

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
ELEKTRONIK BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATERI
MENULIS TEKS NEGOSIASI KELAS X SMA NEGERI 18
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Nabila Maulidiyah

NIM: 06021181520087

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2022

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATERI MENULIS TEKS NEGOSIASI
KELAS X SMA NEGERI 18 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Nabila Maulidiyah

NIM: 06021181520087

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Studi:**

Disetujui,

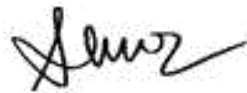
Pembimbing 1,



Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd.

NIP 196207181987032001

Pembimbing 2,



Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D.

NIP 195907121986032001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

NIP 196902151994032002



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATERI MENULIS TEKS NEGOSIASI
KELAS X SMA NEGERI 18 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Nabila Maulidiyah

NIM: 06021181520087

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd.

NIP 196207181987032001

Pembimbing 2,



Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D.

NIP 195907121986032001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATERI MENULIS TEKS NEGOSIASI
KELAS X SMA NEGERI 18 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Nabila Maulidiyah

NIM: 06021181520087

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 April 2022

TIM PENGUJI


1. Ketua: Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd.



2. Sekretaris: Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D.



3. Anggota: Dr. Zahra Alwi, M.Pd.



Palembang, Mei 2022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

NIP 196902151994032002



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Maulidiyah

NIM : 06021181520087

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Multimedia pada Materi Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 18 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2022
Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp is shown, featuring a signature in black ink over the stamp. The stamp includes the text '10000', 'METERAI TEMBEL', and the serial number 'BA4AJX336586185'.

Nabila Maulidiyah
NIM 06021181520087

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Multimedia Pada Materi Menulis Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 18 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program studi pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada kedua dosen pembimbing, yaitu Prof. Nurhayati, M.Pd. dan Ibu Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D. yang sangat berperan dalam membimbing dari awal penyusunan proposal penelitian hingga penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M. A., Ph. D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Didi Suhendi, M. Pd., M. Hum., Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Ernalida, S. Pd., M. Hum., Ph. D., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dr. Zahra Alwi, M. Pd. selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bahasa Indonesia dan Pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Mei 2022

Penulis,

Nabila Maulidiyah

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Ayah Taufik dan Ibu Mardiah, yang meskipun sudah tidak ada lagi di dunia, namun apa yang pernah diajarkan begitu berguna hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adik saya, Sarah Mardatillah, yang selalu memberikan doa dan semangat dari awa saya berkuliah sampai skripsi ini selesai. Keluarga besar, terima kasih.
2. Sahabat sejak awal perkuliahan, Fitria Silfiani Hilmy, S.Pd., Febri Saptowo, S.Pd., Ananda Rira Anggraini, S.Pd., yang selalu membantu dan memberikan semangat. Teman-teman Gabungan 2015 dan 2016, terima kasih. Rekan menyelesaikan skripsi, Muhammad Tri Prasetyo Putro, S.T. Terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Dosen pembimbing skripsi Prof. Nurhayati, M.Pd. dan Ibu Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D., yang selalu memberikan masukan, motivasi, dan semangat. Terima kasih telah sabar membimbing peneliti dalam mengerjakan skripsi ini. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Ernalida, S. Pd., M. Hum., Ph. D., yang telah memberikan kemudahan selama penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sriwijaya. Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan kepada peneliti yang sangat bermanfaat untuk peneliti.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	7
2.1.1 Pengertian LKPD Elektronik.....	7
2.1.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik	7
2.1.3 Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik	8
2.1.4 Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik	8

