

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS *GOOGLE SLIDE* PADA SUBTEMA HUBUNGAN
ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM KELAS V
SDN 03 TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh

Feni Walia

NIM: 06131181823011

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2022

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS
GOOGLE SLIDE PADA SUBTEMA HUBUNGAN ANTAR MAKHLUK
HIDUP DALAM EKOSISTEM KELAS V SDN 03 TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh

Feni Walia

Nim: 06131181823011

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing,

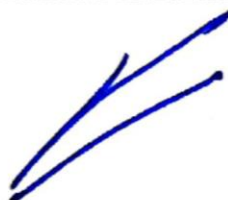


Dra. Toybah, M.Pd.

NIP. 195612311983012602

Mengetahui,

Koordinator Progrma Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS *GOOGLE SLIDE* PADA SUBTEMA HUBUNGAN
ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM KELAS V
SDN 03 TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh

Feni walia

Nim: 06131181823011

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Pembimbing,



Dra. Toybah, M.Pd.

NIP. 195612311983012002

Mengetahui:

Ketua Jurusan



Dr. Azizah Husin, M.Pd

NIP: 196006111987032001

Koordinator Prodi PGSD



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP: 196012151986032002

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS *GOOGLE SLIDE* PADA SUBTEMA HUBUNGAN
ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM KELAS V
SDN 03 TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh

Feni Walia

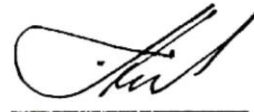
NIM: 06131181823011

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Maret 2022

TIM PENGUJI

1. Ketua : **Dra. Toybah, M.Pd.**



2. Anggota: **Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.**



Palembang, April 2022

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP: 196012151986032002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Feni Walia

NIM : 06131181823011

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Google Slide* Pada Subtema Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SDN 03 Tanjung Batu ” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, April 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Feni Walia

NIM : 06131181823011

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Google Slide* Pada Subtema Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SDN 03 Tanjung Batu” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Toybah, M.Pd. sebagai pembimbing, atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, MA. Selaku Dekan FKIP UNSRI, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Bapak Dra. Marwan Pulungan, M.Pd., Selaku sekretaris jurusan Ilmu Pendidikan, dan Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. Selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen, orang tua penulis, Beasiswa SKSS BAZNAS yang memberikan bantuan uang persemester, dan bantuan dari orang-orang terdekat kepada penulis selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembelajaran bidang Studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, April 2022

Penulis,



Feni Walia

NIM : 06131181823011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pembelajaran.....	5
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	6
2.1.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	7
2.2 Media Pembelajaran.....	7
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.2.2 Kedudukan Media dalam Pembelajaran.....	8
2.2.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.2.4 Macam-Macam Media Pembelajaran.....	10
2.2.5 Kriteria Pemilihan Media.....	11
2.3 Google Slide.....	12

