

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Pemanfaatan Metode Scamper untuk Mengembangkan Desain Pembelajaran Di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 4 orang

Identitas Prosiding :

a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018

b. ISSN/ISBN : ISSN: 2528-5564/-

c. Volume/Hal : -/474-479

d. Penerbit : Program Studi Magister PGSD Universitas Negeri Jakarta

e. Jumlah Halaman : 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus

(Beri pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam

prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiat
2	Linieritas	Sesuai bidang penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)				9,0		0,9
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				8,7		2,61
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				9,2		2,76
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)				9,0		2,7
Total = (100 %)						8,97

Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis ke tiga dari 4 penulis
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sudah Lengkap dan sesuai dengan unsur
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Cakupan Pembahasan dan ruang lingkup yang dikaji berdasarkan variable yang diteliti dan spesifik
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan Metodologi yang digunakan model R&D dan data yang dianalisis berdasarkan fakta di lapangan
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Sudah Lengkap dan sangat baik prosiding Nasional

Inderalaya, Mei 2022
Penilai



Nama : Prof. Dr.Sri Sumarni,M.Pd
NIP : 195901011986032001
Unit Kerja : FKIP
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : PAUD
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/4b

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah : Pemanfaatan metode scamper untuk Mengembangkan desain pembelajaran
Di sekolah dasar

Jumlah Penulis : 4 orang

Identitas Prosiding :

a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018

b. ISSN/ISBN : ISSN: 2528-5564/-

c. Volume/Hal : -/474-479

d. Penerbit : Program Studi Magister PGSD Universitas Negeri Jakarta

e. Jumlah Halaman : 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
(Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE

Prosiding Internasional

Prosiding Nasional

Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam

prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Prosiding yang di publikasikan Tidak terindikasi plagiat
2	Linieritas	Linear dengan bidang penulis

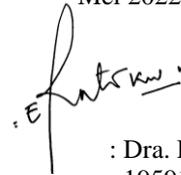
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)				9,0		0,9
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				8,6		2,58
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				8,8		2,64
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)				8,2		2,46
Total = (100 %)						8,58
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis ketiga					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Cakupan Pembahasan dan ruang lingkup yang dikaji berdasarkan variable yang diteliti
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data dan Metodologi yang digunakan cukup mutakhir dan data yang dianalisis berdasarkan fakta di lapangan
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit belum tercantum dalam prosiding, namun terdapat pada link prosiding kegiatan seminar nasional tahun 2018

Inderalaya, Mei 2022
Penilai



Nama : Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd, Ph D
NIP : 195910171988032001
Unit Kerja : FKIP
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Evaluasi Pendidikan
Jabatan/Pangkat : pembina/ IV a