



**PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 20
TANJUNG LAGO KABUPATEN BANYUASIN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar (S1)
Sarjana Kesehatan Masyarakat Pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya

OLEH

**NAMA : VENI FITRIANI
NIM : 10011381320027**

**PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2018**

**ADMINISTRASI KEBIJAKAN KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Skripsi, Agustus 2018**

Veni Fitriani

**Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung
Lago Kabupaten Banyuasin**

xiv +129 halaman, 11 tabel, 8 bagan, 13 lampiran

ABSTRAK

Penerapan PHBS di lingkungan sekolah merupakan salah satu upaya strategis untuk menggerakkan dan memberdayakan para guru dan siswa untuk hidup bersih dan sehat. Penyakit yang akan muncul akibat 3 rendahnya PHBS antara lain cacangan, diare, sakit gigi, sakit kulit, gizi buruk dan lain sebagainya yang pada akhirnya mengakibatkan rendahnya derajat kesehatan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin. Penelitian ini dilakukan secara kualitatif dengan informan berjumlah 11 orang, terdiri dari satu orang kepala sekolah, dua orang guru, dan delapan orang siswa. Triangulasi yang dilakukan berupa triangulasi sumber, triangulasi metode dan triangulasi data. Kemudian observasi di Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian siswa bersikap positif dan terdapat juga yang tidak peduli, Masih terdapat sarana yang belum tersedia di lingkungan sekolah, Prasarana yang tersedia dalam PHBS sekolah seperti kamar mandi/wc, Peraturan diberikan pihak sekolah secara lisan, dan Dukungan yang dilakukan dengan diberikan arahan dan teguran secara lisan. Pengetahuan yang baik belum tentu mendorong siswa melakukan PHBS di lingkungan sekolah, tetapi hanya siswa yang memiliki keinginan yang tinggi dapat menerapkan PHBS di sekolah. Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin diharapkan dapat melakukan pendekatan di dalam kegiatan sekolah seperti menerapkan program UKS kepada siswa-siswi dan memberikan informasi tentang PHBS disekolah. Sehingga siswa-siswi memberi dukungan penuh dalam pelaksanaan program PHBS disekolah.

Kata kunci : PHBS, Siswa Sekolah Dasar
Daftar Pustaka : 52 (2004-2016)

**HEALTH POLICY ADMINISTRATION
FACULTY OF PUBLIC HEALTH
SRIWIJAYA UNIVERSITY
Thesis, August 2018**

Veni Fitriani

**Clean and Healthy Life Behavior of Elementary School Students of the State
of 20 Tanjung Lago Banyuasin Regency**

xiv + 129 pages, 11 tables, 8 diagrams, 13 lampiran

ABSTRACT

Implementation of PHBS in the school environment is one of the strategic efforts to mobilize and empower teachers and students to live clean and healthy. Diseases that will arise due to 3 low PHBS include worms, diarrhea, toothache, skin diseases, malnutrition and so forth, which ultimately lead to low health status of Indonesia. This study aims to determine the Behavior of Clean and Healthy Life of Elementary School Students of 20 Tanjung Lago Banyuasin Regency. This research was conducted qualitatively with informants amounted to 11 people, consisting of one principal, two teachers, and eight students. Triangulation is carried out in the form of source triangulation, method triangulation and data triangulation. Then the observation at State Elementary School 20 Tanjung Lago Banyuasin District. The results showed that some students were positive and there were also those who did not care, there were still facilities that were not yet available in the school environment, infrastructure available in school PHBS such as bathrooms / lavatories, regulations were given the school verbally, and the support is carried out given verbal directions and reprimands. Good knowledge does not necessarily encourage students to do PHBS in the school environment, but only students who have a high desire can apply PHBS at school. Tanjung Lago State Primary School 20 Banyuasin District is expected to be able to approach the school activities such as applying the UKS program to students and providing information about PHBS at school. So that the students gave full support in the implementation of the PHBS program at the school.

