

**STRATEGI ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM  
INDONESIA (KAMMI) KOMISARIAT AL-QUDS DALAM  
MENGEMBANGKAN SIKAP KEPEMIMPINAN MAHASISWA  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**DRAF SKRIPSI**

**Oleh:**

**Ahmad wahyudin**

**NIM: 06051281621027**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA TAHUN 2022**

**STRATEGI ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA  
(KAMMI) KOMISARIAT AL-QUDS DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP  
KEPEMIMPINAN MAHASISWA UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Ahmad Wahyudin**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281621027**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan,**

**Pembimbing 1**



**Kurnisar S.Pd., M.H**

**NIP. 197603052002121011**

**Pembimbing 2**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**



**STRATEGI ORGANISASI KESATUAN AKSI MAHASISWA MUSLIM INDONESIA  
(KAMMI) KOMISARIAT AL-QUDS DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP  
KEPEMIMPINAN MAHASISWA UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Ahmad Wahyudin**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051281621027**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diajukan dan lulus pada:**

**Hari/Tanggal: Jumat, 25 Maret 2022**

**Mengesahkan,**

**Pembimbing 1**



**Kurnisar S.Pd., M.H**

**NIP. 197603052002121011**

**Pembimbing 2**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

Halaman pernyataan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Wahyudin

Nim : 06051281621027

Program studi : pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “strategi organisasi kesatuan aksi mahasiswa muslim indonesia (KAMMI) komisariat al-Quds dalam mengembangkan sikap kepemimpinan mahasiswa universitas Sriwijaya” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia no 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia untuk menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Ahmad wahyudin

NIM 06051281621027

## PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H. dan Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa merahmati dan membalas kebaikan mereka.Aamiin

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn yang telah membantu dan memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Ibu Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Bapak Emil El Faisal, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati M.Si, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Aamiin

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Organisasi KAMMI komisariat AL-Quds di universitas Sriwijaya yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Indralaya, Januari 2022

Penulis



Ahmad wahyudin

**DAFTAR ISI**

<b>HALAM JUDUL.....</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>I</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>II</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>III</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>IV</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>V</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>VI</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>VII</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>VIII</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>IX</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>I</b>
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Rumusan masalah .....	6
1.3 Tujuan penelitian .....	6
1.4 Manfaat penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Strategi Organisasi KAMMI .....	8
2.1.1 Strategi.....	8
2.1.2 Jenis-Jenis Strategi .....	8
2.1.3 Indikator strategi.....	10
2.2 Organisasi KAMMI.....	11
2.2.1 Pengertian Organisasi .....	12
2.2.2 Pengertian KAMMI.....	12
2.2.3 Visi Dan Misi KAMMI .....	13
2.2.4 Struktur Organisasi KAMMI.....	14
2.2 Sikap Kepemimpinan .....	15
2.2.1 Pengertian Sikap .....	15
2.2.2 Pengertian Kepemimpinan .....	15
2.2.3 Tipe kepemimpinan .....	16
2.2.4 Sikap kepemimpinan .....	19

2.2.5 Indikator Sikap kepemimpinan.....	20
2.3 Kerangka berfikir.....	20
2.4 Alur Penelitian.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1 Metode Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian.....	23
3.2.1 Definisi Operasional Variabel.....	24
3.3 Populasi Dan Sampel.....	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.1 Teknik Dokumentasi.....	28
3.4.2 Teknik Wawancara.....	29
3.4.3 Teknik Observasi.....	30
3.5 Uji Keabsahan Data Kualitatif.....	31
3.5.1 Uji Kredibilitas.....	31
3.5.2 Uji Tranferabilitas.....	31
3.5.3 Uji Depandabilitas.....	31
3.5.4 Uji Konfirmabilitas.....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.6.1 Reduksi Data.....	35
3.6.2 Penyajian Data.....	35
3.6.3 Pengambilan Kesimpulan.....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Hasil Pembahasan.....	37
4.1.1 Deskripsi Data Dokumentasi.....	37
4.1.1.1 Organisasi KAMMI Komisariat Al-Quds.....	37
4.1.1.2 Visi dan Misi Organisasi KAMMI Komisariat Al-Quds.....	39
4.1.1.3 Struktur Organisasi KAMMI Komisariat Al-Quds.....	40
4.1.1.4 Jumlah anggota Organisasi KAMMI Komisariat Al-Quds.....	41
4.1.1.5 Program Kerja Organisasi KAMMI Komisariat Al-Quds.....	41