2.1.5 Langkah-langkah Penyusunan	
Lembar Kerja Peserta Didik	8
2.1.6 Desain Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik	9
2.1.6.1 Desain Isi	10
2.1.6.2 Desain Tampilan	10
2.2 Multimedia	11
2.2.1 Pengertian Multimedia	11
2.2.2 Fungsi Multimedia	11
2.2.3 Keuntungan Menggunakan Multimedia	12
2.2.4 Pengembangan Multimedia	12
2.3 Aplikasi yang Digunakan untuk Merancang	
LKPD Elektronik Berbasis Multimedia	13
2.4 Teks Negosiasi	13
2.4.1 Pengertian Teks Negosiasi	13
2.4.2 Ciri Umum Teks Negosiasi	14
2.4.3 Ciri Kebahasaan Teks Negosiasi	14
2.4.4 Struktur Teks Negosiasi	15
2.4.5 Contoh Teks Negosiasi	16
2.5 Jadwal Penelitian	17
BAB III. METODE PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	20
3.3 Teknik Pengumpulan Data	20
3.3.1 Wawancara	20
3.3.2 Angket	20

3.3.3 Lembar Uji Validasi	21
3.4 Teknik Analisis Data	22
3.4.1 Analisis Wawancara	22
3.4.2 Analisis Angket	23
3.4.3 Analisis Lembar Uji Validasi	24
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Hasil Penelitian	25
4.1.1 Kebutuhan LKPD Elektronik Berbasis Multimedia dalam Menulis Negosiasi	25
4.1.2 Identifikasi Kebutuhan Peserta Didik terhadap LKPD Elektronik Berbasis Multimedia	25
4.1.3 Identifikasi Kebutuhan Guru terhadap LKPD Elektronik Berbasis	31
4.1.4 Desain LKPD Elektronik Berbasis Multimedia Materi Menulis Teks Negosiasi	33
4.1.5 Validasi Ahli Terhadap LKPD Elektronik Berbasis Multimedia Materi Menulis Teks Negosiasi	38
4.1.5.1 Validasi Aspek Materi	39
4.1.5.2 Validasi Aspek Kebahasaan	39
4.1.5.3 Validasi Aspek	40
4.1.6 Revisi Desain LKPD Elektronik Berbasis Multimedia Materi Menulis Teks Negosiasi	40
4.2 Pembahasan	43
BAB V. PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jadwal Penelitian	17
Tabel 3.1 Komponen Validasi Aspek Materi Lembar Kerja Peserta Didik	21
Tabel 3.2 Komponen Validasi Aspek Kebahasaan Lembar Kerja Peserta Didik	22
Tabel 3.3 Komponen Validasi Aspek Desain Media Lembar Kerja Peserta Didik	22
Tabel 3.4 Kriteria Skala <i>Likert</i> Angket Penelitian	23
Tabel 3.5 Kriteria Skala <i>Likert</i> Lembar Validasi Ahli	24
Tabel 3.6 Kategori Interpretasi Skor	24
Tabel 4.1 Kebutuhan Peserta Didik terhadap LKPD Berbasis Mutimedia	27
Tabel 4.2 Kebutuhan Peserta Didik Tentang Topik yang Mudah Dipahami untuk Menulis Teks Negosiasi.....	29
Tabel 4.3 Kebutuhan Peserta Didik tentang Komponen yang Terdapat dalam LKPD Menulis Teks Negosiasi Berbasis Multimedia	30
Tabel 4.4 Komponen Desain LKPD Teks Negosiasi	33
Tabel 4.5 Revisi Produk	40
Tabel 4.6 Tampilan Produk Sebelum dan Sesudah Revisi	41

DAFTAR LAMPIRAN

Usul Judul Penelitian	52
Surat Keputusan Pembimbing	53
Persetujuan Seminar Proposal	54
Bukti Perbaikan Seminar Proposal	55
Kartu Rekapitulasi Perbaikan Seminar Proposal	56
Persetujuan Seminar Hasil	57
Bukti Perbaikan Seminar Hasil	58
Kartu Perbaikan Seminar Hasil	59
Persetujuan Ujian Skripsi	60
Kartu Perbaikan Skripsi	61
Bukti Perbaikan Skripsi	62
Kartu Bimbingan Skripsi	63
Surat Izin Penelitian ke Sekolah	64
Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah	65
Pengambilan Data Angket	66
Angket Kebutuhan Guru	67
Angket Kebutuhan Peserta Didik	68
Lembar Uji Validasi Aspek Kebahasaan	69
Lembar Uji Validasi Aspek Media	70
Lembar Uji Validasi Aspek Materi	71