Keywords : PHBS, Elementary School Students
Daftar Pustaka : 52 (2004-2016)

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaidah Etika Akademik FKM Unsri serta menjamin bebas plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, Agustus 2018

Yang bersangkutan



Veni Fitriani

NIM. 10011381320027

HALAMAN PENGESAHAN

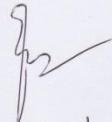
Skripsi ini dengan judul “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin” telah dipertahankan di hadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya pada Tanggal 07 Agustus 2018 dan telah diperbaiki, diperiksa serta disetujui sesuai dengan masukan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

Indralaya, Agustus 2018

Panitia Ujian Skripsi


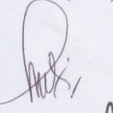
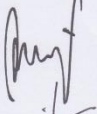
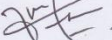
Ketua :

1. Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes
NIP. 197909152006042005

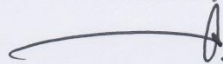
()

Anggota :

2. Fenny Etrawati, S.K.M., M.K.M
NIP. 198905242014042001
3. Dr. Haerawati Idris, S.K.M., M.Kes
NIP. 198603102012122001
4. Dr. Nur Alam Fajar, S.Sos., M.Kes
NIP. 196901241993031003
5. Anita Rahmiwati, S.P., M.Si
NIP. 198305242010122002

()
()
()
()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



Iwan Stia Budi, S.K.M., M.Kes
NIP. 197712062003121003

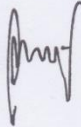
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin” telah disetujui untuk diujikan pada Tanggal 07 Agustus 2018.


Indralaya, Agustus 2018

Pembimbing :

1. Dr. Nur Alam Fajar, S.Sos., M.Kes
NIP. 196901241993031003

()

2. Anita Rahmiwati, S.P., M.Si
NIP. 198305242010122002

()

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Veni Fitriani
NIM : 10011381320027
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Tempat/tanggal lahir : Palembang/ 09 Februari 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Ariodillah No. 2932 Rt 003 Rw 001 Palembang
Email : venifitriani96@gmail.com
No HP : 081277777457
Nama Orang Tua
Ayah : H. Usmadin
Ibu : Hj. Marneli

Riwayat Pendidikan

2013 – 2018 : S1 IKM, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Sriwijaya
2010 – 2013 : SMA 1 Palembang
2007 - 2010 : SMP N 3 Palembang
2001 - 2007 : SD Muhammadiyah 06 Palembang
2000 – 2001 : TK Aisyah Palembang

Riwayat Organisasi

2013 – 2014 : Anggota Reporter BO Pers Publishia FKM Universitas Sriwijaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, dan karunia-Nya juga shalawat dan salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW serta kepada keluarga, sahabat dan seluruh umat muslimin, semoga kita selalu dalam syafa'atnya hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin”.

Dalam proses kegiatan dan penyelesaian skripsi ini, tentunya kami mendapatkan bimbingan, arahan, koreksi dan saran, untuk itu rasa terima kasih yang dalam-dalamnya penulis sampaikan :

1. Kedua Orang Tuaku tercinta yang selalu mendukung, mendoa'kan, dan menasehati setiap langkahku. Kakakku tersayang (Vera Wulan Dary, S.SI dan M. Very Adi Negara, S.I.P) yang selalu memberikan semangat.
2. Bapak Iwan Stia Budi, S.K.M., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya
3. Bapak Dr. Nur Alam Fajar, S.Sos., M.Kes selaku pembimbing satu yang telah mendampingi, mengarahkan dan memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan proses bimbingan.
4. Ibu Anita Rahmiwati, S.P., M.Si selaku pembimbing dua yang telah mendampingi, mengarahkan dan memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan proses bimbingan.
5. Ibu Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes , Ibu Fenny Etrawati, S.K.M., M.K.M dan Ibu Dr. Haerawati Idris, S.K.M., M.Kes selaku penguji I, II dan III.
6. Teman-teman seangkatan FKM 2013, atas saran dan bantuannya.
7. Terimakasih untuk kamu yang selalu mengukir tawa, dan semangat di setiap langkahku (Nci dan Mimi).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, saran, dan kritik yang membangun sangatlah diharapkan guna lebih sempurnanya skripsi ini hingga sampai tahap penyelesaian.