2.3.1 Pengertian Google slide	12
2.3.2 Langkah-langkah Masuk ke <i>Google Slide</i>	13
2.3.3 Membuat Media Pembelajaran Tematik Berbasis <i>google slide</i>	14
2.3.4 Kelebihan <i>Google Slide</i>	20
2.3.5 Keterbatasan <i>Google slide</i>	20
2.4 Penelitian yang Relevan.....	21
2.5 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Subjek Penelitian.....	25
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6 Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Tahap Analisis (Analisis).....	33
4.1.2 Tahap Design (Desain).....	34
4.1.3 Tahap Development (Pengembangan)	34
4.1.4 Tahap Implementation (Implementasi)	48
4.2 Pembahasan.....	54
4.3 Kajian Media.....	57
4.4 Kelayakan Media Pembelajaran Tematik Berbasis Google Slide.....	58
BAB V KESIMPULAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen Ahli Media	27
Tabel 2 Instrumen Ahli Materi.....	29
Tabel 3 Instrumen Guru Kelas	30
Tabel 4 Instrumen Peserta Didik.....	31
Tabel 5 Kriteria Interpretasi Skor Media	32
Tabel 6 <i>Skala Guttman</i>	32
Tabel 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	38
Tabel 8 Hasil Validasi Ahli Materi	39
Tabel 9 Hasil Validasi Guru Kelas.....	40
Tabel 10 Hasil Nilai Respon Peserta Didik Uji Coba Perorangan.....	49
Tabel 11 Hasil Nilai Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	51
Tabel 13 Hasil Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	53
Tabel 13 Hasil Rekapitulasi Data.....	58
Tabel 14 Hasil Rekapitulasi Uji Coba.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kedudukan media pembelajaran (Sutiah, 2018)	9
Gambar 2 Langkah Masuk ke Google Slide	13
Gambar 3 Langkah Masuk ke Google Slide	14
Gambar 4 <i>Log-in Gmail</i>	14
Gambar 5 Langkah Membuat Media <i>Google Slide</i>	15
Gambar 6 Langkah Membuat Media Google Slide	15
Gambar 7 Langkah Membuat <i>Google Slide</i>	16
Gambar 8 Langkah Membuat Media <i>Google Slide</i>	16
Gambar 9 Langkah Membuat Media <i>Google Slide</i>	17
Gambar 10 Langkah Membuat Media <i>Google Slide</i>	17
Gambar 11 Langkah Membuat Media <i>Google Slide</i>	18
Gambar 12 Langkah Membuat Media <i>Google Slide</i>	18
Gambar 13 Langkah Membuat Media <i>Google Slide</i>	19
Gambar 14 Langkah Membuat Media <i>Google Slide</i>	19
Gambar 15 Kerangka BerPikir.....	23
Gambar 16 Pendekatan ADDIE	25
Gambar 17 Halaman Pembukaan.....	35
Gambar 18 Halaman Menu	35
Gambar 19 Halaman KD.....	36
Gambar 20 Halaman Tujuan Pembelajaran	36
Gambar 21 Halaman Materi.....	37
Gambar 22 Halaman Quiz.....	37
Gambar 23 Halaman Penutup	38
Gambar 24 Sebelum Revisi.....	42
Gambar 25 Sesudah Revisi	42
Gambar 26 Sebelum Revisi.....	43
Gambar 27 Sesudah Revisi	43
Gambar 28 Sebelum Revisi.....	44
Gambar 29 Sesudah Revisi	44
Gambar 30 Sebelum Revisi.....	45
Gambar 31 Sesudah Revisi	45
Gambar 32 Sebelum Revisi.....	46
Gambar 33 Sesudah Revisi	46
Gambar 34 Sebelum Revisi.....	47
Gambar 35 Sesudah Revisi	47
Gambar 37 Dokumentasi Uji Coba Perorangan.....	48

Gambar 38 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil	50
Gambar 39 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Besar	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi.....	64
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi	65
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	68
Lampiran 4 Surat Mohon Izin Penelitian dari Dekan Bidang Akademik	70
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Ogan Ilir	71
Lampiran 6 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	72
Lampiran 7 Surat Permohonan Menjadi Validator ahli Media	73
Lampiran 8 Lembar Angket Validasi Ahli Media	74
Lampiran 9 Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Materi	78
Lampiran 10 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	79
Lampiran 11 Surat Permohonan Menjadi Validator Praktisi Pembelajaran	82
Lampiran 12 Lembar Validatort Praktisi Pembelajaran	83
Lampiran 13 Lembar Hasil Respon Peserta Didik Perorangan	86
Lampiran 14 Lembar Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Kecil	87
Lampiran 15 Lembar Hasil Respon Peserta Didik Kelompok Besar.....	88
Lampiran 16 Perbaikan Skripsi	89
Lampiran 17 Bukti Perbaikan Skripsi	100
Lampiran 18 Izin Penjilidan.....	101
Lampiran 19 Produk Media Pembelajaran Tematik Berbasis <i>Google Slide</i>	102

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
BERBASIS *GOOGLE SLIDE* PADA SUBTEMA HUBUNGAN
ANTAR MAKHLUK HIDUP DALAM EKOSISTEM KELAS V
SDN 03 TANJUNG BATU**

Oleh

Feni Walia

06131181823011@student.unsri.ac.id

Pembimbing: Dra. Toybah M.Pd.