4.1.2 Deskripsi Data Wawancara .....	41
4.1.3 Deskripsi Data Observasi .....	65
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian .....	66
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	66
4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara .....	67
4.2.2.1 Triangulasi .....	75
4.2.2.2 <i>Memberchek</i> .....	76
4.2.3 Analisis Data Hasil Observasi .....	97
4.3 reduksi data .....	97
4.4 Penyajian Data. ....	98
4.5 Penyajian Hasil Penelitian .....	98
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>103</b>
4.1 Simpulan.....	103
4.2. Saran .....	103
4.2.1 Bagi organisasi KAMMI Komisariat Al-Quds. ....	103
4.2.2 Bagi Mahasiswa .....	103
4.2.3 Bagi Peneliti .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	



**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel .....	25
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	26
Tabel 3.3 Informan penelitian .....	28
Tabel 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	31
Tabel 4.1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	38
Tabel 4.2 Jumlah anggota KAMMI komisariat AL-Quds.....	41
Tabel 4.3 Nama Informan Penelitian.....	42
Tabel 4.4 Deskripsi data hasil wawancara.....	42
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Wawancara Informan.....	67
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Berdasarkan Indikator Penelitian .....	73
Tabel 4.7 Wawancara informan membercheck .....	76
Tabel 4.8 Rekapitulasi data hasil wawancara <i>Membercheck</i> .....	48

**DAFTAR BAGAN**

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Bagan 2.2. Alur Penelitian.....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Skripsi Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
- Lampiran 2 : Perngesahan Judul oleh Koordinasi Prodi
- Lampiran 3 : Kesiediaan Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
- Lampiran 4 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 : Keterangan Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP Unsri
- Lampiran 9 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian di organisasi KAMMI komisariat AL-Quds
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Keterangan telah melaksanakan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 12 : Surat Keterangan Persetujuan Ujian Akhir Program Sarjana
- Lampiran 13 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 14 : Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 15 : Lembar Wawancara
- Lampiran 16 : Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 17 : Lembar Observasi
- Lampiran 18 : Hasil Dokumentasi Saat Penelitian
- Lampiran 19 : Hasil Pemeriksaan Plagiat

**Strategi Organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) Komisariat  
Al-Quds dalam Mengembangkan Sikap Kepemimpinan Mahasiswa Universitas  
Sriwijaya**

Oleh:

Ahmad Wahyudin

Pembimbing 1: Kurnisar, S.Pd., M.H

Pembimbing 2: Sulkipani, S.Pd., M.Pd

Program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) komisariat Al-quds dalam mengembangkan sikap kepemimpinan mahasiswa universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Uji keabsahan data yang digunakan meliputi uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas, dan uji konfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi yang dilakukan KAMMI Komisariat AL-Quds dalam mengembangkan sikap kepemimpinan mahasiswa universitas Sriwijaya yaitu dengan mengadakan kegiatan kaderisasi melalui beberapa program diantaranya Dauroh Marhalah (*Leadershi Taining*), Madrasah KAMMI Khos dan Madrasah KAMMI Klasikal. Dari beberapa program kaderisasi tersebut dapat memberikan pengaruh terhadap sikap kepemimpinan yang ditunjukkan dengan adanya sikap tanggung jawab saat diberikan tugas, mampu bekerja sama di dalam kelompok dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat di dalam forum.

