



FORUM MIPA

Majalah Ilmiah Jurusan PMIPA FKIP
Universitas Sriwijaya

Volume 14 No. 2 Juli 2011

DAFTAR ISI

Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Pair And Share</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa (Desi dan A. Rachman Ibrahim)	49 – 52
Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Strategi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> (Catatan Terbimbing) di Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Palembang (Dinna Obitya, Jejem Mujamil S, dan K. Anom W.)	53 – 59
e-Kamus Fisika: Inovasi Media Pembelajaran untuk Membangun Karakter Anak Bangsa (Ida Sriyanti)	60 – 64
Kompetensi Multirepresentasi Mahasiswa pada Topik Elektrostatika (Muhamad Yusup)	65 – 70
Pengembangan Model <i>Laboratory Experiments</i> Berbasis Fenomena Alam (PBPFA) untuk Meningkatkan Ketrampilan Generik Sains (KGS) (M. Muslim dan Kistiono)	71 – 77
Efektivitas Pelaksanaan Perkuliahan Fisika Sekolah Ii Berdasarkan Analisis Instruksional untuk Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unsri (Murniati)	78 – 83
Nilai-nilai Karakter yang Diterapkan Guru pada Pengajaran Matematika di SMP (Nyimas Aisyah)	84 – 92
Penurunan Formula Luas Permukaan Bola; dari Berpikir Tingkat Rendah hingga Berpikir Tingkat Tinggi (Purwoko)	93 – 96
Model Lingkungan Belajar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Menyiapkan Guru Matematika Yang Profesional (Ratu Ilma)	97 – 102
Studi Biologi Walang Sangit (<i>Leptocorisa</i> Spp.) dan Karakteristik Parasitoidnya (Riyanto)	103 – 110
Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Representasi, Kemampuan Geometri melalui Pendekatan Konseptual (Sehatta Saragih)	111 – 123