

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PADA MATA
PELAJARAN PEMELIHARAAN KELISTRIKAN
SEPEDA MOTOR DI SMK PGRI TANJUNG RAJA**

SKRIPSI

Oleh:

LEO RICARDO PUTRA

NIM: 06121181419022

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018**

PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PADA MATA PELAJARAN
PEMELIHARAAN KELISTRIKAN SEPEDA MOTOR DI
SMK PGRI TANJUNG RAJA

SKRIPSI

Oleh:

LEO RICARDO PUTRA

NIM: 06121181419022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

Mengesahkan

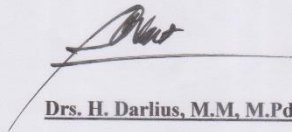
Pembimbing 1



Drs. Harlin, M.Pd.

NIP. 196408011991021001

Pembimbing 2



Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.

NIP. 195703231986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd.

NIP. 196408011991021001

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Maret 2018

TIM PENGUJI

1.Ketua : Drs. Harlin, M.Pd.

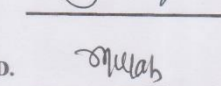
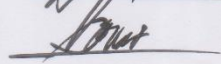
2.Sekretaris : Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.

3.Anggota : H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng.

4.Anggota : Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.

5.Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd.

Tanda Tangan



Indralaya, Maret 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd.

NIP. 196408011991021001

Telah disahkan untuk menjilid

PENGEMBANGAN *JOBSHEET* PADA MATA PELAJARAN
PEMELIHARAAN KELISTRIKAN SEPEDA MOTOR DI SMK PGRI
TANJUNG RAJA

Nama : Leo Ricardo Putra

NIM : 06121181419022

DOSEN PENGUJI

1.Ketua : Drs. Harlin, M.Pd.

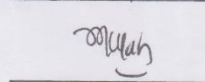
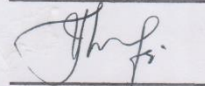
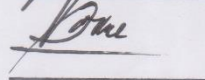
2.Sekretaris : Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd.

3.Anggota : H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng.

4.Anggota : Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.

5.Anggota : Drs. Zulherman, M.Pd.

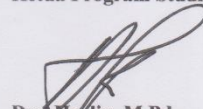
Tanda Tangan



Indralaya, Maret 2018

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



Drs. Harlin, M.Pd.

NIP. 196408011991021001

Tulisan ini kupersembahkan kepada:

- *Sepasang hamba Allah SWT, Inokku dan Ayahku tercinta yang menuntunku ke jalan kebaikan, mengasuh dan membimbingku dengan penuh cinta dan kasih sayang, merelakan tetesan keringat membasahi tubuh, membanting tulang demi menafkahi dan mendidikku. Terima kasih Ayah_Inok atas curahan kasih sayang, do'a dan dukungan setulus hati padaku, tiada kata yang bisa kuucapkan yang sepadan untuk membalas jasa dan setiap tetes keringat kalian untuk kehidupanku, hanya haturan dan ribuan ucapan terima kasih dan do'a semoga setiap tetes keringat dan do'a mereka menjadi amal yang tak terhingga di mata Allah SWT. . . Aminn Yaa Robbal Alamin*
- *Terima kasih adik-adikku Reva Devita Sari, Reni Yolanda Tari dan Danish Yusuf Habibi yang sangat aku sayangi, terima kasih semangat dan do'anya, semoga Allah SWT memberkahi kehidupan kalian, melapangkan rezeky kalian dan senantiasa mengabulkan do'a-do'a kalian kepadaNya. . . Aminn Yaa Robbal Alamin*
- *Buat seseorang yang selalu memberiku dukungan, semangat dan motivasi selama ini, terima kasih banyak, Semoga kita berjodoh dan menjadi pendamping hidupku selamanya... Aminn Yaa Robbal Alamin*
- *Sahabat baikku sekaligus teman seperjuanganku Cecep Sumantri, Abdul Hafiz Zho Rahman, Geabri Agustinus, Dibi Stiawan, Rani Apriyanti, Okri Oktavia, Rendi Kusuma, Muhammad Caesar, Muhammad Indra, Reza Prianda, Yusmanto Setio Rjo A yang sudah menjadi keluarga seperantauanku, semoga kebersamaan kita tidak habis sampai di sini, selalu menjalin silaturahmi dan selalu menjadi kenangan kita bersama yang tidak terlupakan.*
- *Teman-temanku PTM 14 semoga kebersamaan dan kenangan belajar kita menjadi kenangan yang tidak bisa terlupakan.*
- *Teman-temanku bedeng lahat semoga canda, tawa, duka, berantem, baikn kita tidak akan terlupakan dan menjadi kenangan kita bersama.*

