

**PEMBERIAN MOTIVASI MENGGONSUMSI SAYURAN
PADA ANAK USIA (5-6) TAHUN DI TK KARTIKA II-1
KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh:

Mei Duwi Sartika

NIM: 06141281823032

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBERIAN MOTIVASI MENGKONSUMSI SAYURAN
PADA ANAK USIA (5-6) TAHUN DI TK KARTIKA II-1
KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Mei Duwi Sartika

NIM: 06141281823032

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengetahui!

Koordinator Program Studi



Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP.195908151986092001

Pembimbing Skripsi



Dra. Rukivah, M.Pd
NIP.196112251988032001



LEMBAR UAP

PEMBERIAN MOTIVASI MENGKONSUMSI SAYURAN PADA ANAK USIA (5-6) TAHUN DI TK KARTIKA II-1 KOTA PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh:

Mel Duwi Sartika

NIM: 06141281823032

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 04 April 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : **Dra. Rukiyah, M.Pd**

2. Anggota : **Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd**

Palembang, 04 April 2022
Mengetahui,
Koordinator program Studi



Dra. Syaifdaningsih, M.Pd
NIP.195908151986092001

LEMBAR PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : MEI DUWI SARTIKA

NIM : 06141281823032

PROGRAM STUDI : PG-PAUD

Menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pemberian Motivasi Mengonsumsi Sayuran Pada Anak Usia (5-6) Tahun di TK Kartika II-1 Kota Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 11 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Mei Duwi Sartika

NIM. 06141281823032

PRAKATA

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah bagi kekasih hati Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membina umatnya menuju jalan yang diridhai Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pemberian Motivasi Mengonsumsi Sayuran Pada Anak Usia (5-6) Tahun di TK KARTIKA II-1 Kota Palembang" dengan penuh harapan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh program sarjana pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu dosen Dra.Rukiyah, M.Pd dan Taruni Suningsih, M.Pd sebagai pembimbing dan validator atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penelitian skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A, sebagai dekan FKIP UNSRI , Dr. Azizah Husin,M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Dra.Syafdaningsih, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PG-PAUD dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 11 Maret 2022

Mei Duwi Sartika

PERSEMBAHAN SKRIPSI

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wata’ala berkat Rahmat dan Ridho-nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik serta dimudahkan dalam menyelesaikannya. Sholawat dan salam kita limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu ‘Alaihi wa Sallam, sahabat dan keluarganya hingga akhir zaman. Dengan ketulusan hati, penulis izin menyampaikan kata persembahan untuk skripsi ini kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku yang aku cintai dan sayangi yang bernama Sriyono dan Sumaryana. Terima kasih Papa dan Mama yang selalu memberikan semangat dalam setiap apapun yang Mei lakukan, terimakasih sudah bersusah payah untuk memperjuangkan pendidikan anak mu ini, terimakasih telah menyemangati Mei dalam pembuatan skripsi ini dan terimakasih telah mengasihi dan menyayangi Mei dengan setulus hati.
2. Untuk kedua saudaraku yang aku sayangi yang bernama Yunita Ningsih dan Sutrisno, terima kasih ya Ayuk dan Adek yang selalu memberikan dukungan kepada Mei untuk bisa melakukan yang terbaik selama perkuliahan dan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar yang tidak disebutkan satu persatu, pokoknya terima kasih juga sudah berbahagia dari awal Mei diterima di Universitas Negeri ini, yang tak henti memberikan doa dan supportnya sampai dengan ditahap akhir.
4. Dosen Pembimbing skripsi dan akademik ku Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd Terimakasih banyak ya Ibu atas segala didikanmu, masukan dan saran dalam perkuliahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Validator skripsi yaitu Ibu Taruni Suningsih, M.Pd terima kasih banyak Ibu telah memberikan masukan atas instrumen dan validasinya.
6. Dosen FKIP PG-PAUD Universitas Sriwijaya:
Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd,
Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd,
Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, Ibu Taruni Suningsih, M.Pd,
Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, dan Ibu Febriyanti Utami, M.Pd.

Terimakasih banyak Bu atas semua ilmu, didikan, yang telah kalian berikan kepada kami.