Indralaya, Agustus 2018

Penulis

Universitas Sriwijaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

Abstrak	i
Abstract	ii
Lembar Pernyataan Bebas Plagiarisme	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persetujuan	v
Daftar Riwayat Hidup	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Singkatan	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti.....	5
1.4.2 Manfaat Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat	5
1.4.3 Manfaat Bagi Sekolah Dasar Negeri.....	5
1.5 Ruang Lingkup penelitian	6
1.5.1 Lingkup Tempat	6
1.5.2 Lingkup Waktu.....	6
1.5.3 Lingkup Materi.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Perilaku	7
--------------------	---

2.1.1	Pengertian Perilaku	7
2.1.2	Ciri-Ciri Perilaku.....	9
2.1.3	Jenis-Jenis Perilaku	10
2.1.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Perilaku	12
2.1.5	Determinan Perilaku.....	14
2.2	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	17
2.2.1	Pengertian PHBS	17
2.2.2	Tujuan PHBS.....	20
2.2.3	Tatanan PHBS	21
2.2.4	Sasaran PHBS	23
2.2.5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi PHBS	24
2.3	Siswa Sekolah Dasar	26
2.3.1	Pengertian Siswa Sekolah Dasar	26
2.3.2	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	28
2.4	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Dasar	31
2.4.1	Pengertian PHBS di SD.....	31
2.4.2	Sasaran PHBS di SD	31
2.4.3	Indikator PHBS di SD	32
2.4.4	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi PHBS di SD	35
2.4.5	Langkah-Langkah Pembinaan PHBS di SD.....	38
2.4.6	Dukungan dan Peran untuk Membina PHBS di SD.....	41
2.5	Kerangka Teori	43
2.6	Penelitian Sebelumnya.....	46
BAB III KERANGKA PIKIR DAN DEFINISI ISTILAH		
3.1	Kerangka Pikir	51
3.2	Definisi Istilah.....	53
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN		
4.1	Desain Penelitian	58
4.2	Informan Penelitian.....	59
4.3	Jenis, Cara, dan Alat Pengumpulan Data	62
4.3.1	Jenis Data	62
4.3.2	Cara Pengumpulan Data.....	63

4.3.3	Alat Pengumpulan Data	65
4.4	Pengolahan Data.....	65
4.5	Validasi Data.....	65
4.6	Teknik Analisis dan Penyajian Data	66
BAB V HASIL PENELITIAN		
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
5.1.1	Profil Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin	67
5.1.2	Kependudukan.....	67
5.1.3	Sarana Perilaku Hidup Bersih dan Sehat SDN 20 Tanjung Lago	68
5.1.4	Prasarana Perilaku Hidup Bersih dan Sehat SDN 20 Tanjung Lago	69
5.2	Hasil Penelitian	69
5.2.1	Karakteristik Informan	69
5.2.2	Gambaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SD N 20 Tanjung Lago	71
5.2.3	Pengetahuan	81
5.2.4	Sikap.....	88
5.2.5	Sarana	93
5.2.6	Prasarana	100
5.2.7	Peraturan	105
5.2.8	Dukungan	110
BAB VI PEMBAHASAN		
6.1	Keterbatasan Penelitian.....	115
6.2	Pembahasan.....	115
6.2.1	Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SDN 20 Tanjung Lago.....	115
6.2.2	Pengetahuan	117
6.2.3	Sikap.....	119
6.2.4	Sarana	121
6.2.5	Prasarana	122
6.2.6	Peraturan.....	124
6.2.7	Dukungan	125
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN		
7.1	Kesimpulan	128
7.2	Saran	129