Motto :

*“Hai orang-orang yang beriman jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu
sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar” (Q.S.AL-Baqarah: 153)*

UCAPAN TERIMMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin Segala Puji Hanya Milik Allah SWT, Rasa syukur tiada hentinya Peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (Strata-1) pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Selesainya penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Harlin, M.Pd dan Bapak Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sofendi, M.A., Ph.D selaku dekan FKIP Universitas Sriwijaya dan Bapak Drs. Harlin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga kepada Bapak H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng, Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D, Drs. Zulherman, M.Pd selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu selama masa kuliah hingga terselesainya skripsi ini, semoga ilmu yang diberikan menjadi berkah dan bermanfaat.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMK PGRI Tanjung Raja yang telah memberikan izin penelitian, serta Bapak Decky Zulrachman, S.Pd selaku wali kelas XI TSM 2 yang telah banyak membantu saat peneliti melakukan penelitian di SMK PGRI Tanjung Raja sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Terima kasih kepada seluruh keluarga, sahabat, teman-teman angkatan 2014, siswa kelas XI TSM 2 SMK PGRI Tanjung Raja, serta siswa-siswi SMK PGRI Tanjung Raja yang telah memberikan semangat dan dukungan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih juga kepada pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan memberikan kontribusi yang positif, nasihat ataupun saran yang mendukung sehingga terselesainya skripsi ini.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang membutuhkan referensi dalam penelitian yang sama..

Indralaya, Maret 2018

Peneliti,

Leo Ricardo Putra

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leo Ricardo Putra

NIM : 06121181419022

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Jobsheet pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor di SMK PGRI Tanjung Raja”** ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Indralaya, Maret 2018

Yang Membuat Pernyataan



Leo Ricardo Putra

NIM. 06121181419022

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR DIAGRAM	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
ABSTRAK	vii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian dan Pengembangan	7
2.2 Belajar	7
2.3 Sumber Belajar	8
2.3.1 Pengertian Sumber Belajar	8
2.3.2 Klasifikasi Sumber Belajar	9
2.4 Media Pembelajaran	9
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	9
2.4.2 Klasifikasi Media Pembelajaran	10
2.4.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	11
2.5 <i>Jobsheet</i>	11
2.5.1 Pengertian <i>Jobsheet</i>	11
2.5.2 Karakteristik <i>Jobsheet</i>	12
2.5.3 Manfaat <i>Jobsheet</i>	13
2.5.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Jobsheet</i>	13
2.6 Kelistrikan Sepeda Motor	15
2.7 Penelitian Relevan	16

2.8 Kerangka Berpikir	17
-----------------------------	----

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	19
3.4 Prosedur Penelitian	19
3.4.1 Model Pengembangan Rowntree	19
3.4.2 Desain Penelitian	23
3.5 Teknik Pengambilan Data	24
3.6.1 Validasi Ahli	24
3.6.2 Wawancara	24
3.6.3 Angket	24
3.6 Teknik Analisa Data	25
3.6.1 Analisa Data Lembar Validasi	25
3.6.2 Analisa Data Wawancara	25
3.6.3 Analisa Data Lembar Angket	25

BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	27
4.1.1 Persiapan Penelitian	27
4.1.2 Tahap Penahuluan	28
4.2 Deskripsi Pengembangan Media	28
4.2.1 Persiapan	29
4.2.2 Pendesainan	29
4.3 Deskripsi data Hasil Penelitian	33
4.3.1 Validasi Ahli	33
4.3.2 Uji Coba Perorangan	37
4.3.3 Uji Coba Kelompok Kecil	37
4.3.4 Uji Coba Lapangan	38
4.4 Revisi Media	39
4.5 Pembahasan	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Kerangka Berpikir	18
Diagram 3.1 Tahap-tahap Pengembangan Rowntree	20
Diagram 3.2 Langkah-langkah Pembuatan <i>Jobsheet</i>	21
Diagram 3.3 Bagan Evaluasi menurut Tessmer	21
Daigram 3.4 Desain Penelitian modifikasi Rowentree dan Tessmer	23

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Validasi	25
Tabel 3.2 Alternatif Pilihan Jawaban Angket <i>Jobsheet</i>	26
Tabel 3.3 Kriteria Kepraktisan <i>Jobsheet</i>	26
Tabel 4.1 Kevalididan Desain Media	34
Tabel 4.2 Kevalididan Content (Materi)	36
Tabel 4.3 Komentar Siswa di Tahap <i>One To One</i>	37
Tabel 4.4 Revisi Media	39
Tabel 4.4 Revisi Media	40
Tabel 4.4 Revisi Media	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover	29
Gambar 4.2 Halaman Awal <i>Jobsheet</i>	30
Gambar 4.3 Materi	30
Gambar 4.4 Langkah-langkah Kerja	31
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan	32
Gambar 4.6 Lembar Evaluasi	32

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Pengembangan *Jobsheet* pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor di SMK PGRI Tanjung Raja. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar pembelajaran *jobsheet* yang valid dan praktis. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI TSM 2 yang berjumlah 29 orang. Penelitian ini terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pengembangan dan tahap evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang telah di buat pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan sepeda motor yang dihasilkan telah valid dan praktis. Kevalidan media dilihat dari validasi desain media dan content (isi materi) media. Berdasarkan tahap validasi tersebut dapat disimpulkan bahan media yang dihasilkan sudah valid. Dari segi kepraktisan *jobsheet* dilihat melalui angket pada tahap small group dan field test. Pada tahap uji small group diperoleh persentase skor angket sebesar 79% dan persentase skor angket yang diperoleh pada tahap uji lapangan (field test) adalah 83%, sehingga dapat disimpulkan *Jobsheet* ini tergolong praktis.

Kata Kunci : *Jobsheet*, Valid, Praktis.

ABSTRACT

This research entitled Development of Jobsheet on Motorcycles Maintenance Subjects at SMK PGRI Tanjung Raja. The purpose of this research is to produce valid and practical learning material learning materials. The subjects of this study were students of class XI TSM 2, which amounted to 29 people. This research consists of three stages: planning stage, development stage and evaluation phase. Data collection techniques used questionnaires and interviews. Based on the results of research can be concluded that the teaching materials that have been made on the subjects of electrical maintenance of motorcycles produced has been valid and practical. Kevalidan media viewed from the validation of media design and content (content of material) media. Based on the validation stage it can be concluded that the media material produced is valid. In terms of practicality of worksheet viewed through questionnaire at small group stage and field test. In the small group test stage obtained the percentage of the questionnaire score of 79% and the percentage of questionnaire scores obtained in the field test stage (field test) is 83%, so it can be concluded Jobsheet is quite practical.

Keywords: Jobsheet, Valid, Practical.

