

SKRIPSI

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROTOKOL KESEHATAN SAAT PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) KOTA PALEMBANG PADA MASA PANDEMI COVID-19



OLEH

NAMA : REGINA AMELIA YUNDAWATI

NIM : 10011281823101

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

SKRIPSI

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROTOKOL KESEHATAN SAAT PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) KOTA PALEMBANG PADA MASA PANDEMI COVID-19

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)
Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Sriwijaya



OLEH

NAMA : REGINA AMELIA YUNDAWATI
NIM : 10011281823101

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT (S1)
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

**ADMINISTRASI KEBIJAKAN KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Skripsi, 15 Februari 2022**

Regina Amelia Yundawati

Implementasi Kebijakan Protokol Kesehatan Saat Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang Pada Masa Pandemi Covid-19

xvi, 70 halaman, 4 tabel, 12 gambar, 7 Lampiran

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan Lembaga Pendidikan yang memerlukannya pembelajaran secara tatap muka karena pembelajaran di SMK selalu melakukan praktek. Dikarenakan covid-19 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan memperbolehkan satuan Pendidikan untuk melakukan pembelajaran secara tatap muka dengan berpedoman SKB 4 Menteri. Oleh karena itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan implementasi kebijakan protocol kesehatan selama pembelajaran tatap muka di SMK Negeri 4 Palembang dan SMK Gajah Mada Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Informan pada penelitian berjumlah 18 informan. Data yang digunakan dalam penelitian yakni data primer dan sekunder yang selanjutnya dianalisis menggunakan analisis isi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementor memiliki tingkatan dalam pengetahuan mengenai protocol kesehatan. Sikap implementor sudah sesuai dengan SKB 4 Menteri. Pengawasan Pembelajaran tatap muka di sekolah dilakukan secara langsung dan secara tidak langsung. Namun, masih terdapat kendala pada saat implementasi yaitu beberapa peserta didik yang masih belum disiplin dalam menerapkan protocol kesehatan. Kesimpulan, secara keseluruhan pelaksanaan penerapan protocol kesehatan di SMK Negeri 4 Palembang dan SMK Gajah Mada Palembang telah berjalan dengan baik diharapkan pihak Dinas Pendidikan maupun Satgas Covid-19 dan sekolah dapat mengupayakan dan memberikan arahan untuk menyelesaikan kendala yang ada sehingga pelaksanaan penerapan protocol kesehatan di SMK Negeri 4 Palembang dan SMK Gajah Mada Palembang dapat berjalan dengan optimal.

Kata Kunci : SMK, SKB 4 Menteri, Pembelajaran Tatap Muka
Kepustakaan : 55 (1960-2021)

**POLICY ADMINISTRATION AND HEALTH
FACULTY OF PUBLIC HEALTH
SRIWIJAYA UNIVERSITY
Thesis, 15 February 2022**

Regina Amelia Yundawati

Implementation of Health Protocol Policies During Face-to-face Learning at Vocational High Schools (SMK) Palembang City During the Covid-19 Pandemic

xvi, 70 pages, 4 tables, 12 pictures, 7 attachments

ABSTRACT

Vocational High School is an educational institution that requires face-to-face learning because learning in vocational schools is always practical. Due to covid-19, the Minister of Education and Culture has allowed the Education unit to conduct face-to-face learning guided by the 4 Ministerial Decree. Therefore, the purpose of this study was to determine the implementation of health protocol policies during face-to-face learning at SMK Negeri 4 Palembang and SMK Gajah Mada Palembang. This research uses descriptive qualitative method. Informants in the study amounted to 18 informants. The data used in the research are primary and secondary data which are then analyzed using content analysis. The results showed that the implementer had a level of knowledge about health protocols. The attitude of the implementer is in accordance with the SKB 4 Ministerial. Supervision Face-to-face learning in schools is carried out directly and indirectly. However, there are still obstacles during implementation, namely some students who are still not disciplined in applying the health protocol. In conclusion, over all the implementation of the implementation of the health protocol at SMK Negeri 4 Palembang and SMK Gajah Mada Palembang has gone well, it is hoped that the Education Office and the Covid-19 Task Force and schools can seek and provide direction to resolve existing obstacles so that the implementation of the implementation of health protocols in SMK Negeri 4 Palembang and SMK Gajah Mada Palembang can run optimally.