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATERI MENULIS TEKS NEGOSIASI
KELAS X SMA NEGERI 18 PALEMBANG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan hasil analisis kebutuhan peserta didik dan guru kelas X SMA Negeri 18 Palembang terhadap media pembelajaran berupa LKPD berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi, (2) mendeskripsikan rancangan media pembelajaran berupa LKPD berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi bagi peserta didik kelas X SMA Negeri 18 Palembang, (3) mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap LKPD berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi bagi peserta didik kelas X SMA Negeri 18 Palembang, dan 4) mendeskripsikan revisi desain berdasarkan hasil validasi ahli terhadap LKPD berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi bagi peserta didik kelas X SMA Negeri 18 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan menggunakan langkah-langkah pengembangan dari Sugiyono (2017). Instrumen penelitian, yaitu wawancara, angket, dan lembar uji validasi. LKPD berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi ini dikembangkan dari hasil analisis kebutuhan peserta didik dan guru. Validasi ahli dilihat dari tiga aspek, yaitu aspek media, aspek kebahasaan, dan aspek isi/materi. Tiap aspek dinilai oleh validator ahli, yaitu dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sriwijaya. Hasil uji validasi dari ahli materi mendapat skor 23 dengan persentase 95,83% atau dikategorikan sangat layak, hasil uji validasi dari ahli kebahasaan mendapat skor 13 dengan persentase 81,25% atau dikategorikan sangat layak, dan hasil uji validasi dari ahli media mendapat skor 20 dengan skor persentase 83,33% atau dikategorikan sangat layak. Berdasarkan hasil validasi ahli, LKPD elektronik berbasis multimedia yang dikembangkan peneliti dapat dikategorikan sangat layak bagi peserta didik dalam menulis teks negosiasi.

Kata kunci: *pengembangan, LKPD Elektronik, multimedia, menulis teks negosiasi*

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra

Nama: Nabila Maulidiyah

NIM : 06021181520087

Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd.
2. Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D.

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe the results of the needs analysis of students and teachers of class X SMA Negeri 18 Palembang on learning media in LKPD based multimedia for writing negotiation texts, (2) describe the design of LKPD based multimedia for writing negotiating texts for students. students of class X SMA Negeri 18 Palembang, (3) describing the results of expert validation of LKPD based multimedia for writing negotiating texts for students of class X SMA Negeri 18 Palembang, and 4) describe the design revision based on the results of expert validation of LKPD based multimedia for writing negotiating texts for students of class X SMA Negeri 18 Palembang. The research method used is research and development using development steps from Sugiyono (2017). Research instruments, namely interviews, questionnaires, and validation test sheets. This multimedia-based worksheet for writing negotiating texts was developed from the results of the analysis of the needs of students and teachers. Expert validation is seen from three aspects, namely media aspects, linguistic aspects, and content/material aspects. Each aspect was assessed by an expert validator, namely a lecturer in Indonesian Language and Literature Education at Sriwijaya University. The results of the validation test from the material experts got a score of 23 with a percentage of 95.83% or categorized as very feasible, the validation test results from linguists got a score of 13 with a percentage of 81.25% or categorized as very feasible, and the validation test results from media experts got a score of 20 with a percentage score of 83.33% or categorized as very feasible. Based on the results of expert validation, the multimedia-based electronic worksheets developed by researchers can be categorized as very feasible for students to write negotiating texts.