Nama : Leo Ricardo Putra

NIM : 06121181419022

Pembimbing Skripsi : 1. Drs. Harlin, M.Pd

2. Drs. H. Darlius, M.M., M.Pd

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan sangatlah penting di jaman yang serba teknologi saat ini. Pendidikan sangat berpengaruh pada kehidupan sosial bermasyarakat. Persaingan di dunia pendidikan yang semakin hari semakin berat karena kebutuhan SDM (Sumber Daya Manusia) dalam dunia pekerjaan yang menuntut keahlian dalam bidangnya.

Di dunia pendidikan ada yang namanya pengajar dan pelajar, mereka memiliki peranan yang penting dalam dunia pendidikan. Dalam melaksanakan pendidikan tentu memiliki wadah tempat mereka berinteraksi, mengajar dan menerima pembelajaran dan juga harus di topang dengan fasilitas yang memadai. Dalam hal ini, semua yang di sampaikan di atas adalah proses dalam dunia pendidikan.

Pendidikan adalah kegiatan yang didalamnya ada interaksi antara anak didik dengan pendidik sebagai sumber pendidikan itu sendiri. Interaksi anak didik dengan pendidik dan sumber-sumber pendidikan tersebut berlangsung dalam pergaulan (pendidikan), pengajaran, latihan, serta bimbingan (Sukmadinata, 2013:24-25).

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan,akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara (Sanjaya, 2006: 2).

Sebagaimana teori dan UU yang ada di atas, dapat kita ambil kesimpulan bahwa pendidikan merupakan interaksi dari tenaga pengajar dan anak didik dalam usaha sadar dan di rencanakan sebagaimana mestinya agar proses demi proses pembelajaran dapat menjadikan anak didik aktif dalam upaya meningkatkan kepedulian terhadap ilmu, baik itu ilmu agama, alam,

umum, sosiologis, psikologis, seni dan budaya yang nantinya berguna bagi dirinya sendiri, masyarakat, bangsa dan Negara.

Sebagaimana proses pendidikan, di dalam nya tentu ada proses pembelajaran yang dimana proses itu adalah proses interaksi anak didik dan para pendidik. Dalam 1 kelas ada beberapa siswa yang belajar dengan disampaikannya pelajaran oleh pendidik, sehingga terjadilah interaksi antar keduanya.

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Proses pembelajaran perlu direncanakan, dilaksanakan, dinilai, dan diawasi agar terlaksana secara efektif dan efisien (Rusman, 2011: 3).

Peserta didik mempunyai sejumlah, potensi: intelektual, social, komunikasi, fisik, dsb. Potensi-potensi tersebut perlu dikembangkan menjadi kecakapan-kecakapan. Pembelajaran disesuaikan dengan minat, kebutuhan dan potensi peserta didik. Tipe pembelajaran ini berasal dari psikologi Romantik Naturalisme (Sukmadinata, 2013: 33).

Sebagian besar peserta didik berkembang melalui belajar, belajar dengan pendidik atau tanpa pendidik, belajar di sekolah atau universitas, di rumah, di masyarakat, ataupun ditempat kerja. Sumber belajar pun berbeda-beda, mulai dari manusia itu sendiri, buku, media cetak, media elektronik, dll.

Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya. Oleh karena itu, belajar dapat terjadi kapan saja dan dimana saja (Arsyad, 2010: 1).

Di sekolah atau universitas belajar dengan pengalaman dapat di artikan belajar dengan metode praktik, karena dengan metode ini peserta didik terjun langsung untuk melakukan apa yang selama ini di ajarkan di dalam kelas. Peserta didik dapat belajar secara langsung dengan benda yang kala di kelas hanya dapat di bayangkan dengan imajenasi. Peserta didik di bimbing oleh tenaga pendidik, mereka dapat melakukan berbagai hal yang telah diajarkan di dalam kelas. Metode pembelajaran praktik, pendidik harusnya memberikan selebaran kertas yang berisikan gambar dan petunjuk-petunjuk untuk

melakukan apa yang harus dikerjakan pada benda yang akan di buat atau di kerjakan. Selebaran yang di maksud di atas adalah *Jobsheet* (lembar kerja).

