

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK SERVIS BAWAH BOLAVOLI
MELALUI MODIFIKASI LAPANGAN PADA SISWA PUTERI KELAS 5
SEKOLAH DASAR NEGERI 57 PALEMBANG**

SKRIPSI OLEH

MASLIKAN

Nomer Induk Mahasiswa 06097806002

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

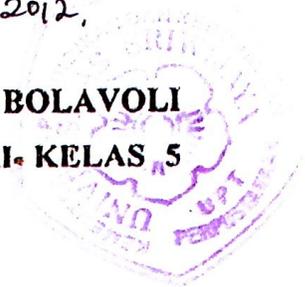
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

PALEMBANG

2012

S
796.328.07
Mas
U.
2012.

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK SERVIS BAWAH BOLAVOLI
MELALUI MODIFIKASI LAPANGAN PADA SISWA PUTERI KELAS 5
SEKOLAH DASAR NEGERI 57 PALEMBANG**



SKRIPSI OLEH

MASLIKAN

Nomor Induk Mahasiswa 06097806002

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

**UPAYA MENINGKATKAN TEKNIK SERVIS BAWAH BOLAVOLI
MELALUI MODIFIKASI LAPANGAN PADA SISWA PUTERI KELAS 5
SEKOLAH DASAR NEGERI 57 PALEMBANG**

SKRIPSI OLEH

MASLIKAN

Nomor Induk Mahasiswa 06097806002

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

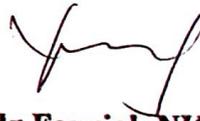
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Syafaruddin, M.Kes
NIP.195909051987031004

Pembimbing II



Prof. Dr. dr. Fauziah NK, Sp. RM. MPH
NIP.194604261971102001

Disahkan

Ketua Pelaksana FKIF Kampus Palembang



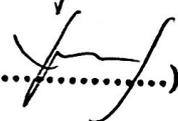
Dr. Sukirno
NIP.195508101983031005

Telah Diuji dan Lulus pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 19 Mei 2012

TIM PENGUJI

- | | | |
|---------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ketua | : Drs. Syafaruddin, M.Kes | (..... ) |
| 2. Sekretaris | : Prof.Dr.dr.Fauziah NK, Sp.RM.MPH | (..... ) |
| 3. Anggota | : Drs. Waluyo, M.Pd | (..... ) |
| 4. Anggota | : Dra. Hartati, M.Kes | (..... ) |
| 5. Anggota | : Drs. Muhaimin | (..... ) |

Palembang, 1 Juni 2012

**Disetujui Oleh :
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**


Drs. Waluyo, M.Pd
NIP.195601241984031001

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- * Kedua orang tuaku yang telah memberikan motivasi dan support untuk keberhasilanku*
- * Isteri dan anak-anakku tercinta*
- * Semua teman-temanku seangkatan yang senantiasa saling bahu membahu dalam suka dan duka selama kita bersama di Kampus FKIP Universitas Sriwijaya tercinta.*
- * Almamaterku tempat aku menimba ilmu, semoga semakin harum namamu dan senantiasa berkembang seiring dengan kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)*

Motto :

- * "Setiap kamu adalah pemimpin dan setiap pemimpin diminta pertanggung jawabannya" (Al-Hadits)*
- * "Satu untuk semua, semua untuk satu"*
- * Tuhan akan melaknat orang yang tidak mengamalkan ilmunya.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, taufik dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Seiring dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Syafaruddin, M.Kes., dan Prof. Dr. dr. Fauziah NK, Sp.RM, MPH sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Tatang Suhery, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya dan Drs. Waluyo, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan beserta staf karyawan di FKIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan bantuan dalam hal pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala SD Negeri 57 Palembang yang telah memberi bantuannya dalam penelitian hingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk perbaikan pengajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Amin!

Palembang, Mei 2012

Penulis,


Maslikan
NIM 06097806002



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN UNTUK DIUJIKAN	ii
HALAMAN TELAH DIUJI DAN LULUS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang	1
I.2 Permasalahan	3
I.2.1 Pembatasan Masalah	3
I.2.2 Rumusan Masalah	3
I.3 Tujuan Penelitian	3
I.4 Manfaat Penelitian	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Hakekat Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	5
2.1.2 Ciri-ciri Pembelajaran	5
2.1.3 Unsur-unsur Pembelajaran	6

2.2	Hakikat Permainan Bolavoli	6
2.2.1	Pengertian Permainan Bolavoli	6
2.2.2	Sejarah Permainan Bolavoli	7
2.2.3	Teknik Dasar Permainan Bolavoli	8
2.2.4	Servis Bawah Permainan Bolavoli	9
2.2.5	Sarana dan Prasarana Permainan Bolavoli Mini	10
2.3	Hakikat Modifikasi Jarak	12
2.3.1	Pengertian Modifikasi	12
2.3.2	Tujuan Modifikasi dalam Penjasorkes	12
2.4	Kerangka Berpikir	13

