

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SHOOTING BOLA
BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI
PADA SISWA SISWI SD BINA WARGA PALEMBANG**

Skripsi Oleh :

FARIZ SYAFET ALPALANGI

Nomor Induk Mahasiswa 06053124037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2011

S
796.32307
Far
U
2011

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SHOOTING BOLA
BASKET MELALUI MODEL PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI
PADA SISWA SISWI SD BINA WARGA PALEMBANG**

Skripsi Oleh :

FARIZ SYAFET ALPALANGI

Nomor Induk Mahasiswa 06053124037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2011

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN SHOOTING BOLA BASKET
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI PADA
SISWA SISWI SD BINA WARGA PALEMBANG**

Skripsi Oleh :

FARIZ SYAFET ALPALANGI

06053124037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN

Disetujui Untuk Skripsi Setelah Ujian Akhir Program

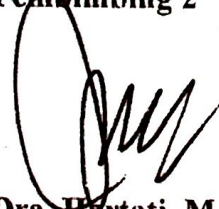
Pembimbing 1



Drs. Waluyo, M.Pd

NIP. 19560124198403100

Pembimbing 2



Dra. Hartati, M.Kes

NIP. 196006101985032006

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd

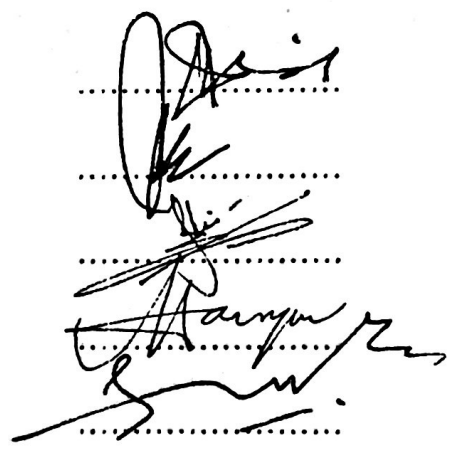
NIP. 19560124198403100

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 29 Juli 2011

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Waluyo, M. Pd.
2. Sekretaris : Dra. Hartati, M. Kes.
3. Anggota : Drs. Muhaimin
4. Anggota : Dra. Marsiyem, M. Kes.
5. Anggota : Drs. Sy. Muherman, M. Pd.

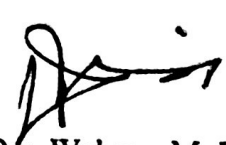


Inderalaya, **29 JULI** 2011

Diketahui oleh

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan,



Drs. Waluyo, M. Pd.

NIP. 19560124198403100

Tulisan ini kupersembahkan kepada :

- **Kedua Orang Tua ku TERSAYANG, Almarhum Ayah (Syamsul Fajri Chaniago) dan Ibu (Etik Kurniaty) yang senantiasa mendoakan aku,**
- **Adik-adikku (Bangkit Lio Abriansyah, Talkha Syanovetri, Evan Sya'banuari, dan Pratiwi Syakhsiah) yang selalu mengharapkan keberhasilanku,**
- **Seluruh keluarga besarku yang selalu ada bersamaku,**
- **Apria Maryati yang selalu membantu dan mendukungku,**
- **Seluruh dosen penjaskes yang telah membimbing, mengajar, dan membagikan ilmunya kepadaku,**
- **Guru-guru Q di SD Negeri 78 (sekarang 182), SMP Negeri 9 dan SMA YPI Tunas Bangsa Palembang, Terima Kasih atas Ilmunya,**
- **Sahabat baikku Yurendi yang selalu memberikan semangat,**
- **Teman-temanku dari SD, SMP, SMA dan Kuliah yang selalu bersama dalam suka dan duka,**
- **Rekan kuliah penjaskes 2005, Yurendi, Mases, Nilam, Adi, duo Kiki, Lidia, Agri, Ferdi, Wanti, Dwi, Dewi, Febi, Reza, Umar, Mirham, Dayat, Beni, Herman, Anja, Iqbal, Rio, Kafiudin, Roni (Bojes), Faisal, Aan, Iknax, Mamas, Leo, Eko, Ganda, Andre, Edwin, Novi, Robby, Zulian, Yudi (terima kasih atas karyamu)**
- **Seluruh Mahasiswa Penjaskes yang di Indralaya, Ekstention, serta Guru Kualifikasi 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 ... SEMANGAT!!!!**

Motto :

- **Berpikir yang terbaik, lakukan yang terbaik, dan dapatkan yang terbaik.**
- **Satu untuk semua, semua untuk satu...hidup penjaskes....**

