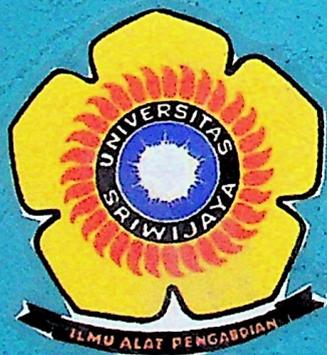


**UPAYA MENINGKATKAN KETEPATAN PASSING PENDEK PERMAINAN
SEPAKBOLA MELALUI GAMES KUCING DAN TIKUS PADA SISWA
KELAS VSD NEGERI TEMPIRAI PENUKAL UTARA**

Skripsi Oleh

Nama : HERMAN
Nomor Induk Mahasiswa : 56081606082
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2011

**UPAYA MENINGKATKAN KETEPATAN PASSING PENDEK PERMAINAN
SEPAKBOLA MELALUI GAMES KUCING DAN TIKUS PADA SISWA
KELAS VSD NEGERI 1 TEMPIRAI PENUKAL UTARA**



Skripsi Oleh

Nama : HERMAN

Nomor Induk Mahasiswa : 56081006082

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2011

**UPAYA MENINGKATKAN KETEPATAN PASSING PENDEK
PERMAINAN SEPAKBOLA MELALUI GAMES KUCING DAN TIKUS
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TEMPIRAI PENUKAL UTARA**

SKRIPSI Disusun Oleh

Nama : HERMAN
Nomor Induk Mahasiswa : 56081006082
Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Jurusan : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Disetujui untuk Skripsi setelah Ujian Akhir Program Strata 1

Pembimbing I



Dra. Marsiyem, M.Kes.
NIP. 19531212 198203 2 001

Pembimbing II



Drs. Syafaruddin, M.Kes
NIP. 19590905 198703 1 004

Disahkan

Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang



Dr. Sukirno
NIP. 19550810 198303 1 005

Telah Diujikan dan Lulus Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Juni 2011

Tim Penguji

1. Ketua : Dra. Marsiyem, M. Kes.



2. Sekretaris : Drs. Syafaruddin, M.Kes.



3. Anggota : Dr. Sy Muherman, M.Pd.



4. Anggota : Drs. Maskur Ahmad, M.Kes.

**Palembang, Juni 2011
Ketua Program Studi,
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan**



**Drs. Waluyo, M.Pd
NIP. 195601241984031001**

Ku persembahkan kepada :

- ✚ **Isteriku Nurmaya, S.E yang merupakan sumber spirit dan selalu memberikan dorongan kepadaku.**
- ✚ **Ayahandaku A.Khoiri (alm) dan Ibuku Siti Rohil yang selalu memberi semangat dan dukungan dan kasih sayang yang tiada henti kepadaKu**
- ✚ **Semua teman-temanku se angkatan yang senantiasa saling bahu membahu dalam suka dan duka selama kita bersama di Kampus FKIP Unsri tercinta.**
- ✚ **Almamaterku tempat aku menimba ilmu, semoga semakin harum nama mu dan senantiasa berkembang seiring dengan kemajuan IPTEK.**

MOTTO :

- ✚ **“ Kerjakan kerjaan yang membawa berkah bagimu dan orang yang kamu cintai “**
- ✚ **“Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan – kesalahan, tetapi jadikan penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi.”**
- ✚ **“Satu untuk semua, semua untuk satu”.**

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, taufik dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Rektor Prof Dr Badia Perizade, M. B.A Bapak Prof. Tatang Suhery, M.A., Ph.D. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, dan Drs. Waluyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan kesehatan yang sudah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk menimba ilmu di Universitas Sriwijaya Palembang.

Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Dra. Marsiyem, M.Kes. dan Drs. Syafaruddin, M.Kes. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini. Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada staf karyawan di FKIP Unsri yang telah memberikan bantuan dalam hal pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga dialamatkan kepada para Dosen Penguji yang telah memberikan sejumlah saran serta masukan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kepala Sekolah dan guru SD Negeri 1 Tempirai kecamatan Penukal Utara yang telah memberi bantuan dalam penelitian hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran Bidang Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Amin !

