

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MICROSOFT POWERPOINT TERINTEGRASI *ISPRING SUITE*
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI UNTUK SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 2 BANYUASIN III**

SKRIPSI

oleh

Amar Aulia Umami

NIM 06021281823072

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MICROSOFT POWERPOINT
TERINTEGRASI ISPRING SUITE BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN TEKS EKSPANASI
UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUASIN III**

SKRIPSI

Oleh

Amar Aulia Umami

NIM 06021281823072

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan:

Koordinator Program Studi,



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

NIP 196902151994032002

Pembimbing,



Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.

NIP 195901171983031014



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN MICROSOFT POWERPOINT
TERINTEGRASI ISPRING SUITE BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI
UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUASIN III**

SKRIPSI

Oleh

Amar Aulia Umami

NIM: 06021281823072

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah diujikan dan lulus pada:

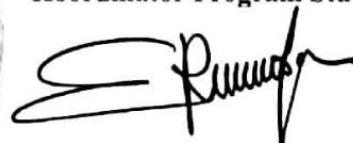
Hari : Kamis
Tanggal : 14 April 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.
2. Anggota: Yenni Lidyawati, M.Pd.



**Indralaya, April 2022
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,**



**Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D
NIP 196902151994032002**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Amar Aulia Umami

NIM : 06021281823072

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft PowerPoint* Terintegrasi *Ispring Suite* Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Amar Aulia Umami

NIM 06021281823072

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbil'alam*, puji syukur senantiasa terucap kepada Allah *Subhanahu Wata'ala*, yang telah memberikan kesehatan, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad *Salallahu 'Alaihi Wasallam* serta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mendapatkan dukungan dari orang-orang baik yang turut mengiringi langkah saya selama menempuh pendidikan sebagai mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Oleh sebab itu, saya mempersembahkan skripsi ini dan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Diri saya sendiri, Amar Aulia Umami atas usaha, perjuangan, dan doa yang tidak pernah putus hingga dapat menyelesaikan tanggung jawab skripsi ini. Terima kasih karena sudah mampu bertahan dan selalu memiliki semangat untuk tetap melanjutkan demi menggapai cita-cita dan segala impian. Terima kasih telah berjuang memberikan yang terbaik untuk orang-orang yang disayang.
2. Kedua orang tua saya, Ayahanda tercinta Amirul (Alm.) dan Ibunda tercinta Markona untuk semua cinta dan kasih sayang yang telah diberikan kepada saya. Terima kasih karena senantiasa memanjatkan doa yang tidak pernah putus, memberikan motivasi, semangat, bantuan moril dan material sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakek tercinta Rosali dan Nenek tercinta Siti Khodijah yang senantiasa mendoakan dan memberikan bantuan moril serta material demi kelancaran pendidikan saya.
4. Dosen pembimbing saya yaitu Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd. yang telah sabar membimbing serta memberikan saran, semangat dan arahan kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ibu Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. dan Ketua Jurusan Bahasa dan Seni Bapak Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum. yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penyusunan skripsi ini dan telah memberikan arahan dan bimbingan kepada saya selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan segenap teladan, pengalaman, dan pengetahuan serta ilmu yang bermanfaat kepada saya selama masa perkuliahan.
7. Ibu Yenni Lidyawati, M.Pd., Ibu Dr. Izzah, M.Pd. dan Bapak Akhmad Rizqi Turama, S.Pd., M.A. selaku validator yang telah memvalidasi produk penelitian dalam skripsi ini.
8. Ibu Elisa Estarini, S.Pd., M.si. dan Ibu Erna Rossa, S.Pd., dan seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Banyuasin III telah banyak membantu dalam proses penelitian saya.
9. Andik Khoirul Iman sebagai orang baik yang dikirimkan Allah untuk membantu saya melewati proses ini. Terima kasih telah menjadi tempat bertukar pikiran, tempat berbagi keluh kesah, dan menjadi *support system* terbaik.
10. Sahabat seperjuangan terbaikku, Husna, Zenni, Delta, yang menjadi saksi perjalanan pendidikanku sejak awal masuk perkuliahan. Terima kasih telah menjadi keluarga kedua di tempat perantauan, tempat berbagi keluh kesah, tempat bertukar pikiran, serta senantiasa memberikan dukungan kepadaku.
11. Teman-teman seperjuangan PBSI'18 Indralaya, terima kasih telah menjadi sahabat dan keluarga yang saling berbagi suka dan duka dalam menuntut ilmu bersama
12. Terima kasih almamater kebanggaan “Universitas Sriwijaya”
13. Serta seluruh pihak terkait yang tidak dapat dituliskan satu persatu. Terima kasih telah membantu hingga skripsi ini selesai disusun.