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan Untuk mengembangkan media pembelajaran tematik berbasis *google slide* pada subtema hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem Kelas V SDN 03 Tanjung Batu dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tematik berbasis *google slide* pada subtema hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan prosedur pengembangan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *analysis, design, Development, implementation and evaluation*. yang terlibat dalam penelitian ini yaitu ahli media, ahli materi, praktisi pembelajaran, dan 18 peserta didik kelas V SDN 03 Tanjung Batu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran tematik berbasis *google slide* yang dikembangkan dari ahli media memperoleh nilai 90% yang termasuk dalam kategori “sangat layak”, ahli materi memperoleh nilai 86,11% yang termasuk kedalam kategori “sangat layak”, Praktisi pembelajaran mendapatkan nilai 95% yang termasuk kedalam kategori “sangat layak”, dan hasil uji coba tahap pertama mendapat nilai 85,71% dengan Kategori “Sangat baik”, uji coba tahap kedua mendapat nilai 88,57% dengan kategori “sangat baik”, dan uji coba tahap ketiga memperoleh nilai 91,42% dengan kategori “sangat baik”. Dengan demikian, produk berupa media pembelajaran tematik berbasis *google slide* layak untuk digunakan dalam pembelajaran, dan media *google slide* yang dikembangkan oleh peneliti disarankan dapat digunakan oleh guru khususnya dalam pembelajaran tematik subtema Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem.

Kata-kata Kunci: Pengembangan, pembelajaran tematik, *Google Slide*.

***DEVELOPMENT OF GOOGLE SLIDE-BASED THEMATIC
LEARNING MEDIA ON RELATIONSHIP BETWEEN LIVING
THINGS IN ECOSYSTEMS CLASS V SDN 03 TANJUNG BATU***

By

Feni Walia

06131181823011@student.unsri.ac.id

Supervisor: Dra. Toybah M.Pd.

Study Program : Elementary School Teacher Education

ABSTRACT

This study aims to develop google slide on the sub-theme of relationships between living things in the Class V ecosystem of SDN 03 Tanjung Batu and to determine the feasibility of google slide on the sub-theme of relationships between living things in the ecosystem. This type of research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model development procedure which consists of 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. Those involved in this research are media experts, material experts, learning practitioners, and 18 fifth grade students at SDN 03 Tanjung Batu. The results showed that the thematic learning media based on Google Slides which was developed from media experts obtained a value of 90% which was included in the "very feasible" category, material experts received a score of 86.11% which was included in the "very feasible" category, and learning practitioners got a score of 95. % which are included in the "very feasible" category, and the results of the first stage of the trial received a score of 85.71% with the "Very good" category, the second stage of the trial received a score of 88.57% with the "very good" category, and the second stage of the trial the third scored 91.42% in the "very good" category. Thus, the product in the form of google slide suitable for use in learning, and the google slide developed by researchers is recommended to be used by teachers, especially in thematic learning of the relationship between living things in the ecosystem

Keywords: Development, thematic Learning, Google Slides.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kurikulum yang digunakan di sekolah dasar saat ini merupakan kurikulum 2013, kurikulum ini sudah diterapkan oleh pemerintah pada setiap jenjang pendidikan sekolah dasar yang dimulai dari jenjang tingkat SD atau MI, SMP atau MTS, SMA atau MA atau SMK, penerapan kurikulum 2013 diutamakan pada jenjang SD atau MI, kurikulum 2013 ini bersifat tematik *Integratif*. Pembelajaran tematik merupakan salah satu model pembelajaran terpadu (*integrated instruction*) yang merupakan suatu sistem pembelajaran yang memungkinkan peserta didik, baik secara individu maupun kelompok aktif menggali dan menemukan konsep serta prinsip-prinsip keilmuan secara holistik, bermakna, dan otentik. (Majid, 2017:80)

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa perubahan yang signifikan pada dunia pendidikan khususnya dalam proses belajar mengajar di sekolah dalam proses pembelajaran terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik untuk mentransformasikan ilmunya kepada peserta didik dalam lingkungan belajar. Sebagaimana yang dikatakan (Bagaskoro, 2019: 3) bahwa teknologi terus berkembang untuk memenuhi kebutuhan manusia. Situasi ini dialami juga dalam bidang teknologi informasi yang terus berkembang untuk memenuhi kebutuhan manusia sehingga memudahkan dalam menangkap, memproses, dan menyebarkan informasi. Hasil pemikiran manusia untuk memenuhi kebutuhan tersebut, mendorong manusia untuk mengembangkan teknologi yang ada agar semakin sempurna.

