

kuasai. Dengan demikian, diharapkan waktu diskusi akan menjadi lebih efisien karena saat memulai pembelajaran mahasiswa sudah siap dengan materi masing-masing dan siap melaksanakan diskusi ahli untuk menyamakan persepsi dengan temannya yang mempelajari bagian yang sama.

Pada tahapan presentasi, mahasiswa tampaknya masih kesulitan dalam memberikan contoh yang relevan dengan topik pembelajaran dan dalam menarik kesimpulan. Diduga hal ini dikarenakan mahasiswa memang jarang tampil di depan kelas, sehingga masih terkesan malu dalam menyampaikan hasil diskusi. Oleh karena itu perlu dilakukan perbaikan dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang tidak aktif untuk mempresentasikan materi yang diberikan pada pertemuan tersebut.

Hasil tes 1 sebagaimana tercantum dalam tabel 3.4a, menunjukkan hasil yang masih rendah yaitu ada 22 orang yang mendapatkan nilai di bawah 71. Selain itu, persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai di atas 85 baru 11%, belum memenuhi standar kriteria keberhasilan. Dari hasil refleksi di atas, maka penelitian ini perlu dilanjutkan dalam siklus berikutnya yaitu siklus 2.

3.5.2. Refleksi Siklus 2

Berdasarkan hasil yang didapat dari proses pembelajaran yang dilakukan pada siklus 2, terdapat beberapa catatan untuk perbaikan pada siklus berikutnya. Walaupun beberapa indikator proses menunjukkan perbaikan, tetapi efisiensi waktu belajar di kelas dan keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi kelompok baik diskusi kelompok ahli maupun asal belum baik. Ini ditunjukkan masih adanya kelompok yang belum bisa menyelesaikan bahan diskusi dan masih ada mahasiswa yang memonopoli dalam diskusi kelompok. Oleh karena itu perlu diadakan perbaikan pada siklus ketiga sehingga diharapkan bahan diskusi bisa diselesaikan oleh semua kelompok. Kualitas hasil belajar pada siklus kedua meningkat tetapi masih perlu diperbaiki karena masih ada 4 mahasiswa yang memperoleh nilai di bawah 71.

3.5.3. Refleksi Siklus 3

Dari hasil tindakan dan proses pembelajaran yang dilakukan dalam siklus 3 ini terlihat, bahwa indikator proses dan hasil pembelajaran telah tercapai. Hal ini