Jobsheet adalah lembaran kerja yang memiliki gambar kerja sebagai materi yang akan dipraktikkan dan di barengi langkah-langkah kerja operasional serta di lengkapi lembar evaluasi hasil praktik siswa.

Menurut Team MPT TTUC Bandung (1985) *Jobsheet* adalah media pembelajaran yang dicetak untuk membantu pendidik dalam mengajar keterampilan, terutama dalam labolatorium (*WorkShop*), yang diisi pengarahan serta gambar –gambar cara untuk membuat dan/atau menyelesaikan suatu *job* atau pekerjaan.

Kesimpulannya *jobsheet* yaitu media lembar kerja berisikan langkah-langkah atau petunjuk dalam melakukan praktik yang disertakan gambar-gambar yang bertujuan untuk membuat atau menyelesaikan suatu *job* atau pekerjaan praktik siswa.

Siswa di dalam dunia pendidikan di ajarkan untuk lebih memahami apa yang di pelajari, untuk supaya kelak para siswa yang telah lulus benar-benar menguasainya diluar kepala. Siswa di sekolah dituntut untuk bisa belajar mandiri dan belajar cepat menguasai apa yang di ajarkan oleh guru.

Tuntutan yang begitu besarnya, para pendidik harus bisa menyalurkan ilmu yang dimilikinya kepada siswa/siswi nya. Banyak metode dalam menyampaikan materi. Paling banyak yang di lakukan biasanya belajar teori, tentu dengan cara itu siswa akan jenuh dan tidak mudah untuk mendapatkan ilmu yang di ajarkan. Itu sebabnya para pendidik biasanya setelah mengajarkan teori berselang beberapa pertemuan guru memberi metode praktik kepada anak didik nya, siswa akan lebih mudah mengerti dan paham apa yang pelajari karena, mereka akan langsung belajar pada benda atau alat yang dipelajari, yang di dalam kelas hanya bisa di bayangkan dan berimajenasi.

Masalahnya adalah akankah fasilitas-fasiltas penunjang praktik yang ingin dilakukan mencukupi, sehingga kegiatan praktik tersebut bisa berjalan dengan lancar. Bila fasilitas tersebut sudah terpenuhi akankah mereka tahu apa yang akan dilakukan terhadap fasilitas-fasilitas itu. *Jobsheet* adalah pengarah selain guru yang menuntun siswa melakukan praktik sehingga mereka bisa

memanfaatkan fasilitas yang ada. Pertanyaannya adalah apakah *jobsheet* tersebut sudah benar-benar baik untuk di pakai oleh siswa, apakah mereka mengerti terhadap *jobsheet* tersebut, apakah mereka paham apa yang mereka baca. Tenaga pendidik mestinya paham akan hal itu.

Hasil wawancara pada tanggal 16 oktober 2017 di SMK PGRI Tanjung Raja, dengan guru mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor, dapat di ambil kesimpulan dalam hasil wawancara bahwa mengajar siswa dengan menggunakan *jobsheet* saat ini sudah baik hanya saja terdapat banyak kendala pada langkah-langkah, gambar serta petunjuk pada *jobsheet*. Sehingga guru mata pelajaran ini lebih banyak menjelaskan kepada siswa agar siswa mudah memahami maksud isi *jobsheet* itu sendiri.

Hasil observasi pada tanggal 19 oktober 2017 di SMK PGRI Tanjung Raja, guru mata pelajaran memperlihatkan *jobsheet* mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan sepeda motor. *Jobsheet* tersebut sudah bagus hanya saja terdapat kendala pada langkah-langkah, gambar serta petunjuk dalam melakukan perintah praktik sehingga guru lebih banyak menjelaskan kembali pada siswa.

