

**PERAN KOMUNITAS SOBAT LITERASI JALANAN (SLJ)
DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL ANGGOTA
TERHADAP MASYARAKAT DI KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Desi Ratna Sari

NIM: 06051281621020

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2022**

**PERAN KOMUNITAS SOBAT LITERASI JALANAN (SLJ) DALAM
MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL ANGGOTA TERHADAP MASYARAKAT
DI KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Desi Ratna Sari

Nomor Induk Mahasiswa 06051281621020

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,

Pembimbing 1



**Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP. 196812211994121001**

Pembimbing 2



**Sulkipani S.Pd, M.Pd
NIP:197603052002121011**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



**Sulkipani,S.Pd., M.Pd
NIP:197603052002121011**

**PERAN KOMUNITAS SOBAT LITERASI JALANAN (SLJ) DALAM
MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL ANGGOTA TERHADAP MASYARAKAT
DI KOTA PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Desi Ratna Sari

Nomor Induk Mahasiswa 06051281621020

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diajukan dan lulus pada:

Hari/tanggal: Jum'at, 22 April 2022

Mengesahkan,

Pembimbing 1



**Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP. 196812211994121001**

Pembimbing 2



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd.
NIP:197603052002121011**

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP:197603052002121011**

Halaman pernyataan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Ratna Sari

Nim : 06051281621020

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ) dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Anggota terhadap Masyarakat di Kota Palembang ” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia no 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia untuk menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, April 2022
Yang membuat pernyataan



Desi Ratna Sari
NIM. 06051281621020

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi PPKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si dan Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah senantiasa merahmati dan membalas kebaikan mereka.Aamiin

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn yang telah membantu dan memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi PPKn yaitu Ibu Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Bapak Emil El Faisal, M.Si., Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati M.Si, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan. Aamiin

Ucapan terima kasih juga ditujukan Komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ) di Kota Palembang yang telah membantu memberikan informasi dalam penelitian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Indralaya, April 2022

Penulis,



Desi Ratna Sari

06051281621020

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	I
SURAT PERNYATAAN	II
PRAKATA	III
DAFTAR ISI	IV
DAFTAR TABEL	VII
DAFTAR BAGAN	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
ABSTRAK	XI
ABSTRACT	XII
BAB I PENDAHULUAN	I
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah	6
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.4.2 Secara Praktis	6
1.4.2.1 Komunitas	6
1.4.2.3 Peneliti	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Peran Komunitas Sobat Literasi Jalanan	7
2.1.1 Pengertian Peran.....	7
2.1.2 Pengertian Komunitas	14
2.1.3 Ciri-ciri Komunitas.....	17
2.1.4 Pengorganisasian	19
2.2 Literasi	20
2.2.1 Pengertian Literasi.....	20
2.3 Peran Komunitas Sobat Literasi Jalanan	21

