

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN LEMPAR TANGKAP BOLA PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 177 PALEMBANG**

Skripsi oleh

ZULKIPLI

Nomor Induk Mahasiswa 06097806053

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PASSING ATAS
PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERMAIN LEMPAR TANGKAP BOLA PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 177 PALEMBANG**

Skripsi oleh

ZULKIPLI

Nomor Induk Mahasiswa 06097806053

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

S.
796.325.07

Zul

4

2012.



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2012**

UPAYA MENINGKATKAN PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERMAIN LEMPAR TANGKAP BOLA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 177 PALEMBANG

Skripsi oleh

ZULKIPLI
Nomor Induk Mahasiswa 06097806053
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui oleh,

Pembimbing 1,



Dra. Hartati, M.Kes.
NIP 196006101985032006

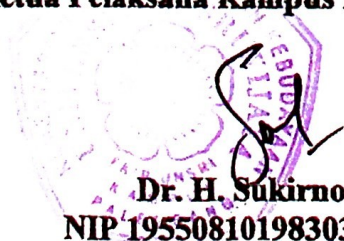
Pembimbing 2,



Drs. Waluyo, M.Pd.
NIP 195601241984031001

Mengetahui,

Ketua Pelaksana Kampus Palembang,



Dr. H. Sukirno
NIP 195508101983031005

Telah diujikan dan lulus pada :

H a r i : Sabtu

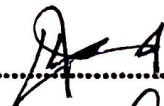
Tanggal : 9 Juni 2012

TIM PENGUJI

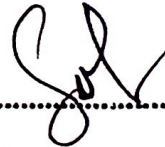
1. K e t u a : Dra. Hartati, M.Kes.



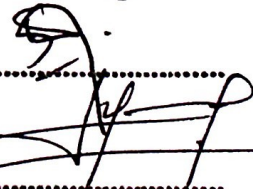
2. Sekretaris : Drs. Waluyo, M.Pd.



3. Anggota : Dr. H. Sukirno



4. Anggota : Drs. Syafaruddin, M.Kes.



5. Anggota : Drs. Syamsuramel, M.Kes.

Palembang, 9 Juni 2012

Disetujui oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Drs. Waluyo, M.Pd.
NIP 195601241984031001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

"Tidak ada dari kelahiran seorang anak, melainkan dia dilahirkan dalam keadaan fitrah (kesucian Islam), maka orang tuanya yang membuatnya menjadi Yahudi atau Nashrani, atau Majusi"

(H.R. Imam Bukhari dari Abu Hurairah)

Kupersembahkan kepada :

- ❖ Kedua orang tuaku,*
- ❖ Isteriku tercinta,*
- ❖ Anak-anakku tersayang,*
- ❖ Teman-teman seperjuangan,*
- ❖ Almamaterku.*

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan pencipta semesta alam, shalawat seiring salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Hartati, M.Kes. sebagai pembimbing pertama dan Drs. Waluyo, M.Pd. sebagai pembimbing kedua yang selalu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima dan penghargaan yang setinggi-tinggi juga disampaikan kepada yang terhormat;

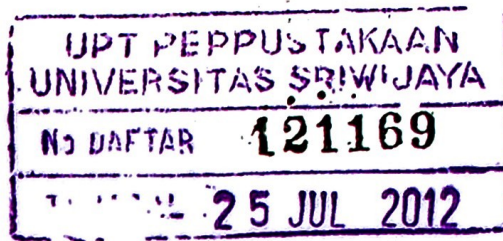
1. Prof. Dr. Badia Perizade, MBA, selaku Rektor Universitas Sriwijaya;
2. Prof. Drs. Tatang Suhery, MA, Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya;
3. Dr. H. Sukirno selaku Ketua Pelaksana FKIP Kampus Palembang;
4. Drs. Waluyo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan FKIP Universitas Sriwijaya;
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen pengampuh mata kuliah yang telah mengimbaskan ilmunya kepada kami.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dra. Sri Irianisyah, selaku Kepala SD Negeri 177 Palembang yang telah memfasilitasi dan memberikan bantuan selama penelitian berlangsung. Akhirnya, penulis mengharapkan segala saran serta kritik membangun demi kemajuan Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amin.

