

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS WIRAUSAHA DAN
LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK
MESIN FKIP UNSRI**

SKRIPSI

Oleh

Ratna Dewi

NIM: 06121281823068

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS WIRAUSAHA DAN
LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK
MESIN FKIP UNSRI**

SKRIPSI

Oleh

Ratna Dewi

NIM. 06121281823068

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Mengesahkan:

Pembimbing,



Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd. T

NIP. 198708112015061201

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd

NIP. 196408011991021001



**HUBUNGAN AN HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS
WIRAUSAHA DAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN
MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN
TEKNIK MESIN FKIP UNSRI**

SKRIPSI

Oleh

Ratna Dewi

NIM. 06121281823068

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd

NIP. 196408011991021001

Pembimbing



Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd. T

NIP. 198708112015061201



**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS WIRAUSAHA DAN
LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN MINAT
BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK
MESIN FKIP UNSRI**

SKRIPSI

Oleh

Ratna Dewi

NIM. 06121281823068

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 29 Maret 2022

TIM PENGUJI

1. **Edi Setyo, S.Pd., M.Pd. T**

(Ketua/Pembimbing)



2. **Drs. Harlin, M.Pd**

(Anggota/Penguji)



Indralaya, 31 Maret 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**Drs. Harlin, M.Pd.
NIP. 196408011991021001**



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Dewi

Nim : 06121281823068

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kreativitas Wirausaha dan Lingkungan Keluarga dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini/ ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 30 Maret 2022



Ratna Dewi

NIM. 06121281823068

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kreativitas Wirausaha dan Lingkungan Keluarga dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A sebagai dekan FKIP Unsri, Drs. Harlin, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini, serta penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd.,M.Pd.T selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan saran, arahan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Imam Syofii, S.Pd., M.Eng sebagai penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada ibu Nurhayati selaku pahlawan bagi penulis yang selalu memberikan semangat, saran, motivasi dan beasiswa selama pendidikan. Dan penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Kemenristekdikti yang telah memberikan beasiswa bidikmisi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Teknik Mesin dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Maret 2022

Penulis


Ratna Dewi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Hubungan Antara Kreativitas Wirausaha dan Lingkungan Keluarga dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan teknik Mesin FKIP Unsri”.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT yang tanpa hentinya memberikan pertolongan, kekuatan dan kesehatan sehingga skripsi ini terselesaikan.
- ❖ Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga terang benderang seperti sekarang ini.
- ❖ Orang tua ku yang selalu mendoakan, memberikan suport, didikan, semangat, cinta dan kasih sayang yang sangat luar biasa. Terimakasih atas dukungannya kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan dan mengajarkan nilai-nilai kehidupan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
- ❖ Saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat dan dukungan yang tiada hentinya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus kakak ku yaitu Solichin Firdaus terimakasih atas dukungan yang tiada hentinya, meyakinkan penulis untuk kuliah dan selalu sabar dalam mengantar penulis untuk tes, magang dan sebagainya.
- ❖ Keponakan-keponakan ku tersayang yang selalu memberikan dukungan dan doa serta selalu membangkitkan semangat penulis.
- ❖ Kucingku Anta dan Cici yang telah menjadi teman main, teman cerita dan selalu menemani penulis selama ini.
- ❖ Bapak Dr. Hartono M.A selaku dekan FKIP Unsri.
- ❖ Bapak Drs. Harlin M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri serta selaku penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini.