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Hirobbilalamin, Puji Syukur Penulis Panjatkan kehadiran ALLAH SWT karena berkat Rahmat, Karunia serta izin NYA penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Shalawat seiring saalam penulis juga hadiahkan kepada Junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Prof. Dr. Badia Parizade, M. B. A sebagai Rektor UNSRI beserta Jajarannya.
- 2) Prof. Drs. Tatang Suhery, MA., Ph D sebagai Dekan FKIP beserta Jajarannya.
- 3) Drs. Waluyo, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PENJASKES.
- 4) Dra. Hartati, M.kes. sebagai Pembimbing Akademik.
- 5) Drs. Sy. Muherman, M. Pd. sebagai Tim Penguji.
- 6) Drs. Marsiyem, M. Kes. Sebagai Tim Penguji.
- 7) Drs. Muhaimin sebagai Tim Penguji.
- 8) Hadi Akbar Hendraswinoto, A. Md sebagai Kepala Sekolah SD BW.
- 9) Guru, Staff, Pegawai, beserta Murid SD Bina Warga Palembang.

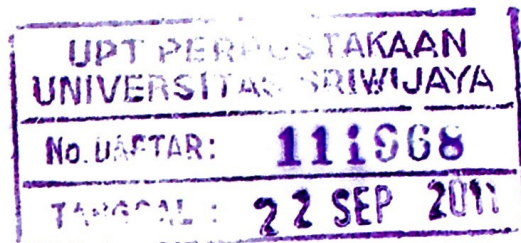
Yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini, memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini, memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini, dan memberikan bantuannya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Bola Basket di Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Penulis



Fariz Syafet Alpalangi



DAFTAR ISI

	Halaman	
HALAMAN JUDUL.....	i	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii	
HALAMAN PERNYATAAN TELAH LULUS.....	iii	
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v	
DAFTAR ISI.....	vi	
DAFTAR TABEL.....	ix	
DAFTAR GAMBAR.....	x	
DAFTAR DIAGRAM.....	xi	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii	
ABSTRAK.....	xiii	
BAB I		
PENDAHULUAN.....	1	
1.1 Latar Belakang.....	1	
1.2 Identifikasi Masalah.....	3	
1.3 Pembatasan Masalah.....	3	
1.4 Rumusan Masalah.....	3	
1.5 Tujuan Penelitian.....	4	
1.6 Manfaat Penelitian.....	4	
BAB II LANDASAN TEORI.....		5
2.1 Pengertian Pembelajaran.....	5	

2.1.1 Teori-teori Belajar.....	6
2.1.2 Tujuan pembelajaran.....	7
2.2 Pengertian Bola Basket.....	7
BAB III METODE PENELITIAN.....	10
3.1 Metode Penelitian.....	10
3.2 Lokasi Penelitian.....	11
3.3 Subjek Penelitian.....	11
3.4 Bahan dan Alat.....	11
3.5 Prosedur Penelitian.....	11
3.6 Data dan Cara Pengambilannya.....	17
3.6.1 Sumber Data.....	17
3.6.2 Jenis Data.....	17
3.6.3 Cara Pengambilan Data.....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
4.1 Hasil Penelitian.....	20
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	23
4.1.2 Karakteristik Sampel.....	24
4.1.3 Data Awal.....	24
4.1.3.1 Deskripsi Data Persiklus.....	24
4.1.4 Analisis Kebenaran Gerak.....	30

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	36
5.1 Simpulan.....	36
5.2 Saran.....	37
5.2.1 Saran Untuk Guru.....	37
5.2.2 Saran Untuk Sekolah.....	37
5.2.3 Saran Untuk Siswa.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 1. Ukuran Bola Basket.....	9
TABEL 2. Lembar pengamatan kebenaran gerak siswa.....	18
TABEL 3. Skor kebenaran gerak siswa.....	19
TABEL 4. Distribusi frekuensi kebenaran gerak siswa dalam melakukan shooting melewati tali yang terpasang.....	31
TABEL 5. Distribusi frekuensi kebenaran gerak siswa dalam melakukan shooting memantulkan bola ke dinding.....	32
TABEL 6. Distribusi frekuensi kebenaran gerak siswa dalam melakukan shooting menggunakan satu atau dua tangan.....	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Lapangan Bola Basket.....	8
Gambar 2 Bola Basket.....	9
Gambar 3 Siklus Penelitian.....	10
Gambar 4 Gerakan Data Awal.....	12
Gambar 5 Gerakan Siklus 1.....	14
Gambar 6 Gerakan Siklus 2.....	16

