

**PERAN ORANG TUA  
DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DIRUMAH  
PADA MASA PANDEMI *COVID-19***

*(Studi Kasus Pada Orang Tua Di Desa Tanah Merah Kecamatan Belitang  
Kabupaten OKU Timur)*

**SKRIPSI**

**Oleh**

**A'izun Nabilla**

**NIM : 06051381722070**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2022**

**PERAN ORANG TUA  
DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DIRUMAH  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

*(Studi Kasus Pada Orang Tua Di Desa Tanah Merah Kecamatan Belitang  
Kabupaten OKU Timur)*

**SKRIPSI**

**Oleh**

**A'izun Nabilla**

**NIM : 06051381722070**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan**

**Pembimbing Skripsi**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**

**PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**



**PERAN ORANG TUA  
DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DIRUMAH  
PADA MASA PANDEMI COVID-19**

*(Studi Kasus Pada Orang Tua Di Desa Tanah Merah Kecamatan Belitang  
Kabupaten OKU Timur)*

**SKRIPSI**

**Oleh**

**A'izun Nabilla**

**NIM : 06051381722070**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah diajukan dan lulus pada:  
Hari/Tanggal: 25 Maret 2022**

**Pembimbing Skripsi**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**

**PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**



## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : A'izun Nabilla  
NIM : 06051381722070  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Orang Tua Di Desa Tanah Merah Kecamatan Belitang Kabupaten Oku Timur)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan /atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia untuk menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 14 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



A'izun Nabilla

NIM. 06051381722070

## **PRAKATA**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa merahmati dan membalas kebaikan mereka. Aamii.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A selaku dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sulkipani, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PPKn yang telah membantu dan memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditunjukkan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph. D, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si Ibu Husnul Fatiha, S.Pd., M.Pd, Ibu Camelia, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Maryani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Aamiin.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada masyarakat Desa Tanah Merah dan seluruh elemen yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PPKn dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Palembang, 10 Januari 2022

Penulis



A'izun Nabilla

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
PRAKATA .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR LAMPIRAN .....	
ABSTRAK .....	
ABSTRACK .....	

## BAB I PENDAHULUAN

<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Secara Teoritis .....	7
1.4.2 Secara Praktis.....	7
1.4.2.1 Bagi Pemerintah.....	7
1.4.2.2 Bagi Masyarakat .....	7
1.4.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>

2.1 Peran.....	9
2.1.1 Definisi Peran .....	9
2.1.2 Aspek-aspek Peran.....	13
2.1.3 Peran Orang Tua Siswa Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah.....	15
2.2 Orang Tua.....	18
2.2.1 Pengertian Orang Tua .....	18
2.2.2 Peran Orang Tua .....	19
2.2.3 Tujuan Membimbing Anak.....	22
2.3 Kerangka Berfikir.....	23
2.4 Alur Penelitian .....	24

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....25**

3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Variabel Penelitian .....	26
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	36
3.4 Populasi dan Sampel .....	27
3.4.1 Populasi .....	27
3.4.2 Sampel .....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Teknik Dokumentasi.....	29
3.5.2 Teknik Wawancara ( <i>interview</i> ).....	29
3.5.3 Teknik Observasi .....	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1 Reduksi Data.....	31
3.6.2 Penyajian Data .....	32
3.7 Penarikan Kesimpulan .....	32
3.8 Uji Keabsahan Data Kualitatif .....	32
3.8.1 Uji Kredibilitas.....	32
3.8.2 Uji Pendabilitas.....	33
3.8.3 Uji Konfirmabilitas.....	33