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Rancangan Penelitian	15
3.2	Siklus I	16
3.2.1	Tahapan Perencanaan	16
3.2.2	Tahapan Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	16
3.2.3	Tahapan Refleksi	17
3.3	Siklus II	18
3.3.1	Tahapan Perencanaan	18
3.3.2	Tahapan Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	19
3.3.3	Tahapan Refleksi	20
3.4	Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.5	Subyek Penelitian	21
3.6	Teknik Pengumpulan Data	21

3.7	Teknik Analisis Data	21
3.8	Sistem Evaluasi Hasil	21
3.9	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	25
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	25
4.1.2	Karakteristik Sampel	25
4.1.3	Deskripsi Data Penilaian Teknik Servis Bola Voli.....	26
4.2	Pembahasan	30
4.2.1	Hasil Tes Awal.....	30
4.2.2	Hasil Proses Pembelajaran Siklus I.....	31
4.2.3	Hasil Proses Pembelajaran Siklus 2.....	31
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Simpulan	33
5.2	Saran	33

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Awal	27
Grafik 2 Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Siklus 1	29
Grafik 3 Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Siklus 2	30

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Sistim Penilaian Servis Bawah Bola Voli	22
Tabel 2	Kriteria Penilaian	22
Tabel 3	Kriteria Penilaian Sikap pada Servis Bawah Permainan Bola Voli.....	23
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Nilai Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Awal	27
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Nilai Teknik Servis Bawah Bola Voli Siklus 1	28
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Nilai Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Awal	30

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1 Gerakan Servis Tangan Bawah Terbuka	10
Gambar 2 Lapangan Bolavoli Mini	11
Gambar 3 Net Bolavoli	11
Gambar 4 Bolavoli	12
Gambar 5 Kerangka Berpikir.....	13

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rekapitulasi Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Awal	35
Lampiran 2 Rekapitulasi Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Akhir Siklus I	36
Lampiran 3 Rekapitulasi Penilaian Teknik Servis Bawah Bola Voli Tes Akhir Siklus 2	37
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	38
Lampiran 5 Lokasi Penelitian	43
Lampiran 6 Subjek Penelitian	44
Lampiran 7 Persiapan Pembelajaran	45
Lampiran 8 Pemanasan	46
Lampiran 9 Penjelasan Teknik Dasar	47
Lampiran 10 Latihan Servis	48

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Teknik Servis Bawah Bola Voli melalui Modifikasi Lapangan pada Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri 57 Palembang”.

Tinjauan penelitian ini adalah untuk memperbaiki pembelajaran servis bawah bola voli melalui modifikasi lapangan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dan tiap-tiap siklus terdiri dari satu kali pertemuan atau 2x40 menit yang meliputi kegiatan sebagai berikut yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau observasi serta refleksi.

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 57 Palembang semester dua Tahun Pelajaran 2011/2012. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Skor rata-rata teknik servis bawah bola voli pada tes awal KKMnya baru mencapai 38%.
2. Skor rata-rata teknik servis bawah pada siklus I KKMnya meningkat menjadi 59%
3. Skor rata-rata teknik servis bawah pada siklus II KKMnya meningkat menjadi 79%
4. Skor rata-rata nilai sikap siswa pada proses pembelajaran pada siklus I KKM nya mencapai 60%
5. Skor rata-rata pada pembelajaran siklus 2 KKMnya meningkat menjadi 85%

Dari hasil tes di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran servis bawah bola voli dapat diperbaiki.

Kata kunci : Teknik servis bawah, bola voli, modifikasi lapangan.

BAB I

PENDAHULUAN



1.1 Latar Belakang

Penyelenggaraan proses belajar mengajar pendidikan jasmani dan olahraga dilapangan oleh seorang guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes) diharapkan selalu berjalan dengan efektif dan menyenangkan dalam kondisi bagaimanapun, sebab pelajaran pendidikan jasmani dan olahraga menurut sebagian siswa sebagai kompensasi atau imbalan dari pelajaran di dalam kelas yang serba terbatas baik gerak maupun pandangan mata yang dibatasi dinding. Oleh karena itu dalam kondisi yang kurang menguntungkan pun guru penjasorkes, harus mampu menciptakan suasana yang kondusif.

Kondisi yang kurang menguntungkan yang dimaksud, misalnya karena kondisi alam atau cuaca hujan, maka seorang guru penjasorkes harus cepat dan segera mengatasinya, sehingga siswa tidak lantas bubar begitu saja, atau kondisi psikologis siswa yang jenuh dan kurang bersemangat atau kurang menyenangi materi olahraga tertentu yang disuguhkan, maka guru penjasorkes harus memberi materi tersebut dengan bervariasi. Kemudian lagi masalah keterbatasan dan minimnya peralatan olahraga yang dimiliki sekolah atau masalah yang terkait dengan rendahnya kemampuan siswa terhadap materi tertentu, yang semua kondisi dan masalah tersebut harus disikapi oleh seorang guru penjasorkes dengan arif dan bijak, sehingga tidak menimbulkan gejolak pada siswa.