**Kata Kunci:** Strategi, Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI), Sikap Kepemimpinan


**Pembimbing 1**



**Kurnisar S.Pd., M.H**

**NIP. 197603052002121011**

**Pembimbing 2**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Strategy Of The Indonesian Muslim Student Action Unity Organization (KAMMI)  
Commissariat Al-Quds In Developing Student Leadership Attitudes Of Sriwijaya  
University**

By

Ahmad Wahyudin

Advisor 1: Kurnisar, S.Pd., M.H

Advisor 2: Sulkipani, S.Pd., M.Pd

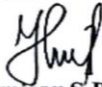
Study Program: Pancasila And Civic Education

**ABSTRACT**

This research aims to find out the strategy of Indonesian Muslim Student Action Union (KAMMI) organization of Al-Quds commissariat organization in developing the leadership attitude of Sriwijaya University students. This research uses a qualitative approach with a descriptive approach. The data collection techniques used are documentation, interviews, and observations. The data validity test used includes credibility tests, transferability tests, dependency tests, and confirmability tests. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and inference. Based on the results of the study, it can be concluded that the strategy carried out by KAMMI commissariat Al-Quds in developing the leadership attitude of Sriwijaya University students is to hold cadreization activities through several programs including Dauroh Marahlah (Leadership Training), Madrasah KAMMI Khos and Madrasah KAMMI Klasikal. From some of these cadreization programs can have an influence on leadership attitude of shown by the attitude of responsibility when given tasks, being able to cooperate in the groups, and confident in expressing opinions in forums.

**Keywords:** Strategy, Indonesian Muslim Student Action Union (KAMMI), leadership attitude

Advisor I



Kurnisar S.Pd., M.H

NIP. 197603052002121011

Advisor II



Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP. 198707042015041002

Approve of

Coordinator of pancasila and civic education study program



Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP. 198707042015041002

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Mahasiswa bisa dikatakan asset suatu bangsa karena mahasiswa adalah kelompok masyarakat yang terdidik dalam bidang keilmuan dan keterampilan dengan ide serta pemikiran cerdas. Mahasiswa diharapkan dapat memantau dan mengontrol berbagai kegiatan yang dilaksanakan pemerintah agar menjadi program yang tepat sasaran dan semua kegiatan ini kelak akan membentuk mahasiswa menjadi generasi penerus yang tangguh, bertanggung jawab dan bermartabat. Menurut Carsel (2020: 8) Mahasiswa memiliki peran dan fungsi di dalam masyarakat salah satunya sebagai *Iron Stock* yakni merupakan calon pemimpin bangsa dimasa depan, yang kelak akan menggantikan dan melanjutkan tongkat estafet pembangunan dan perubahan generasi yang telah ada saat ini. Dengan demikian tidaklah cukup bila mahasiswa hanya memupuk ilmu diruangan kelas saja. Perlu pula adanya *soft skill* seperti kemampuan memposisikan diri, sensitivitas yang tinggi seta *leadership* (kepemimpinan).

Kepemimpinan menurut Sumidjo (dalam Suparman, 2019:11-12), menyatakan kepemimpinan adalah kemampuan yang ada pada diri seseorang *leader* yang berupa sifat-sifat tertentu, seperti: kepribadian (*personality*), kemampuan (*ability*), kesanggupan (*capability*). Dalam hal ini ia berpendapat bahwa kepemimpinan merupakan rangkaian aktivitas seorang pemimpin (*leader*) yang tidak dapat dipisahkan dengan kedudukannya, gaya (*style*) dan perilaku seorang pemimpin tersebut, serta interaksi antara pemimpin, pengikut dan situasi.

Kepemimpinan bagi semua manusia bukanlah pilihan melainkan kemestian, setiap manusia dengan takdirnya telah diberikan sebagai pemimpin (Falah, 2012: 19). Manusia menjadi pemimpin dalam berperilaku terhadap diri sendiri, orang lain dan juga terhadap lingkungan masyarakatnya. Semua tindak tanduk yang dilakukan tidak ada yang bisa mengontrol melainkan dari masing-masing individunya sehingga sangat penting bagi setiap individu untuk memiliki kepemimpinan yang baik. Mengingat pentingnya kepemimpinan yang harus dimiliki mahasiswa. Oleh karena itu, perlu adanya usaha-usaha dalam mengembangkan sikap kepemimpinan

mahasiswa yang dapat dilakukan dengan mengikuti pembinaan dan pelatihan yang ada di dalam organisasi kemahasiswaan di kampus.