- ❖ Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan S.Pd., M.Pd.T selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan saran, arahan, motivasi, bantuan, bimbingan serta ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
- ❖ Bapak Edi Setiyo S.Pd., M.Pd. T selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingannya selama penulisan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- ❖ Bapak wadirin S.Pd., M.Pd selaku dosen validasi yang telah memberikan arahan, saran dan koreksinya terhadap instrumen penelitian skripsi ini.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama proses perkuliahan.
- ❖ Bapak Admin dan staff serta karyawan Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam mengurus administrasi selama skripsi ini.
- ❖ Sahabatku tersayang yaitu Novita Nirmala yang seperti saudara sendiri, terimakasih untuk selalu ada dalam keadaan apapun baik senang maupun sedih, yang tetap berjuang, selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dukungan serta kesabaran yang tak terhingga.
- ❖ Teman-teman terbaikku yaitu Heni, Gitta, Arif, Jakpar dan Anjas yang telah memberikan semangat, motivasi dan banyak bantuan kepada penulis.
- ❖ Teman-temanku yaitu Rizal, Varez, Vima, Rizky dan Milki yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PTM 2018 yang telah memberikan banyak cerita dalam perkuliahan ini.
- ❖ Adik-adik tingkat yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan dalam penelitian ini.
- ❖ Almamater ku tercinta, Universitas Sriwijaya.
- ❖ Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S. Al- Baqarah: 286)

Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.

(Q.S At- Taubah: 40)

Hiduplah seperti anda akan mati besok. Dan berbahagialah seperti anda akan hidup selamanya (BJ. Habibie)

Bisa tidak bisa harus bisa (Ratna)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN AKHIR	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Wirausaha.....	7
2.1.1.1 Pengertian Wirausaha	7
2.1.1.2 Karakteristik Wirausaha.....	8
2.1.1.3 Manfaat Wirausaha	8
2.1.2 Minat Berwirausaha	9
2.1.2.1 Pengertian Minat	9
2.1.2.2 Pengertian Minat Berwirausaha	10

2.1.2.3 Indikator Minat Berwirausaha.....	11
2.1.3 Kreativitas Wirausaha	12
2.1.3.1 Pengertian Kreativitas Wirausaha	12
2.1.3.2 Ciri-ciri Wirausaha Kreatif	13
2.1.3.3. Indikator Kreativitas Wirausaha	13
2.1.4 Lingkungan Keluarga.....	14
2.1.4.1 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	14
2.1.4.2 Indikator Lingkungan Keluarga	16
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4 Definisi Operasional.....	23
3.5 Jenis Data	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.7 Instrumen Penelitian.....	26
3.8 Uji Coba Instrumen	27
3.9 Teknik Analisis Data.....	27
3.9.1 Analisis Deskriptif	27
3.9.2 Uji Prasyarat Analisis.....	29
3.9.3 Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Hasil Perhitungan Populasi & Sampel Penelitian	31
4.1.2 Hasil Uji Coba Instrumen.....	31
4.1.3 Analisis Statistik Deskriptif	33
4.1.4 Uji Prasyarat Analisis.....	42
4.1.5 Uji Hipotesis	44
4.2 Pembahasan.....	47
4.3 Implementasi Penelitian	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tingkat Pengangguran Berdasarkan Jenjang Pendidikan yang Ditamatkan 2020-2021 di Indonesia	2
Tabel 2. Kisi-kisi Kreativitas Wirausaha	26
Tabel 3. Kisi-kisi Lingkungan Keluarga	26
Tabel 4. Kisi-kisi Minat Berwirausaha	26
Tabel 5. Skor Alternatif Jawaban	26
Tabel 6. Rumus Kategorisasi	28
Tabel 7. Populasi & Sampel Penelitian	31
Tabel 8. Kisi-kisi Kreativitas Wirausaha Setelah Uji Coba.....	32
Tabel 9. Kisi-kisi Lingkungan Keluarga Setelah Uji Coba	32
Tabel 10. Kisi-kisi Minat Berwirausaha Setelah Uji Coba	32
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Variabel Kreativitas Wirausaha.....	34
Tabel 12. Kategori Kecenderungan Variabel Kreativitas Wirausaha	35
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga	37
Tabel 14. Kategori Kecenderungan Variabel Lingkungan Keluarga.....	38
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Berwirausaha.....	40
Tabel 16. Kategori Kecenderungan Variabel Minat Berwirausaha	41
Tabel 17. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	43
Tabel 18. Hasil Uji Linieritas	43
Tabel 19. Hasil Uji Multikolinieritas	44
Tabel 20. Hasil Analisis Korelasi Kreativitas Wirausaha dengan Minat Berwirausaha	45
Tabel 21. Hasil Analisis Korelasi Lingkungan Keluarga dengan Minat Berwirausaha	46
Tabel 22. Hasil Analisis Korelasi Berganda	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	20
Gambar 2. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Kreativitas Wirausaha	35
Gambar 3. Diagram Pie Kategorisasi Kecenderungan Variabel Kreativitas Wirausaha	36
Gambar 4. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga	38
Gambar 5. Diagram Pie Kategorisasi Kecenderungan Variabel Lingkungan Keluarga.....	38
Gambar 6. Grafik Distribusi Frekuensi Variabel Minat Berwirausaha.....	41
Gambar 7. Diagram Pie Kategorisasi Kecenderungan Variabel Minat Berwirausaha	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Usul Judul Proposal Penelitian	57
Lampiran 2. Verifikasi Pengajuan Judul Skripsi.....	58
Lampiran 3. Kesiadaan Membimbing Skripsi	59
Lampiran 4. SK Pembimbing.....	60
Lampiran 5. Permohonan Izin Penelitian.....	62
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi.....	63
Lampiran 7. Surat Validasi	65
Lampiran 8. Surat Bebas Laboratorium	66
Lampiran 9. Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	67
Lampiran 10. SK Sidang	68
Lampiran 11. Bukti Perbaikan Skripsi	73
Lampiran 10. Hasil Wawancara kepada mahasiswa angkatan 2018 & 2019	74
Lampiran 11. Angket Penelitian Uji Coba Instrumen.....	76
Lampiran 12. Data Tabulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Uji Coba Instrumen	86
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Instrumen.....	88
Lampiran 15. Angket Penelitian Setelah Uji Coba Instrumen	89
Lampiran 16. Data Tabulasi Responden Penelitian	95
Lampiran 17. Hasil Uji Analisis Statistik Deskriptif	107
Lampiran 18. Perhitungan Nilai Kategorisasi	108
Lampiran 19. Hasil Uji Prasyarat Analisis	112
Lampiran 20. Hasil Uji Hipotesis	115
Lampiran 21. Hasil Cek Plagiat	117

**HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS WIRAUSAHA DAN
LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA
MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNSRI**

Oleh:

Ratna Dewi

NIM: 06121281823068

Pembimbing: Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd. T
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan kreativitas wirausaha dengan minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri, (2) Hubungan lingkungan keluarga dengan minat berwirausaha mahasiswa, dan (3) Hubungan kreativitas wirausaha dan lingkungan keluarga secara bersama-sama dengan minat berwirausaha mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2018 dan 2019 yang berjumlah 125 mahasiswa. Sampel penelitian berjumlah 94 dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dan pengumpulan data menggunakan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan kreativitas wirausaha dengan minat berwirausaha ditunjukkan dengan nilai $r_{hitung} 0,803 > r_{tabel} 0,202$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,005$, (2) terdapat hubungan positif dan signifikan lingkungan keluarga dengan minat berwirausaha ditunjukkan dengan nilai $r_{hitung} 0,821 > r_{tabel} 0,202$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,005$, (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara kreativitas wirausaha dan lingkungan keluarga secara bersama-sama dengan minat berwirausaha ditunjukkan dengan nilai $r_{hitung} 0,857 > r_{table} 0,202$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 > 0,005$.

Kata Kunci: Kreativitas Wirausaha, Lingkungan Keluarga, Minat Berwirausaha



***THE RELATIONSHIP BETWEEN ENTREPRENEURIAL CREATIVITY
AND THE FAMILY ENVIRONMENT WITH INTEREST IN
ENTREPRENEURSHIP FOR STUDENT MECHANICAL ENGINEERING
EDUCATION OF FKIP UNSRI***

By:

Ratna Dewi

NIM: 06121281823068

Advisor: Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd. T

Mechanical Engineering Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) The relationship between entrepreneurial creativity with interest in entrepreneurship for students Mechanical Engineering Education FKIP Unsri, (2) The relationship between the family environment with interest in entrepreneurship student, (3) The relationship between entrepreneurial creativity and the family environment together with interest in entrepreneurship student. This research is an ex post facto research using a quantitative approach the population in this study were active students of Mechanical Engineering Education class 2018 and 2019 which amounted to 125 students. This research sample amounted to 94 using proportionate stratified random sampling technique and data to collection using a questionnaire. The results of this study indicate that: (1) there is a positive and significant relationship between entrepreneurial creativity and interest in entrepreneurship as indicated by the rcount value of 0,803 > rtable 0,202 and significance value of 0,000 < 0,005, (2) there is a positive and significant relationship between family environment with interest in entrepreneurship by the rcount value of 0,821 > rtable 0,202 and significance value of 0,000 < 0,005, (3) there is a positive and significant relationship between entrepreneurial creativity and the family environment together whit interest in entrepreneurship by the rcount value of 0,857 > rtable 0,202 and a significance value of 0,000 < 0,005.

Keywords: *Entrepreneurial Creativity, Family Environment, Interest in Entrepreneurship*



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan bagian terpenting dalam kemajuan suatu negara karena pendidikan memiliki peranan yang besar dalam menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas yang mampu mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya serta memiliki keahlian dan keterampilan. Seperti yang tertuang pada pasal (1) ayat (1) Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (selanjutnya ditulis UU SISDIKNAS) menyebutkan bahwa pendidikan adalah usaha yang sadar dan terencana, bertujuan untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat secara aktif sehingga mampu mengembangkan potensi dirinya agar mempunyai kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara.

Negara berkembang di seluruh dunia, biasanya menyelenggarakan dua jenis pendidikan utama yaitu pendidikan umum (*general education*) dan pendidikan kejuruan (*vocational education*). Hal ini dinyatakan oleh Jandhyala B G Tilak (2002:46) dalam *International Handbook of Educational Research in the Asia Pasific Region* adalah sebagai berikut: di banyak negara berkembang, pendidikan umum atau kejuruan merupakan pilihan. Dalam kehidupan manusia, pendidikan umum menjadikan manusia biasa, dan pendidikan kejuruan menjadikan manusia istimewa. Pendidikan vokasi memiliki keunggulan, keterampilan khusus yang sesuai pekerjaan yang bisa membuat pekerja jauh lebih siap terhadap pekerjaan yang diperoleh dan dapat lebih produktif. Pendidikan vokasi menjadi salah satu hal yang paling diperlukan di Indonesia, hal ini dikarenakan pendidikan vokasi menghasilkan sumber daya manusia (SDM) yang terampil dan berkeahlian dalam bidangnya. Namun, seiring bertumbuhnya perkembangan ekonomi di Indonesia saat ini, tidak dapat dipungkiri bahwa Indonesia mengalami masalah kurangnya lapangan pekerjaan atau masalah pengangguran. Pengangguran adalah selisih antara angkatan kerja dengan

penggunaan tenaga kerja yang sebenarnya. (Indayani dan Hartono, 2020). Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS, 2021) per Februari 2021 menunjukkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 8,75 juta orang. Jumlah tersebut meningkat sebesar 1,82 juta orang bila dibandingkan dengan bulan Februari 2020.

Tabel 1. Tingkat Pengangguran Berdasarkan Jenjang Pendidikan yang Ditamatkan 2020-2021 di Indonesia

Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan + Total	Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (Orang)			
	2020		2021	
	Februari	Agustus	Februari	Agustus
Tidak/belum pernah sekolah	35761	31379	20461	-
Tidak/belum tamat SD	346778	428813	342734	-
SD	1006744	1410537	1219494	-
SLTP	1251352	1621518	1515089	-
SLTA Umum/SMU	1748834	2662444	2305093	-
SLTA Kejuruan/SMK	1443522	2326599	2089137	-
Akademi/Diploma	267583	305261	254457	-
Universitas/PT	824912	981203	999543	-
Total	6925486	9767754	8746008	-

(Sumber: Data BPS, September 2021)