Palembang, Mei 2011

Penulis,



Herman

NIM. 56081006082



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	i
HALAMAN MOTTO	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Olahraga Sepakbola	4
2.1.1 Pengertian dan sejarah Sepakbola	4
2.1.2 Teknik dasar permainan Sepakbola	5
2.1.3 Teknik Mengumpan Bola (passing)	6
2.2 Pembelajaran Sepakbola	7
2.3 Modifikasi Permainan Sepakbola	7
2.4 Permainan Kucing dan Tikus Menggunakan Bola	8
2.5 Peraturan Permainan	8

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	9
3.1 Metode Penelitian	9
3.1.1 Kegiatan Siklus 1	10
3.1.2 Kegiatan Siklus 2	11
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.3 Subyek Penelitian	13
3.4 Instrumen Tes	13
3.5 Pengumpulan Data	14
3.6 Teknik Analisis Data	14
3.7 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	15
3.8 Sistem Evaluasi Hasil Pembelajaran	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	18
4.1 Hasil Penelitian	18
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	18
4.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	18
4.1.3 Deskripsi Data	18
4.2 Pembahasan	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	30
5.1 Simpulan	30
5.2 Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	31
DAFTAR LAMPIRAN	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Norma Penilaian Sikap	17
Tabel 2	: Rekapitulasi Hasil Tes Awal Passing Pendek Permainan Sepakbola	19
Tabel 3	: Data Hasil Penilaian Sikap Siklus I	20
Tabel 4	: Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus I	22
Tabel 5	: Data Hasil Penilaian Sikap Siklus II	23
Tabel 6	: Distribusi Frekuensi Nilai Siswa Siklus II	25
Tabel 7	: Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Passing Pendek Permainan Sepakbola ..	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Permainan Kucing kucingan menggunakan Bola	8
Gambar 2 : Desain Penelitian	9
Gambar 3 : Lapangan Instrumen Tes	14

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Data Hasil Nilai Sikap Siswa Siklus I.....	22
Grafik 2 : Data Hasil Nilai Sikap Siswa Siklus II	25
Grafik 3 : Hasil tes Awal dan Akhir Passing dan Nilai Sikap Siklus I dan II.....	27
Grafik 4 : Perbandingan rata rata Tes Awal dan Akhir serta Siklus I dan Siklus II ..	27

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Ketepatan Passing Pendek Permainan Sepakbola Melalui Games Kucing dan Tikus Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tempirai Penukal Utara ”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ketepatan Passing Pendek permainan Sepakbola dapat ditingkatkan melalui Games Kucing dan Tikus pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tempirai Penukal Utara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian tindakan kelas. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah kelas V yang berjumlah 38 orang siswa. Hasil penelitian adalah sebagai berikut.

- 1) Pada Siklus I ada 79 % dari jumlah siswa mencapai kriteria cukup dan 21 % dari jumlah siswa mencapai kriteria rendah .KKM siswa mencapai 52 %
- 2) Pada Siklus II 53 % dari jumlah siswa mampu mencapai kriteria sangat baik dan 47 % mencapai kriteria baik dan KKM siswa mencapai 80 %
- 3) Rata rata tes awal passing pendek baru mencapai 10 sedangkan pada tes akhir rata rata menaik menjadi 22.

Berdasarkan keterangan data data di atas dapat disimpulkan Ketepatan passing pendek dapat ditingkatkan melalui games Kucing dan Tikus pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tempirai Penukal Utara.

Kata Kunci : Passing Pendek Sepakbola, Games Kucing dan Tikus, Penjasorkes

BAB I

PENDAHULUAN



1.1 Latar Belakang

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes) adalah kelompok mata pelajaran yang diajarkan dari jenjang pendidikan dasar hingga pendidikan menengah dan kejuruan melalui aktivitas fisik, ruang lingkup pendidikan jasmani yang digunakan sebagai media pembelajaran antara lain, permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, aktivitas ritmik, uji diri, aktivitas air, aktivitas luar kelas dan pendidikan kesehatan. Ruang lingkup mata pelajaran penjasorkes salah satunya adalah permainan dan olahraga yang meliputi, olahraga tradisional, permainan bola besar, permainan bola kecil, atletik dan beladiri (Depdiknas. 2006)

Permainan sepakbola merupakan salah satu permainan yang masuk dalam lingkup permainan dan olahraga, maka sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga pilihan dalam standar kompetensi permainan bola besar pada mata pelajaran penjasorkes, maka dalam pelaksanaannya harus mengacu pada tujuan pendidikan, yang diantaranya meningkatkan keterampilan mengolah diri dalam upaya meningkatkan dan memelihara kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani. Selain itu juga tujuan penjasorkes adalah memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga dilingkungan yang bersih sebagai informasi untuk pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat, bugar, terampil, serta memiliki sikap yang positif. (Depdiknas. 2006)