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian Dokumentasi .....	36
4.1.1.1 Deskripsi Letak Desa Tanah Merah .....	36
4.1.1.2 Sejarah Desa Tanah Merah .....	36
4.1.1.3 Demografi.....	37
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara.....	37
4.1.2.1 Rekapitulasi Hasil Wawancara Informan....	43
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Observasi.....	55
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian .....	56
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi .....	56
4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara .....	57
4.2.2.1 Meningkatkan Ketekunan .....	58
4.2.2.2 Triangulasi.....	59
4.2.2.3 <i>Membercheck</i> .....	61
4.2.2.4 Reduksi Data .....	62
4.2.2.5 Penyajian Data.....	63
4.2.2.6 Verifikasi Data/ Kesimpulan .....	65
4.2.3 Analisis Data Hasil Observasi.....	68
4.3 Pembahasan .....	69
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
5.1 Simpulan .....	68
5.2 Saran .....	68
5.2.1 Bagi Orang Tua.....	69
5.2.2 Bagi Peserta Didik .....	69
5.2.3 Bagi Pendidik.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA. ....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN. ....</b>	<b>72</b>

## Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Indikator Dan Deskriptor Penelitian .....	26
Tabel 3. 2 Data Informan Penelitian .....	28
Tabel 3. 3 Teknik Pengumpulan Data .....	3
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	35
Tabel 4. 2 Jawaban Informan Pertanyaan Pertama .....	<b>Error</b>
<b>! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 3 Jawaban Informan Pertanyaan Kedua .....	<b>Error</b>
<b>! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 4 Jawaban Informan Pertanyaan Ketiga.....	45
Tabel 4. 5 Jawaban Informan Pertanyaan Keempat .....	<b>Error</b>
<b>! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 6 Jawaban Informan Pertanyaan Kelima .....	46
Tabel 4. 7 Jawaban Informan Pertanyaan Keenam .....	<b>Error</b>
<b>! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 8 Jawaban Informan Pertanyaan Ketuju .....	47
Tabel 4. 9 Jawaban Informan Pertanyaan Kedelapan .....	48
Tabel 4. 10 Jawaban Informan Pertanyaan Kesembilan .....	48
Tabel 4. 11 Jawaban Informan Pertanyaan Kesepuluh .....	49
Tabel 4. 12 Peran Orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid19 (studi kasus pada orang tua di desa Tanah Merah, Kec Belitang, Kab OKU Timur .....	56

## Daftar Bagan

Bagan 2. 1 (Sumber : Teori Winingsih dalam Fauziah dalam jurnal prespektif dan peran orang tua dalam program PJJ masa pandemi Covid-19 di PAUD, tahun 2021) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 2. 2 Alur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Daftar Lampiran

Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus, Pada Orang Tua di Desa Tanah Merah, Kecamatan Belitang, Kabupaten OKU Timur)

Oleh

A'izun Nabilla

Pembimbing : Sulkipani, S.Pd., M.Pd.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Orang Tua di Desa Tanah Merah, Kecamatan Belitang, Kabupaten OKU Timur). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang menjadi situasi sosial dalam penelitian ini adalah Peran Orang Tua sebagai pelaku, mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19 adalah aktivitas yang diteliti, dan Desa Tanah Merah, Kecamatan Belitang, Kabupaten OKU Timur tempat yang diteliti. Subjek penelitian ini adalah 4 informan. Penelitian ini menggunakan empat indikator yaitu peran orang tua sebagai guru di rumah, peran orang tua sebagai *fasilitator*, peran orang tua sebagai *motivator*, orang tua sebagai pengaruh atau *director*.

Pandemi COVID-19 telah memberikan gambaran atas keberlangsungan dunia pendidikan di masa depan melalui bantuan dan pemanfaatan teknologi. Metodologi Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deduktif, Data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik dokumentasi, wawancara, dan observasi. Dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi covid-19 (studi kasus pada orang tua di desa tanah merah, kecamatan belitang, kabupaten OKU Timur) sudah berlangsung dengan baik dan cukup berperan dalam mendampingi anak belajar di rumah.

**Kata Kunci : Peran Orang Tua, Pembelajaran dari Rumah**

**Pembimbing Skripsi**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**

**PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198707042015041002**

The Role of Parents in Accompanying Children Studying at Home During the Covid-19 Pandemic (Case Study, On Parents in Tanah Merah Village, Belitang District, East OKU Regency)

By

A'izun Nabilla

Advisor : Sulkipani, S.Pd., M.Pd.