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Sebelumnya.....	46
Tabel 3.1 Definisi Istilah.....	53
Tabel 4.1 Daftar Informan Penelitian.....	61
Tabel 5.1 Jumlah Siswa menurut Jenis Kelamin dan Sex Rasio SD N 20.....	67
Tabel 5.2 Distribusi Tenaga Guru dan Tenaga Administrasi SD N 20.....	68
Tabel 5.3 Sarana Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SD N 20	69
Tabel 5.4 Prasarana Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SD N 20.....	69
Tabel 5.5 Karakteristik Informan Kunci Siswa.....	70
Tabel 5.6 Karakteristik Informan Kunci Guru.....	70
Tabel 5.7 Karakteristik Informan Pendukung Kepala Sekolah.....	70
Tabel 5.8 Gambaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa SD N 20.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori PRECED-PROCEED Lawrence W.G dan Marshall W.K	43
Gambar 3.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	52
Gambar 5.1 Sarana Mencuci Tangan Air Mengalir dan Menggunakan Sabun	95
Gambar 5.2 Sarana Mengonsumsi Jajanan Sehat di Kantin Sekolah.....	97
Gambar 5.3 Sarana Menggunakan Kamar Mandi/WC yang bersih dan sehat.....	98
Gambar 5.4 Sarana Membuang Sampah pada Tempatnya	100
Gambar 5.5 Prasarana Menggunakan Kamar Mandi/WC yang bersih dan sehat	104
Gambar 5.6 Prasarana Membuang Sampah Pada Tempatnya	105

DAFTAR SINGKATAN

PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
Kemendes	: Kementerian Kesehatan
SD N	: Sekolah Dasar Negeri
WC	: <i>Water Closet</i>
Puskesmas	: Pusat Kesehatan Masyarakat
S-O-R	: <i>Stimulus-Organisme-Respons</i>
PRECEDE	: <i>Predisposing, Reinforcing and Enabling Causes in Educational Diagnosis and Evaluation</i>
PROCEED	: <i>Policy, Regulatory, Organizational Construct in Educational and Environmental Development</i>
BABS	: Buang Air Besar Sembarangan
PKK	: Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
3M	: Menguras, Menutup dan Mengubur
CO	: Carbon Monoksida
DPRD	: Dewan Perwakilan Rakyat Daerah
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
PSN	: Pemberantasan Sarang Nyamuk
FGD	: <i>Focuss Group Discussion</i>

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Bimbingan Skripsi Pasca Ujian Skripsi (Pembimbing I)
- Lampiran 2 Lembar Bimbingan Skripsi Pasca Ujian Skripsi (Pembimbing II)
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara Mendalam Siswa
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara Mendalam Kepala Sekolah
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara Mendalam Guru
- Lampiran 6 Informed Consent Wawancara Mendalam Siswa
- Lampiran 7 Informed Consent Wawancara Mendalam Kepala Sekolah dan Guru
- Lampiran 8 Lembar Observasi
- Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara Mendalam
- Lampiran 10 Matriks Hasil Observasi
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian Fakultas Kesehatan Masyarakat
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian SD Negeri 20 Tanjung Lago
- Lampiran 13 Foto-Foto Pada Saat Wawancara

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikan oleh peserta didik, guru dan masyarakat di lingkungan Sekolah atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran, sehingga secara mandiri mampu mencegah penyakit, meningkatkan kesehatan, serta berperan aktif dalam mewujudkan lingkungan sehat (Kemenkes, 2014). Penerapan PHBS di lingkungan sekolah merupakan salah satu upaya strategis untuk menggerakkan dan memberdayakan para guru dan siswa untuk hidup bersih dan sehat.

Anak usia sekolah merupakan kelompok usia yang kritis karena pada usia tersebut seorang anak rentan terhadap masalah kesehatan. Masalah kesehatan anak usia sekolah juga rentan pada kondisi yang sangat peka terhadap stimulus sehingga mudah dibimbing, diarahkan, dan ditanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik termasuk kebiasaan berperilaku hidup bersih dan sehat. Munculnya berbagai penyakit yang sering menyerang anak usia sekolah (usia 6-12) umumnya berkaitan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).