MOTTO:

“... Dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, Ya Tuhanku”

(Q.S. Maryam:4)

*“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan
mudahkan baginya jalan menuju surga”*

(HR. Muslim)

*“Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar, maka kamu harus
sanggup menahan perihnya kebodohan”*

(Imam Syafi'i)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Microsoft PowerPoint* Terintegrasi *Ispring Suite* Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi untuk Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd. selaku pembimbing yang telah bersedia untuk memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Unsri. Terima kasih kepada Bapak Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni serta Ibu Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Maret 2022

Penulis,



Amar Aulia Umami

NIM 06021281823072

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran Berbasis ICT	10
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	11
2.1.6 Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	12
2.2 <i>Microsoft PowerPoint</i>	13
2.2.1 Pengertian <i>PowerPoint</i>	13
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Microsoft PowerPoint</i>	13
2.3 <i>iSpring Suite</i>	14
2.3.1 Media <i>iSpring Suite</i>	14
2.3.2 Kelebihan <i>iSpring Suite</i>	15
2.3.3 Kekurangan <i>iSpring Suite</i>	15

2.3.4	Komponen <i>iSpring Suite</i>	15
2.4	Pendekatan Saintifik	19
2.4.1	Pengertian Model Pembelajaran Saintifik	19
2.4.2	Tujuan Pembelajaran Saintifik	20
2.4.3	Langkah-Langkah Penerapan Pembelajaran Saintifik	20
2.5	Teks Eksplanasi	21
2.5.1	Definisi Teks Eksplanasi	21
2.5.2	Struktur Teks Eksplanasi	22
2.5.3	Ciri Kebahasaan Teks Eksplanasi	23
2.5.4	Fungsi Teks Eksplanasi	23
2.5.5	Langkah-Langkah Menulis Teks Eksplanasi	24
2.6	Media <i>PowerPoint</i> Terintegrasi <i>iSpring Suite</i> dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi	24
2.7	Metode Penelitian dan Pengembangan	25
2.7.1	Pengertian Metode Penelitian Dan Pengembangan	25
2.7.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	26
2.8	Penelitian Relevan	26
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1	Metode Penelitian	29
3.2	Prosedur Penelitian	30
3.3	Lokasi dan Subjek Penelitian	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data	32
3.5	Lembar Uji Validasi	33
3.6	Teknik Analisis Data	34
3.7	Analisis Lembar Uji Validasi	35
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Tahap Perencanaan	38
4.1.2	Tahap Prototipe	49
4.1.3	Validasi Ahli	72
4.1.4	Revisi Produk Hasil Validasi	76

4.2	Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		91
5.1	Kesimpulan.....	91
5.2	Saran	91
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN.....		95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Microsoft PowerPoint Terintegrasi iSpring Suite	14
Gambar 2. 2 Tampilan <i>Quick Start</i>	16
Gambar 2. 3 Menu Utama <i>iSpring Suite</i>	16
Gambar 2. 4 Menu <i>Narration</i>	17
Gambar 2. 5 Menu <i>Insert</i>	17
Gambar 2. 6 Menu <i>Content Library</i>	17
Gambar 2. 7 Menu <i>Presentation</i>	18
Gambar 2. 8 Menu <i>Publish</i>	18
Gambar 2. 9 Menu <i>About</i>	19
Gambar 2. 10 Bagan Struktur Teks Eksplanasi	22
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Alessi & Trollip.....	29
Gambar 3. 2 Alur Pengembangan	30
Gambar 4. 1 <i>Flowcharts</i> (Diagram Alir)	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Kebutuhan	33
Tabel 3. 2 Kategori Kelayakan.....	34
Tabel 3. 3 Skala <i>Likert</i>	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi.....	35
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Bahasa.....	36
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media	36
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru (Ibu Erna Rossa S.Pd.).....	40
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru (Ibu Ana Marliza, S.Pd.).....	43
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	47
Tabel 4. 4 <i>Storyboard</i> (Naskah Media).....	51
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media	72
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	74
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	75
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Validasi Media	77
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Validasi Materi	81
Tabel 4. 10 Hasil Revisi Validasi Bahasa	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tangkapan Layar Produk Media Pembelajaran.....	96
Lampiran 2 Usul Judul	123
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	124
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian Dekanat FKIP	126
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Banyuasin III	127
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	128
Lampiran 7 Angket Kebutuhan Siswa	129
Lampiran 8 Angket Kebutuhan Guru.....	130
Lampiran 9 Lembar Validasi Media	134
Lampiran 10 Lembar Validasi Materi.....	144
Lampiran 11 Lembar Validasi Materi.....	151
Lampiran 12 Dokumentasi	156
Lampiran 13 Halaman Perbaikan Skripsi	157
Lampiran 14 Bukti Perbaikan Skripsi	158
Lampiran 15 Izin Jilid Skripsi.....	159
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi	160