Pihak Universitas sebenarnya telah menyediakan sarana untuk mahasiswa agar terbiasa mengembangkan potensinya yaitu melalui organisasi kemahasiswaan sesuai dengan pasal 5 Kepmendikbut No. 155/U/1998 bahwa fungsi organisasi kemahasiswaan merupakan sarana pengembangan akademik dan pengembangan diri. Organisasi kemahasiswaan diharapkan dapat menjadi sarana untuk mengembangkan perilaku sosial dan berkelompok. Dengan bergabung aktif dalam organisasi kemahasiswaan dapat berefek kepada perubahan yang signifikan terhadap wawasan cara berfikir pengetahuan dan kepemimpinan mahasiswa, yang pada dasarnya tidak diajarkan dalam kurikulum perkuliahan/normatif perguruan tinggi, sehingga kemampuan dalam bidang kepemimpinan dapat diraih dengan memanfaatkan status sebagai mahasiswa dalam berorganisasi. Dalam (<https://ejurnal.upi.edu>) diakses pada 01 januari 2020

Menurut pasal 77 dalam Undang-undang no. 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi disampaikan bahwa fungsi organisasi kemahasiswaan adalah

- (1) mewadahi kegiatan mahasiswa dalam mengembangkan bakat, minat, dan potensi mahasiswa, (2) mengembangkan kreatifitas, kepekaan, daya kritis, keberanian dan kepemimpinan serta rasa kebangsaan, (3) memenuhi kepentingan dan kesejahteraan mahasiswa (4) mengembangkan tanggung jawab sosial melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. ([www.Polsri.ac.id](http://www.Polsri.ac.id)) diakses pada 30 Agustus 2020

Selanjutnya berdasarkan Kepmendikbud 155/U/1998 salah satu fungsi organisasi kemahasiswaan adalah pengembangan pelatihan keterampilan dan manajemen organisasi serta kepemimpinan. Dalam (<http://eprins.dinus.ac.id/15080/>) pada 30 Agustus 2020

Berdasarkan dasar hukum diatas bisa ditarik kesimpulan bahwa organisasi kemahasiswaan di dalamnya memiliki fungsi sebagai wadah untuk menghimpun mahasiswa, sebagai sarana peningkatan kapasitas diri dengan pengembangan keterampilan dan kepemimpinan mahasiswa. Semua itu penting diberikan pada

mahasiswa, yang diharapkan nantinya dapat dijadikan sebagai bekal menjalani kehidupan pasca kampus.

Beberapa hasil penelitian relevan yang pernah dilakukan peneliti terdahulu diantaranya yang dilakukan oleh Meutia, dkk. (2016), yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa di SMA Negeri 10 Palembang. “Mengemukakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan anggota pengurus OSIS dengan pembentukan sikap kepemimpinan siswa. (<https://ejournal.unsri.ac.id>) di akses pada 25 maret 2020.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan Joko (2018) yang berjudul “Implementasi Manajemen Organisasi Intra Sekolah Sebagai Strategi dalam Pengembangan Kepemimpinan Siswa SMP Negeri 2 Sukadana” menyatakan bahwa, Strategi pengembangan kepemimpinan siswa SMP Negeri 2 Sukadana dilaksanakan dengan berbagai macam program diantaranya latihan dasar kepemimpinan siswa (LKDS), *Outbond*, study banding, Raker, Even SMJ Cup dan pengelolaan AD-ART OSIS. Tujuan dari program tersebut sebagai upaya dalam melaksanakan pembinaan sikap kepemimpinan kepada siswa siswa khususnya para pengurus OSIS, tentunya program ini tidak hanya dilakukan dalam kurung waktu tertentu saja, upaya ini terus menerus dilakukan oleh sekolah SMP Negeri Sukadana agar siswanya tetap memiliki sikap kepemimpinan yang baik dalam kesehariannya nantinya siswa dapat memiliki akhlak dan perilaku yang baik sehingga para siswa memiliki bekal menjalankan kehidupan pada jenjang berikutnya dan dapat berpartisipasi dalam masyarakat. ([Https://Scholar.Google.Co.Id](https://Scholar.Google.Co.Id)) diakses pada 15 Agustus 2020