7. Dosen Penguji, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd terimakasih atas saran dan masukkannya dalam perbaikan skripsi ini.
8. Staff karyawan FKIP Ibu Tessi. Terimakasih banyak ya bu telah membantu kami dalam urusan administrasi perkuliahan hingga akhir.
9. Sahabat seperjuangan yang aku sayangi, Rani Febriana, Septea Hesty H, Dian Rezi Saputri, Ajeng Diah Pitaloka, Nys. Annisa Milenia P, Widya Pratiwi dan Anisa Salsabilla. Terimakasih ya sayangku atas kebersamaan yang kita jalani selama perkuliahan ini. Terima kasih juga selalu menemani dan memberikan support dalam pembuatan skripsi ini, Terima kasih telah menjadi partner terbaik dalam perkuliahan, terimakasih telah menjadi bagian dari hidup Mei yang selalu memberikan kebahagiaan, menjadi tempat berkeluh kesah dalam segala hal. Semoga kita bisa bersama-sama mencapai cita-cita yang kita impikan ya. *Love U ALL* , semangat untuk kita semua.
10. Terimakasih teman-teman PG-PAUD UNSRI Indralaya Angkatan 2018 atas segala kebersamaan yang sudah kita lewati, *see u on the Top, Guys! Good luck for the next Journey* : Siti Nur, Wahyu, Monica, Ulia, Rany, Amel, DianP, Dita, Ikhtiara, Erin, Jenny, Nabila, Sulis, Carolin, Rani T, Putri, Rismi, Syahdini, Nurhayati, Chania, Melan, Elsa, Raguan, Rena, Siti Fau, Dea, Dey, DianRP, Merta, Mbak Bella, Kartika, Mita, Santika, Feren, Nini, Nurdayati, Yunisha, Thania, Indah, Destria, Juna dan Imam.
11. Terimakasih teman-teman PG-PAUD UNSRI Palembang Angkatan 2018 : Dian Ayu, Shandra, Iis, Ruwidah, Tasyfiah, Diza, Icha, Nabilah, Desti, Yoviena, Silvi, Dian Septi, Putra, Yuyun, Aulia, Tahara, Septia, Mutiara, Meilisa, Yayang, Iga, Easy, Anna, dan Shella.
12. Seluruh keluarga HM PAUD UNSRI.
13. Almamater Universitas Sriwijaya Kebanggaanku, terimakasih sudah memberikan ku kesempatan untuk mencari ilmu di bangku perkuliahan.

“JAZAKUMULLAH KHAIRAN”

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.” (Umar Bin Khattab)

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”(QS. Al Insyirah: 5-6)*

“Allah tidak akan membebani hamba-Nya melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah:286)

“Never give up! Today is hard , tomorrow will be worse, but the day after tomorrow will be sunshine.” (Jack Ma)

“SUKSES DI USIA MUDA” (Syafii Effendi)

“Cerita, Cita, Cinta, serta Harapan, adalah sesuatu yang pasti terjadi dalam kehidupan. Tentang apapun yang telah, sedang, dan akan terjadi merupakan perwujudannya. Maka selain Allah, dirimu lah yang akan menjadi kendali dalam setiap perjalanan hidup.” (Mei Duwi Sartika)

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR UAP.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL DAN BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktisi.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Motivasi.....	6
2.1.1 Definisi Motivasi.....	6
2.1.2 Teori Motivasi.....	7
2.1.3 Jenis-Jenis Motivasi.....	7
2.1.4 Tujuan Motivasi.....	8
2.1.5 Fungsi Motivasi.....	9
2.1.6 Cara Meningkatkan Motivasi.....	9
2.2 Hakikat Sayuran.....	10
2.2.1 Definisi Sayuran.....	10

2.2.2	Klasifikasi Sayur-Sayuran.....	11
2.2.3	Manfaat Konsumsi Sayuran.....	13
2.2.4	Dampak Kekurangan Konsumsi Sayur.....	15
2.2.5	Anjuran Kecukupan Konsumsi Sayur.....	15
2.3	Pengertian Anak Usia Dini.....	16
2.4	Motivasi Konsumsi Sayur Pada Anak.....	17
2.5	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Konsumsi Sayur.....	17
2.6	Penelitian Relevan.....	19
2.7	Kerangka Berpikir.....	21
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1	Desain Penelitian.....	22
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2.1	Lokasi.....	22
3.2.2	Waktu.....	22
3.3	Subjek Penelitian.....	22
3.4	Jenis dan Sumber Data.....	23
3.5	Pengukuran Motivasi.....	23
3.6	Teknik Pengumpulan data.....	24
3.6.1	Wawancara.....	24
3.6.2	Observasi.....	27
3.6.3	Dokumentasi.....	27
3.7	Teknik Analisis Data.....	28
3.8	Teknik Keabsahan Data.....	29
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	30
4.2	Hasil Penelitian.....	32
4.2.1	Pemberian Motivasi Mengonsumsi Sayuran Oleh Guru.....	32
4.2.1	Pemberian Motivasi Mengonsumsi Sayuran Oleh Orang Tu.....	38
4.3	Pembahasan.....	48
4.2.1	Pemberian Motivasi Mengonsumsi Sayuran Oleh Guru.....	48
4.2.1	Pemberian Motivasi Mengonsumsi Sayuran Oleh Orang Tua.....	55

BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	31
Triangulasi Pemberian Motivasi Mengkonsumsi Sayuran Oleh Guru.....	46
Triangulasi Pemberian Motivasi Mengkonsumsi Sayuran Oleh Orang Tua.....	47
Temuan Penelitian Oleh Guru.....	53
Temuan Penelitian Oleh Orang Tua.....	61

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir.....	21
Pemberian Motivasi Mengonsumsi Sayuran Oleh Guru 1.....	34
Pemberian Motivasi Mengonsumsi Sayuran Oleh Guru 2.....	37
Pemberian Motivasi Mengonsumsi Sayuran Oleh Orang Tua 1.....	41
Pemberian Motivasi Mengonsumsi Sayuran Oleh Orang Tua 2.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Pelaksanaan Penelitian.....	75
Dokumentasi Penelitian.....	80
Catatan Lapangan.....	83
Catatan Wawancara.....	116
Foto Bersama Narasumber.....	130
Profil TK.....	132
RPPH.....	133
Usul Judul Skripsi.....	134
SK Dosen Pembimbing.....	135
Surat Tugas Validator.....	137
Kartu Pembimbing Skripsi.....	138
Validasi Instrumen.....	140
Izin Penelitian Unsri.....	142
Izin Penelitian Kesbangpol.....	143
Izin Penelitian Dinas.....	144
Surat Selesai Penelitian di TK Kartika II-1.....	145
Hasil Similarity.....	146

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai motivasi yang diberikan oleh guru dan orang tua kepada anak usia (5-6) tahun dalam mengkonsumsi sayuran, khususnya anak yang bersekolah di TK Kartika II-1 Kota Palembang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan peneliti adalah analisis data kualitatif Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data dari wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian mereduksi data yang didapatkan dari lapangan, penyajian data dalam bentuk narasi yang singkat dan menarik kesimpulan serta peneliti menggunakan teknik keabsahan data yaitu triangulasi teknik. Penelitian ini menggunakan empat subjek penelitian yaitu dua guru dari kelompok B dan dua orang tua yang anaknya bersekolah di kelompok B dan suka mengkonsumsi sayur-sayuran. Sayuran merupakan sumber gizi yang terdiri dari vitamin, mineral, dan serat yang sangat baik jika dikonsumsi oleh anak pra sekolah pada masa tumbuh kembangnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemberian motivasi mengkonsumsi sayuran yang dilakukan oleh guru yakni bercakap-cakap atau berkomunikasi tentang sayuran, bernyanyi lagu sayuran, bercerita tentang sayuran dan berkebun serta pemberian motivasi mengkonsumsi sayuran yang dilakukan oleh orang tua yakni menyajikan menu olahan sayuran, pola asuh makan, bermain tentang sayuran, belajar poster bergambar sayuran, berkebun, bercerita tentang sayuran dan mengajak anak memasak menu sayuran.

Kata Kunci: *Pemberian Motivasi, Mengkonsumsi Sayuran, Anak Usia (5-6) Tahun.*

ABSTRACT

This study aims to describe the motivation given by teachers and parents to children aged (5-6) years in consuming vegetables, especially children who attend TK Kartika II-1 Palembang City. This research uses descriptive qualitative research with data collection techniques using interviews, observation, and documentation. The data analysis used by the researchers was Miles and Huberman's qualitative data analysis, namely collecting data from interviews, observations and documentation then reducing the data obtained from the field, presenting data in the form of short narratives and drawing conclusions and researchers using data validity techniques, namely triangulation techniques. This study used four research subjects, namely two teachers from group B and two parents whose children went to school in group B and liked to eat vegetables. Vegetables are a source of nutrition consisting of vitamins, minerals and fiber which are very good if consumed by pre-school children during their growth and development. The results of this study indicate that giving motivation to consume vegetables by the teacher is conversing or communicating about vegetables, singing vegetable songs, telling stories about vegetables and gardening as well as providing motivation to consume vegetables by parents, namely presenting a menu of processed vegetables, eating parenting patterns. , playing about vegetables, studying posters with pictures of vegetables, gardening, telling stories about vegetables and inviting children to cook vegetable menus.