Sekolah sehat harus memiliki lingkungan yang mendukung pembelajaran. Program ini menekankan pada aspek lingkungan yang meliputi lingkungan fisik dan non fisik. Aspek lingkungan fisik menekankan pada fasilitas seperti peralatan PHBS, peralatan cuci tangan pakai sabun, peralatan membuang sampah, peralatan kamar mandi/WC, peralatan kantin sehat, tidak tersedia air bersih, ketersediaan toilet, tempat cuci tangan, tempat sampah serta kantin sehat, belum tersedia peraturan tertulis tentang PHBS, diberikan dukungan secara lisan. Lingkungan non fisik meliputi perilaku siswa yang masih belum memahami PHBS, masih terdapat membuang sampah sembarangan, belum menjaga kebersihan wc

secara teratur, tidak mencuci tangan secara teratur, masih terdapat mengkonsumsi jajanan sembarangan karena belum tersedia kantin sehat.

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) untuk anak usia SD dimulai dengan membentuk kebiasaan sikat gigi dengan benar, mencuci tangan, serta membersihkan kuku dan rambut. PHBS yang sangat sederhana tersebut akan mengurangi risiko terkena penyakit. Penyakit yang akan muncul akibat 3 rendahnya PHBS antara lain cacangan, diare, sakit gigi, sakit kulit, gizi buruk dan lain sebagainya yang pada akhirnya mengakibatkan rendahnya derajat kesehatan Indonesia (Pramono M, 2011).

Pengetahuan merupakan hasil tahu, dan ini terjadi setelah seseorang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Penginderaan terjadi melalui pancaindera manusia yakni: indera penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba (Triwibowo & Pusphandani, 2015). Sikap merupakan reaksi atau respons seseorang yang masih tertutup terhadap suatu stimulus atau objek. Menurut Lawrence Green, dalam Notoatmodjo (2010), dalam memberikan informasi kesehatan terdapat beberapa faktor utama dimana terdapat faktor predisposisi yang mencakup: pengetahuan, sikap, tradisi, kepercayaan, tingkat pendidikan dan tingkat sosial ekonomi, faktor pemungkin mencakup: ketersediaan sarana dan prasarana atau fasilitas kesehatan, faktor penguat mencakup: dukungan tokoh masyarakat dan tokoh agama, dan petugas kesehatan.

Berdasarkan data Kemenkes (Kementrian Kesehatan) 2013, sekolah yang telah melaksanakan PHBS hanya sebesar 22,5% dengan target nasional institusi pendidikan sebesar 70%. Prevalensi PHBS sekolah Sumatera Selatan pada tahun 2016 didapatkan sebesar 35,2%. Dan Prevalensi PHBS sekolah Kabupaten Banyuasin pada tahun 2016 didapatkan sebesar 28,6%. Kecamatan Tanjung Lago merupakan kecamatan dengan presentase yang mendapatkan PHBS yang paling rendah. Data yang didapatkan dari Puskesmas Tanjung Lago bahwa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago yang memiliki PHBS terendah

didapatkan sebesar 29,61%. Maka angka cakupan tersebut masih belum mencapai Target Nasional institusi pendidikan PHBS yaitu sebesar 70%.

Berdasarkan hasil survei awal yang dilakukan pada bulan September diketahui bahwa PHBS Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin masih belum terlaksana dengan baik dilihat dari sekolah yang belum menerapkan PHBS tersebut. Ternyata disekolah itu ada unsur – unsur yang tidak memenuhi unsur PHBS yang baik. Aspek fisik PHBS sekolah seperti sarana, prasana, peraturan, dan dukungan. sedangkan non fisik PHBS sekolah seperti pengetahuan dan sikap. Sekolah ini memiliki jumlah siswa tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 306 orang, yang terdiri dari 155 siswa laki-laki dan 151 siswa perempuan. Untuk mendukung PHBS Sekolah, ini masih kurang karena ada beberapa hal yang belum tersedia, seperti tempat cuci tangan, kantin sekolah, tidak ada pembuangan sampah akhir, dan tidak ada air bersih pada jamban, serta di Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago ini juga belum pernah dilakukan penelitian. Berdasarkan hasil survei tersebut, maka perlu dilakukan penelitian selanjutnya untuk memastikan kondisi sesungguhnya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, hal – hal yang menyangkut dalam PHBS dapat diketahui aspek lingkungan non fisik bahwa pengetahuan siswa tentang mencuci tangan dengan air yang mengalir dan memakai sabun, mengkonsumsi jajanan sehat di kantin sekolah, menggunakan kamar mandi/wc yang bersih dan sehat, membuang sampah pada tempatnya masih tergolong rendah atau kurang. Hal ini dibuktikan ketika peneliti melakukan survei awal dengan mengamati dalam kegiatan sehari-hari siswa SD N 20 Tanjung Lago. Hampir sebagian siswa belum memahami cara mencuci tangan yang benar. Siswa SD N 20 Tanjung Lago masih mengkonsumsi jajanan sembarangan dan langsung makan jajanan tanpa mencuci tangan terlebih dahulu. Kondisi kamar mandi/wc sekolah yang kotor dan bau sehingga kamar mandi tidak nyaman digunakan dan