Palembang, Juni 2012

Penulis,

ZULKIPLI
NIM 06097806053



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Lempar Tangkap Bola.....	5
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran.....	6
2.1.3 Lempar Tangkap Bola.....	7
2.2 Pembelajaran <i>Passing Atas (Over Head Pass)</i>	7
2.3 Pembelajaran <i>Passing Atas</i> Melalui Model Pembelajaran Bermain Lempar Tangkap Bola Voli Mini.....	10
2.4 Kerangka Berpikir.....	11
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	13
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	13

3.3	Subjek Penelitian.....	13
3.4	Desain Penelitian.....	13
	3.4.1 Siklus I	14
	3.4.2 Siklus II	17
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	19
	3.5.1 Observasi.....	19
	3.5.2 Tes.....	20
3.6	Teknik Analisis Data.....	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	24
	4.1.1 Hasil Pra Siklus/Tindakan.....	24
	4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	25
	4.1.3 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Melalui Model Pembelajaran Lempar Tangkap Bola	33
4.2	Hasil Analisis Pelaksanaan Tindakan	33
	4.2.1 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Lempar Tangkap Bola...	33
	4.2.2 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Melalui Model Pembelajaran Lempar Tangkap Bola.....	34
	4.2.3 Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran <i>Passing</i> Atas Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Lempar Tangkap Bola	34
4.3	Peinbahasan dan	36

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	40
5.2	Saran	41

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kesalahan dan Perbaikan <i>Passing</i> Atas.....	10
Tabel 2. Norma Penilaian Hasil Pengamatan	20
Tabel 3. Kriteria Penilaian	22
Tabel 4. Perolehan Nilai <i>Passing</i> Atas pada Prasiklus	25
Tabel 5. Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	28
Tabel 6. Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	32
Tabel 7. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran pada setiap Siklus.....	33
Tabel 8. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar <i>Passing</i> Atas dengan Menggunakan Model Pembelajaran Lempar Tangkap Bola.....	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. <i>Passing</i> Atas.....	9
Gambar 2. Lempar Tangkap Bola dengan Formasi 5 orang	10
Gambar 3. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (Sumber: Suhardjono dalam Suharsimi, 2008:74)	13
Gambar 4. Siswa melakukan <i>Passing</i> Atas.....	20
Gambar 5. Histogram Nilai Rata-rata Tiap Siklus	37
Gambar 6. Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Tiap Siklus	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	44
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	47
Lampiran 3. Hasil Tes Awal <i>Passing</i> Atas Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Bermain Lempar Tangkap Bola	50
Lampiran 4. Hasil Tes <i>Passing</i> Atas Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Bermain Lempar Tangkap Bola Siklus I	51
Lampiran 5. Hasil Tes <i>Passing</i> Atas Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Bermain Lempar Tangkap Bola Siklus II	52
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	53
Lampiran 7. Usul Judul Penelitian.....	56
Lampiran 8. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	57
Lampiran 9. Permohonan Izin Penelitian ke Sekolah.....	58
Lampiran 10. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga Palembang.....	59
Lampiran 11. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	60
Lampiran 12. Kartu Bimbingan.....	61