Course : Civic Education

### **ABSTRACT**

*This study aims to find out how the role of parents in accompanying children to study at home during the Covid-19 pandemic (Case Study of Parents in Tanah Merah Village, Belitang District, East OKU Regency). This study uses a qualitative approach with a descriptive method, the social situation in this research is the role of parents as actors, accompanying children to study at home during the Covid-19 pandemic is the activity under study, and Tanah Merah Village, Belitang District, East OKU Regency researched place. The subjects of this study were 4 informants. This study uses four indicators, namely the role of parents as teachers at home, the role of parents as facilitators, the role of parents as motivators, and parents as influence or directors.*

*The COVID-19 pandemic has provided an overview of the sustainability of the world of education in the future through the assistance and use of technology. Methodology This research uses a qualitative approach with a deductive method. The data in this study were obtained through documentation, interviews, and observation techniques. It can be concluded in this study that the role of parents in assisting children to study at home during the covid-19 pandemic (a case study on parents in Tanah Merah village, Belitang sub-district, East OKU district) has been going well and has played a significant role in assisting children to study at home. House.*

**Keywords: The Role of Parents, Learning From Home**

**Pembimbing Skripsi**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198707042015041002**

**Mengetahui,**  
**Koordinator Program Studi**  
**PPKn**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198707042015041002**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pandemi COVID-19 telah memberikan gambaran atas keberlangsungan dunia pendidikan di masa depan melalui bantuan dan pemanfaatan teknologi. Namun, teknologi tidak sepenuhnya dapat menggantikan peran tenaga pendidik dan interaksi belajar antara pelajar dan pengajar sebab edukasi bukan hanya sekedar memperoleh pengetahuan tetapi juga tentang nilai, kerja sama, serta kompetensi. Lebih mendalam seperti aspek psikologis dan sosiologis yang dihasilkan dari interaksi pembelajaran secara langsung. Situasi pandemi ini menjadi tantangan tersendiri bagi setiap individu untuk menumbuhkan kreativitas dalam menggunakan teknologi untuk mengembangkan dunia pendidikan.

Masa pandemi ini dapat melatih serta menanamkan kebiasaan menjadi pembelajar mandiri melalui berbagai kelas daring atau webinar yang diikuti oleh setiap pelajar. Selain itu, siswa atau mahasiswa juga dapat bekerja sama satu dengan yang lain untuk menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran serta menghadapi permasalahan nyata yang ada. Situasi ini bukan hanya menjadi tantangan bagi siswa atau mahasiswa, namun juga para guru atau dosen dalam menyampaikan edukasi dimana setiap pendidik perlu memastikan bahwa siswa atau mahasiswa memahami materi pembelajaran.

Upaya yang dilakukan pemerintah untuk memutus mata rantai penyebaran virus ini, berakibat pada pembatasan berbagai aktivitas termasuk di antaranya sekolah. Sementara itu aktivitas Belajar Dari Rumah (BDR) secara resmi di keluarkan melalui Surat Edaran Mendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran (COVID- 19). Kebijakan ini memaksa guru dan murid untuk tetap bekerja dan belajar dari rumah. Diakses pada tanggal 25 November 2020). Kebijakan ini tentunya tidak hanya berdampak pada relasi guru dan murid selama BDR, namun juga pentingnya optimalisasi peran orang tua dalam pelaksanaan BDR.

Pendidikan merupakan hal yang penting dan dibutuhkan oleh semua manusia. Tanpa adanya pendidikan manusia tidak dapat berkembang, baik dari segi moral, maupun tingkah lakunya. Setiap orang membutuhkan pendidikan sejak lahir untuk mengembangkan potensi yang ada pada dalam diri manusia, menjadi orang yang berilmu, kreatif, dan berakhlak mulia. Tanpa sebuah pendidikan pada manusia, maka manusia tersebut tidak dapat berkembang. Pendidikan

dapat juga diartikan merupakan sebagai bantuan kepada anak didik terutama pada aspek moral dan ibu pekerti.

Dalam pasal Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional pasal 1 pengertian pendidikan adalah sebagai berikut:

“ Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara ”.