Keywords: Giving Motivation, Consuming Vegetables, Children Age (5-6) Years.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Salah satu jenis santapan yang berdampak baik bagi kesehatan pada anak usia pra sekolah yakni terdapat di dalam sayuran (Wulandari, 2019). Orang tua seringkali menghadapi masalah kesulitan mengkonsumsi sayuran pada sang anak, padahal dalam pertumbuhan dan perkembangan anak dibutuhkan gizi yang seimbang sehingga anggota tubuh berkembang secara normal, perkembangan otot serta tulang bisa kokoh, dan juga sehat. Sebagian sumber zat gizi tersebut terkandung di dalam sayuran. Menurut Kusharto yang dikutip oleh (Israeli et al., 2020) sayuran merupakan santapan berserat yang mengandung banyak sumber vitamin dan mineral, mengkonsumsi santapan berserat sangat baik sebab bisa menolong memperlancar proses pencernaan didalam tubuh seperti melunakkan feses serta mempengaruhi kenaikan berat badan.

Menurut Farida yang dikutip oleh (Suwandi et al., 2021) Santapan yang banyak mengandung nutrisi terdapat didalam sayuran, namun sayuran jarang dikonsumsi oleh mayoritas penduduk Indonesia khususnya anak usia dini, padahal Indonesia sendiri merupakan suatu negara yang begitu kaya dengan hasil tanaman sayur-sayuran. Berdasarkan Buletin Konsumsi Pangan 2021 menunjukkan bahawa tingkat konsumsi sayuran penduduk Indonesia pada tahun 2019 sebesar 39.01 kalori atau setara 156 gram dan menurun pada tahun 2020 menjadi 38.51 atau setara dengan 154 gram sayur per orang per hari (Kementerian Pertanian, 2021). Hal ini sangat jauh dari yang dianjurkan FAO atau *Food and Agriculture Organization* yakni sebanyak 75 kg/kapita/tahun untuk mengkonsumsi sayur dan buah secara teratur. Didukung dengan WHO atau *World Health Organization* yang juga menganjurkan untuk makan sayur sebanyak 250 gram/hari (Hartanti & Mawarni, 2020).

Menurut Soetjiningsih yang dikutip oleh (Astuti, 2016) Santapan pada anak usia dini perlu melihat pada beberapa aspek yang terdiri dari serasi yang artinya sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak, selaras artinya sesuai dengan sosial budaya dan agama serta ekonomi keluarga, dan terakhir seimbang yang artinya nutrisi yang ada pada makanan harus sesuai dengan usia dan kebutuhan anak.

Rendahnya tingkat konsumsi sayuran disebabkan oleh kurangnya pendidikan gizi sejak usia dini pada anak sehingga berdampak pada kurangnya pengetahuan tentang pentingnya mengkonsumsi sayuran untuk kesehatan sehingga mengabaikan pentingnya makan sayur dan hal ini akan berlanjut pada saat dewasa sehingga menyebabkan perilaku yang salah (Israeli et al., 2020). Hal itu dapat memicu timbulnya masalah yang akan berdampak tidak baik bagi pertumbuhan dan perkembangan anak karena nutrisi pada anak tidak terpenuhi dengan baik (Arifin, 2017). Ditambah anak bisa berpotensi menjadi balita pendek dan lebih sering dikenal dengan istilah stunting (Kemenkes RI, 2016).

Sayuran merupakan santapan yang sangat penting untuk anak, sayuran sangat baik untuk kesehatan dan tumbuh kembang serta kecerdasan anak. Namun rata-rata anak pada kenyataannya masih banyak yang tidak mau mengkonsumsi sayuran serta lebih memilih untuk mengkonsumsi santapan siap saji ataupun snack (Dewi et al., 2017). Sehingga sangat diperlukan dorongan atau motivasi pada anak agar mempunyai kemauan untuk mengkonsumsi sayuran. Menurut John W Santrock, motivasi merupakan proses memberikan suatu dorongan atau semangat (Sitorus, 2020:57). Dengan pemberian motivasi sangat membantu dalam meningkatkan keinginan untuk mengkonsumsi sayuran pada anak sebab pada masa ini anak merupakan peniru ulung atau berada pada masa *golden age* sehingga sangat memerlukan arahan dari orang terdekat.