Keywords : SMK, SKB 4 Menteri, Face-to-face Learning
Library : 55 (1960-2021)

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dibuat dengan sejujurnya dengan mengikuti kaidah Etika Akademik FKM Unsri serta menjamin bebas plagiarisme. Bila kemudian diketahui saya melanggar Etika Akademik maka saya bersedia dinyatakan tidak lulus/gagal.

Indralaya, 15 Februari 2022
Yang bersangkutan,



Regina Amelia Yundawati
NIM. 10011281823101

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROTOKOL KESEHATAN
SAAT PEMBELAJARAN TATAP MUKA
DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) KOTA PALEMBANG
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat

Oleh:
REGINA AMELIA YUNDAWATI
10011281823101

Mengetahui
Dekan Fakultas Kesehatan
Masyarakat



Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001

Indralaya, Maret 2022

Pembimbing



Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001


HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Skripsi ini dengan judul “Implementasi Kebijakan Protokol Kesehatan Saat Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang Pada Masa Pandemi Covid-19” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat pada 15 Februari 2022

Indralaya, Maret 2022

Tim Penguji Skripsi

Ketua:

1. Rico Januar Sitorus, S.KM., M.Kes (Epid) ()
NIP. 198101212003121002

Anggota:

1. Dr.dr. Rizma Adlia Syakurah, MARS ()
NIP. 198601302015104201

2. Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM ()
NIP. 197606092002122001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan
Masyarakat


Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM
NIP. 197606092002122001

Koordinator Program Studi Kesehatan
Masyarakat


Dr. Novrikasari, S.K.M., M.Kes
NIP. 197811212001122002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Regina Amelia Yundawati
Tempat/Tanggal Lahir: Palembang, 2 Mei 2000
Alamat : Griya Harapan A Blok 2 No 10 Perumnas Sako
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Golongan Darah : A
Nomor HP/WA : 081278380189
Email : ameliaregina50@gmail.com
Motto Hidup : *be thankful*

Nama Orang Tua

Ayah : Yunizar, S.T
Ibu : Ety Sukmawati, S.H

Riwayat Pendidikan:

1. TK Harapan Bunda Palembang 2005-2006
2. SD Negeri 113 Palembang 2006-2012
3. SMP Negeri 8 Palembang 2012-2015
4. SMA Negeri 5 Palembang 2015-2018
5. S1 Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya 2018-sekarang

Riwayat Organisasi:

1. Anggota HIMKESMA Unsri 2018-sekarang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas seluruh kesempatan dan kemampuan yang diberikan Allah SWT untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Kebijakan Protokol Kesehatan Saat Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang Pada Masa Pandemi Covid-19” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya.

Setiap proses dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan serta dukungan dari banyak pihak sehingga penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Misnaniarti, S.KM., M.KM selaku Dekan FKM Universitas Sriwijaya sekaligus Dosen Pembimbing yang bersedia dengan sabar untuk memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
2. Rico Januar Sitorus, S.KM., M.Kes (Epid) dan Dr.dr. Rizma Adlia Syakurah, MARS selaku Dosen Penguji yang telah bersedia memberikan saran dan arahan untuk tersusunnya skripsi.
3. Dosen, staf dan karyawan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi.
4. Papa, Mama, Adik Hafizh dan keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terhadap penyusunan skripsi.
5. Seluruh informan dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan, Satgas Covid-19, SMK Negeri 4 Palembang dan SMK Gajah Mada Palembang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
6. Sahabat seperjuangan kuliah (Marlinda, Cindi, Suci, Yulia) yang menemani dari awal pembuatan skripsi dengan memberikan saran, dukungan dan doanya.
7. Sahabat terbaik dari sekolah (Bella, Minang, Dhea, Sila, Wita, Alma, Fatima, dan Rebekka) yang telah memberikan dukungan dan doanya
8. Rekan-rekan Mahasiswa FKM dan sepeminatan Administrasi Kebijakan Kesehatan Angkatan 2018

9. Teman-teman dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan semuanya namun turut serta dalam proses penyusunan skripsi.

10. *Last but not least, i wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off and for never quitting.*

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis membuka diri atas semua kritik dan saran yang diberikan yang dapat membangun diperlukan dari pembaca sebagai bentuk koreksi yang lebih baik kedepannya.

Indralaya, Maret 2022



Regina Amelia Yundawati

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Regina Amelia Yundawati
NIM : 10011281823101
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Karya Ilmiah : Skripsi

Dengan ini menyatakan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROTOKOL KESEHATAN SAAT PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) KOTA PALEMBANG PADA MASA PANDEMI COVID-19.


Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat: di Indralaya

Pada Tanggal: 15 Februari 2022

Yang menyatakan,



(Regina Amelia Yundawati)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Peneltian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat praktis.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.5.1 Lokasi.....	6
1.5.2 Waktu	6
1.5.3 Materi	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)	7
2.1.1 Sejarah.....	7
2.1.2 Epidemiologi.....	7

2.1.3	Etiologi.....	8
2.1.4	Penularan.....	8
2.2	Konsep Kebijakan	9
2.2.1	Kebijakan Publik.....	9
2.2.1	Kebijakan Kesehatan.....	10
2.3	Kebijakan Protokol Kesehatan Pada Pembelajaran Tatap Muka di Satuan Pendidikan saat Pandemi Covid-19.....	11
2.3.1	Protokol Kesehatan Yang Dilakukan Sekolah	12
2.3.2	Protokol Kesehatan yang Dilakukan Warga Satuan Sekolah	12
2.3.3	Protokol Kesehatan Yang Dilakukan Saat di Lingkungan Sekolah	13
2.3.4	Prosedur Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Satuan Pendidikan..	14
2.3.5	Monitoring dan Pengawasan Kebijakan Protokol Kesehatan Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	15
2.3.6	Evaluasi Kebijakan Protokol Kesehatan Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	16
2.4	Analisis Implementasi Kebijakan.....	16
2.4.1	Definisi	16
2.4.2	Model Implementasi Kebijakan George C. Edwards III.....	17
2.5	Penelitian Terkait	19
2.6	Kerangka Teori.....	26
2.7	Kerangka Pikir.....	27
2.8	Definisi Istilah	28
BAB III	.....	30
METODE PENELITIAN	.....	30
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Informan Penelitian	30
3.3	Jenis, Cara dan Alat Pengumpulan data	32
3.3.1	Jenis Data	32
3.3.2	Cara Pengumpulan Data.....	32
3.3.3	Alat Pengumpulan Data	33
3.4	Pengolahan Data.....	33
3.5	Validitas Data	34
3.6	Analisis dan Penyajian Data.....	35
3.6.1	Analisis Data	35

3.6.2	Penyajian Data	35
BAB IV	.....	36
HASIL PENELITIAN	.....	36
4.1	Gambaran Umum SMK Negeri 4 Palembang dan SMK Gajah Mada Palembang	36
4.2	Hasil Penelitian.....	36
4.2.1	Karakteristik Informan Penelitian	36
4.2.2	Komunikasi	38
4.2.3	Sumber Daya.....	41
4.2.4	Disposisi.....	47
4.2.5	Struktur Birokrasi.....	49
4.2.6	Implementasi Penerapan Kebijakan Protokol Kesehatan di Sekolah	52
BAB V	.....	55
PEMBAHASAN	.....	55
5.1	Keterbatasan Penelitian	55
5.2	Pembahasan	55
5.2.1	Komunikasi	55
5.2.2	Sumber Daya.....	58
5.2.3	Disposisi.....	61
5.2.4	Struktur Birokrasi.....	62
5.2.5	Implementasi Penerapan Protokol Kesehatan di Sekolah.....	63
BAB VI	.....	66
KESIMPULAN	.....	66
6.1	Kesimpulan.....	66
6.2	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	.....	70
LAMPIRAN	.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait.....	22
Tabel 2.2 Definisi Istilah.....	27
Tabel 3.1 Informan Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Karakteristik Informan Penelitian.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	25
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	26
Gambar 4.1 Penyampaian Informasi Mengenai Protokol Kesehatan di Sekolah.....	40
Gambar 4.2 Surat Keputusan Tim Gugus Covid-19 di Sekolah.....	42
Gambar 4.3 Anggaran Dana dalam Pelaksanaan Protokol Kesehatan di Sekolah.....	43
Gambar 4.4 Sarana Prasarana Fasilitas Protokol Kesehatan di SMK Negeri 4 Palembang.....	44
Gambar 4.5 Sarana Prasarana Fasilitas Protokol Kesehatan di SMK Gajah Mada Palembang.....	45
Gambar 4.6 Wewenang Kepala Sekolah dalam Penerapan Kebijakan Protokol Kesehatan di Sekolah.....	46
Gambar 4.7 Kegiatan Pemeriksaan Kesehatan, Vaksinasi dan Sosialisasi di Sekolah.....	48
Gambar 4.8 SOP Pelaksanaan Kegiatan Protokol Kesehatan di Sekolah.....	49
Gambar 4.9 Laporan Kegiatan Monitoring ke Sekolah-Sekolah.....	51
Gambar 4.10 Penerapan Protokol Kesehatan di Sekolah.....	53