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Ali (2018), “Peran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pramuka dalam Membangun Harmoni di Tengah Kemajemukan (Studi Kasus Pembentukan Karakter Kepemimpinan pada Unit Kegiatan Pramuka IAIN (Metro)” menunjukkan beberapa faktor yakni, (1) Peran UKK pramuka dalam membentuk karakter kepemimpinan, terdapat kegiatan-kegiatan yang positif yang mampu membentuk sikap kemandirian, tanggung



jawab, kedisiplinan dan kematangan emosional. Adapun upaya, UKK Pramuka membuat aturan yang harus dipatuhi semua anggota racana. (2) Faktor pendukung dalam membentuk karakter kepemimpinan Anggota Pramuka IAIN Metro adalah adanya dukungan dari berbagai pihak, seperti majelis pembimbing gugus depan serta dengan dan motivasi yang tinggi dari alumni atau purna. UKK Pramuka IAIN Metro, Selanjutnya mengenai pembentukan karakter kepemimpinan yang sangat produktif hal ini terlihat sebagian besar Dewan Racana telah memiliki sertifikat KMD bahkan KML hal ini sangat menunjang dalam melahirkan kader-kader pemimpin yang baik, adanya kerja sama yang baik antara gugus depan IAIN Metro dengan Kwartir Ranting, Kwarcap Kota Metro bahkan Kwarda Lampung. (3) Faktor penghambat dalam pembentukan karakter kepemimpinan Anggota Pramuka IAIN Metro adalah adanya anggota yang kurang memahami dalam memaknai organisasi sehingga tingkat antusias anggota untuk turut aktif dalam kegiatan rendah. Fasilitas yang kurang memadai, ternyata yang menjadi dominan adalah minimnya anggaran dana untuk menunjang kegiatan-kegiatan pramuka. (4) Solusi dewan racana yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam membentuk karakter kepemimpinan anggota pramuka IAIN Metro yaitu menjalin kerja sama dengan BMT dan usaha kecil PKBM al suroya. Selain itu, UKK pramuka juga menjalin kerjasama dengan intansi-intansi seperti lembaga sekolah dari tingkat SD sampai SMA yang dijadikan tempat pelaksanaan PPL. Kerjasama yang terakhir adalah dengan desa Karang Rejo Kecamatan Metro Utara. (<https://journal.iainmetro lampung.ac.id>) diakses pada 25 maret 2020

Berbeda dengan penelitian terdahulu diatas yang membahas mengenai pengaruh organisasi terhadap sikap kepemimpinan, implementasi manajemen organisasi dalam mengembangkan kepemimpinan dan peran unit kegiatan kampus dalam pembentukan karakter kepemimpinan pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui strategi organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) komisariat Al-Quds dalam mengembangkan sikap kepemimpinan mahasiswa.

Di Universitas Sriwijaya sendiri terdapat berbagai macam organisasi kemahasiswaan yang dapat dijadikan sarana dalam mengembangkan

kepemimpinan baik organisasi internal kampus maupun organisasi eksternal kampus. Salah satunya organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia atau lebih dikenal dengan sebutan organisasi KAMMI.

Organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) adalah salah satu organisasi eksternal kampus. KAMMI sebagai wadah organisasi kemahasiswaan dan berbasis di kampus tentu memiliki tanggung jawab terhadap masyarakat dan bangsa. Kaum mahasiswa yang identik dengan kecerdasan cara berfikir dan ilmu pengetahuan yang luas tentunya harus memiliki peran aktif di masyarakat terutama mempersiapkan diri menghadapi globalisasi dan masalah yang timbul di masyarakat. KAMMI mempunyai VISI perjuangan panjang yaitu bagaimana menciptakan pemimpin-pemimpin umat dan bangsa tentunya dituntut untuk memiliki kualitas sumber daya manusia yang tinggi. Peningkatan sumber daya manusia juga harus dilakukan melalui peningkatan dan pengkaderan untuk didik menjadi seorang pemimpin. KAMMI yang berideologi dan berpahaman bahwa islam menjadi dasar berpijakan dalam berorganisasi tentunya yang dituntut sumber daya manusia yang memiliki kemampuan akademisi yang baik, aktif di masyarakat dan berkarakter menjaga nilai-nilai islami. (<https://scholar.co.id>) diakses pada 01 september 2020