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 1 Data Awal.....	31
Diagram 2 Siklus Pertama.....	33
Diagram 3 Siklus Kedua.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Pengamatan Kebenaran Gerak Siswa Data Awal...	39
Lampiran 2 Lembar Pengamatan Kebenaran Gerak Siswa Siklus 1.....	41
Lampiran 3 Lembar Pengamatan Kebenaran Gerak Siswa Siklus 2.....	43
Lampiran 4 Daftar Nilai Kebenaran Gerak Siswa.....	46
Lampiran 5 Tabel Skor Kebenaran Gerak Siswa.....	48
Lampiran 6 Surat Keputusan Pembimbingan Skripsi.....	50
Lampiran 7 Izin Penelitian Dari Dekan FKIP UNSRI.....	51
Lampiran 8 Izin Penelitian Dari Dikpora Kota Palembang.....	52
Lampiran 9 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari SD Bina Warga Palembang.....	53
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi.....	54
Lampiran 11 RPP Data Awal.....	56
Lampiran 12 RPP Siklus 1.....	60
Lampiran 13 RPP Siklus 2.....	64
Lampiran 14 Dokumentasi.....	68

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Upaya Meningkatkan Pembelajaran Bola Basket Melalui Model – Model Pembelajaran Yang Dimodifikasi Pada Siswa Siswi SD Bina Warga Palembang “.

Masalah yang menjadi penyebab siswa kurang memahami cara bermain Bola Basket yang baik dan benar serta efektif, penyebabnya antara lain, sarana dan prasarana kurang memadai, kurang modifikasi dalam pembelajaran bola basket. Guru harus merubah cara mengajar dengan memperbanyak modifikasi dalam pembelajaran bola basket dan memperbanyak membaca kurikulum yang sesuai dengan tuntutan pada pembelajaran bola basket.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*action research*). Penelitian tindakan kelas adalah suatu kajian yang bersifat reflektif bagi penelitian atas penelitian yang dilakukan, untuk memantapkan rasional, dan memperbaiki kondisi pembelajaran (Tim Pelatih PGSD, 1999). Penelitian tindakan kelas mempunyai ciri *problem solving*, yaitu pemecahan masalah yang nyata atau masalah yang terjadi di kelas.

Hasil penelitian yang dilakukan terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran mulai siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 ditemukan hasil sebagai berikut : Setiap siklus dimulai dengan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa siswi kelas V SD Bina Warga Palembang yang berjumlah 25 siswa. Data dikumpulkan dari observasi. Keberhasilan penelitian ini berpedoman pada target yang telah ditetapkan sesuai dari standar ketuntasan SD di kota Palembang, yaitu bila siswa yang kebenaran gerakanya baik dalam mengikuti pembelajaran mencapai $\geq 75\%$ maka penelitian dinyatakan berhasil. Dilihat dari siklus akhir (tiga), siswa yang kebenaran gerakanya baik mencapai 80 %, dengan demikian penelitian ini dinyatakan berhasil, sehingga tidak perlu lagi diadakan siklus berikutnya (empat).

Dari hasil penelitian diketahui bahwa siswa sangat senang dan antusias dalam mengikuti pembelajaran bola basket melalui model – model pembelajaran yang dimodifikasi.

Kata Kunci : Pembelajaran, bola basket, modifikasi model pembelajaran.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, pelaksanaan pendidikan jasmani harus diarahkan pada pencapaian tujuan tersebut. Tujuan pendidikan jasmani bukan hanya mengembangkan aspek jasmani, tetapi juga mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berfikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral melalui kegiatan aktivitas jasmani dan olah raga. Pendidikan jasmani merupakan media untuk mendorong perkembangan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional-spritual-dan sosial), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan yang seimbang.

Pendidikan jasmani memiliki peran yang sangat penting dalam mengintensifkan penyelenggaraan pendidikan sebagai suatu proses pembinaan manusia yang berlangsung seumur hidup. Pendidikan jasmani memberikan kesempatan pada siswa untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain, dan berolahraga yang dilakukan secara sistematis, terarah dan terencana. Pembekalan pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina, sekaligus membentuk gaya hidup sehat dan aktif sepanjang hayat. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani guru harus dapat mengajarkan berbagai keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan / olahraga, internalisasi nilai-nilai (sportifitas, jujur kerjasama, dan lain-lain) dari pembiasaan pola hidup sehat. Pelaksanaannya bukan melalui pengajaran konvensional di dalam kelas yang bersifat kajian teoritis, namun melibatkan unsur fisik, mental, intelektual, emosional dan sosial.

Aktivitas yang diberikan dalam pengajaran harus mendapatkan sentuhan dikdaktik-metodik, sehingga aktivitas yang dilakukan dapat mencapai tujuan pengajaran. Melalui pendidikan jasmani diharapkan siswa dapat memperoleh berbagai pengalaman untuk mengungkapkan kesan pribadi yang menyenangkan, kreatif, inovatif, terampil, meningkatkan dan memelihara kesegaran jasmani serta pemahaman terhadap gerak manusia.