Keywords: *development, Electronic LKPD, multimedia, writing negotiation text*

Pembimbing 1,



Prof. Dr. Nurhayati, M.Pd.
NIP 196207181987032001

Pembimbing 2,



Dra. Sri Indrawati, M.Pd., Ph.D.
NIP 195907121986032001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Eralida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, perlu digunakannya sebuah bahan ajar. Bahan ajar merupakan semua hal, baik informasi atau alat, yang disusun secara sistematis dan menampilkan kompetensi dasar secara utuh yang digunakan dalam pembelajaran (Prastowo, 2015). Sebuah bahan ajar harus dapat menarik perhatian dan minat peserta didik, selain itu juga perlu memudahkan peserta didik.

Dalam membuat atau mengembangkan sebuah bahan ajar seorang guru harus kreatif. Untuk menunjang kreativitas dalam proses belajar, guru dapat menggunakan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan mengembangkannya untuk membantu peserta didik dalam memahami sebuah materi dengan mudah. Daryanto (2014: 175) mengemukakan, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) adalah lembaran-lembaran yang berisi materi dan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, yang di dalamnya berisi petunjuk untuk menyelesaikan suatu tugas yang disusun secara sistematis, sehingga memudahkan peserta didik untuk mempelajari suatu materi pelajaran dengan mandiri.

Penggunaan LKPD sendiri dapat menjadikan suasana belajar mengajar menjadi lebih menarik, peserta didik menjadi lebih aktif dan lebih mandiri untuk mempelajari suatu materi pelajaran tanpa harus bergantung kepada guru, dan memudahkan peserta didik untuk mempelajari setiap materi kompetensi yang harus dikuasainya. LKPD dapat memandu peserta didik untuk melakukan suatu kegiatan tertentu yang berkaitan dengan sumber belajar yang tersedia dan membantu peserta didik untuk menguasai suatu materi yang terdapat dalam kompetensi dasar.

Permasalahan mengenai kreativitas guru dan ketersediaan LKPD menjadi tantangan di era modern ini. Guru harus mampu membuat sesuatu yang dapat menarik minat peserta didik. Hal itu dimaksudkan agar peserta didik termotivasi untuk belajar lebih giat. Salah satu solusinya adalah guru dapat membuat LKPD

yang bersifat elektronik, menyesuaikan era modern yang perkembangan teknologi dan komunikasinya semakin maju. LKPD elektronik dapat digunakan melalui perangkat pintar, seperti *handphone*, laptop, dan komputer yang memang dekat dengan kehidupan sehari-hari peserta didik.

Melalui LKPD elektronik, materi pelajaran dapat disampaikan lebih menarik dan efisien. Untuk menunjang kelengkapan LKPD elektronik, dapat dimanfaatkan berbagai multimedia di dalamnya. Tidak hanya berupa tulisan, namun LKPD elektronik berbasis multimedia dapat menyajikan gambar, audio, bahkan video sekaligus.

Kurikulum 2013 sendiri menjadi acuan guru untuk menyempurnakan bentuk pembelajaran agar mencapai kompetensi yang sudah dirancang. Salah satu materi pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA yang dipelajari dalam Kurikulum 2013 ini adalah teks negosiasi. Dalam Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Kemendikbud, 2017), Kompetensi Inti (KI) yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas X SMA adalah memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora terkait penyebab fenomena dan kejadian. Kemudian Kompetensi Dasar (KD) yang harus dicapai yaitu mengidentifikasi, menganalisis, mengonstruksi, dan memproduksi. Pada materi akhir teks negosiasi, peserta didik harus mampu memproduksi atau menghasilkan sebuah teks negosiasi, sehingga keterampilan berbahasa yang menjadi tujuan dalam kompetensi ini adalah keterampilan menulis (Kemendikbud, 2017).

Dalam Kurikulum 2013 Revisi 2017, Kompetensi Dasar (KD) yang hendak dicapai pada materi teks negosiasi ada empat KD, yaitu KD 1. Mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis, KD 2. Menganalisis isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi, KD 3. Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis, dan KD 4. Mengonstruksikan teks negosiasi dengan memperhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan. Keempat KD tersebut saling berkaitan, dimulai dari

mengevaluasi teks negosiasi, menganalisisnya, kemudian berdasarkan pengetahuan yang didapat dari kedua KD tersebut, peserta didik akan menyampaikan contoh pengajuan, penawaran, persetujuan, dan penutup saat bernegosiasi, kemudian mengonstruksikan atau menyusun teks negosiasi tersebut secara utuh.