Studi pendahuluan yang telah dilakukan peneliti melalui wawancara secara langsung kepada Ketua Umum di sekretariat KAMMI Komisariat Al-Quds pada hari rabu, 12 februari 2020. Didapatkan hasil bahwa kepemimpinan di dalam KAMMI adalah kepemimpinan yang berkarakter muslim negarawan. Muslim negarawan sendiri merupakan kader yang memiliki ideologi islam yang mengakar, basis pengetahuan dan pemikiran yang mapan, idealis dan konsisten, serta mampu menjadi komponen perekat bangsa dalam upaya perbaikan. Dalam upaya mewujudkan kader yang memiliki jiwa kepemimpinan yang baik dilakukan dengan melalui kegiatan pelatihan-pelatihan dan pembinaan yang dilakukan secara rutin yang di dalam kami sendiri dikenal dengan dauroh-dauroh serta melalui pembinaan rutin seperti madrasah kammi. namun, dalam mewujudkan seorang kader pemimpin tentunya KAMMI komisariat AL-Quds masih memiliki masalah yang dihadapi yaitu masih banyak mahasiswa yang tergabung dalam KAMMI tidak memiliki

kepercayaan diri akan potensi kepemimpinan yang ada dalam dirinya dan adanya keraguan ketika harus mengkoordinir orang lain. Hal tersebut ditandai dengan masih banyaknya mahasiswa yang cenderung menolak bila diberikan tanggung jawab/*amanah*. Selain itu, dalam mendisiplinkan dan manajemen diri masih kurang baik.

Berdasarkan uraian diatas bahwasanya peneliti ingin melihat strategi organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) komisariat Al-Quds dalam mencetak kader-kader pemimpin. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Strategi Organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Indonesia (KAMMI) komisariat Al-Quds Dalam Mengembangkan Sikap Kepemimpinan Mahasiswa Universitas Sriwijaya”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan diatas, maka diperoleh rumusan masalah sebagai berikut “Bagaimanakah Strategi organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) komisariat Al-Quds dalam Mengembangkan Sikap Kepemimpinan Mahasiswa Universitas Sriwijaya ? ”.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan penelitian yang telah diuraikan di atas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Strategi organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) komisariat Al-Quds dalam Mengembangkan Sikap Kepemimpinan Mahasiswa Universitas Sriwijaya.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Manfaatnya penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber referensidalam pengembangan ilmu, menjadi sumber wawasan dan pengetahuan

untuk para pembaca berkaitan dengan Strategi organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) komisariat Al-Quds dalam Mengembangkan Sikap Kepemimpinan Mahasiswa Universitas Sriwijaya.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

#### 1.4.2.1 Bagi Organisasi Mahasiswa

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi organisasi mahasiswa terutama organisasi Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) agar kedepannya mampu memberikan manfaat lebih besar lagi dalam mengembangkan sikap kepemimpinan mahasiswa

#### 1.4.2.2 Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat mahasiswa mengembangkan sikap kepemimpinan dalam dirinya.

#### 1.4.2.3 Bagi Penulis

Diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti, tentang manfaat organisasi bagi sikap kepemimpinan mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2018. “Peran Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pramuka dalam Membangun Harmoni di Tengah Kemajemukan (Studi Kasus Pembentukan Karakter Kepemimpinan pada Unit Kegiatan Pramuka IAIN (Metro)”. [Internet]. Tersedia di: (<https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id>) diakses pada 25 Desember 2019
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa barat: CV Jejak (Jejak Publisher)
- Anonim. 1998. Kepmendikbud 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi. [Internet]. Tersedia di: (<http://eprins.dinus.ac.id/15080/>) pada 30 Agustus 2020
- Anonim. 2012. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi. [Internet]. Tersedia di: ([www.Polsri.ac.id](http://www.Polsri.ac.id)) diakses pada 30 Agustus 2020
- Anonim. 2019. Administrasi komisariat KAMMI komisariat al-quds.
- Anonim. 2019. *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia*.
- Anonim. 2020. Administrasi KAMMI komisariat Al-quds
- Anonim. 2020. Kaderisasi KAMMI komisariat Al-quds
- Anonim. \_\_\_\_\_. KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia): Jiwa. [Internet]. ([kbbi.kemdikbut.co.id](http://kbbi.kemdikbut.co.id)) diakses pada tanggal 01 januari 2021.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayudya, dkk. 2020. Perbedaan sikap anak usia 5-6 tahun berdasarkan jenis kelamin. [Internet]. Tersedia di: <http://jurnal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>. Diakses pada 27 November 2021
- Baskoro, Wisnu Fajar, dkk. 2020. *Strategi Warga Pemberdayaan Warga Binaan Perumahan Masyarakat Oleh Pertamina DPPU Sepinggan Group Melalui Program Kreasi Berdaya Warga Lapas (Kredawala) di Lapas Kelas IIA*