dapat menyebabkan berbagai macam penyakit. Sebagian siswa membuang bungkus jajanan sembarangan.

1.3 Tujuan

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui faktor pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin mengenai mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun, mengkonsumsi jajanan sehat dikantin sekolah, menggunakan kamar mandi/wc yang bersih dan sehat, membuang sampah pada tempatnya.
2. Untuk mengetahui faktor sikap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin mengenai mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun, mengkonsumsi jajanan sehat dikantin sekolah, menggunakan kamar mandi/wc yang bersih dan sehat, membuang sampah pada tempatnya.
3. Untuk mengetahui faktor sarana Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin mengenai mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun, mengkonsumsi jajanan sehat dikantin sekolah, menggunakan kamar mandi/wc yang bersih dan sehat, membuang sampah pada tempatnya.
4. Untuk mengetahui faktor prasarana Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin mengenai mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun, mengkonsumsi jajanan sehat dikantin sekolah, menggunakan kamar mandi/wc yang bersih dan sehat, membuang sampah pada tempatnya.

5. Untuk mengetahui faktor peraturan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin mengenai mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun, mengkonsumsi jajanan sehat dikantin sekolah, menggunakan kamar mandi/wc yang bersih dan sehat, membuang sampah pada tempatnya.
6. Untuk mengetahui faktor dukungan (kepala sekolah dan guru) Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin mengenai mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun, mengkonsumsi jajanan sehat dikantin sekolah, menggunakan kamar mandi/wc yang bersih dan sehat, membuang sampah pada tempatnya.

1.4 Manfaat

1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti

Sebagai sarana untuk meningkatkan pengetahuan siswa - siswi tentang penerapan PHBS sekolah serta untuk mengetahui lebih jauh bagaimana fenomena dilapangan.

1.4.2 Manfaat Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Hasil penelitian ini diharapkan menambah bahan kepustakaan tentang penerapan PHBS disekolah serta mengembangkan lebih lanjut tentang ilmu atau teori yang ada berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.

1.4.3 Manfaat Bagi Sekolah Dasar Negeri

Dari hasil penelitian diharapkan dapat memberikan masukan terhadap pelaksanaan PHBS mengenai mencuci tangan dengan air mengalir dan memakai sabun, mengkonsumsi jajanan sehat dikantin sekolah, menggunakan kamar mandi/wc yang bersih dan sehat, membuang sampah pada tempatnya kepada pihak sekolah untuk menganalisis apakah program PHBS di sekolah yang sudah dibuat sudah efektif dan tepat

sasaran sehingga mereka dapat menindak lanjuti untuk memperbaiki penerapan PHBS di sekolah.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Lingkup Tempat

Penelitian ini telah dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin.

1.5.2 Lingkup Waktu

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan September 2017 – Agustus 2018.

No	Jenis Kegiatan	Bulan											
		Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Agts
1.	Survei awal Pembuatan Proposal (bab 1-4) penelitian	■											
2.	Pembuatan Proposal (bab 1-4) penelitian		■										
3.	Ujian Proposal (perbaikan)			■									
4.	Perbaikan Proposal				■								
5.	Perbaikan Proposal					■							
6.	ACC Proposal Pengumpulan data lapangan						■						
7.	Pengumpulan data lapangan Analisa data							■					
8.	Analisa data Pembuatan bab 5-7 Perbaikan bab 1-4								■				
9.	Bimbingan skripsi Perbaikan skripsi									■			
10.	Bimbingan skripsi Perbaikan skripsi										■		
11.	Ujian Seminar hasil Perbaikan pasca seminar hasil											■	
12.	Ujian Skripsi												■

1.5.3 Lingkup Materi

Ruang lingkup penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengetahui perilaku hidup bersih dan sehat siswa Sekolah Dasar Negeri 20 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin.