Seiring dengan perkembangan zaman, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa dampak positif untuk kemajuan dalam dunia pendidikan. Dalam proses pembelajaran berlangsung dapat memanfaatkan fasilitas teknologi yang sudah ada baik dengan teknologi yang sederhana maupun teknologi yang canggih. Teknologi saat ini bisa dimanfaatkan dalam dunia pendidikan baik secara

daring ataupun luring yang dapat mengemangkan potensi, memudahkan peserta didik memahami pembelajaran dan membentuk peserta didik mandiri dalam proses belajar.

Menurut (Harefa & Hayati, 2021: 2) media yang membawa pesan atau informasi untuk tujuan instruksional atau mengandung tujuan pengajaran. Media pembelajaran meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran, yang terdiri dari buku, tape recorder, video camera, video recorder, *slide* film, foto gambar, grafik, televisi, dan komputer. Dari pernyataan tersebut, dapat dilihat bahwa berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi banyaknya media pembelajaran yang dapat guru gunakan dalam proses pembelajaran.

Google slide merupakan aplikasi membuat presentasi secara online yang dapat dilakukan dengan berkolaborasi dengan orang lain melalui jarak jauh dengan menggunakan link ataupun dapat membagikan dokumen kepada orang lain. Menurut sari, dkk., (2019) *google slide* adalah aplikasi presentasi online dengan menggunakan *google slide* kita juga dapat membuat, menyimpan, dan membagi dokumen dengan pengguna lainnya. *Spencer* (dalam andayani, 2021) mengatakan manfaat pengguna *google slide* diantaranya yaitu terdapat riwayat revisi, dimana, pengguna dapat melacak versi terbaru dari sebuah presentasi. Selain itu juga, kompatibel, yaitu dapat mengimpor dan mengekspor beberapa tayangan slide dari perangkat lunak presentasi lain; fiturnya profesional karena dapat memformat slide, mengedit teks, *mengimpor*, gambar, mengimpor video, dan lainnya; template tersedia dan dapat di posting secara *online*. Pengguna *google slide spreadsheet* dan *google slide* juga gratis dan dapat diakses dari berbagai media seperti komputer, laptop, dan perangkat yang terhubung ke internet, sehingga memudahkan penggunaanya. Penggunaanya juga dapat dilakukan oleh siapa saja meski berada ditempat yang tidak sama.

Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti kepada guru kelas V SDN 03 Tanjung Batu dalam proses pembelajaran tematik guru hanya menggunakan media buku cetak dan menggunakan metode ceramah untuk menyampaikan materi pelajaran. Kurangnya pengetahuan guru dalam menggunakan media

pembelajaran, sehingga guru hanya menggunakan metode ceramah dan menggunakan buku cetak saja dalam menyampaikan materi dan tidak menggunakan media untuk mendukung proses pembelajaran tematik sehingga peserta didik kurang mengerti atau kurang memahami pelajaran yang disampaikan. Sedangkan di SDN 03 Tanjung Batu terdapat 3 proyektor yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menampilkan media pembelajaran, jika tidak dipergunakan atau dimanfaatkan sangat disayangkan. Pembelajaran tematik merupakan pembelajaran yang terpadu dengan beberapa mata pelajaran sehingga jika hanya menggunakan media buku saja dapat membuat peserta didik tidak bersemangat untuk belajar dan peserta didik kurang memahami materi yang akan diajarkan. Sehingga pendidik sangat penting untuk memiliki kreativitas dan mencari inovasi baru untuk meningkatkan pemahaman dan keberhasilan peserta didik dalam belajar secara *luring* ataupun belajar secara *Daring*. Salah satunya pendidik dapat mengembangkan media pembelajaran untuk memudahkan peserta didik untuk memahami materi yang disampaikan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **pengembangan Media Pembelajaran Tematik Berbasis *Google Slide* Pada Subtema Hubungan Antar MakhluK Hidup Dalam Ekosistem Kelas V SDN 03 Tanjung Batu**”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, permasalahan dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana prosedur pengembangan media pembelajaran tematik berbasis *google slide* pada subtema hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V SDN 03 Tanjung Batu?
2. Bagaimana kelayakan media pembelajaran tematik berbasis *google slide* pada subtema hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V SDN 03 Tanjung Batu?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk Mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran tematik berbasis *google slide* pada subtema hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem kelas V SDN 03 Tanjung Batu.
2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran tematik berbasis *google slide* pada subtema hubungan antar makhluk dalam ekosistem kelas V SDN 03 Tanjung Batu.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan secara praktis, adapun manfaat itu sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk referensi tambahan tentang prosedur pengembangan media pembelajaran tematik berbasis *google slide*.