Namun kenyataan di lapangan dalam masa transisi perubahan kurikulum dari kurikulum 1994 menjadi kurikulum 2004, dan sekarang menjadi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), masih banyak kendala dalam menerapkan kurikulum tersebut. Hal ini disebabkan karena belum adanya sosialisasi secara menyeluruh di jajaran pendidikan sehingga masih banyak perbedaan penafsiran tentang pendidikan jasmani. Adanya ruang lingkup mata pelajaran pendidikan jasmani dalam kurikulum KTSP untuk jenjang SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA sebenarnya sangat membantu pengajar pendidikan jasmani dalam mempersiapkan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan siswa. Adapun ruang lingkup pendidikan jasmani meliputi aspek permainan dan olahraga, aktivitas pengembangan, uji diri / senam, aktivitas ritmik, akuatik (aktivitas air) dan pendidikan luar kelas.

Sesuai dengan perkembangan olahraga bola basket di Palembang yang semakin diminati oleh para pelajar, untuk itu guru harus mampu mengembangkan pembelajaran bola basket melalui model – model pembelajaran yang telah dimodifikasi agar siswa siswi sekolah dasar lebih mudah memahami bagaimana cara bermain bola basket yang baik dan benar serta efektif, disamping harus memahami dan memperhatikan karakteristik dan kebutuhan siswa, dan aspek perkembangan manusia baik itu kognitif, psikomotorik dan afektif. Agar standar kompetensi pembelajaran pendidikan jasmani dapat terlaksana sesuai dengan pedoman, maksud dan juga tujuan sebagaimana yang ada dalam kurikulum, maka guru pendidikan jasmani harus mampu membuat pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Untuk itu perlu adanya pendekatan, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran.

Penulis memilih melakukan penelitian di SD Bina Warga Palembang. Alasan penulis memilih SD Bina Warga Palembang karena siswa siswi di sekolah tersebut sangat antusias dalam bermain bola basket, tetapi belum memahami dasar – dasar dalam permainan bola basket.

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, maka peneliti ingin melakukan suatu penelitian mengenai “UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN BOLA BASKET MELALUI MODEL - MODEL PEMBELAJARAN YANG DIMODIFIKASI PADA SISWA SISWI SD BINA WARGA PALEMBANG”.

1.1. Identifikasi Masalah

Dari hasil pengamatan terhadap perkembangan olahraga bola basket di SD Bina Warga Palembang pada pembelajaran Bola Basket melalui Model Pembelajaran yang dimodifikasi, ada beberapa masalah yang menjadi penyebab siswa kurang memahami cara shooting Bola Basket yang baik dan benar serta efektif, penyebabnya antara lain, sarana dan prasarana kurang memadai, kurang modifikasi dalam pembelajaran bola basket. Guru harus merubah cara mengajar dengan memperbanyak modifikasi dalam pembelajaran bola basket dan memperbanyak membaca kurikulum yang sesuai dengan tuntutan pada pembelajaran bola basket.

1.3. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi yang telah dikemukakan, agar penelitian tidak terlalu luas maka peneliti membatasi permasalahan hanya pada pembelajaran shooting bola basket melalui model – model pembelajaran yang dimodifikasi.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, apakah model pembelajaran yang dimodifikasi dapat meningkatkan pembelajaran shooting bola basket pada siswa siswi SD Bina Warga Palembang.

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini ingin membuktikan kebenaran gerak shooting bola basket yang pas untuk anak SD agar shooting bola basket siswa SD Bina Warga Palembang baik dan benar.

1.6. Manfaat Hasil Penelitian

penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi penulis : Sebagai pengalaman pertama apabila mengadakan penelitian berikutnya.
2. Bagi calon peneliti lain : Sebagai bahan acuan apabila meneliti dengan jenis penelitian yang sama.
3. Bagi guru : Dapat digunakan sebagai bahan kajian untuk meningkatkan profesional guru dalam proses pembelajaran basket.
4. Bagi sekolah : Lembaga mendapatkan ilmu yang professional bidang studi olahraga.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. 1999. *Bola Basket Kembar*, Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Bompa, T. O. 1986. *Theory and Methodology of Training, The key of athletic Performance*. Dubuque, Kendal/Hunt Publishing.
- Depdiknas, 2003. *Kurikulum 2004 : Standar Kompetensi Mata Pembelajaran Pendidikan Jasmani SD*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- FKIP Universitas Sriwijaya. 2007. *Buku Pedoman FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya*. FKIP UNSRI.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Roji. 2006. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta : Erlangga.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Litera.
- Sugyono. 2006. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Surya Mohamad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Sumaatmadja, Nursid. 2002. *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung : Alfabeta
- TIM ABDI GURU. 2007. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Semarang : Erlangga.