DAFTAR PUSTAKA

- Apsari, N, C. 2011. *Studi Kesadaran Siswa Sekolah Dasar Dalam Membuang Sampah. Jurnal Kesehatan.* Jakarta.
- Arif Dwi Arianta. 2013. *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Siswa Kelas III-VI SD Negeri Kalisonggo Girimulyo Kulon Progro Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi.* Yogyakarta: FIK UNY.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian.* Rineka Cipta, Jakarta.
- Atikah Proverawati. 2012. *Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS).* Nuha Medika. Yogyakarta
- Basbatle, Susan B. 2002. *Perawat Sebagai Pendidik: Prinsip-prinsip Pengajaran & Pembelajaran.* EGC, Jakarta.
- Departemen Kesehatan RI. 2007. *Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Berbagai Tatanan.* Pusat Promosi Kesehatan Departemen Kesehatan Republik Indonesia, Indonesia.
- Departemen Kesehatan RI. 2007, *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat,* Bakti Husada, Jakarta. Departemen Kesehatan
- Departemen Kesehatan RI. 2008. *Promosi Kesehatan di Sekolah.* Jakarta: Penulis.
- Departemen Kesehatan RI. 2010. *Promosi Kesehatan di Sekolah.* Jakarta: Penulis.
- Departemen Kesehatan RI. 2011. *Pedoman Pembinaan PHBS.* Jakarta: Depkes RI
- Departemen Kesehatan RI. 2012. *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.* Jakarta: Depkes RI.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Diana, Fivi Melva., Falrina Susanti., Asep Irfan. 2013. *Pelaksanaan Program Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di SD Negeri 001 Tanjung Balai Karimun.* Jurnal Kesehatan Masyarakat, [on line], Vol. 8, No. 1, September 2013 - Maret 2014, pp. 46-51, p-ISSN: 1978-3833, e-ISSN: 2442-6758. Diterbitkan oleh: Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Andalas, Dari: <http://jurnal.fkm.unand.ac.id>
- Gomo, Mohamad Julrisam., Jootje M. L. Umboh., A. J. Pandelak. 2013. *Gambaran Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Sekolah Pada Siswa*

Kelas Akselerasi Di SMPN 8 Manado. Jurnal eBiomedik, [on line], Vol 1, No 1, 2013, pp. 503-505, ISSN: 2337-330X. Diterbitkan oleh: Perhimpunan Ahli Anatomi Indonesia, dan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado, Dari: <https://ejournal.unsrat.ac.id>

Hapsari, I. I. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak*. PT Indeks: Jakarta

Ismoyowati 2007, Indikator PHBS di Sekolah, Majalah Informasi & Referensi Promosi Kesehatan I No.1/Tahun IX Penerbit Pusat Promosi Kesehatan Depkes RI, Jakarta.

Kementerian Kesehatan RI. 2011. *Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Sekretariat Jenderal Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, Indonesia.

Kementerian Kesehatan RI, 2011. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia nomor : 2269/MENKES/PER/XI/2011 – Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI.

Kementerian Kesehatan RI. 2012. *Penuntun Hidup Sehat*. Sekretariat Jenderal Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, UNICEF, WHO, UNESCO, UNFPA, UNDP, UNAIDS, WFP dan the World Bank, Indonesia.

Kholid, Ahmad. 2012. *Promosi Kesehatan Dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media dan Aplikasinya*. Rajawali Pers, Jakarta.

Koem Zitty, dkk. 2015. Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Pelajar di SD Inpres Sukur Kecamatan Airmadidi Kabupaten Minahasa Utara. Jurnal Ilmiah Farmasi - UNSRAT Vol. 4 No. 4 NOVEMBER 2015 ISSN 2302 –2493.