Intinya, tujuan pendidikan sama dengan tujuan manusia yaitu menjadi manusia yang baik yang mampu memimpin dirinya serta lingkungannya ke arah yang lebih baik. Ukuran baik tertentu relatif bagi satu orang dengan lainnya.

Menurut Soejono Soekamto (2002:243), yaitu peran merupakan aspek dinamis kedudukan (status), apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajiban sesuai dengan, kedudukannya, maka ia menjalankan dan saling bertentangan satu sama lain. Setiap orang mempunyai macam-macam peranan yang berasal dari pola-pola pergaulan hidupnya. Hal tersebut sekaligus berarti bahwa peranan menentukan apa yang diperbuat bagi masyarakat kepadanya.

Penelitian yang mengangkat tentang peran orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi COVID-19 (Studi kasus Pada Orang Tua Di Desa Tanah Merah, Kecamatan Belitang, Kabupaten OKU Timur) telah ramai dilakukan. Berikut dipaparkan beberapa penelitian yang relevan yang serupa dengan penelitian ini, Aulia Syahrina (2021), dengan judul “Peran orang tua dalam mendampingi anak belajar daring pada masa pandemi covid-19 di MI HJ Kamisih Kelurahan Duri Timur Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis” hasil penelitiannya menunjukkan adanya faktor pendukung dan penghambat. Adapun faktor pendukung yaitu dalam menjalankan peranannya orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi COVID-19 memiliki strategi yang jelas yang berkaitan dengan orang tua berperan sebagai guru di rumah pada saat mendampingi anak belajar dirumah. Jadi, peran yang dimaksud pada penelitian ini adalah tugas utama atau kewajiban yang harus dilaksanakan oleh orang tua kepada anaknya. Dalam hal ini penulis melakukan penelitian tentang peran orang tua dalam mendampingi anak belajar daring pada masa pandemi covid-19. Hasil pengamatan wawancara penelitian yang diangkat oleh Aulia Syahrina (2021), Ada beberapa orang tua siswa yang kurang memperhatikan mengenai prestasi

belajar anaknya, seperti mengerjakan jadwal pelajaran anaknya tidak peduli terhadap kesulitan-kesulitan yang dialami anak pada saat belajar dan tidak berusaha tahu hal yang menyebabkan anak kurang berhasil dalam proses belajar. (Di akses pada tanggal 07 Aug 2021).

Selanjutnya penelitian tentang peran orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi COVID-19 juga pernah di teliti oleh Yeni Nurul Wulandari (2021), dengan judul Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah. Hasil peneliti ini menunjukkan secara umum kendala-kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah di masa pandemi Covid-19 adalah kurangnya pemahaman materi oleh orang tua, kesulitan orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak, tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak karena harus bekerja, orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak saat belajar dirumah, kesulitan orang tua dalam mengoperasikan gadget, dan kendala terkait jangkauan layanan internet. (Di akses pada tanggal 29 April 2021).

Dari beberapa hasil penelitian di atas, perbedaan penelitian peneliti dan penelitian lainnya adalah penelitian peneliti ini terletak di Desa Tanah Merah, Kecamatan Belitang, Kabupaten OKU Timur. Penelitian ini hanya mengkaji tentang peran orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi COVID-19. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat peneliti simpulkan bahwa peran orang tua itu sangat penting bagi anak belajar pada masa pandemi karena sekolah atau belajar di lakukan di rumah demi memutus mata rantai COVID-19. Maka dari itu orang tua harus memberi kebijakan kepada anaknya agar melakukan belajar dan pembelajaran yang di tugaskan oleh guru. Sebagai orang tua siap untuk memberikan sarana dan prasarana untuk bisa memaksimalkan belajar selama pandemi COVID-19 ini.