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penjasorkes melalui media permainan sepakbola dapat meningkatkan keterampilan konsep gerak dan juga dapat meningkatkan kebugaran jasmani bila proses pembelajarannya dirancang agar semua anak bergerak, hasil lain dari pengamatan peneliti di SD Negeri 1 Tempirai Penukal Utara, metode pembelajaran guru dan penyampaian materi sepakbola secara umum masih tradisional, dimana sebagian anak melakukan aktivitas sepakbola sesuai dengan instruksi guru dan sebagian lagi memilih menyingkir ke tepi lapangan karena takut. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan teknis (*technical approach*),

yaitu guru menyajikan pengalaman belajar berbagai teknik dasar dengan tingkat kesulitan yang sederhana sampai teknik dasar formal dalam permainan sepakbola.

Penyajian materi pembelajaran dengan pendekatan teknik permainan sepakbola membuat anak keluar dari suasana bermain karena anak hanya terpusat pada penguasaan teknik dasar formal dalam penjasorkes, sedangkan forsi besar hanya dihabiskan untuk mempelajari dan mempraktekkan keterampilan melalui *drill* teknik, sedangkan peralatan kurang mendukung untuk jumlah anak, sehingga banyak anak yang pasif menunggu giliran, sementara guru kurang bisa menyesuaikan dengan kebutuhan anak, yaitu proses pembelajaran penjasorkes yang menyenangkan yang dapat mengimbangi proses pembelajaran mata pelajaran lainnya yang dilaksanakan di dalam kelas.

Berdasarkan hasil pengamatan tersebut peneliti berkeinginan menyuguhkan penerapan materi yang mengutamakan unsur menyenangkan, yaitu melalui media permainan kucing-kucingan dalam pembelajaran *passing* pada permainan sepakbola, kemudian peneliti mendiskripsikan penelitian ini dengan judul, “Upaya Meningkatkan Ketepatan Passing Pendek Permainan Sepakbola Melalui Games Kucing dan Tikus pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tempirai Penukal Utara.”

1.2 Pembatasan Masalah

- 1.2.1 Ketepatan passing pendek adalah tingkat akurasi operan bola pendek.
- 1.2.2 Permainan sepakbola yang dijadikan media penelitian adalah permainan sepakbola mini.
- 1.2.3 Games kucing dan tikus adalah permainan peran kucing sebagai pengejar bola satu orang dan peran tikus beberapa orang sebagai penguasa bola.
- 1.2.4 Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Tempirai Penukal Utara.

1.3 Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ketepatan passing pendek permainan sepakbola dapat ditingkatkan melalui games kucing dan tikus pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tempirai Penukal Utara ?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ketepatan passing pendek permainan sepakbola dapat ditingkatkan melalui games kucing dan tikus pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tempirai Penukal Utara.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat bagi :

- 1.5.1 Peneliti, sebagai pengalaman dan pengetahuan tentang upaya meningkatkan ketepatan passing pendek permainan sepakbola melalui games kucing dan tikus pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tempirai Penukal Utara.
- 1.5.2 Guru penjasorkes, sebagai informasi dan masukan tentang cara meningkatkan ketepatan passing pendek permainan sepakbola melalui games kucing dan tikus pada siswa kelas V SD Negeri 1 Tempirai Penukal Utara.
- 1.5.3 Siswa, sebagai pembelajaran dalam rangka memaksimalkan motivasi dan minat belajar teknik bermain sepakbola melalui media permainan kucing dan tikus.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : P.T. Bumi Aksara
- Bachtiar. 2005. *Permainan Besar II Sepakbola*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Depdiknas. 2006. *Permainan Kecil*. Jakarta. universitas Terbuka.
- Hamalik. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Harsono. 1988. *Coaching dan Aspek-Aspek Psikologis dalam Coaching*. Jakarta: Depdikbud.
- Kosasih, 1984. *Olahraga Teknik dan Program Latihan*. Jakarta : Akademika Kressindo
- Kusumah, Wijaya. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: P.T. Indeks
- Lutan, Rusli. 2002. *Supervisi Pendidikan Jasmani*. Jakarta : DEPDIKNAS
- Nurhasan. 2001. *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Dirjen Olahraga
- Purwadi. 2008. *Modifikasi Permainan Sepakbola*. Bandung : Alfabeta
- Prof.Dr. Sutisna Hadi, 1978. *Statistik*, Bandung Alfabeta
- Shadily, Hasan. 1986. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta : PT Gramedia
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suhendro, Andi. 2007. *Dasar-dasar Kepelatihan*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Soekatamsi. 1994. *Permainan Bola Besar I*. Jakarta : DEPDIKBUD