Salah satu masalah di atas yang ingin peneliti ungkapkan adalah masalah rendahnya kemampuan siswa terhadap materi tertentu, misalnya kurangnya kemampuan siswa dalam melakukan servis bawah dalam permainan bolavoli, hal tersebut terutama terjadi pada siswa putri dir. ana ketika servis sering terjadi bola tidak melewati net.

Salah satu solusi untuk mengatasi hal tersebut adalah perlunya seorang guru penjasorkes memiliki kreativitas, sehingga ia dapat menyelesaikan segala permasalahan yang muncul dalam proses belajar mengajar. Salah satu contoh kreativitas guru adalah dengan memodifikasi lapangan, yaitu memperpendek jarak servis dari ukuran yang sebenarnya.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti terhadap kelas V Sekolah Dasar Negeri 57 Palembang hampir semua siswa putri belum tidak mampu melewati net ketika servis dari 24 orang siswa putri hanya 4 orang siswa (16 %) yang mampu melewati net ketika servis, selebihnya 20 orang siswa (84 %) belum mampu melewati net ketika servis.

Kenyatan di atas memacu peneliti untuk menggali lebih dalam mengenai perbaikan pembelajaran dengan solusi memodifikasi lapangan atau memperpendek jarak servis yang sebenarnya, kemudian peneliti mendiskripsikan penelitian ini dengan judul, "Upaya Meningkatkan Teknik Servis Bawah Bola Voli melalui Modifikasi Lapangan pada Siswa Putri Kelas V Sekolah Dasar Negeri 57 Palembang."

1.2 Permasalahan

1.2.1 Pembatasan Masalah

Penelitian ini dibatasi dengan masalah sebagai berikut:

- 1) Servis bawah permainan bolavoli adalah penyajian bola pertama dari bawah dalam permainan bolavoli.
- 2) Modifikasi lapangan permainan bolavoli adalah perubahan dalam bentuk jarak servis, yaitu memperpendek jarak servis dari ukuran yang sebenarnya.
- 3) Subjek penelitiannya adalah siswa putri kelas V.A dan B Sekolah Dasar Negeri 57 Palembang yang berjumlah 40 orang siswa.

1.2.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah teknik servis bawah bola voli dapat ditingkatkan melalui modifikasi lapangan pada siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri 57 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian adalah untuk mengetahui apakah teknik servis bawah bola voli dapat ditingkatkan melalui modifikasi lapangan pada siswa putri kelas V Sekolah Dasar Negeri 57 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat dipetik dari hasil penelitian ini adalah :

- 1.4.1 Dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis tentang gambaran cara memperbaiki pembelajaran servis bawah bolavoli melalui

modifikasi lapangan pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 57 Palembang.

1.4.2 Sebagai bahan masukan bagi guru penjasorkes Sekolah Dasar Negeri 57 Palembang dalam memperbaiki pembelajaran servis bawah bolavoli melalui modifikasi lapangan pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 57 Palembang.

1.4.3 Sebagai penambah semangat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran penjasorkes sehingga tujuan pembelajaran penjasorkes tercapai.

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : P.T. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharmi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : P.T. Bumi Aksara
- Bachtiar. 2005. *Permainan Besar II Bolavoli dan Bola Tangan*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Daryanto. 1998. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya : Apollo
- Djamarah, Syaiful Bahri.2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2004. *Dasar Permainan Bolavoli*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. 2009. *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. Jakarta: Depdiknas.
- Fergusson. 2004. *Bolavoli Tingkat Pemula*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Hadi, Sutrisno. 1980.*Statistik*. Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi.UGM.
- Hamalik. 1994. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Harsuki. 2003. *Perkembangan Olahraga Terkini*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Lutan, Rusli. 2002. *Supervisi Pendidikan Jasmani*. Jakarta : DEPDIKNAS
- Nawawi, Hadari.1982. *Administrasi dan Organisasi BK*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Sardiman.1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta : Rajawali
- Shadily, Hasan. 1986. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta : PT Gramedia
- Soetardi. 1995. *Administrasi dan Organisasi Olahraga*. Jakarta : UT
- Supriadi, Dedi.1998. *Kreativitas Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung : Alfabeta
- Suryosubroto, 2008. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suyana, Agus. 2004. *Aktivitas dan Kreativitas Satu Minggu*. Jakarta : PT Gramedia
- Tamat dan Mirman. 2004. *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta : Universitas Terbuka