DAFTAR SINGKATAN

PTM	: Pembelajaran Tatap Muka
SKB	: Surat Keputusan Bersama
SE	: Surat Edaran
SATGAS	: Satuan Gugus Tugas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
COVID-19	: <i>Coronavirus Disease 19</i>
KEMENDIKBUD	: Kementerian Pendidikan dan Budaya
PPKM	: Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat
SOP	: Standar Operasional Prosedur
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Mendalam.....	76
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	121
Lampiran 3 Dokumentasi Surat Pembentukan Tim Gugus Covid-19 di Sekolah.....	131
Lampiran 4 Dokumentasi Dana yang Dikeluarkan Untuk Keperluan Protokol Kesehatan di Sekolah.....	132
Lampiran 5 Dokumentasi Laporan Monitoring Satgas Covid-19 ke Beberapa Sekolah.....	133
Lampiran 6 Dokumentasi.....	134
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	135

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Corona Virus Disease 2019 atau covid-19, pandemi yang masih berkembang di seluruh dunia. Pandemi ini dimulai di kota Wuhan China yang di sebabkan oleh virus yang dinamakan 2019-nCoV dan mulai tersebar ke seluruh negara dengan cepat (Pratoko, 2021). Pada 11 maret 2020, WHO memberitahukan bahwa covid-19 ini dinyatakan sebagai pandemi kemudian pemerintah Indonesia juga menetapkan covid-19 ini sebagai penyakit kesehatan masyarakat dengan dikeluarkannya Peraturan Presiden Nomor 11 Tahun 2020.

Menurut WHO, sudah hampir 200 negara di dunia yang terkena pandemi covid-19, Indonesia juga merupakan salah satu negara yang terkena (Nissa & Haryanto, 2020). Kasus pertama dilaporkan oleh Tiongkok yang kemudian mulai tersebar ke seluruh dunia. Sedangkan kasus pertama di indonesia dilaporkan pada bulan maret 2020. Hingga pada bulan agustus 2021, Indonesia memiliki 3.950.34 kasus terkonfirmasi yang dimana 327.286 merupakan kasus aktif dan 123.981 dengan kasus meninggal.

Salah satu provinsi di indonesia yaitu provinsi sumatera selatan sudah melaporkan kasus covid-19 sebanyak 57.452 yang terkonfirmasi positif, dengan 3.921 kasus aktif, 50.714 kasus sembuh dan 2.817 kasus meninggal. Sumatera selatan sendiri memiliki 17 daerah dimana 14 kabupaten/kota yang berstatus zona oranye dan 3 kabupaten yang telah berstatus kuning. Menurut data Satgas Sumatera selatan per 21 Agustus 2021, Kota Palembang merupakan salah satu wilayah di sumatera selatan yang berstatus zona oranye dengan total 56.349 kasus positif, 47.541 kasus sembuh dan 2.714 kasus meninggal.

Covid-19 menyebar dengan cepat dan menginfeksi seluruh orang tanpa mengenal usia, sehingga memberikan dampak bagi seluruh masyarakat dan semua sektor kehidupan yang termasuk juga sektor Pendidikan. Melalui surat edaran

kemendikbud, pemerintah menghimbau seluruh Lembaga Pendidikan untuk melakukan pembelajaran secara daring (Putri et al., 2021).

Pembelajaran secara daring akan memberikan beberapa dampak negative contohnya memberikan beban kognitif, kurang dalam memproses informasi yang diterima, dan akan memberikan rasa jenuh dalam belajar. Dikarenakan itu, kemendikbud mempertimbangkan untuk satuan Pendidikan dapat melaksanakan pembelajaran tatap muka dengan beberapa ketentuan (Zanthy et al., 2021).

Lembaga Pendidikan dapat menerapkan metode pembelajaran secara daring maupun luring untuk menetapkan pembelajaran yang efektif. Pembelajaran kombinasi ini diharapkan menjadi salah satu cara untuk mengatasi pembelajaran di masa pandemi tetapi dengan memperhatikan beberapa aspek kesiapan dari berbagai pihak yang terlibat termasuk kriteria zona covid-19. Kriteria zona yang perlu diperhatikan yaitu zona tempat tinggal warga sekolah dan Lembaga Pendidikan yang merupakan tempat pembelajaran tatap muka (Zanthy et al., 2021).