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MICROSOFT POWERPOINT TERINTEGRASI ISPRING SUITE
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
TEKS EKSPLANASI UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
BANYUASIN III**

Oleh

Amar Aulia Umami

06021281823072

Pembimbing: Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

amarauliaumami@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan hasil kebutuhan media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *Ispring Suite* berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III, (2) mendeskripsikan rancangan media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *Ispring Suite* berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III, dan (3) mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *Ispring Suite* berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan menggunakan langkah-langkah pengembangan dari *Alessi dan Trollip (2001)*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, angket kuesioner, dan lembar uji validasi. Media pembelajaran teks eksplanasi ini dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan siswa dan guru. Penilaian validasi ahli terdiri dari, validasi media, validasi materi, dan validasi bahasa yang dilakukan oleh dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sriwijaya. Berdasarkan hasil validasi diketahui bahwa aspek kelayakan media mendapat nilai 47 dengan persentase 78,3% dari nilai total 60. Pada validasi aspek kelayakan materi mendapat nilai 31 dengan persentase dengan persentase 96,9% dari nilai total 32. Kemudian, pada validasi aspek kelayakan bahasa mendapat nilai 12 dengan persentase 75% dari nilai total 16. Berdasarkan hasil validasi, media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *Ispring Suite* berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi dikategorikan sangat valid.

Kata Kunci: PowerPoint, Ispring Suite, Pendekatan Saintifik, Teks Eksplanasi

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA USING MICROSOFT
POWERPOINT INTEGRATED ISPRING SUITE BASED ON A
SCIENTIFIC APPROACH IN EXPLANATION TEXT LEARNING FOR
STUDENTS OF CLASS VIII SMP NEGERI 2 BANYUASIN III**

By

Amar Aulia Umami

06021281823072

Advisor: Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.

Indonesian Language and Literature Education Study Program

amarauliaumami@gmail.com

ABSTRACT

This research has purpose to (1) describe the results of learning media needs using Microsoft PowerPoint integrated with the Ispring Suite based on a scientific approach in explanatory text learning for class VIII students of SMP Negeri 2 Banyuasin III, (2) describe the design of learning media using the Microsoft PowerPoint integrated with the Ispring Suite based approach scientific method in explanatory text learning for class VIII students of SMP Negeri 2 Banyuasin III, and (3) describe the results of expert validation of learning media using Microsoft PowerPoint integrated with the Ispring Suite based on a scientific approach in explanatory text learning for class VIII students of SMP Negeri 2 Banyuasin III. The research method used is research and development using the development steps of Alessi and Trollip (2001). Data collection techniques in this study were interviews, questionnaires, and validation test sheets. This explanatory text learning media was developed based on the results of the analysis of the needs of students and teachers. The expert validation assessment consists of media validation, material validation, and language validation carried out by lecturers of Indonesian Language and Literature Education, Sriwijaya University. Based on the validation results, it is known that the media feasibility aspect gets a score of 47 with a percentage of 78.3% of the total score of 60. In the validation of the feasibility aspect of the material it gets a value of 31 with a percentage with a percentage of 96.9% of the total value of 32. Then, on the validation of the language feasibility aspect got a score of 12 with a percentage of 75% of the total score of 16. Based on the validation results, the learning media using Microsoft PowerPoint integrated with the Ispring Suite based on a scientific approach in explanatory text learning was categorized as very valid.