2.4 Kepedulian Sosial Masyarakat	23
2.4.1 Pengertian Kepedulian Sosial.....	23
2.4.2 Bentuk-bentuk Kepedulian Sosial	24
2.4.3 Faktor-faktor Penyebab Turunnya Kepedulian Sosial	26
2.4.4 Upaya Meningkatkan Kepedulian Sosial	27
2.4.5 Indikator Kepedulian sosial.....	29
2.5 Kerangka berfikir.....	30
2.6 Alur Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Variabel Penelitian	33
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	34
3.4 Populasi Dan Sampel.....	35
3.4.1 Populasi	35
3.4.2 Sampel	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5.1 Teknik Dokumentasi	38
3.5.2 Teknik Wawancara.....	39
3.5.3 Teknik Observasi.....	40
3.6 Uji Keabsahan Data Kualitatif.....	40
3.6.1 Uji Kredibilitas	41
3.6.2 Uji Tranferabilitas	43
3.6.3 Uji Depandabilitas.....	43
3.6.4 Uji Konfirmabilitas.....	44
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
3.7.1 Reduksi Data	44
3.7.2 Penyajian Data.....	45
3.7.3 Pengambilan Kesimpulan.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Pembahasan.....	46
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	48
4.1.1.1 Deskripsi Data Dokumentasi	48
4.1.1.1.1 Komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ)	48
4.1.1.1.2 Struktur Komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ).....	49
4.1.1.1.3 Jumlah Anggota Komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ)....	49
4.1.1.1.4 Program Kerja Komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ)	50
4.1.1.2 Deskripsi Data Wawancara	51
4.1.1.3 Deskripsi Data Observasi.....	80
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	84
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi	84
4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara	84
4.2.2.1 Triangulasi	91
4.2.2.2 <i>Membercheck</i>	91
4.2.3 Analisis Data Hasil Observasi	112
4.3 reduksi data.....	113
4.4 Penyajian Data.	113
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	113
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	120
4.1 Simpulan.....	120
4.2. Saran	120
4.2.1 Bagi Komunitas.....	120
4.2.2 Bagi Peneliti	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Indikator dan Sub Indikator Sobat Literasi Jalanan (SLJ).....	34
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	36
Tabel 3.3 Informan penelitian	38
Tabel 4.1 Jadwal kegiatan Penelitian	47
Tabel 4.2. Struktur komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ)	49
Tabel 4.3 Jumlah anggota komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ)	49
Tabel 4.4 Nama informan penelitian	51
Tabel 4.5 Deskripsi data wawancara	52
Tabel 4.6 Deskripsi Wawancara Tambahan	76
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Wawancara Informan.....	85
Tabel 4.8 Wawancara Informan membercheck.....	92
Tabel 4.9 Rekapitulasi data hasil wawancara <i>Membercheck</i>	108

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	31
Bagan 2.2. Alur Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Skripsi Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 Pembimbing
- Lampiran 2 : Usul Judul Pembimbing Akademik
- Lampiran 3 : Pengesahaan Judul oleh Koordinator Prodi
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 : Surat Kesiediaan Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
- Lampiran 6 : Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 : Surat Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari FKIP Unsri
- Lampiran 11 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian di Komunitas Sobat Literasi
Jalanan (SLJ)
- Lampiran 12 : Surat Telah Melaksanakan Penelitian di Dinas Sosial Kota Palembang
- Lampiran 13 : Surat Keterangan Pesetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Perbaikan Seminar Hasil
- Lampiran 16 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 17 : Surat Persetujuan Melaksanakan Ujian Akhir Program
- Lampiran 18 : Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 19 : Lembar Wawancara
- Lampiran 20 : Kisi-Kisi Observasi
- Lampiran 21 : Lembar Observasi
- Lampiran 22 : Hasil Dokumentasi Saat Penelitian
- Lampiran 23 : Hasil Pemeriksaan Plagiasi

**Peran Komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ) dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial
Anggota terhadap Masyarakat di Kota Palembang**

Oleh

Desi Ratna Sari

Pembimbing 1: Drs. Emil El Faisal, M.Si

Pembimbing 2: Sulkipani, S.Pd., M.Pd

Program Studi: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ) dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Anggota terhadap Masyarakat di Kota Palembang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan atau narasumber dalam penelitian ini berjumlah 9 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Uji keabsahan data yang digunakan meliputi uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa peran komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ) dalam meningkatkan kepedulian sosial anggota terhadap masyarakat di kota Palembang sudah cukup baik, dimana komunitas Sobat Literasi Jalanan ini memiliki kemampuan dalam memfasilitasi anggota nya dengan menjalankan program-program kerja yang dapat meningkatkan kepedulian sosial anggotanyaterhadap masyarakat, yaitu kegiatan *ngampar* buku, dan kegiatan donasi buku, serta ikut terlibat dalam kegiatan penggalangan dana dan aksi kemanusiaan. Program kerja lainnya yang seperti bincang sastra, puisi taman dan bedah buku,yang melibatkan seluruh anggota aktif komunitas, bekerjasama dengankomunitas lain serta melibatkan masyarakat dalam kegiatan yang dilaksanakan.