Berdasarkan tabel 1 di atas, menunjukkan bahwa dari tingkat pendidikan terendah hingga perguruan tinggi, sekolah menengah terbukti memiliki tingkat pengangguran tertinggi diantara lembaga pendidikan lainnya. Hal yang menjadi sorotan adalah jumlah pengangguran pada tingkat perguruan tinggi yang hampir mencapai satu juta orang menganggur. Pengangguran ini disebabkan karena kurangnya lapangan pekerjaan dan akibat pandemi covid-19. Perguruan tinggi negeri maupun swasta dari tahun ke tahun melahirkan sarjana-sarjana muda yang seharusnya menjadikan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu meningkatkan perekonomian negara baik dalam situasi pandemi maupun tidak sehingga perekonomian negara tetap stabil. Semakin meningkatnya angka pengangguran, maka perguruan tinggi diharapkan dapat mencetak wirausahawan baru. Banyak sekali upaya-upaya yang telah dilakukan pemerintah maupun pihak

swasta tidak terkecuali Universitas Sriwijaya dalam menumbuhkan jiwa wirausaha dalam diri mahasiswa. Program-program tersebut antara lain yaitu Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW). Program-program tersebut dibuat agar mahasiswa yang memiliki minat dan bakat dalam berwirausaha dapat menyalurkan bakat dan minatnya serta memperkenalkan kepada mahasiswa yang masih beranggapan miring tentang wirausaha agar dapat memiliki ketertarikan dengan dunia wirausaha.

Wirausaha merupakan orang yang mendobrak sistem ekonomi yang ada dengan memperkenalkan barang dan jasa baru, dengan menciptakan bentuk organisasi baru atau mengolah bahan baku baru. (Suryana & Bayu, 2011:27). Dalam berwirausaha, wirausahawan harus berani dalam mengambil resiko, menghadapi masalah, memiliki intelektual dan kemampuan berkreaitivitas untuk menghasilkan suatu produk atau usaha yang berguna bagi wirausaha itu sendiri dan orang lain. Wirausaha mempunyai manfaat yang sangat besar, baik bagi masyarakat maupun pemerintah. Salah satunya yaitu mampu membuka lapangan pekerjaan baru dan dapat mengurangi angka pengangguran sehingga dapat mengurangi beban pemerintah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin 2018 dan 2019, mereka menyatakan bahwa tertarik dengan dunia wirausaha tetapi banyak mahasiswa yang takut mengambil resiko untuk berwirausaha dikarenakan ingin fokus kuliah terlebih dahulu, kurangnya pengetahuan tentang wirausaha dan tidak memiliki biaya untuk dijadikan modal karena minimnya informasi tentang program-program wirausaha kampus sehingga belum banyak mahasiswa yang mengikuti program tersebut. Minat berwirausaha pada mahasiswa masih rendah dikarenakan banyak mahasiswa yang ingin bekerja setelah lulus ataupun melanjutkan studi S2. Mereka menganggap bahwa berwirausaha lebih cenderung untuk gagal dan belum bisa menjamin masa depan mereka. Menurut Suhartini (2011), minat berwirausaha sangatlah berpengaruh terhadap keberhasilan dalam suatu usaha, maka minat perlu ditumbuh kembangkan pada diri mahasiswa. Minat berwirausaha rendah menyebabkan kegagalan dalam berwirausaha atau bahkan akan menyebabkan kerugian. Hal ini dikarenakan

beberapa faktor seperti kurangnya pengetahuan tentang wirausaha dan pengembangan potensi yang dimiliki mahasiswa yang menyebabkan kreativitas wirausaha pada mahasiswa masih sangat kurang serta tidak adanya motivasi atau dorongan dari lingkungan keluarga. Banyak orang tua yang menginginkan anaknya untuk menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) ataupun pegawai swasta. Sikap dan aktivitas lingkungan keluarga secara langsung ataupun tidak langsung akan saling mempengaruhi. Jika lingkungan keluarga mendorong dan mendidik anak dalam menghadapi tantangan kewirausahaan di masa depan, maka akan menumbuhkan minat mereka untuk berwirausaha.