Keywords: PowerPoint, Ispring Suite, Scientific Approach, Explanatory Text

Clarified,
Coordinator of Study Program



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002

Advisor



Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd
NIP 195901171983031014



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Salah satu hal penting yang seharusnya ada dalam tatanan kehidupan manusia adalah pendidikan. Hal ini tentu saja berarti setiap insan berhak mendapatkannya. Menjadi seseorang yang terdidik adalah hal yang sangat penting, manusia yang dididik akan menjadi orang yang bermanfaat bagi negara dan masyarakat. Pendidikan sangat berperan besar dalam mempersiapkan generasi manusia yang berkualitas dan siap bersaing pada era globalisasi (Alpian dkk, 2019). Di Indonesia, permasalahan pendidikan masih banyak dijumpai, permasalahan pendidikan tersebut berupa kendala yang menghambat tercapainya tujuan pendidikan. Secara Umum, rendahnya mutu pendidikan mengakibatkan rendahnya mutu sumber daya manusia (Tjalla, 2010). Mutu pendidikan yang rendah tersebut tercermin dari capaian daya serap siswa dalam menerima materi pelajaran.

Sejak tahun 2020 lalu, Indonesia dan seluruh penjuru dunia digemparkan dengan fenomena virus *covid-19*, seluruh aktivitas manusia yang pada awalnya berjalan secara normal berubah secara drastis mengikuti aturan yang ditetapkan pemerintah guna memutus rantai penyebaran virus *covid-19*. Semua aktivitas masyarakat seperti bekerja, sekolah, beribadah, dan lainnya dilaksanakan di rumah. Seluruh masyarakat diwajibkan mengikuti peraturan dan protokol kesehatan yang dianjurkan pemerintah. Tentu saja hal ini mengubah seluruh aspek kehidupan manusia. Begitu pula halnya di sektor pendidikan Indonesia, banyak sekali mengalami perubahan. Pendidikan di era pandemi memberikan tantangan baru bagitenaga pendidik di Indonesia. Proses pelaksanaan pembelajaran harus dirombak ulang menyesuaikan dengan ketentuan protokol kesehatan yang melarang masyarakat berkerumun di satu tempat. Berbagai kebijakan yang diterapkan pemerintah guna memutus rantai penyebaran *covid-19*. Seluruh proses pembelajaran dimasa pandemi *covid-19* dilaksanakan di rumah menggunakan

media *online*, sedangkan pembelajaran secara tatap muka (konvensional) di dalam kelas ditiadakan (Annisa, 2021). Perubahan sistem belajar yang ditetapkan pemerintah tentu membuat semua orang kaget, khususnya para tenaga pendidik yang perlu menyiapkan semua perubahan tersebut secara mendadak.

Hal ini tentu saja cukup memberatkan para tenaga dan pendidik dan juga para siswa. Terutama bagi tenaga pendidik yang dituntut untuk kreatif dan inovatif dalam mengembangkan rencana pembelajaran. Salah satu inovasi yang diharapkan seperti dalam bentuk media pembelajaran. Guru dituntut untuk melekat dengan berbagai teknologi dan aplikasi penyedia media pembelajaran guna tetap berlangsungnya proses pembelajaran (Annisa, 2021). Pendidik dituntut untuk berinovasi dan menemukan media pembelajaran yang sesuai agar pembelajaran tetap bisa berjalan dengan baik dan menyenangkan bagi para siswa walaupun terbatas dengan jarak (Annisa, 2021).

Saat ini perkembangan teknologi di dunia pendidikan semakin berkembang pesat. Guru perlu mengembangkan kreativitas dalam merencanakan, mempersiapkan dan membuat bahan ajar yang kaya akan inovasi sehingga menarik perhatian peserta didik. Media pembelajaran merupakan perangkat pembelajaran yang dapat membantu guru untuk menyampaikan materi kepada peserta didik. Media pembelajaran yang berperan sebagai alat bantu dalam mengajar juga mengalami perkembangan seiring kemajuan zaman. Pada saat ini sudah banyak pendidik yang memanfaatkan media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran. Pendidik dapat memilih media pembelajaran sebagai alternatif dalam meningkatkan mutu pembelajaran. Keberadaan media pembelajaran bukan hanya membantu pendidik dalam proses pembelajaran melainkan dapat memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar.