- Balik Papan. Kelurahan Damai Bahagia, Kecamatan Balikpapan Selatan.* [Internet]. (<https://ejurnal.uniba.ac.id>) diakses pada minggu, 30 Agustus 2020.”
- Budiharjo, Andreas. 2011. *Organisasi: Menuju Pencapaian Kerja Optimum.* Jakarta: prasetya mulya publising.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif.* Jakarta: Kencana.
- Cahyorinarti, niken. 2018. *Motivasi mahasiswa berorganisasi di kampus.*[internet]. Tersedia di (<https://ejurnal.upi.edu>) diakses pada 01 januari 2020.
- Carsel, Syamsunie HR. 2020. *Budaya Akademik dan Kemahasiswaan.*Ponorogo: Reative
- David, fred R. dan Forest R. David. 2016. *Manajemen Strategik: Suatu Pendekatan Keunggulan Bersaing.* Jakarta: salemba Empat
- Delfirman,dkk. 2020. *Sikap dan persepsi masyarakat berpendapat rendah terhadap imbauan jaga jarak: studi pada masa pandemic COVID-19.* Jakarta: Pusat penelitian dan pengembangan Kesejahteraan Sosial.
- Duha, Timotius. 2018. *Prilaku organisasi.* Yogyakarta: Deepublish.
- Falah, Saiful. 2012. *Rindu Pendidikan dan kepemimpinan M. Nasir.* Jakarta: Republika Penerbit.
- Firdaus dan Fakhry zamzam. 2018. *Aplikasi Metodologi Penelitian.* Yogyakarta: Deepublish
- Griffin, Ricky W. 2004. *Manajemen.* Jakarta: Erlangga.
- Hadi, A., dkk. 2019. *Kesiapan Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) dalam Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi Asean di Kota Medan.* [internet]. Tersedia di: (<https://scholar.co.id>) diakses pada 01 september 2020
- Hidayat, Dede Rahmat, Dkk. (2020). *Harga Diri Mahasiswa yang Terlambat Menyelesaikan Study.* [Internet]. Tersedia di: (<https://jurnal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/17175>) Diakses pada Tanggal 14 Februari 2021 Pukul 20.45 WIB.

- Joko, Tri. 2018. *Implementasi Manajemen organisasi Intra Sekolah sebagai Strategi dalam Pengembangan Kepemimpinan Siswa SMP Negeri 2 Sukadana*. [Internet]. Tersedia di ([Https://Scholar.Google.Co.Id](https://Scholar.Google.Co.Id)) diakses pada 15 Agustus 2020
- Juliansyah, Noor. 2016. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media.
- Kartono, Kartini. 2013. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Grafindo Persada
- Kusumadewai, ade nurhayati. 2020. *Implementasi Sikap Wirausaha dan Pemanfaatan Media Sosial Terhadap Minat Berwirausaha pada Mahasiswa Purwakarta*. [internet]. (<https://stiemuttaqien.ac.id>) diakses pada 02 januari 2021.
- Liliweri, Alo. 2018. *Prasangka, Konflik, dan Komunikasi Antar Budaya*. Jakarta: Kencana
- Martoyo, Susilo. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE
- Masduki, Yusron dan Idi Warsah. 2020. *Psikologi Agama*. Palembang: Tunas Gemilang Press
- Meutia, Intan, dkk.2016. “*Pengaruh Kegiatan Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap Sikap Kepemimpinan Siswa di SMA Negeri 10 Palembang*.” [Internet]. Tersedia di (<https://ejournal.unsri.ac.id>) di akses pada 25 maret 2020.
- Muaddib. 2019. *Pola pengkaderan kesatuan aksi mahasiswa muslim indonesia (KAMMI) dalam Membentuk kepribadian muslim di perguruan tinggi se-kota palembang*. [Internet]. Tersedia di (<https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php /muaddib/issue/archive>) diakses pada tanggal 9 september 2020 pukul 07.30 WIB.
- Noor, Juliansyah. 2015. *Penelitian Ilmu Manajemen*. Jakarta: Frenadamedia Group.
- Octavia,evi dan suharningsih (2017) *Hubungan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan sikap kepemimpinan siswa di smpnegeri 4 sidoarjo kabupaten*. [Internet]. Di akses pada <http://unesa.ac.id> pda tanggal 1 januari 2022