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti menduga bahwa kreativitas wirausaha dan lingkungan keluarga saling berhubungan dan berpengaruh terhadap minat berwirausaha. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA KREATIVITAS WIRAUSAHA DAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FKIP UNSRI”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian tersebut, maka permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

- 1.2.1 Belum banyak mahasiswa yang berani mengambil resiko sebagai wirausaha
- 1.2.2 Kurangnya pengetahuan mengenai wirausaha
- 1.2.3 Terkendala biaya untuk dijadikan modal usaha ini dikarenakan belum banyak mahasiswa yang mengikuti program wirausaha kampus.
- 1.2.4 Minat berwirausaha pada mahasiswa masih rendah ini dikarenakan banyak mahasiswa yang ingin bekerja setelah lulus ataupun melanjutkan studi S2.
- 1.2.5 Ketakutan dalam diri akan kerugian dan kegagalan yang akan dihadapi
- 1.2.6 Kreativitas wirausaha pada mahasiswa masih kurang disebabkan karna kurangnya pengembangan potensi yang dimiliki mahasiswa dan kurangnya pengetahuan dalam berwirausaha.
- 1.2.7 Lingkungan keluarga yang kurang memotivasi dan kurang mendukung untuk anak membuka usaha sebab masih banyak orang tua yang mendukung

anaknya untuk menjadi PNS atau pegawai swasta dari pada menjadi wirausaha.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah yang akan peneliti lakukan berfokus kepada:

- 1.3.1 Kreativitas wirausaha yang dimaksud adalah kemampuan mahasiswa dalam menciptakan ide-ide baru untuk berwirausaha.
- 1.3.2 Lingkungan keluarga yang dimaksud adalah lingkungan keluarga dari mahasiswa seperti ayah, ibu dan anak.
- 1.3.3 Minat berwirausaha yang dimaksud adalah ketertarikan dan keinginan mahasiswa dalam berwirausaha

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah yang diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

- 1.4.1 Apakah ada hubungan antara kreativitas wirausaha dengan minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri?
- 1.4.2 Apakah ada hubungan antara lingkungan keluarga dengan minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri?
- 1.4.3 Apakah ada hubungan antara kreativitas wirausaha dan lingkungan keluarga secara bersama-sama dengan minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai rumusan masalah di atas, maka tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah:

- 1.5.1 Untuk mengetahui hubungan kreativitas wirausaha dengan minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri.
- 1.5.2 Untuk mengetahui hubungan lingkungan keluarga dengan minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri.

1.5.3 Untuk mengetahui hubungan kreativitas wirausaha dan lingkungan keluarga secara bersama-sama dengan minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini yaitu:

1.6.1 Manfaat Teoritis

- a. Hasil dari penelitian ini diharapkan memberi sumbangan positif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada bidang ilmu kewirausahaan.
- b. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan bukti ada tidaknya hubungan antara kreativitas wirausaha dan lingkungan keluarga dengan minat berwirausaha pada mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin FKIP Unsri.

1.6.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi mahasiswa, hasil dari penelitian ini diharapkan mampu menjadi masukan dalam meningkatkan minat berwirausaha mahasiswa dengan mengetahui dan memahami pentingnya pengaruh kreativitas wirausaha dan lingkungan keluarga.
- b. Bagi dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Unsri, hasil dari penelitian ini diharapkan mampu memberikan informasi yang bermanfaat serta sebagai bahan referensi sehingga dapat meningkatkan minat berwirausaha mahasiswa.
- c. Bagi peneliti, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan dapat mengetahui mengenai hubungan antara kreativitas wirausaha dan lingkungan keluarga dengan minat berwirausaha mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyani, N. P. P., & Kusuma, A. A. A. (2016). *Pengaruh sikap, pendidikan dan lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha* (Doctoral dissertation, Udayana University).
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmi, R. A & Syarifuddin. (2017). *Buku Ajar Kewirausahaan Berpikir Menjadi Entrepreneur*. Palembang: UPT. Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya.
- Asmi, R. A & Syarifuddin. (2018). *Buku Ajar Kewirausahaan Cara Berpikir dan Panduan Menjadi Entrepreneur*. Palembang: UPT. Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya.
- BPS. (2021). Pengangguran Berdasarkan Jenjang Pendidikan yang Ditamatkan 2020-2021 di Indonesia. Sumber: <http://bps.go.id>. Diakses pada tanggal 30 September 2021.
- Budiati, Y., Yani, T. E., & Universari, N. (2012). Minat Mahasiswa Menjadi Wirausaha (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Semarang). *Jurnal dinamika sosbud*, 14(1), 89-100.
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriana, E. (2016). Hubungan Lingkungan Keluarga dan Kreativitas dengan Minat Kewirausahaan Pada Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 1 Prambanan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran-SI*, 5(1), 80-86.
- Firmansyah, M. A & Roosmawarni, Anita. (2019). *Kewirausahaan (dasar dan konsep)*. Surabaya: Qiara Media.
- Hermi, U. N., Novieyana, S., & Zain, D. (2013). Pengaruh mata kuliah kewirausahaan terhadap minat mahasiswa menjadi wirausaha pada program studi administrasi bisnis Politeknik Negeri Pontianak.