Pemberian motivasi mengkonsumsi sayuran yang dilakukan oleh guru dari hasil penelitian yang dilakukan (Setyoningsih, 2019) yang menunjukkan bahwa dalam memberi motivasi yang baik agar siswa dapat menyukai makanan sehat dan bergizi di RA`Aisyiyah Karanganyar tentunya peran guru sangat berpengaruh di antaranya guru bercerita bersama anak tentang akibat makan sembarangan, guru melakukan tanya jawab dan bercakap-cakap dengan anak tentang makanan bergizi dan manfaatnya, guru juga mendampingi anak ketika mereka sedang makan bersama, dengan begitu anak-anak akan lebih menyukainya. Senada dengan hasil penelitian (Eri Virmando & Sapja Anantanyu, 2018) dalam hasil penelitiannya yang menunjukkan bahwa ada peningkatan terhadap sikap dan perilaku mengkonsumsi makanan sehat seperti sayuran pada anak di taman kanak-kanak melalui teknik bernyanyi.

Pemberian motivasi mengkonsumsi sayuran yang dilakukan oleh orang tua dari hasil penelitian (Amalia & Nurfadilah, 2021) yang menunjukkan bahwa dalam pembiasaan mengkonsumsi makanan sehat seperti sayuran pada anak, orang tua bisa melakukan kegiatan secara langsung seperti mengajak anak berkebun dengan menanam bibit sayuran, kemudian menjelaskan kepada anak bagaimana cara merawatnya, serta cara memanen dan mengolah hasil panen. Didukung dengan hasil penelitian (Munawarah, 2016) hasil analisis odd ratio menunjukkan nilai pola asuh tidak demokratis yang digunakan oleh orang tua yakni 4,033 yang artinya anak berperluang 4,033 kali memiliki motivasi negatif terhadap tingkat konsumsi sayuran dibandingkan dengan orang tua yang menggunakan pola asuh demokratis pada saat anak makan. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang bermakna antara motivasi konsumsi sayur dengan pola asuh orang tua pada anak prasekolah di YPI Ar-Rajwaa Samarinda.

Motivasi konsumsi sayuran pada anak saat ini terlihat masih kurang, hal ini sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada saat mengunjungi TK Kartika II-1 Kota Palembang dan berdasarkan hasil observasi rata-rata anak di kelas B1 dan B2 membawa bekal makanan cepat

saji seperti mie, nasi dengan nugget dan sosis serta suki kemudian bekal *snack* berupa jajanan ringan seperti ciki masih banyak ditemui dan ketika anak diminta untuk membawa bekal sayuran hanya ada beberapa anak saja yang menyukai sayuran sebagian anak malah menyingkirkan sayuran tersebut dan lebih memilih memakan sosis dan nugget yang menjadi santapannya, adapun anak yang suka mengkonsumsi sayuran di kelas B1 yakni Adik MKR dan di kelas B2 yakni Adik AZH. Agar dapat memilih makanan mana yang lebih diperlukan untuk tumbuh kembang anak, tentunya peran guru dan orang tua akan sangat dibutuhkan untuk memberikan motivasi terutama agar anak mau mengkonsumsi sayuran, maka dari itu peneliti ingin mendalami seperti apa motivasi yang diberikan oleh guru dan kedua orang tua dari Adik MKR dan Adik AZH sehingga mereka suka mengkonsumsi sayuran dibandingkan dengan anak lainnya. Berdasarkan uraian latar belakang, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul Pemberian Motivasi mengkonsumsi Sayuran Pada Anak Usia (5-6) Tahun di TK Kartika II-1 Kota Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas adapun permasalahan penelitian adalah sebagai berikut “Bagaimana motivasi yang diberikan oleh guru dan orang tua dalam mengkonsumsi sayuran pada anak usia (5-6) tahun di TK Kartika II-1 Kota Palembang?”

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan motivasi yang diberikan kepada anak dalam mengkonsumsi sayuran pada anak usia (5-6) tahun di TK Kartika II-1 Kota Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya bidang kesehatan dan tumbuh kembang anak, kemudian dapat menjadi sumber pengetahuan dan informasi bagi peneliti selanjutnya.