Kata Kunci: Peran, Komunitas Sobat Literasi Jalanan, Kepedulian Sosial

Pembimbing 1



Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP. 196812211994121001

Pembimbing 2



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP:197603052002121011

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP:197603052002121011

The Role of the Street Literacy Friends Community (SLJ) in Increasing Social Awareness of Members towards the Community in Palembang City

By

Desi Ratna Sari

Advisor 1: Drs. Emil El Faisal, M.Si

Advisor 2: Sulkipani, S.Pd., M.Pd

Study Program: Pancasila and Civic Education

ABSTRACT

This study aimed to determine the role of the Street Literacy Friends Community in Improving Social Care of Members of the Community in Palembang City. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. Informants or resource persons in this study amounted to 9 people. Data collection techniques used are documentation, interviews, and observations. The validity test of the data used includes the credibility test, transferability test, dependability test and confirmability test. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Based on the data analysis that has been carried out, it can be concluded that the role of the Street Literacy Friends community in increasing members' social awareness of the community in the city of Palembang is quite good, where the Street Literacy Friends community has the ability to facilitate its members by carrying out work programs that can increase members' social awareness of the community, namely book-raising activities and book donation activities, as well as being involved in fundraising activities and humanitarian actions. Other work programs such as literary talks, garden poetry and book reviews, which involve all active members of the community, collaborate with other communities and involve the community in the activities carried out. as well as being involved in fundraising activities and humanitarian actions. Other work programs such as literary talks, garden poetry and book reviews, which involve all active members of the community, collaborate with other communities and involve the community in the activities carried out. as well as being involved in fundraising activities and humanitarian actions. Other work programs such as literary talks, garden poetry and book reviews, which involve all active members of the community, collaborate with other communities and involve the community in the activities carried out.

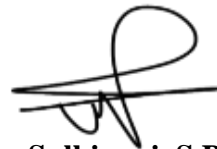
Keywords: *The Role, Street Literacy Friends Community, Social Concern*

Advisor 1



Drs. Emil El Faisal, M.Si
NIP. 196812211994121001

Advisor 2



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP:197603052002121011

Approve of
Coordinator of pancasila and civic education study program



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP:197603052002121011

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada dasarnya manusia diciptakan sebagai makhluk sosial yang membutuhkan bantuan individu lainnya dalam bertahan dan melangsungkan kehidupannya. Keadaan sosial inilah yang menuntut manusia untuk berdampingan dengan orang lain, agar terciptanya masyarakat yang saling berketergantungan. Dengan adanya hal ini tentunya dalam bermasyarakat harus saling memiliki rasa saling tolong menolong atau memberikan bantuan terhadap orang lain, perilaku inilah yang biasa disebut sebagai kepedulian sosial (Setiawan,dkk., 2017). Kepedulian sosial yang dimaksud bukanlah untuk mencampuri urusan orang lain akan tetapi lebih pada membantu menyelesaikan permasalahan yang dihadapi orang lain dengan tujuan kebaikan dan perdamaian. Berjiwa sosial dan senang membantu merupakan ajaran universal yang dianjurkan oleh seluruh agama, meskipun begitu kepekaan terhadap sesuatu dalam masyarakat tidak tumbuh begitu saja, karena setiap orang membutuhkan proses melatih dan mendidik rasa kepedulian dan kepekaan terhadap sesama. Faktor lingkungan sangat berpengaruh dalam menumbuhkan jiwa sosial seseorang, lingkungan terdekat, seperti keluarga, sekolah, teman-teman pergaulan, serta lingkungan masyarakatnya tempat ia tumbuh dan juga bersosialisasi (Soenarko dan Mujiwati, 2015).