Perkembangan teknologi yang semakin pesat mengakibatkan munculnya beragam aplikasi dan situs yang mendukung media pembelajaran, salah satunya adalah *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite*. Aplikasi *iSpring Suite* merupakan sebuah program tambahan dalam *Microsoft PowerPoint* yang akan membuat presentasi semakin menarik karena aplikasi *iSpring Suite* menyediakan

fitur-fitur baru yang sebelumnya belum tersedia di *powerpoint* yang biasa. Fitur-fitur tersebut diantaranya seperti *record* audio, *record* video, *quiz*, youtube, *web object* sehingga pendidik dapat menyatukan gambar, video, teks, animasi dan *quiz* dalam satu kumpulan media pembelajaran. Aplikasi *iSpring Suite* juga bisa mengkonversi file menjadi bentuk HTML dan berbentuk aplikasi android.

Prastowo (dalam Diani dkk., 2019) menyatakan bahwa pada umumnya guru saat ini masih banyak yang menyediakan bahan ajar yang itu-itu saja setiap tahunnya, guru hanya memanfaatkan bahan ajar yang telah tersedia dan sudah siap pakai dan tidak perlu bersusah payah membuatnya. Tentu saja hal ini mengakibatkan munculnya kebosanan dari peserta didik. Guru kurang mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam membuat bahan ajar, sehingga hal ini menurunkan minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu peneliti memilih *iSpring Suite* sebagai alat dalam membuat media pembelajaran agar siswa terdorong untuk mengikuti pembelajaran. Aplikasi *iSpring Suite* ini juga didesain khusus untuk para pemula sehingga guru yang masih belum mahir dalam menggunakan komputer juga akan bisa memanfaatkan aplikasi ini dalam membuat media pembelajaran. Pembuatan media pembelajaran ini akan dipadukan dengan aplikasi tambahan yaitu *Web2apk* yang akan membantu mengkonversi menjadi bentuk aplikasi android. Pengembangan media ini juga akan dikombinasikan dengan pendekatan saintifik karena sebelumnya pembelajaran masih berpusat pada guru seharusnya yang menjadi pusat pembelajaran adalah peserta didik sehingga dapat dilatih untuk belajar secara mandiri, baik dengan bantuan pendidik maupun tanpa bantuan pendidik sehingga hal ini dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik.

Pada kurikulum 2013 revisi 2017, terdapat materi pembelajaran kelas VIII semester 1 pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu teks eksplanasi. Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti pada 6 Oktober 2021 dengan salah seorang guru mengajar Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Banyuasin III yaitu Ibu Erna Rossa, S.Pd. menyatakan bahwa (1) salah satu materi yang sulit dikuasai peserta didik adalah materi teks eksplanasi. Peserta didik

masih banyak yang mengalami kesulitan dalam memahami struktur, kaidah dan juga ejaan dalam menyusun teks eksplanasi, sehingga hal ini menurunkan minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran teks eksplanasi, (2) guru belum memaksimalkan penggunaan media pembelajaran karena masih terbiasa dengan model, metode, strategi dan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada guru, sehingga belum mampu memunculkan kemandirian pada peserta didik.

Alasan dipilihnya SMP Negeri 2 Banyuasin III karena di sekolah ini belum pernah dilakukan penelitian pengembangan media menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* dalam pembelajaran teks eksplanasi. Penggunaan media pada saat proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Banyuasin III masih sangat terbatas padahal fasilitas di sekolah ini sudah sangat memadai. Media *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* sangat tepat untuk digunakan pada pembelajaran teks eksplanasi karena pada media ini sudah dilengkapi dengan fitur-fitur yang mendukung untuk pembelajaran materi teks eksplanasi. Alasan lain yang mendukung peneliti memilih sekolah ini karena fasilitas komputer dan LCD proyektor sudah memadai dan juga peserta didik rata-rata sudah mempunyai *handphone*. Oleh karena itu peneliti tertarik memilih SMP Negeri 2 Banyuasin III sebagai tempat penelitian.

Peneliti memilih mengembangkan media menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* karena sesuai dengan perkembangan zaman dan kebijakan bahwa guru dituntut memiliki kreatifitas dalam menerapkan media pembelajaran berbasis komputer yaitu dengan cara melek teknologi (Adlin, 2019). Aplikasi *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* didesain khusus bagi pemula sehingga guru yang masih belum melek teknologi bisa dengan mudah menggunakannya. Sedangkan alasan peneliti memilih pendekatan saintifik pada penelitian ini karena pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dianggap sesuai karena dapat melatih peserta didik agar lebih aktif mengomunikasikan ide dalam pemecahan masalah. Selain itu peneliti ingin melakukan pembaharuan atau berbeda dari penelitian terdahulu yaitu mengembangkan media pembelajaran berbentuk sebuah aplikasi sekaligus berbasis pendekatan saintifik.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti akan melakukan penelitian “Pengembangan media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, terdapat tiga rumusan masalah pada penelitian ini yaitu sebagai berikut.