1.4.2 Manfaat Praktisi

- a) Bagi Institusi Pendidikan, diharapkan penelitian yang dilakukan dapat menjadi bahan tambahan untuk proses pembelajaran bagaimana cara agar dapat meningkatkan motivasi anak dalam mengkonsumsi sayuran.
- b) Bagi Orang Tua, Membantu untuk menciptakan anak yang cerdas dan juga sehat. Dengan pemilihan makanan yang tepat seperti sayuran sesuai dengan penelitian ini.
- c) Bagi Sekolah, memberikan program pendidikan dalam meningkatkan motivasi atau mengajarkan anak tentang pentingnya mengkonsumsi sayuran.
- d) Bagi Peneliti, merupakan pengalaman yang baik dan sangat bermakna bagi peneliti serta dapat digunakan sebagai data dasar bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan motivasi konsumsi sayuran pada anak usia prasekolah.
- e) Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan penelitian ini akan sangat bermanfaat yang juga akan meneliti tentang motivasi konsumsi sayuran pada anak usia prasekolah, dapat menjadi salah satu sumber dan ilmu untuk peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, P. A., & Sumarmi, S. (2017). Peran Ibu sebagai Edukator dan Konsumsi Sayur Buah pada Anak. *Amerta Nutrition*, 1(3), 236. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i3.2017.236-242>
- Agustin, W. T. (2019). *Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Bergizi Seimbang Pada Anak Kelompok B3 Di Tk Kartika Iv-73 Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2018/2019*. 68–74.
- Amalia, V., & Nurfadilah, N. (2021). Pelaksanaan Program Pembiasaan Konsumsi Makanan Sehat Di Dandelion Daycare Plus Depok. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i1.591>
- Amelia, C. M., & Fayasari, A. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Konsumsi Sayur Dan Buah Remaja Di Smp Negeri 238 Jakarta. *Jurnal Gizi Dan Pangan Soedirman*, 4(1), 94. <https://doi.org/10.20884/1.jgps.2020.4.1.2642>
- Andolita, I., Hinga, T., & Gizi, M. P. (2019). Efektifitas Metode Gardening Class Sebagai Media Edukasi. *CHM-K Applied Scientific Journal*, 2.
- Arie Paramitha, M. V., & Supiati, V. (2020). Efektifitas Permainan Sirkuit Dalam Menstimulus Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 443–450. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i02.2615>
- Arifin, Z. (2017). Gambaran Pola Makan Anak Usia 3-5 Tahun Dengan Gizi Kurang Di Pondok Bersalin Tri Sakti Balong Tani Kecamatan Jabon – Sidoarjo. *Midwifery*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.21070/mid.v1i1.345>
- Astuti, A. K. (2017). Pelaksanaan Perilaku Sehat Pada Anak Usia Dini Di Paud Purwomukti Desa Batur Kecamatan Getasan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 264. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p264-272>

Aswani, Tuti. (2019). Mari Makan Sayur dan Buah yang Berkhasiat Baik Bagi Tubuh Untuk Keluarga Indonesia Sehat. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <http://www.padk.kemkes.go.id/article/read/2019/05/14/11/mari-makan-sayur-dan-buah-yang-berkhasiat-baik-bagi-tubuh-untuk-keluarga-indonesia-sehat.html>

Asy'ariyah, N. Z., Arief, Y. S., & Krisnana, I. (2017). Storytelling Sebagai Upaya Meningkatkan Konsumsi Sayur. *Pedimaternat Nursing Journal*, 13(3), 1576–1580. <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>

Ayu, I., & Hasanuddin, U. (2015). *Perilaku Konsumsi Sayur Dan Buah Anak Prasekolah Di Desa Embarau Kecamatan Tikala Kabupaten Toraja Utara (Behavior of Vegetable and Fruit Consumption in Preschool Children at Embatau Village, Tikala Subdistrict, North Toraja Regency)* 253–262.

Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Skripsi (2021) Universitas Sriwijaya

Dewi, E. C., Muharyani, P. W., & Kusumaningrum, A. (2017). Pengaruh Modifikasi Sayur Terhadap Porsi Konsumsi Sayur Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 3(1), 46–55.

Dolun, K. El., Teresia Elfi .(2017). Pengaruh Story Telling Terhadap Minat Makan Sayur Pada Anak Pra Usia 3-5 Tahun Di Tk Negeri Pembina Maumere. Vol.4 (2). *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Fikes Unipa*.<http://jkkmfikesunipa.nusanipa.ac.id/index.php/hljUnipa/article/view/9>

Eva Citra Dewi, Putri Widita Muharyani, A. K. (2017). Pengaruh Modifikasi Sayur Terhadap Porsi Konsumsi Sayur Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 3(1), 46–55. Afif, P. A., & Sumarmi, S. (2017). Peran Ibu sebagai Edukator dan Konsumsi Sayur Buah pada Anak. *Amerta Nutrition*, 1(3), 236. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i3.2017.236-242>

- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Eri Virmando, Sapja Anantanyu, K. (2018). Pengaruh Teknik Bernyanyi dan Permainan Kartu Bergambar Terhadap Sikap dan Perilaku Gizi Pada Anak Taman Kanak-Kanak. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 14(2), 147. <https://doi.org/10.30597/mkmi.v14i2.3884>
- Farhani, N., & Pratiwi, V. N. (2019). Permainan Puzzle Sebagai Media Edukasi Konsumsi Sayur Dan Buah Di Tk/Pg Yasporbi Surabaya. *Community Development Journal*, 3(2), 45–50. <https://doi.org/10.33086/cdj.v3i2.657>
- Firdaus, S., Isnaeni, W., & Ellianawati. (2018). Motivation and Learning Achievement of Primary Students in Theme-Based Learning using Blended Learning Model. *Journal of Primary Education*, 7(3), 324–331. <https://doi.org/10.15294/jpe.v7i3.24225>
- Hariani, Wiralis, & Fathurrahman, T. (2021). Edukasi Pentingnya Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Soropia Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(02), 68–70.
- Haryana, N. R., Kustiyah, L., & Madanijah, S. (2019). Pengaruh Intervensi Gizi Multikomponen pada Guru, Orang Tua, dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Ketersediaan Buah Sayur di Rumah. *Media Gizi Indonesia*, 14(1), 44–55. <https://e-journal.unair.ac.id/MGI/article/viewFile/8337/6510>
- Hidayati, D., Suyatno, R. A., & Pradigdo, S. F. (2017). Faktor Risiko Kurang Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Anak Usia Sekolah Dasar (Studi Kasus-Kontrol Pada Siswasdn Sendangmulyo 03 Semarang Tahun 2017). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 5(4), 638–647.

- Indridayana dan Juliaster . 2018. *Motivasi Kehidupan*. Jakarta : Guepedia Publisher
- Islaeli, I., Novitasari, A., & Wulandari, S. (2020). Bermain Vegetable Eating Motivation (Vem) terhadap Perilaku Makan Sayuran pada Anak Prasekolah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 879–890. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.734>
- Kemendikbud. (2021). *Modul Pembelajaran Prakarya Aspek Pengolahan* (MGMP (ed.); Semester g).
- Kementerian Kesehatan RI (2017) Hari Gizi Nasional 2017: Ayo Makan Sayur dan Buah Setiap Hari. Jakarta, 25 Januari 2017. <https://www.kemkes.go.id/article/view/17012600002/hari-gizi-nasional-2017-ayo-makan-sayur-dan-buah-setiap-hari.html>
- Kementerian Pertanian. (2021). Buletin Konsumsi Pangan. In *Kementerian Pertanian Republik Indonesia* (Vol. 12, Issue 1). <http://epublikasi.setjen.pertanian.go.id/arsip-buletin/53-buletin-konsumsi/772-buku-buletin-konsumsi-pangan-semester-i-2021>
- Lathifuddin, M., Nurhayati, A., & Patriasih, R. (2018). Pengetahuan “Buah Dan Sayur” Sebagai Hasil Penyuluhan Gizi Pada Siswa Sd Yang Mengalami Obesitas Di Kota Bandung. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1), 45–54.
- Lilik, N. I. S., & Budiono, I. (2021). Indonesian Journal of Public Health and Nutrition Article Info. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(1), 101–113. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/IJPHN>
- Lupiana, M., & Sadiman, S. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Sayur dan Buah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*

Metro Sai Wawai, 10(2), 75. <https://doi.org/10.26630/jkm.v10i2.1729>

Maghfiroh, L. H., Arif Tsani, A. F., Dieny, F. F., Adi Murbawani, E., & Purwanti, R. (2021). the Effectiveness of Nutrition Education Through Socio-Dramatic Method To Vegetable & Fruit Knowledge and Consumption in 5-6 Years Old Children. *Media Gizi Indonesia*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.20473/mgi.v16i1.1-9>

Maharani, N., Istiyati, S., & Palupi, W. (2019). Kegiatan Cooking Class Sebagai Upaya Pembiasaan Mengonsumsi Makanan Sehat Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(3), 338. <https://doi.org/10.20961/kc.v7i3.37614>

Mardiana, Intan Zainafree, I. B. (2019). Kebun Gizi Sekolahku : Learn, Fun, And Healthy di PKG PAUD Srikandi Kelurahan Sampangan Kecamatan Gajahmungkur Kota Semarang Jawa Tengah. *Jurnal Pengabdian "Dharma Bakti,"* 2(1), 46–53. <http://dharmabakti.respati.ac.id/index.php/dharmabakti/article/download/70/54>

Munawarah, u. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Mengonsumsi Sayuran Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) Di YI Arr-Rajwa Samarinda Seberang tahun 2016 skripsi. In program studi ilmu keperawatan sekolah tinggi ilmu kesehatan muhammadiyah samarinda (issue may)

Nurainy, F. (2018). Buku Ajar Pengetahuan Bahan Nabati I: Sayuran, Buah-buahan, Kacang-kacangan, Sereal dan Umbi-umbian. *Jurusan Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian Universitas Lampung*. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/9850>

Nurjanah. (2019). *Meningkatkan Minat Anak Dalam Makanan Bergizi Melalui Cooking Class Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Budi Luhur Kabupaten Lampung*

Timur. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Oggy Pinanggeh. (2019). Pengaruh Metode Storytelling Terhadap Perilaku Konsumsi Sayur Pada Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Di Panti Asuhan Sumber Kasih Kecamatan Wiyung. In *Universitas Merdeka Surabaya*.