Hasil dari observasi dan wawancara di atas memperlihatkan bahwa *jobsheet* yang lama sudah baik, namun masih ada kendala pada langkah-langkah, gambar serta petunjuk dalam penggunaan *jobsheet* tersebut. Sehingga harus dijelaskan lagi apa yang di maksud dengan perintah yang ada di dalam lembar kerja tersebut, sedangkan kelebihan lembar kerja itu sendiri adalah dapat mengurangi penjelasan yang tidak perlu. Oleh sebab itu peneliti merasa perlu mengembangkan lembar kerja yang di maksud dalam mata pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor di SMK PGRI Tanjung Raja.

Peneliti berharap nantinya *jobsheet* yang dikembangkan ini bisa dimanfaatkan oleh siswa dan bisa membantu serta menutupi kebutuhan akan *jobsheet* yang lebih baik sebagai pegangan untuk melakukan praktik pada mata pelajaran ini.

Dari latar belakang masalah di atas maka peneliti bermaksud melakukan penelitian pengembangan, yang dalam hal ini mengembangkan *Jobsheet*, dirumuskan dalam judul **“Pengembangan *Jobsheet* Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor di SMKS PGRI Tanjung Raja”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, ada beberapa masalah yang dapat peneliti ambil.

1. Mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan sepeda motor yang peneliti ambil adalah mata pelajaran praktik.
2. *Jobsheet* yang digunakan belum begitu baik digunakan pada mata pelajaran tersebut.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah pengembangan bahan ajar berbasis *Jobsheet* valid untuk digunakan?
2. Apakah pengembangan bahan ajar berbasis *Jobsheet* praktis untuk digunakan?

1.4 Batasan Masalah

Masalah yang akan dikaji adalah:

1. Materi pelajaran dalam media pembelajaran yang akan dikembangkan hanya pada materi sistem pengapian konvensional dan sistem penerangan dalam mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan sepeda motor di SMKS PGRI Tanjung Raja.
2. Produk media yang akan dikembangkan adalah bahan ajar cetak yang berbasis *Jobsheet*.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang akan dicapai dalam penelitian pengembangan *Jobsheet* ini adalah bisa menghasilkan *jobsheet* Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor di SMK PGRI Tanjung Raja.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru maupun sekolah yang bersangkutan.

1. Bagi siswa

Penelitian ini bisa menjadi bahan untuk praktik adik-adik siswa, dan dapat memperlancar kegiatan praktik sehingga siswa bisa mendapatkan ilmu yang ada.

2. Bagi guru

Dapat membantu guru dalam menyampaikan materi yang berkaitan dengan praktikum sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam memahami apa yang di sampaikan oleh guru itu sendiri. Serta dapat memperbaiki proses pembelajaran yang sangat menuntut keberhasilan seorang guru menyampaikan ilmu nya kepada siswa.

3. Bagi sekolah

Sekolah bisa terbantu dalam hal ini melengkapi bahan pembelajaran sehingga proses pembelajaran itu sendiri bisa berjalan dengan lancar. Sehingga sekolah bisa mencapai target pencapaian siswa pada mata pelajaran terkait.

DAFTAR PUSTAKA

- Aswandi, yosfan. (2007). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta. Direktorat Ketenagaan.
- Arzyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2004). *Teknologi Sepeda Motor*. Bandung. Yrama Widya.
- Gulo, W. (2001). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Joko, Muhammad. (2014). Pengembangan *Jobsheet* pada Mata Kuliah Diagnosis Kendaraan di Prodi Pendidikan Teknik Mesin Unsri. *Skripsi*. Inderalaya: Fkip Unsri.
- Juanda, Muhammad Arif. (2014). Pengembangan *Jobsheet* pada Mata Kuliah Teknologi Pengecetan di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Skripsi*. Inderalaya: Fkip Unsri.
- Nasution. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta. Prenadamedia.
- Sadiman, A. S. & dkk. (1996). *Media Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Penekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Wadirin. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran *Jobsheet* Praktek Kendaraan 1 Dilengkapi dengan Video Tutorial pada Sistem *Engine* Bensin di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Skripsi*. Inderalaya: Fkip Unsri.