Berdasarkan siaran pers (137/sipres/A6/VI/2020), pemerintah dan kemendikbud menghimbau Lembaga Pendidikan yang berada di wilayah zona kuning, oranye dan merah untuk melakukan pembelajaran secara daring. Sedangkan Lembaga Pendidikan yang berada di wilayah hijau dapat melaksanakan pembelajaran tatap muka dengan memperhatikan protokol kesehatan (Nissa & Haryanto, 2020). Dengan berdasarkan penyesuaian dari Surat Keputusan Bersama 4 Menteri, Lembaga Pendidikan yang berada di zona kuning dan hijau dapat melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas.

Kota Palembang yang merupakan salah satu wilayah di provinsi sumatera selatan yang telah berencana untuk melakukan pembelajaran tatap muka tetapi dilakukan penundaan dengan mempertimbangkan tingginya kasus covid-19 di kota Palembang, penundaan dihimbau dilakukan sampai vaksin didistribusikan dan melihat perkembangan kasus covid-19 di wilayah. Setelah itu dikeluarkannya Surat Edaran dari Gubernur Sumatera Selatan yang berisi untuk Lembaga Pendidikan melakukan pembelajaran tatap muka secara terbatas.

Dengan dimulainya pembelajaran secara tatap muka, maka Lembaga Pendidikan memberikan kuasa kepada orang tua peserta didik untuk memilih pembelajaran secara tatap muka maupun daring, sekolah juga perlu untuk mempersiapkan fasilitas protokol kesehatan seperti tempat cuci tangan, hand sanitizer, penataan kelas, penyemprotan disinfektan, serta pengaturan jadwal kegiatan belajar-mengajar dan mengatur jam pelajaran (Murdianto & Santoso, 2021).

Dikarenakan covid-19 ini pembelajaran di kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan sempat menerapkan system pembelajaran dengan metode pembelajaran jarak jauh tetapi saat ini sudah diterapkan Kembali pembelajaran tatap muka diantaranya SMK Negeri 4 Palembang dan SMK Gajah Mada Palembang. SMK sendiri yang merupakan Lembaga Pendidikan dengan adanya tambahan pembelajaran praktek sesuai dengan bidang yang dipelajari (Literate & Indonesia, 2020).

Melalui Dinas Kesehatan Kota Palembang dan tim promosi kesehatan melakukan kampanye adaptasi kebiasaan baru terkait kelanjutan penanganan covid-19 dengan turun mendatangi secara langsung ke beberapa sekolah yang telah melakukan pembelajaran tatap muka terbatas di setiap kecamatan dan wilayah kerja puskesmas di kota Palembang yang bertanggung jawab apabila terjadi peningkatan atau klaster covid-19 di sekolah (Sagita, 2021).

Berdasarkan kemendikbud pada 20 september 2021 sudah terdapat 1.296 sekolah di Indonesia yang memiliki klaster covid di seluruh jenjang Pendidikan (Khatimah, 2021). Kota Palembang yang sudah berada di zona kuning dan level 2 PPKM telah melakukan pembelajaran tatap muka dan belum ditemukannya klaster covid-19. Menurut wakil wali kota Palembang akan melihat perkembangan apabila dinyatakan aman, sekolah di kota Palembang akan melakukan penambahan jam belajar (Putra, 2021).

Oleh karena itu, Sekolah yang telah melaksanakan pembelajaran tatap muka harus mengikuti kebijakan yang menjadi panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi covid-19 untuk menghindari terjadinya penyebaran covid-19 pada warga sekolah dengan memperhatikan Standar

Operasional Prosedur seperti jumlah siswa, jarak, AC, waktu pembelajaran, protocol kesehatan saat ekstrakurikuler, dikantin, jam istirahat, dan uks sekolah. sehingga pembelajaran tatap muka dapat menjamin keselamatan kesehatan warga sekolah.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti merumuskan masalah penelitian adalah Bagaimana Penerapan Kebijakan Protocol Kesehatan Selama Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui Penerapan Kebijakan Protokol Kesehatan Selama Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19.

1.3.2 Tujuan Khusus

1. Mengetahui mekanisme pelaksanaan, monitoring dan evaluasi dalam Penerapan Kebijakan Protokol Kesehatan Selama Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19.
2. Mengetahui faktor komunikasi dalam Penerapan Kebijakan Protokol Kesehatan Selama Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19.
3. Mengetahui faktor sumber daya dalam Penerapan Kebijakan Protokol Kesehatan Selama Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19.
4. Mengetahui faktor disposisi dalam Penerapan Kebijakan Protokol Kesehatan Selama Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19.