Kepedulian sosial merupakan sikap, keinginan membantu, serta rasa peduli seseorang terhadap orang lain di lingkungan masyarakat yang mengalami suatu permasalahan. Menurut Zuchdi dalam jurnal penelitian Soenarko dan Mujiwati (2015), menyatakan bahwa peduli sosial merupakan sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada masyarakat yang membutuhkan. Pada dasarnya setiap manusia memiliki perasaan yang lembut dan empati yang tinggi terhadap seseorang apalagi dalam keadaan yang genting. Semua agama mengajarkan untuk saling menyayangi dan saling tolong menolong sesama manusia, tidak mengenal kasta maupun harta, kita dapat saling tolong menolong meski tidak dengan materi, kita tetap bisa saling tolong menolong dengan tenaga, hingga pikiran maupun ide-ide agar dapat

menyelesaikan suatu permasalahan dengan cepat dan tepat, karena sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain.

Berdasarkan penelitian relevan yang dilakukan oleh penelitian terdahulu berkaitan dengan Peran Komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ) dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Anggota terhadap Masyarakat di Kota Palembang antara lain dilakukan oleh Eva Ning Tiyas (2017) yang berjudul “Pengaruh empati terhadap kepedulian sosial pada remaja” empati yang ada pada remaja mempengaruhi kepedulian sosial kepada orang lain. Dalam hal ini empati dan kepedulian sosial diharapkan untuk tetap dipertahankan dan ada pada diri remaja dan juga masyarakat sehingga dapat diimplementasikan secara penuh dalam kehidupan sehari-hari agar dapat menciptakan hubungan sosial yang baik antar sesama.

Berbeda lagi dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Anita Ainun Ni'mah (2020) yang berjudul “Penguatan nilai kepedulian sosial bagi mahasiswa melalui kegiatan UKM bakti sosial di Universitas Negeri Semarang” menyatakan bahwa yang menjadi indikator dalam sikap kepedulian sosial seseorang adalah dengan adanya tolong menolong antar sesama manusia, tenggang rasa, toleransi yang tinggi, aksi sosial yang dilaksanakan oleh UKM sesuai dengan program kerjanya serta memiliki akhlak mulia. Adapun faktor yang menjadi faktor pendukung penguatan kepedulian sosial setiap anggotanya adalah dengan adanya motivasi dan dukungan penuh dari pembina UKM, ketua serta dukungan dari pihak Universitas itu sendiri. Jadi dari beberapa penelitian sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa setiap manusia memiliki rasa empati dan simpati terhadap sesama, implementasikan dengan kegiatan sosial, tolong menolong, tenggang rasa, serta aksi-aksi sosial yang dapat membantu sesama masyarakat. Hal ini memiliki keterkaitan antara penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya dengan peneliti sekarang yang membahas tentang Peran Komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ) dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Anggota terhadap Masyarakat di Kota Palembang.

Menurut hasil studi *Most Littered National In the World* 2016, minat baca Indonesia menduduki peringkat 60 dari 61 negara. Dengan fakta inilah Indonesia

sebagai negara yang berkembang akan sangat sulit untuk mewujudkan pemberdayaan kegemaran membaca untuk setiap masyarakat di dalamnya, serta Indonesia akan sulit untuk bersaing dengan negara-negara yang lain, terutama negara-negara maju seperti Amerika, Jepang dan Jerman. Di negara-negara maju masyarakatnya memiliki minat baca yang cukup tinggi dibandingkan dengan Indonesia, hal ini juga berpengaruh terhadap pesatnya peradaban di negaranya. Menurut tes *Programmer for International Student Assessment* (PISA) yang di rilis pada tanggal 3 Desember 2019, skor membaca Indonesia berada di peringkat 72 dari 77 negara.