Proses pembelajaran yang dilakukan secara daring yang disiapkan oleh guru melalui Whatsapp, Google Clasroom, Email, Zoom atau aplikasi yang lainnya dan sesuai arahan Kemendikbud harus dapat terlaksana. Pada hal ini orang tua diharuskan memastikan anak tersebut melaksanakan proses pembelajaran dengan baik di rumahnya. Proses ini juga dapat membatasi kegiatan di luar rumah, berkoordinasi dengan guru matapelajaran, memberikan edukasi kepada siswa menerapkan pola hidup bersih sehat (PHBS) di rumah dan lain sebagainya. kegiatan pembelajaran di rumah, dapat dilakukandengan guru memberikan bahan materi untui dipelajari, dan terdapat berbagai tugas yangharus diselesaikan. Jika da beebropa hal yang kurang dipahami dapat dikonsultasikan oleh guru tersebut. Kegiatan ini dilakuakn dengan menggunakan media belajar online yang telah disepakati sebelumnya (Wardhani,

50:2020).

Berkaitan dengan hal tersebut khususnya di Desa Rogoselo, Kecamatan Doro, Kabupaten Pekalongan yang secara umum orang tua tidak berpendidikan tinggi, tentu kesulitan dalam hal ini. Apalagi ada beberapa orang tua yang harus bekerja, hal ini sangat berpengaruh dalam kecerdasan anak. Selain masalah tersebut, jaringan internet menjadi kendala yang membuat proses pembelajaran menjadi terhambat. Berbagai kendala tersebut perlunya konfirmasi antara guru, siswa, dan orang tua yang baik agar proses pembelajaran yang dilakukan di rumah dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

Peran orang tua yang muncul selama pandemi COVID-19 adalah sebagai pembimbing, pendidik, penjaga, pengembang. Berikut peran orang tua yang tercermin selama masa pandemi COVID-19:

#### 1) Menjaga dan Memastikan Anak untuk Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat.

Salah satu yang dapat dilakukan orang tua adalah mengingatkan anak nya untuk selalu menerapkan pola hidup sehat dan bersih agar terhindar dari berbagai penyakit dan dengan mengajarkan anak untuk mengikuti protokol kesehatan. Menurut Graha (2007) perlakuan orang tua yang selalu memberikan pengertian dan latihan kepada anak tentang kebersihan dan kerapian, akan dapat menjadikan anak selalu menjaga kebersihan diri. Oktaviani et al. (2017) menyatakan bahwa orang tua memberikan kasih sayang kepada anak nya tidak hanya dalam bentuk pendidikan dan kepercayaan, tetapi juga penting untuk selalu mengontrol perkembangan anaknya. Seperti yang kita tahu anak bisa lebih cepat belajar dengan meniru, sehingga penting keteladanan dan pembiasaan yang di berikan oleh pengajarnya, khususnya orang tua.

#### 2) Mendampingi Anak dalam Mengerjakan Tugas Sekolah

Peran orang tua selama masa BDR ini lebih pada membantu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di sekolah kepada siswa. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa kegiatan BDR yang diberikan guru lebih pada pemberian tugas seperti yang diungkapkan oleh Nahdi et al. (2020:177-186) bahwa kegiatan yang diberikan oleh lembaga sekolah dalam penerapan pembelajaran di rumah salah satunya adalah pemberian tugas atau penugasan.

#### 3) Melakukan Kegiatan Bersama Selama di Rumah

Momen ini memberikan kesempatan bagi orang tua dan anak untuk mempererat ikatan (bonding) satu dengan lainnya, sejalan dengan hal ini UNICEF, (2020) mengungkapkan bahwa terdapat beberapa cara agar para orang tua dapat membantu proses pengasuhan dimasa pandemi ini, salah satunya adalah dengan membuat waktu yang berkualitas bersama dengan anak

#### 4) Menciptakan Lingkungan yang Nyaman untuk Anak

Membuat suasana belajar yang menyenangkan selama di rumah, menumbuhkan budi pekerti, dan prestasi, penting dilakukan untuk pertumbuhan dan perkembangan anak dan mempererat hubungan antara orang tua dan anak, serta memberikan dorongan agar anak percaya diri dan untuk menciptakan lingkungan tidak hanya aman untuk anak, tetapi juga nyaman serta menyenangkan, dan dapat dilakukan dengan cara melakukan kegiatan bersama, seperti bermain, mengerjakan pekerjaan rumah sesuai kemampuannya, mengobrol, dan melakukan hal yang disenangi anak.