5. Mengetahui faktor struktur birokrasi dalam Penerapan Kebijakan Protokol Kesehatan Selama Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, wawasan dan referensi dalam bidang Kesehatan masyarakat khususnya mengenai Penerapan Kebijakan Protokol Kesehatan Selama Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19.

1.4.2 Manfaat praktis

1.4.2.1 Bagi Peneliti

Memperoleh pengetahuan dan pengalaman serta memperluas wawasan peneliti mengenai Penerapan Kebijakan Protokol Kesehatan Selama Pembelajaran Tatap Muka di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kota Palembang pada Masa Pandemi Covid-19 yang dilaksanakan pada masa new normal kemudian sebagai saran untuk mengaplikasikan ilmu Administrasi Kebijakan Kesehatan yang diperoleh selama perkuliahan.

1.4.2.2 Bagi Fakultas Kesehatan Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat menambah kepustakaan Fakultas Kesehatan Masyarakat dalam cakupan teori dan implementasi kebijakan yang diteliti selain itu agar menambah wawasan, pengetahuan dan dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya. Hasil penelitian juga diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi tambahan bagi seluruh mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sriwijaya dan menjadi masukan dalam kebijakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi.

1.4.2.3 Bagi Sekolah

Sebagai masukan dan memberikan informasi bagi sektor Pendidikan termasuk sekolah dalam penetapan kebijakan dan penerapan kebijakan protocol Kesehatan selama pembelajaran tatap muka yang akan di laksanakan di masa pandemic Covid-19.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

1.5.1 Lokasi

Penelitian ini dilakukan di dua sekolah yaitu SMK Negeri 4 Palembang dan SMK Gajah Mada Palembang di Provinsi Sumatera Selatan yang telah melaksanakan pembelajaran tatap muka (PTM).

1.5.2 Waktu

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November sampai dengan bulan Desember 2021.

1.5.3 Materi

Penelitian ini difokuskan pada materi Administrasi Kebijakan (AKK) khususnya Analisis Implementasi Kebijakan Pembelajaran Tatap Muka di Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan pada Masa Pandemi Covid-19 dengan menggunakan Teori Edward III. Variabel yang dianalisis adalah Komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, R. F. (2018). Studi Analisis Perilaku (Analisis Faktor-faktor Komitmen Organisasional dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru Madrasah Swasta di Jawa Tengah. *Skripsi*, 121–180.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Corona, P., & Disease, V. (2021). *Pelaksanaan Vaksinasi Bagi Kelompok Sasaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dalam Rangka Penanggulangan Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*.
- Dachi, R. A. (2017). Proses dan analisis kebijakan kesehatan (suatu pendekatan konseptual). Deepublish
- Fay, D. L., Akhavan, S., & Goldberg, V. M. (1967). Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 6(465), 106–111.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fitri, A. (2014). Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan FIP UNP*, 2(1), 33–39.
- Handayani, D., Hadi, D. R., Isbaniah, F., Burhan, E., & Agustin, H. (2020). Corona Virus Disease 2019. *Jurnal Respirologi Indonesia*, 40(2), 119–129. <https://doi.org/10.36497/jri.v40i2.101>
- Heryana, A. (2018). *Perbedaan Tujuan Penelitian Kuantitatif dengan Penelitian Kualitatif 1*.

- Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998), 1–11.
- Irawan, Y., Teknik, F., Studi, P., Informasi, S., Kudus, U. M., Susanti, N., Teknik, F., Studi, P., Informasi, S., Kudus, U. M., Triyanto, W. A., Teknik, F., Studi, P., Informasi, S., & Kudus, U. M. (2016). *Berbasis Website Untuk Penyampaian Informasi*. 7(1), 257–262.
- Jalaluddin, H., & Idi, H. A. (2011). Filsafat pendidikan: manusia, filsafat, dan pendidikan. Divisi Buku Perguruan Tinggi, PT Rajagrafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020*, 021, 1–20.
- Kemendikbud. (2020). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19. *Kemendikbud*, 2019, 1–58.
<https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/06/buku-saku-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>
- Kesehatan, M., Menteri, D. A. N., & Negeri, D. (2021). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19). 1–42.
http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/SKB_4_Menteri_ttg_Panduan_Pembelajaran.pdf
- Kesehatan, M., Menteri, D. A. N., & Negeri, D. (2021). *Undang-Undang Nomor*. 1–42.
http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/SKB_4_Menteri_ttg_Panduan_Pembelajaran.pdf
- Limbong, O. P., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di Smk Negeri 2 Toraja Utara Pada Masa Pandemi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 37–45.
<https://doi.org/10.33541/jmp.v10i1.3265>