Menurut UNESCO menyatakan bahwa tingkat literasi membaca di Indonesia hanya 0,001%. Hal ini berarti dari 1000 orang, hanya 1 orang dengan minat baca tinggi. Terdapat fakta bahwa tingkat buta huruf di Indonesia semakin menurun. Menurut data dari BPS tahun 2018, 97,93% penduduk Indonesia dinyatakan tidak buta huruf dan kurang 2,07% atau sebanyak 3.387.035 jiwa yang masih mengalami buta huruf, yang artinya ialah hanya 2,07% masyarakat Indonesia yang buta huruf atau tidak bisa membaca, hal ini termasuk juga di provinsi Sumatera Selatan, faktanya saat ini Indonesia berada di peringkat terbawah dalam minat baca. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya minat baca masyarakat di Indonesia ialah adanya televisi. Menurut data BPS 2012 proporsi penduduk yang berumur 10 tahun ke atas yang menonton televisi di daerah perkotaan Sumatera Selatan mencapai 96,96% dibandingkan dengan proporsi penduduk yang berumur 10 tahun ke atas yang membaca majalah 12,14%, surat kabar 32,61%, buku cerita 5,77%, buku pelajaran sekolah 24,4%, pengetahuan 14,19%, dan lainnya hanya 12,17 %. Data tersebut persentase yang cukup jauh kegiatan membaca dengan kegiatan penduduk yang menonton televisi.

Selanjutnya dengan adanya data dari Badan Pusat Statistik Sumatera Selatan tersebut, peran pemerintah tidak cukup dalam usaha mengembangkan minat baca masyarakat, tetapi peran masyarakat itu sendiri juga sangat diperlukan, termasuk juga pemuda kota Palembang dengan berbagai macam upaya. Peneliti menemukan informasi terdapat beberapa komunitas yang bergerak dalam kegiatan literasi, yang

tujuan kegiatannya untuk meningkatkan dan mengembangkan minat baca masyarakat sekelilingnya. Diantaranya komunitas Sriwijaya Membaca, Roemah Baling, Generasi Literasi Palembang, Sobat Literasi Jalanan Rumah Dongeng Palembang.

Komunitas literasi menjadi suatu wadah para pengelola taman baca dan di dalamnya terdapat kegiatan serta terdapat relawan (*volunteer*) yang tujuannya membangun taman baca bagi masyarakat sekitar mereka. Fungsi adanya komunitas literasi ini ialah sebagai tempat sarana pendidikan gratis yang sasarannya adalah masyarakat dan anak-anak. Selanjutnya di Indonesia sendiri tengah diupayakan untuk meningkatkan kegiatan literasi, yang di kenal dengan Gerakan Literasi Nasional (GLN) melalui kementerian Pendidikan dan kebudayaan.

Maka dari beberapa komunitas Literasi yang ada di Kota Palembang, peneliti menjadikan komunitas sobat literasi jalanan sebagai objek penelitian. Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada tanggal 17 Februari 2019, peneliti melakukan wawancara terhadap salah satu anggota angkatan 1 dari komunitas ini yaitu WL dan HS sebagai *founder*/pendiri komunitas Sobat Literasi Jalanan. Dengan mendapatkan *key informan* peneliti memiliki data yang valid terhadap komunitas ini yaitu komunitas ini berdiri sejak 28 Oktober 2016, yang didirikan oleh 5 pemuda yang berawal dari keinginan untuk saling berbagi kepada orang-orang sekitarnya yaitu dengan membaca buku bersama, saat ini telah memiliki 25 anggota aktif, komunitas ini tidak hanya berdiri sendiri tapi komunitas ini memiliki 3 orang penasehat dalam semua kegiatan yang mereka lakukan, yang pertama yaitu Maman Suherman (kang maman) seorang penulis, aktor, sekaligus penggiat literasi, kedua Ko Dicky, dan ketiga Kak Wanda Lesmana yang keduanya merupakan pengusaha muda dan sukses. Selain kegiatan inti mereka yaitu setiap Minggu sore *ngampar* buku di taman-taman kota di Palembang, komunitas ini juga berpartisipasi dan mengadakan dalam berbagai kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan literasi. Komunitas ini memiliki Visi dan Misi yaitu: Visi mereka ialah Menjadikan buku sebagai sahabat dengan penuh cinta. Misi mereka ialah: Meningkatkan minat baca warga Palembang, menjadikan kebiasaan membaca sebagai hobi, serta menjadikan buku sebagai sahabat untuk mencerdaskan diri.