1. Bagaimana hasil analisis kebutuhan media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III?
2. Bagaimana rancangan media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III?
3. Bagaimana hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III?

1.3 Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* dalam pembelajaran teks eksplanasi untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III. Tujuan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan hasil kebutuhan media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III.

2. Mendeskripsikan rancangan media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III.
3. Mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite* berbasis pendekatan saintifik dalam pembelajaran teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyuasin III.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan baru mengenai pengembangan media pembelajaran serta dapat menguji kebenaran teori bahwa media pembelajaran yang menarik dan memudahkan peserta didik dapat dihasilkan melalui prosedur penelitian yang tepat.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan kepada guru dan peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Bagi guru manfaat penelitian ini yaitu dapat menjadi masukan dalam pemanfaatan media pembelajaran yang berguna sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran sehingga guru akan lebih mudah dalam menyampaikan materi pembelajaran. Bagi peserta didik manfaat penelitian ini yaitu memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam memahami materi pembelajaran khususnya teks eksplanasi karena adanya media pembelajaran menggunakan *Microsoft PowerPoint* terintegrasi *iSpring Suite*. Siswa akan lebih tertarik dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Alessi, & Trollip. (2001). *Multimedia for Learning* (3rd ed.). Pearson Education Inc.
- Alpian, Yayan, & Dkk. (2019). Pentingnya Pendidikan bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Amelia, & Lamia. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite 8 Pada Materi Larutan Penyangan Kelas XI IPA SMA*. Universitas Jambi.
- Annisa, A. (2021). *Tantangan Guru dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Diani, D. R., Nurhayati, & Suhendi, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Cerpen Berbasis Aplikasi Android. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(2).
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Pada Media Belajar Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electornics, Infomatics, and Vocational Education)*, 2(2).
- Hariati, H. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran TTW (Think Talk Write) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Alla Kabupaten Enrekang*. FBS.
- Hasan, M., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gerbang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 34–41.
- Hendratmoko, T. (2015). Software Open Source untuk Mengembangkan Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan UM*.
- Hidayati, N. (2013). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 1(3).
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Isnaton, Siti, & Farida, U. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Yudhistira.
- Kamil, P. M. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia dengan Menggunakan Media Powerpoint dan Media Torso. *Bioedusiana*, 3(2), 64–68.

- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Kosasih, E. (2017). *Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XI*. Erlangga.
- Kosasih, E. (2019). *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Yrama Widya.
- Larasati, D., Wrahatnolo, T., Rijanto, T., & Anifah, L. (2021). Pengembangan media pembelajaran ispring suite 9 berbasis android pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(1), 79–85. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/42549>.
- Lowther, D. L., Russell, J. D., & Smaldino. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar (Terjemahan. Edisi Kesembilan)* (9th ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Rajagrafindo Persada.
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah, D. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Nizamia Learning Center.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur an Hadist, Syari'ah, dan Tarbiyah*, 3(1), 171–210.
- Pakpahan, A. F., & dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Prasetyo, N. A., & Perwiraningtyas, P. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Mata Kuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tungadewi. *Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1).
- Pritakinanthi, A. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Ispring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII SMP Negeri 37 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Rahman, T. (2017). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Pilar Nusantara.
- Ramadani, E. M. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Menggunakan PowerPoint Ispring Suite 9 dengan Model POE2WE pada Materi Teori Kinetik Gas. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadalako Online (JPFT)*, 8(3), 79–86.
- Septiani, E. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powerpoint Add-Ins Ispring pada Mata Pelajaran Biologi Materi Sel Peserta Didik Kelas XI*. IAIN Raden Intan Lampung.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.
- Suherli, & dkk. (2017). *Bahasa Indonesia SMA Kelas XI*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. PT Pustaka Insan Madani.
- Suryani, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*.
- Tjalla, A. (2010). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-Hasil Studi Internasional*.
- Wirasasmita, R. H., & Putra, Y. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Dan Macromedia Flash. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(2), 35–43.