- Literate, S., & Indonesia, J. I. (2020). *Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau Dari Jenis Sekolah (SMA dan SMK)*. 3(1), 274–282.
- Murdianto, D., & Santoso, D. (2021). Sosialisasi Persiapan Pembelajaran di Masa New Normal bagi Guru SMK di Kota Tarakan. *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement*, 2(1), 53–62. <https://doi.org/10.37680/amalee.v2i1.624>
- Mulyana, D. (2014). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 43.
- Mulyono, N. B. S. J. J. S. H. (2013). Peranan Komunikasi Kesehatan di Kelurahan Bahu Kecamatan Malalayang (Studi Tentang Sosialisasi GERMAS Oleh Dinas Kesehatan Manado). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Maywati, S., Santiana, Oktiawanti, L., & Hoeronis, I. (2021). Penerapan Adaptasi Kebiasaan Baru Dalam Mencegah Penularan Covid-19 Di Sekolah Dasar Kec. Manonjaya Kab. Tasikmalaya. *Jurnal ABDIMAS Unikal*, 2(1), 56–62. <https://www.jurnal.unikal.ac.id/index.php/abdimas/article/view/1296/962>
- Malini, S., Purwanto, M. B., & Porwani, S. (2021). *Sosialisasi Protokol Kesehatan Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa Pandemi Covid 19*. 1(1), 6–14.
- Massie, R. (2012). Kebijakan Kesehatan: Proses, Implementasi, Analisis Dan Penelitian. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 12(4), 409–417. <https://doi.org/10.22435/bpsk.v12i4.2747>
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 402. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.840>
- Nofrita, Anita, I., Hermawan, L., & Dedi Junaedi. (2020). Penerapan Protokol Kesehatan Dalam Upaya Sekolah Bebas Covid-19. *Jurnal PEngabdian Tri Bhakti*, 2(2), 183–190.

- Novitasarii, N. (2021). Penerapan Protokol Kesehatan Dalam Pembelajaran Tatap Muka Pada Masa Era New Normal Di Paud Plus Darussalam Bojonegoro. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 5(1), 39–50. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v5i1.191>
- Nugroho, M. M., Syamsuar, A., Syamsuar, A., Yunaryo, H. M. A., Pramesti, L. A., Nurrudin, M., Darmamulia, M. A., Fasya, R. A., Haniffah, S. H., Gaol, S. I. P. L., & Ernawati, E. (2020). Analisis Kesiapan Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Di Indonesia Pada Tahun 2021. *Journal Publicuho*, 3(4), 523. <https://doi.org/10.35817/jpu.v3i4.15522>
- Nofrita, Anita, I., Hermawan, L., & Dedi Junaedi. (2020). Penerapan Protokol Kesehatan Dalam Upaya Sekolah Bebas Covid-19. *Jurnal Pengabdian Tri Bhakti*, 2(2), 183–190.
- Nugraheni, R., & Budiatmo, A. (n.d.). *Pengaruh Standar Operasional Prosedur dan Pengawasan Terhadap Kinerja Pramuniaga Pasaraya Sriratu Pemuda Semarang*.
- Ochiai, E. and all. (1960). Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif. *Sunday Independent*, 80, 339–344.
- Pratoko, K. (2021). Edukasi Protokol Kesehatan dan Pembuatan Hand Sanitizer Dalam Rangka Persiapan Sekolah Tatap Muka. *Jurnal ABDI MERCUSUAR*. 01(01), 48–54.
- Pinasti, F. D. A. (2020). Analisis Dampak Pandemi Corona Virus Terhadap Tingkat Kesadaran Masyarakat dalam Penerapan Protokol Kesehatan. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(2), 237–249. <https://doi.org/10.30604/well.022.82000107>
- Prihantoro, A. (2012). *Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia Melalui Motivasi, Disiplin, Lingkungan Kerja dan Komitmen*. 8(2), 78–98.