Dengan adanya data yang peneliti kumpulkan bahwa yang menjadi sorotan utama peneliti untuk menjadikan Sobat Literasi Jalanan menjadi objek penelitian ini ialah, komunitas ini aktif dalam semua aspek serta memiliki tingkat eksistensi yang cukup. Dengan memiliki seluruh anggota yang berjumlah 25 orang, komunitas ini mampu melaksanakan kegiatan inti serta program-program yang lain, yang melibatkan pembicara yang merupakan orang-orang yang berpotensi dibidang literasi dan bidang lainnya dalam mendukung kegiatan minat baca masyarakat.

Selanjutnya dari informasi yang didapat oleh peneliti bahwa, ada beberapa hal yang menjadi kendala dalam komunitas ini, yaitu kurangnya partisipasi anggotanya dalam kegiatan yang di laksanakan oleh komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ) ini, tidak semua anggota berpartisipasi, dari 25 anggota yang ada di dalam komunitas, terkadang kurang dari 10 orang yang hadir, dengan adanya beberapa alasan yang dimiliki masing-masing anggota. Tentunya dalam kegiatan sosial ini, kepedulian setiap anggota dalam kegiatan yang dilaksanakan menjadi suatu titik fokus masyarakat dalam melihat komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ). Yang artinya semakin banyaknya partisipasi anggota komunitas, akan menonjolkan keberadaan mereka dalam lingkungan masyarakat, juga sebaliknya, partisipasi anggota yang kurang, masyarakatpun sedikit yang akan mengetahui keberadaan komunitas tersebut.

Berdasarkan studi pendahuluan diatas bahwasanya Komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ) ini menjadi suatu wadah kegiatan sosial yang bergerak di bidang literasi di kota Palembang secara aktif dengan sasaran seluruh elemen masyarakat, mulai dari anak-anak, dewasa hingga orang tua, dengan adanya kegiatan sosial yang secara khusus membahas tentang literasi , dengan tujuan masyarakat mampu menjadikan membaca sebagai kegiatan yang secara rutin dilakukan. hal ini membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian bagaimana “Peran Komunitas Sobat Literasi Jalanan dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Anggota terhadap Masyarakat di Kota Palembang”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini ialah bagaimana peran komunitas sobat literasi jalanan (SLJ) dalam meningkatkan kepedulian sosial anggota terhadap masyarakat di kota Palembang?

1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui peran komunitas sobat literasi jalanan (SLJ) dalam meningkatkan kepedulian sosial anggota terhadap masyarakat di kota Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian di atas, maka diharapkan penelitian ini bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis:

1.4.1 Secara Teoritis

Diharapkan hasil penelitian ini bermanfaat untuk memberikan sumbangan pemikiran dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan memberikan satu kajian ilmiah tentang kepedulian sosial komunitas di Kota Palembang.

1.4.2 Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat secara praktis bagi:

1.4.2.1 Komunitas

Diharapkan seluruh anggota komunitas Sobat Literasi Jalanan (SLJ) dapat meningkatkan kesadaran dalam kepedulian sosial, saling tolong menolong dalam hal baik apapun, saling membantu dalam bidang pendidikan, maupun ekonomi di lingkungan masyarakat.