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran *passing* atas permainan bola voli melalui model pembelajaran bermain lempar tangkap bola pada siswa kelas V SD Negeri 177 Palembang. Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur penelitian dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V.A SD Negeri 177 Palembang. Subjek yang diteliti sebanyak 30 orang. Hasil penelitian ini diketahui: 1) Pembelajaran *passing* atas sebelum menerapkan model pembelajaran lempar tangkap bola dari segi hasil belajar masih kurang memuaskan, baik dari nilai *passing* bawah maupun aktivitas siswa dalam pembelajaran; 2) Penerapan model pembelajaran lempar tangkap bola dalam pembelajaran *passing* atas melalui model pembelajaran lempar tangkap bola telah mampu meningkatkan aktivitas dan minat siswa dalam pembelajaran, hal ini dapat dilihat pada hasil aktivitas siswa selama pembelajaran yang menunjukkan peningkatan yang signifikan (nyata) pada setiap siklusnya, 3) Pembelajaran *passing* atas melalui model pembelajaran lempar tangkap bola telah menunjukkan hasil yang baik, hal ini terlihat adanya peningkatan dari nilai rata-rata perolehan tiap siklus. Pada sebelum siklus penelitian diperoleh rata-rata 60,37, kemudian siklus I nilai rata-ratanya sebesar 72,22, kemudian meningkat lagi pada siklus kedua mencapai 88,89. Peningkatan keberhasilan (ditinjau dari KKM) pembelajaran *passing* atas dari data awal, siklus I, dan siklus II. Pada data awal ketuntasan hanya mencapai 40%, siklus I mencapai 67%, dan siklus II mencapai 90%. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran bermain lempar tangkap bola dapat meningkatkan pembelajaran *passing* atas permainan bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 177 Palembang.

Kata kunci: Pembelajaran *passing* atas, model pembelajaran lempar tangkap bola



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pembelajaran yang terjadi di sekolah melibatkan interaksi antara guru dan siswa. Guru berperan sebagai pendidik, sedangkan siswa sebagai subjek yang belajar. Kedua komponen tersebut harus sama-sama aktif agar proses pembelajaran berlangsung baik sehingga mendapatkan hasil yang memuaskan. Lebih-lebih dalam pembelajaran *passing* atas pada permainan bola voli mini untuk kelas V, yang membutuhkan aktivitas siswa, sebab pelaksanaan proses pembelajaran lebih mengarah kepada praktik daripada teori.

Selama ini pembelajaran *passing* atas telah diajarkan kepada siswa kelas V. Meskipun guru telah mengajarkan siswa tentang *passing* atas, tetapi kenyataannya kemampuan siswa masih rendah. Guru mengajar hanya menggunakan metode latihan tanpa memberikan bimbingan atau dalam bentuk permainan.

Berdasarkan data awal penelitian diketahui 12 orang dari 30 orang siswa atau sebesar 40% siswa kurang mampu melakukan *passing* atas, sedangkan yang sudah mampu melakukan *passing* atas sebesar 60%. Kekurangmampuan siswa melakukan sikap awal karena badan siswa kurang condong ke depan dan kaki tidak selebar bahu. Demikian pula dengan sikap kurang perkenaan bola misalnya jari-jari tangan kurang membentuk mangkok, ibu jari dan telunjuk kurang membentuk segitiga, dan posisi tangan tidak di atas dahi/kening. Kemudian, kekurangmampuan siswa dalam melakukan sikap misalnya posisi kaki tidak dalam posisi jongkok dan kurang condong ke depan.

Selain rendahnya kemampuan siswa melakukan pembelajaran *passing* atas. kelemahan juga terjadi pada indikator-indikator gerak. Adapun kelemahan gerak yang perlu mendapat perhatian, yaitu: kerja sama, sportivitas, kejujuran, ketepatan dalam melempar dan menangkap bola voli (*timing*). Dalam pembelajaran masing-masing

indikator ini harus tetap diperhatikan untuk memberikan penilaian pada siswa. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti pada saat mengajar kelas V.A pada materi permainan bola voli, sebagian besar siswa masih sulit untuk melakukan *passing* atas. Untuk itu pada saat menerima bola siswa cenderung menggunakan *passing* bawah daripada *passing* atas. Kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran *passing* atas karena siswa kurang mau melakukannya. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti memperbaiki pembelajaran *passing* atas melalui model pembelajaran lempar tangkap bola. Model pembelajaran lempar tangkap bola ini bagian dari latihan gerak motorik siswa (Samsudin (2005:22)

Permasalahan pembelajaran *passing* atas perlu diatasi dengan segera. Guru berupaya mengatasi kelemahan dan kesulitan siswa melakukan *passing* atas dengan bermain lempar tangkap bola. Permainan melempar dan menangkap bola merupakan keasyikan tersendiri bagi siswa. Terlebih lagi jika dilakukan secara bersama-sama dalam satu kelompok. Permainan ini bertujuan untuk melatih keterampilan melempar dan menangkap dari atas kepala dan samping badan, dan juga untuk meningkatkan koordinasi mata-tangan, juga menuntut konsentrasi yang tinggi.