- Indayani, S., & Hartono, B. (2020). Analisis Pengangguran Dan Pertumbuhan Ekonomi Sebagai Akibat Pandemi Covid-19. *Jurnal Perspektif*, 18(2), 201-208.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kasmir. (2010). *Kewirausahaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Keeves, J. P., & Watanabe, R. (Eds.). (2013). *The international handbook of educational research in the Asia-Pacific region* (Vol. 11). Springer Science & Business Media.
- Kurniawan, A., Khafid, M., & Pujiati, A. (2016). Pengaruh lingkungan keluarga, motivasi, dan kepribadian terhadap minat wirausaha melalui self efficacy. *Journal of Economic Education*, 5(1), 100-109.
- Latief, Jamil. (2017). *Kewirausahaan*. Jakarta: Dinas Pendidikan Nasional.
- Marini, C. K., & Hamidah, S. (2014). Pengaruh self-efficacy, lingkungan keluarga, dan lingkungan sekolah terhadap minat berwirausaha siswa SMK jasa boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2).
- Mulyana, M., & Puspitasari, R. (2014). Analisis Faktor-faktor Yang Membentuk Minat Berwirausaha Siswa SMK di Kota Bogor. *Bogor: Universitas STIEK Bogor*.
- Rachmawati, D. (2020). *Pengaruh jiwa kewirausahaan, lingkungan keluarga, mata kuliah kewirausahaan, dan pengetahuan akuntansi terhadap minat berwirausaha mahasiswa akuntansi Universitas Wijaya Kusuma Surabaya* (Doctoral dissertation, Wijaya Kusuma University).
- Rismanandi, S. (2017). Analisis faktor-faktor minat berwirausaha mahasiswa pendidikan teknik mesin universitas negeri malang. *jurnal Teknik Mesin*, 23(2).
- Rusdiana. (2014). *Kewirausahaan Teori dan Praktik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Slamet, Franky, Tunjungsari & Mei. (2018). *Dasar-Dasar Kewirausahaan Teori dan Praktik Edisi Ketiga*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiarto, dkk. (2015). Hubungan antara kreativitas berwirausaha dengan minat berwirausaha perbengkelan otomotif siswa smk. *Jurnal of mechanical engeneering education, Vol. 2, No. 2, Desember 2015*.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, Y. (2011). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam berwiraswasta. *Jurnal Akmenika UPY, 7(1), 24*.
- Suryana, Yuyus & Kartib Bayu. (2011). *Kewirausahaan Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kencana.
- Syaifudin, A. (2016). Pengaruh kepribadian, lingkungan keluarga dan Pendidikan kewirausahaan terhadap minat Berwirausaha mahasiswa program studi akuntansi Universitas negeri yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wulandari, L. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi Berwirausaha dan Pengetahuan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember Angkatan 2016 Dan 2017. *Skripsi*. Jember: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jember.
- Yanti, P. E. D., Nuridja, I. M., & Dunia, I. K. (2014). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat berwirausaha siswa kelas xi smk negeri 1 singaraja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 4(1)*.
- Yulastri, Asmar. (2019). *Karakter Wirausaha*. Bandung: Alfabeta.