1.4.2.2 Peneliti

Diharapkan peneliti dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pengalaman dan pengetahuan yang baru sehingga, mampu menanamkan rasa empati dan peduli terhadap sesama manusia, sebagai wujud kepedulian sosial terhadap masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- A Tabi'in, 2017. *Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak melalui Interaksi Sosial*. [internet] tersedia di (<http://jurnal.iainkudus.ac.id>) diakses pada tanggal 26 September 2020 pukul 14:35
- Alma, Buchari, dkk. 2015. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Anonim, 2018. *Angka Melek Huruf Penduduk Indonesia*. Badan Pusat Statistik. [internet] tersedia di (<http://bps.go.id>) diakses pada tanggal 24 Februari 2019 pukul 22.18
- Anonim. 2019. *Gerakan Literasi Nasional*. Kemendikbud. [internet] tersedia di (<http://gln.kemendikbud.go.id>) diakses pada tanggal 29 Januari 2020 pukul 22:47
- Bungin, M. Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Daryanto dan Suryatri, Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gewati, Mikhael. 2016. Minat Baca Indonesia Ada di urutan Ke-60 Dunia. Kompas. [internet] tersedia di (https://edukasi.kompas.com/read/2016/08/29/07175131/minat_baca.indonesia.ada.di.urutan.ke-60.dunia?page=all) diakses pada tanggal 16 Februari 2019 pukul 22:12
- Hasibuan, D.H. 2014. *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Irianto, P.O. 2017. Pentingnya Penguasaan Literasi bagi Generasi Muda dalam menghadapi MEA. Universitas Pendidikan Indonesia. [Internet] tersedia di (<http://unissula.ac.id>) diakses pada tanggal 29 Januari 2019 pukul 23:53
- Kurnia, tommy. (2019). *Skor Terbaru PISA: Indonesia Merosot di Bidang Membaca, Sains, dan Matematika*. Liputan6. [Internet] tersedia di (<https://www.liputan6.com/global/read/4126480/skor-terbaru-pisa->

indonesia-merosot-di-bidang-membaca-sains-dan- matematika)
diakses pada tanggal 19 Januari 2020 pukul 21:31

- Ni'mah, Anita Ainun. 2020. *Penguatan nilai kepedulian sosial bagi mahasiswa melalui kegiatan UKM bakti sosial di Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. [internet] tersedia di (<http://lib.unnes.ac.id>) di akses pada tanggal 28 Januari 2021 pukul 11.40
- NS, Sutarno. 2006. *Manajemen Perpustakaan* Jakarta: Sagung Seto
- Permana, Sukma Natalis dan C. Asri Budiningsih. 2017. *Pengembangan E-Book Kepedulian Sosial Sebagai Media Pendidikan Karakter Di Stkip Widya Yuwana Madiun*. [Internet]. tersedia di : (<https://journal.uny.ac.id>) diakses pada tanggal 03 Oktober 2020 pada pukul 15.23
- Sarosa, Samiaji. 2012. *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*. Jakarta: KencanaPranada Media Grup
- Setiawan, Muh. Auliya, Rima Vien, Hassan Suryono. 2017. *Penerapan Model Analisis Dilema Moral terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa Pada kompetisi dasar Menampilkan sikap Positif Berpancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat*. Universitas Sebelas Maret. [internet] tersedia di (<http://jurnal.uns.ac.id/paedagogia>) diakses pada tanggal 26 September 2020 pukul 19.00
- Siswanti. 2010. *Minat Membaca pada Mahasiswa 9Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UNDIP Semester 1*. Universitas Diponegoro. [internet] tersedia di (<http://ejournal.undip.ac.id>) 8(2) diakses pada tanggal 09 April 2019 pukul 17:25
- Soekanto, Soerjono. 2016. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Soenarko, Bambang, dan Endang Sri Mujiati. 2015. *Peningkatan Nilai Kepedulian Sosial Melalui Modifikasi Model Pembelajaran Konsederasipada Mahasiswa Tingkat 1 Program Studi PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri*. [internet] tersedia di <http://ojs.unpkediri.ac.id>) diakses pada tanggal 26 September 2020

pukul 14. 45

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Luantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarto. 2000. *Dasar-Dasar Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Tesoriero, Frank, Jim Ife. 2016. *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tiyas, Eva Neng. 2017. *Pengaruh empati terhadap kepedulian sosial padaremaja*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang. [internet] tersedia di (<http://eprints.umm.ac.id>) diakses pada tanggal 22 Agustus 2020 pukul 09.30
- Zubaedi. 2012. *Pendidikan Berbasis Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pela Sari, Dini Destiana, Adelina Hasyasim, dan Yunisca Nurmalisa. 2017. *Peranan Karang Taruna dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Margodadi*. Universitas Negeri Lampung. [internet] tersedia di (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id>) diakses pada tanggal 03 November 2020 pukul 20:30