1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat praktis sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan penelitian pengembangan media berbasis *google slide* ini memberikan masukan selain media buku, sekolah bisa menggunakan media pembelajaran untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.
2. Bagi pendidik, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik untuk semangat dalam pelaksanaan pembelajaran dan bisa memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang disampaikan oleh pendidik subtema hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem.
3. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan dalam pembuatan media berbasis *google slide* sehingga bisa menjadi bekal bagi peneliti untuk masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina & Puspasari (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X Otkp 1 Di Smkn 1 Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 07 (03):126-127.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H. & Nurhikmah (2019), *Belajar dan Pembelajaran*. Sungguminasa: Cv. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ananda, Rusydi & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Andayani, E. (2021). Efektivitas Berbagai Macam Fitur Google Sebagai Media Pembelajaran Program Studi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. 15 (2): 220.
- Anshori, F. & Syam, S. Pengaruh penggunaan Aplikasi Google slide terhadap Minat Bertanya Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 3 (2): 1.
- Bagaskoro. (2019). *Pengantar Teknologi Informatika dan Komunikasi Data*. Yogyakarta: Grup Penerbitan Cv Budi Utama.
- Basori, I.S. (2021). *Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) di era digital dengan Google Suite*. Malang: Ahlimedia Press.
- Batubara, H.H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Harefa, N.A.J & Hayati, E. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi*. Banten: Unmpam Press.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2 (1): 35.
- Karwono dan Heni Mularsih. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo
- Kustandi, C. & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Majid, A. (2017). *Pembelajaran Tematik*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Malawi, I & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik*. Jawa Timur: Cv.Ae Media Grafika.
- Ninghardjanti, Dirgatama, & Wirawan. 2020. *Pembelajaran Multimedia Berbasis Mobile Learning*. Jawa Tengah: Penapersada.
- Nurdyansyah, (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Umsida Press
- Pane, A. & Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran”, *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 03 (2): 337-338.

- Permana, andi & rohmawati (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan *Truth And Dare* Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X Akuntansi Di Smk Negeri 1 Sambeng Lamongan. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, ISSN. IV* (2): 164
- Priyatna, S.E. (2016). “Pemanfaatan Fasilitas Google dalam Perkuliahan di Fakultas Dakwah Surya”. *Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah* , 04 (7): 57.
- Purnamasari, S. (2019). Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis *Google Slide* Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp”, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran. (1)*: 37
- Purnama, S.J. & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Slide* pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu. 5* (4): 2443
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran dan Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Sari, A.O; Kesuma, G.C.; Anggraini, D. (2019) *Google Slide Dan Quizizz* Dalam Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (Baei) Matematika. *Jurnal AdMathEdu. 9* (2): 99.
- Satrianawati, (2018). *Media dan Sumber Belajar. SardonoHarjo*: Grup Penerbitan Cv Budi Utama.
- Setiyaningsih, agus (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Sub Tema Tubuh Manusia Berbasis Adobe Flash Cs6 Kelas V Sd/Mi. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Supriyono, (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar. II* (1): 44.
- Sulistyowati, Y.E; Susiaty, U.D. & Oktaviana, D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (Baei) Berbantuan *Google Slide* Dan *Quizizz* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Relasi Dan Fungsi Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Kubu. *Jurnal Wawasan dan Aksara. 1* (2): 146.
- Sutiah. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syafitri, R,M. & Kiftia, S. M (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “*Digital Activity Work Book*”Menggunakan *Google Slides* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Operasi Pecahan Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar. V* (1): 41.
- Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran, Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial. Disajikan dalam seminar Nasional Pemanfaatan Media bagi Anak Milenial, 14-15 juni 2017. Makassar.