Untuk meningkatkan pembelajaran *passing* atas dapat dilakukan melalui model pembelajaran menggunakan lempar tangkap bola. Permainan lempar dan tangkap bola merupakan permainan yang bertujuan untuk mengajak siswa bermain dalam suasana bergembira. Permainan ini dilakukan secara bersama-sama dalam satu kelompok. Namun, dalam permainan bola voli di tingkat SD perlu dimodifikasi, baik lapangan, bola, net, maupun peraturan, sebab sarana dan prasarana permainan bola voli banyak untuk anak dewasa, dengan dimodifikasi permainan bola voli di tingkat usia dini siswa SD dapat melakukan permainan bola voli, walaupun tidak terikat peraturan yang sebenarnya. Aktivitas lempar dan tangkap bola akan membawa suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa akan membiasakan dan memberanikan untuk melakukan *passing* atas yang sebenarnya. Berdasarkan uraian permasalahan tersebut, penulis menarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran *passing* atas melalui model pembelajaran bermain lempar tangkap bola

voli mini. Penelitian ini dilakukan dengan alasan agar pembelajaran *passing* atas dapat ditingkatkan, sebab kemampuan *passing* atas bermain bola voli siswa masih rendah sehingga perlu ditingkatkan melalui model pembelajaran bermain lempar tangkap bola.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran bermain lempar tangkap bola dapat meningkatkan pembelajaran *passing* atas permainan bola voli pada siswa kelas V SD Negeri 177 Palembang.

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran *passing* atas permainan bola voli melalui model pembelajaran bermain lempar tangkap bola pada siswa kelas V SD Negeri 177 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa, guru, dan kepala sekolah, dan peneliti lain.

1) Bagi Siswa

Penelitian ini dapat digunakan sebagai panduan belajar bagi siswa yang melakukan *passing* atas.

2) Bagi Guru

Penelitian ini bermanfaat sebagai pedoman saat mengajar dalam memberikan materi *passing* atas sehingga siswa benar-benar menguasai teknik dasar tersebut lebih cepat.

3) Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk memberikan arahan pada guru dalam mengajarkan *passing* atas.

4). Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk melakukan penelitian sejenis dengan melakukan modifikasi pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan *passing* atas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahagia, Yoyo. 2010. *Modul 2 Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Dimuat dalam <http://file.upi.edu>, diakses tanggal 16 Oktober 2011. Bandung: FPOK UPI
- Bahtiar. 2005. *Permainan Besar II Bola Voli dan Bola Tangan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Model Penilaian Kelas untuk SD*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gustiana, Asep Deni. 2011. "Pengaruh permainan modifikasi terhadap kemampuan motorik kasar dan kognitif anak usia dini (Studi kuasi eksperimen pada kelompok B Tk Kartika dan TK Lab. UPI)." Skripsi tidak dipublikasikan. Jakarta: UPI.
- <http://jbram.multiply.com/journal/>, diakses 17 Oktober 2011
- <http://smkpgri-sgs.sch.id>, diakses 16 Oktober 2011
- Januariz. 2011. "Teknik Passing Atas pada Bola Voli." <http://januariz.blogspot.com/2010/11/teknik-passing-atas-dan-passing-bawah.html>, diakses 17 Oktober 2011
- Mulyasa, E.. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press
- Samsudin. 2005. *Pengembangan Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.
- Semiawan, Conny R. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Index

- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyanto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasana, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardhani, Sri. 2006. *Contoh Silabus dan RPP Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Winarno. 2006. "Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Jasmani". Dalam http://iptekor.com/doc/08_2_1.pdf, diakses tanggal 16 Oktober 2011.
- Yudiana. 2011. "Model Permainan untuk Anak Usia 10 Tahun". Dalam <http://file.upi.edu>, diakses 17 Oktober 2011.