Paramita, R., & Budiono, I. (2018). Journal of Health Education 1998 Reviewers. *Journal of Health Education*, 29(6), 388–391. <https://doi.org/10.1080/10556699.1998.10603375>

Rumhadi, T. (2017). *Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran*. 33–41.

Sari, A. M., & M. Anggarayni. (2019). Peningkatan Kosumsi Sayur pada Anak Melalui Kegiatan Menanam Sayur. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 14–21. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.822>

Sary, y. n. Endah. (2021). Pendekatan Dengan Komunikasi Efektif Terhadap Konsumsi Buah Dan Sayur Anak Prasekolah (3-6 Tahun) Berdasarkan Trans Teoretical Model. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 137. <https://doi.org/10.25078/Pw.v6i2.2503>

Setyoningsih, i. (2019). Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Sehat Dan Bergizi Dalam Progam Bekal Bergilir Pada Anak Usia Dini Di Ra `Aisyiyah Karangan. In *Program Studi Pg Paud Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo* (Vol. 3).

Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal Of Chemical Information And Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Method Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.Pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Method%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)

Sophia, A., & Madaniyah, S. (2017). Pola Asuh Makan Ibu Serta Preferensi Dan Konsumsi Sayur Dan Buah Anak Usia Sekolah Di Bogor. *Jurnal Gizi Dan*

Pangan, 9(3), 151–158.

Sudjatha, W., & Wisaniyasa, N. W. (2017). *Fisiologi dan teknologi pascapanen*.

Sulastri, N. K. R. W., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Hubungan Antara Harga Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26714>

Supriatin, S., & Nusya, I. N. (2019). Pengaruh Story Telling Terhadap Pola Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Al-Ishlah Kabupaten Cirebon. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 4(1), 65–72. <https://doi.org/10.35974/jsk.v4i1.734>

Suryandi, A., Hariyanto, T., & Metrikayanto, W. D. (2018). Perbedaan Konsumsi Sayur Sebelum Dan Sesudah Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Storytelling Pada Anak Sekolah Dasar Di Sdn Mulyoagung 04 Dau Malang. *Nursing News*, 3(1), 237–246.

Susilawati. (2017). *Mengenal Sayuran Dan Tanaman (Prospek Dan Pengelompokkan)* (f. Eka (Ed.)). Universitas Sriwijaya.

Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (p. 244). Jakarta : Pustaka Media Grup

Suwandi, Ishak, & Yamin, r. (2021). *Efektivitas Program Taman Buah Dan Sayur*. 1(9), 23–33.

Syf. Erika Yulsimaulina, Suaebah, a. (2019). *Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Metode Bernyanyi Terhadap Asupan Sayur Dan Buah*. 61–65.

Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>

- Trenggonowati, D. L., & Kulsum, K. (2018). Analisis Faktor Optimalisasi Golden Age Anak Usia Dini Studi Kasus Di Kota Cilegon. *Journal Industrial Servicess*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.36055/jiss.v4i1.4088>
- Utami, F. B. (2020). The Implementation of Eating Healthy Program in Early Childhood. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(1), 125–140. <https://doi.org/10.21009/141.09>
- Uyun, M dan Warsah, Idi. (2021). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta : Cv Budi Utama
- Wahyuni, t. (2019). *Peningkatan Motivasi Anak Makan Sayuran Melalui Metode Bermain Permainan Cooking Class Pada Anak Usia 5-6 Tahun.*
- Winata, I. K. (2021). *Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Student Learning Concentration and Motivation on Online Learning During the Covid-19 Pandemic.* 5(1), 13–24.
- Wiwaha, weli arjuna. (2020). *Motivasi pemimpin dalam mengembangkan organisasi pondok pesantren.*
- Wulandari, D. A. (2019). Penyuluhan Makan Buah Dan Sayur Pada Kelompok Anak Pra Sekolah Di Tkit Salman Al Farisi Condong Catur Sleman Yogyakarta. *DIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.47317/dmk.v1i1.139>