- Purba, C. (2020). Perilaku Warga Sekolah Mas Alwashliyah Tanjung Pasir Kecamatan Kualuh Selatan Pada Masa Pandemi Covid-19 Dalam Penerapan Protokol Kesehatan Tahun 2021. *Skripsi*, 1–89. <https://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/24814/151000527.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Putri, A. P., Rahhayu, R. S., Suswandari, M., & Ningsih, P. A. R. (2021). Strategi Pembelajaran Melalui Daring Dan Luring Selama Pandemi Covid-19 Di Sd Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.728>
- Purwadi, P. (2018). Pengaruh Pengawasan Langsung dan Tidak Langsung terhadap Efektivitas Kerja Pegawai pada Dinas Pekerjaan Umum dan Pemukiman Prasarana Wilayah Kota Samarinda. *Akuntabel*, 14(2), 187. <https://doi.org/10.29264/jakt.v14i2.1911>
- Gubernur Sumatera Selatan. (2020). Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di Masa Pandemi Covid-19 Pada Satuan Pendidikan di Provinsi Sumatera Selatan (pp. 1–4).
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif [Qualitative Data Analysis]. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.
- Ramdhani, A., & Ramdhani, M. A. (2017). Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik. *Jurnal Publik*, 1–12. <https://doi.org/10.1109/ICMENS.2005.96>
- Sitepu, Y. R. B. T. P. D. melitus T. 1. 2019. 89-94, & Simanungkalit, J. N. (2019). Jurnal Penelitian Perawat Profesional. *Y Sitepu*, 1(November), 89–94. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65>
- Sri Wahyuni Saepudin, Lutfi Hamdani Maula, R. E. P. (2020). Menganalisis Peran Guru Mengenai Kesiapan Kegiatan Pembelajaran Dalam Menghadapi Masa New Normal di Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, III (3), 176–181.

- Shaleh, M., & Anhusadar, L. (2021). Kesiapan Lembaga PAUD dalam Pembelajaran Tatap Muka pada New Normal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2158–2167. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1139>
- Supono, T., & Tambunan, W. (2021). Kesiapan Penerapan Protokol Kesehatan Di Lingkungan Sekolah Dasar Pangudi Luhur Jakarta Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 57–65. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3269>
- Sa'adah, K., & Febrianto, A. (2021). Komarasi Pengelolaan Dana BOS Sebelum dan Pada Saat Pandemi Covid-19. *JIMEA / Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen , Ekonomi , Dan Akuntansi)*, 5(1), 1339–1351.
- Supono, T., & Tambunan, W. (2021). Kesiapan Penerapan Protokol Kesehatan Di Lingkungan Sekolah Dasar Pangudi Luhur Jakarta Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 57–65. <https://doi.org/10.33541/jmp.v10i2.3269>
- Subekti, M., Faozanudin, M., & Rokhman, A. (2017). Pengaruh Komunikasi, Sumber Daya, Disposisi Dan Struktur Birokrasi Terhadap Efektifitas Implementasi Program Bantuan Operasional Sekolah Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Tambak. *The Indonesian Journal of Public Administration (IJPA)*, 3(2), 58–71. <https://doi.org/10.52447/ijpa.v3i2.923>
- Tanjung, M. S. (2021). *The Epidemiology Descriptive Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*. 20(2), 179–191.
- Tim Kerja Kementerian Dalam Negeri. (2013). Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19 Bagi Pemerintah Daerah : Pencegahan, Pengendalian, Diagnosis dan Manajemen. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- WHO. (2020). *Transmisi SARS-CoV-2: implikasi terhadap kewaspadaan pencegahan infeksi*. 1–10.
- Wijanarko, A., Setiawan, Y., Efendi, R., Supratman, J. W., Limun, K., & Bengkulu, K. (2021). Optimalisasi Pelaksanaan Penerapan Protokol Kesehatan Penanganan Covid-19 Pada Fase New Normal Melalui Literasi Media Di Sdit Iqra 1 Bengkulu. *Abdi Reksa*, 2(1), 51–58. www.ejournal.unib.ac.id/index.php/abdireksa
- Watulingas, H. F., & Wantah, M. E. (2021). Penerapan Disiplin Protokol Kesehatan di Era New Normal Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia Dini di RA Muslimat NU 15 Mala. *Thufuli : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.33474/thufuli.v3i1.10867>
- Yuliana, Y. (2020). Corona virus diseases (Covid-19): Sebuah tinjauan literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://doi.org/10.30604/well.95212020>
- Yalia, M. (2014). Implementasi Kebijakan Pengembangan Dan Pemberdayaan Lembaga Sosial Media Tradisional Di Jawa Barat. *Patanjala : Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 6(1), 149. <https://doi.org/10.30959/patanjala.v6i1.19>
- Zanthy, L. S., Senjayawati, E., & Nadia. (2021). Analisis Kesiapan Pembelajaran Daluring Berdasarkan Zona Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 9(1), 140–144.