#### 5) Menjalin Komunikasi yang Intens dengan Anak

Menurut Murtiningsih (2013:1-21) menjalin komunikasi yang dilakukan oleh orang tua dan anak menjadi hal penting karena dengan begitu akan mempererat hubungan orang tua dan anak. Melalui komunikasi, maka orangtua akan dapat mengetahui keinginan anak serta orang tua dapat menyampaikan yang diinginkan atau harapan serta dukungan kepada anak.

Namun ditengah kondisi pandemi covid-19 yang mulai meluas negara dan tidak luput pula terjadi di indonesia sekarang membuat para orang tua cemas akan siswa-siswa yang akan pergi kesekolah dengan bepergian keluar rumah dan berjumpa dengan banyak orang luar dan teman sebayanya.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan oleh peneliti, maka yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah Pada Masa Pandemi Covid-19”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah Pada Masa Pandemi Covid-19.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

##### **1.4.1 Secara Teoritis**

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah Pada Masa Pandemi Covid-19.

##### **1.4.3 Secara Praktis**

Adapun secara manfaat praktis yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

###### **1.4.2.1 Bagi Pemerintah**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi orang tua, terutama Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah Pada Masa Pandemi Covid-19 lebih efektif.

###### **1.4.2.2 Bagi Orang Tua**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi orang tua untuk dapat sama-sama.

###### **1.4.2.3 Bagi Peneliti**

Menambah ilmu pengetahuan bagi peneliti dan sebagai referensi penelitian yang relevan bagi peneliti lainnya mengenai dengan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dirumah Pada Masa Pandemi Covid-19(Studi kasus pada Orang Tua Di Desa Tanah Merah, Kecamatan Belitang, Kabupaten OKU Timur).

## DAFTAR PUSTAKA

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>

Dita, Elha.(2021). Peran Orang Tua Membimbing Anak Belajar Di Rumah Di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Pada Siswa Kelas V. SD Negeri 65 Seluma).  
*Jurnal EduMatSains*, 2 (2) Januari 2018, 201-212 201

Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi

Winingsih, Endang. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. April

*Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi Vol. 04 No. 1, Juni 2020, Hal. 152- 159 E-ISSN : 2549-7367 Peran Orang Tua (Cahyati; Kusumah) Submitted :04-06-2020 Accepted : 29-06-2020 Published: 30-06-2020* 152 Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327(Print)  
Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19

E-jurnal Farida Nur Aziza, Muhammad Yunus, (2020): PERAN ORANG TUA DALAM MEMBIMBING ANAK PADA MASA *STUDY FROM HOME* SELAMA PANDEMI COVID 19

Winingsih,Endang (2020). Peran orang tua dalam pembelajaran jarak jauh. April 2,2020.  
Poskita.co:<https://poskita.co/2020/04/02/peran-orang-tua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/>

Merton (Raho,2007:67) peran didefinisikan sebagai pola tingkah laku yang diharapkan oleh masyarakat dari orang yang menduduki status tertentu, dalam hal ini juga berkaitan dengan hubungan berdasarkan peran yang dimiliki seseorang yang menduduki status sosial tertentu.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta.  
Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI, 2005: 641)  
Euis Kurniati 1, Dina Kusumanita Nur Alfaeni<sup>2</sup>, Fitri Andriani Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.541

Jhonson (Slameto 2003:7) peran adalah seperangkat perilaku antar pribadi, sifat,kegiatan yang berhubungan dengan pribadi dalam posisi dan situasi tertentu.

Pasal 26 ayat (1) UU 35/2014

Menurut UU No. 2 tahun 1989 Bab IV Pasal 10 Ayat 4

Pasal 26 ayat (1) UU 35/2014

Soekanto. 2001. *Sosiologi Sebagai Pengantar*. Jakarta. PT Raja

Grafindo Persada. Soekanto. 2002. *Teori Peranan*. Jakarta. Bumi  
Aksara.

Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. ALFABET.  
Sutarto. 2009.