifah, H., Salsabila, U. H., Ghazali, I., & Khoirunnisa, N. (2020). Strategi Alternatif Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL EDU SCIENCE*, 7(2), 68-77.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada masa pandemi covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65-70.
- Indonesia, U. U. R. (2003). Sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*.
- Kusumadewi, R. F., Yustiana, S., & Nasihah, K. (2020). Menumbuhkan Kemandirian Siswa Selama Pembelajaran Daring Sebagai Dampak Covid-19 Di Sd. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1).
- Magdalena, I., Nurlaela, E., Khoirunnisa, F., Dani, M., Utami, N. H., & Maulidia, F. C. (2021). Pengaruh Pengelolaan Media Pembelajaran terhadap Proses Belajar Siswa MI Esa Nusa Islamic School di Masa Pandemi Covid-19. *PANDAWA*, 3(3), 437-453.
- Maulana, H. A., & Iswari, R. D. (2020). Analisis tingkat stres mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada mata kuliah statistik bisnis di pendidikan vokasi. *Khazanah pendidikan*, 14(1).
- Mardapi, D. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes, Yogyakarta: Mitra Cendikia Prss
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip Belajar Dan Pembelajaran. *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1).
- Mustofa, B. Analisis Hadis Tentang Proses Pembelajaran Yang Mudah Dan Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 175-193.
- Prasetyo, A. (2019, May). PERAN PENDIDIKAN KEJURUAN DALAM MENGHADAPI ERA INDUSTRI 4.0. In *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF* (Vol. 3, No. 1).

- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. (2013). Pendidikan: Hakekat, Tujuan, dan Proses. *Yogyakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19:(Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Biodik, 6(2)*, 214-224.
- Slameto.(2010). Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sugiyono, J. (2008). Prinsip-Prinsip Perencanaan Pembelajaran.
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Manajemen. Cetakan Kelima. Alfabeta, Bandung
- Tahrus, Zainun N.H. 2020. Dunia dalam Ancaman Pandemi: Kajian Transisi Kesehatan Mortalitas Akibat Covid19.
- Tambunan, W., Tampubolon, H., Sinaga, D., & Kailola, L. G. (2021). Pengaruh Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Daring di Yayasan Pendidikan Cawan Bethel. *JURNAL ComunitÃ Servizio: Jurnal Terkait Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, terkhusus bidang Teknologi, Kewirausahaan dan Sosial Kemasyarakatan, 3(1)*, 561-566.
- Winangun, K., & Mesin, P. T. (2017). Pendidikan vokasi sebagai pondasi bangsa menghadapi globalisasi. *Jurnal Taman Vokasi, 5(1)*.
- Windhiyana, E. (2020). Dampak Covid-19 terhadap kegiatan pembelajaran online di sebuah perguruan tinggi kristen di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan, 34(1)*, 1-8.
- Yuliana. 2020. Corona Virus Diseases (Covid19); Sebuah Tinjauan Literatur. *WELLNESS AND HEALTHY MAGAZINE Volume 2, Nomor 1.*
- Zhafira, N. HERTIKA, Y., & Chairiyaton, C. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan daring sebagai sarana pembelajaran. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen, 4(1)*