- Purnomo, Eko Dan Herlina Jr Saragih. 2016. *Teori Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta: Yayasan Nusantara Bangun Jaya
- Purwanto, Iwan. 2007. *Manajemen Strategi*. Bandung: Yrama Widya.
- Raharjo, Yoel Kurniawan. 2021. Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah kepemimpinan Berbasis Pedagogi Reflektif Untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Siswa SMA. [Internet] Tersedia di: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JA/article/view/7938> diakses pada 26 November 2021
- Raras, Anggono. 2019. *Manajemen Bisnis Purnabakti*. Yogyakarta: Deepublish
- Rasyid, Ryaas. 2005. *PILKADA Langsung 9 Kunci Sukses Tim Sukses*. Yogyakarta: Galang Pres.
- Rivai, Veithzal, dkk. 2014. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: raja grafindo persada.
- Rivai, veithzal. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Rukin. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan ahmad cendekia
- Rukiyah,ity dan Zakiya Ulfa. 2020. *PENGEMBANGAN MANAJEMEN ORGANISASI*. Palembang: Bening.
- Safitri, Dyah. 2017. *Strategi Organisasi*. Yogyakarta: Indomedia Pustaka
- Sagala, Syaiful. 2018. *Pendekatan dan Model Kepemimpinan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Salusu. 1996. *Pengambilan Keputusan Stratejik*. Jakarta: Grasindo.
- Sedjati, Retina Sri. 2019. *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Semiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Siagian, Ronny. 2013. *Go To the Higher Level*. Jakarta: Gramedia.
- Siradz, Yusup. 2019. *Kultur Madrasah Dalam Membentuk Sikap Kepemimpinan Siswa Di Madrasah Mu'awiliyah* Yogyakarta. [Internet] Tersedia di: <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle> diakses pada 27 November 2021



- Sirdz, yusup. 2019. *Kultur Madrasah Dalam Pembentukan Sikap Kepemimpinan Siswa Di Madrasah Mu'alimin Muhammadiyah Yogyakarta*. [Internet]. Tersedia di: <http://repository.umy.ac.id/bitstream/handle> diakses pada 26 November 2021
- Sudarmanto ,eko dkk. 2021. *Komunikasi pengembangan sumberdaya manusia*. Yayasan Kita Menulis: Medan
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Luantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, bayu dian dkk. 2018. Implementasi Program Ekstrakurikuler Paskibraka Dalam Mengembangkan Sikap Kepemimpinan Siswa kelas XI SMK Tahun pembelajaran 2017-2018. [Internet] Tersedia di: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jpi/article/view/11832&sa> diakses pada 26 November 2021
- Sunarsi, denok dan achmad rozi. 2020 *kepemimpinan bisnis strategik*. Desanta muliavisitama: serang
- Suparman. (2019). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Tangkilisan, Hessel Nogi S. 2007. *Manajemen Publik*. Jakarta: Grasindo
- Thian, alexander.2021. *Perilaku Organisasi*. IKAPI. Yogyakarta
- Unaradjan, Dominikus Dolet. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
- Yuniarto, bambang. 2016. *Pandangan Dan Sikap Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas Indonesia Terhadap Jalannya Reformasi*. Yogyakarta: Depublish.