Lestari, Y. R. 2016. *Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Pelaksanaan Mencuci Tangan pada Siswa Disabilitas*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Lina, Henico Putri. 2016. *Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Siswa Di SDN 42 Korong Gadang Kecamatan Kuranji Padang*. Jurnal Promosi dan Pendidikan Kesehatan Indonesia (JPROMKES), [on line], Vol 4, No 1, 2016, pp. 92-103, p-ISSN : 2085-3475, e-ISSN : 2540-9972. Diterbitkan oleh: Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Airlangga., Dari: <http://ejournal.unair.ac.id>

Lisafatur, R. (2013). Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan tentang Kebersihan Perorangan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada MI Matholiul Ulum Mencu Wedung Demak, Semarang. Jurnal Ilmu Keperawatan . Vol 4, No 3, Juli 2016 (ISSN: 2356-3346)

- Lutan, Rusli dkk. 2000. *Pendidikan Kesehatan*. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Luthviatin, Novia. 2011. *Determinan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Rambipuji*.
- Maryunani Anik, 2013, *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*, TIM, Jakarta.
- Moleong, Lexy. J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Andi Offset, Yogyakarta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta, Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia nomor 2269/ Menkes/ XI/ 2011 tentang Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. Jakarta.
- Proverawati, Atikah dan Rahmawati, Eni. 2012. *(PHBS) Perilaku Hidup Bersih & Sehat*. Nuha Medika, Jakarta.
- Raharjo , A. S., & Indarjo, S. 2015. Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap, Dan Ketersediaan Fasilitas Di Sekolah Dalam Penerapan Phbs Membuang Sampah Pada Tempatnya. *Unnes Journal of Public Health*, hal 1-11 ISSN 225-6528
- Rantung D. Gambaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat siswa SMP Advent Kota Manado[Skripsi]. Manado: FK Universitas Sam Ratulangi; 2011
- Redaksi Sinar Grafika. 2011. *Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional)*. Sinar Grafika, Jakarta.
- Rinandanto, A. 2015. *Sikap Siswa terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di SD Negeri Balangan 1 Kecamatan Minggir Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosidi Ali, dkk. 2010. *Hubungan Kebiasaan Cuci Tangan dan Sanitasi Makanan dengan Kejadian Diare pada Anak SD Negeri Podo 2 Kecamatan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan*. Program Studi Ilmu Keperawatan. *Jurnal Kesehatan*. Vol 6 no. 1. 2010. Semarang.
- Sobur, Alex. 2009. *Psikologi Umum*. Pustaka Setia, Bandung.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Sumarta, Rani, 2012. *Gambaran Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikuda Jatinangor*. *Jurnal Kesehatan*. Vol. 1, No. 1, 2012.
- Suryadi. 2012. *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) pada Murid Sekolah Dasar Negeri Kota Subussalam*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Vol 4, No 3, Juli 2012
- Susilaningsih, E. Z, &Hadiatama, M. (2013). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Mencuci Tangan Siswa Sekolah Dasar*. Surakarta.
- Syafitri, Yunita, 2009. *Kebiasaan Jajan Siswa Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Lawanggantung 01 Kota Bogor)*. *Jurnal Kesehatan*. Bogor.
- Syahputri, D. 2011. Hubungan pengetahuan dan sikap siswa Sekolah Dasar (SD) tentang sanitasi dasar dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Kelurahan Harjosari I Kecamatan Medan Amplas. Skripsi, Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Andi Offset, Yogyakarta.
- Wawan dan Dewi M. 2010. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*. Nuha Medika, Yogyakarta.
- Wihondo D. 2011. Hubungan Antara Pengetahuan dengan Sikap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) siswa di Sekolah Dasar Negeri Tlogo Imbas gugus 3 Taman Tirto Kasihan Bantul Yogyakarta
- Wowor, S. 2013. 'Gambaran Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Sekolah Pada Siswa Sekolah Dasar Gmim Lemoh Image Of Clean Living And Healthy Behavior OFF School In Elementary School Students GmimLemoh', *Jurnal Kesehatan*, 1-3. Vol 3, No 4, 2013
- Yusuf, Syamsu. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya, Bandung.