Dari keempat KD tersebut, yang menjadi fokus peneliti dalam penelitian kali ini adalah KD keempat, yaitu mengonstruksikan teks negosiasi dengan memperhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan. KD keempat dipilih karena KD tersebut mencakup tiga KD sebelumnya. Dengan kata lain, apabila peserta didik mampu memenuhi KD keempat, artinya peserta didik memahami tiga KD sebelumnya.

Selain kreativitas yang harus dikembangkan oleh guru, yang menjadi tantangan saat ini adalah adanya pandemi Covid-19, virus yang mengganggu saluran pernapasan, yang terjadi di seluruh dunia dan mengganggu segala aspek kehidupan manusia, termasuk aspek pendidikan. Di Indonesia, terhitung sejak bulan Maret 2020, kegiatan belajar mengajar tingkat SD, SMP, SMA, dan Perguruan Tinggi dialihkan ke pembelajaran daring. Guru dan peserta didik tidak dapat melakukan interaksi secara langsung di sekolah demi mencegah penularan virus Covid-19. Berubahnya sistem belajar mengajar ke sistem daring membuat guru harus mengubah metode pembelajaran pula. Guru diminta untuk memberikan materi dan soal dalam bentuk *online* kepada peserta didik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 18 Palembang, Ibu Debby C. Siregar, S.Pd. yang dilakukan pada tanggal 11 Oktober 2021, diketahui bahwa kondisi pembelajaran di SMA Negeri 18 Palembang khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia selama pandemi ini dilakukan secara daring melalui *Whatsapp* dan *Google Classroom* dan tatap muka dengan jam dan peserta didik yang terbatas, menggunakan sistem ganjil-genap. Guru menggunakan bahan ajar yang tersedia dan rangkuman materi yang disusun sendiri, serta materi dari internet. Namun, bahan ajar tersebut dinilai masih kurang untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dikarenakan kondisi pembelajaran yang tidak tentu dan selalu berubah-ubah.

Selama kegiatan belajar mengajar daring ini, terdapat kendala yang dihadapi oleh guru dan peserta didik, seperti kurangnya kesadaran peserta didik untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar daring terutama di pagi hari, peserta didik terlambat mengumpulkan tugas, sering terjadi galat saat melakukan penilaian secara daring, dan interaksi antara guru dan peserta didik yang berkurang sehingga peserta didik mengalami kesulitan untuk memahami materi pelajaran.

Berdasarkan dari masalah yang ditemukan, peneliti memutuskan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) elektronik berbasis multimedia pada materi menulis teks negosiasi. LKPD berbasis multimedia ini dirancang untuk membantu peserta didik agar lebih mudah memahami konsep dan mengonstruksi teks negosiasi. Selain dapat membantu guru dan peserta didik mendapatkan bahan ajar yang lebih efektif dan lebih efisien, LKPD ini juga dapat diakses melalui *handphone*, tablet, atau laptop, baik secara *online* atau *offline*, sehingga memungkinkan guru dan peserta didik mengaksesnya di mana saja dan kapan saja. LKPD yang akan dikembangkan selain dilengkapi dengan materi pelajaran, juga dilengkapi dengan gambar dan video yang sesuai dengan materi, serta tampilan yang didesain menyesuaikan karakteristik peserta didik.

Sebelumnya pernah dilakukan beberapa penelitian pengembangan LKPD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unsri program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sriwijaya. Penelitian dan pengembangan sejenis yang pernah dilakukan oleh beberapa peneliti terdahulu yang mendukung penelitian ini, yaitu "*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbentuk Elektronik Pada Menulis Cerita Pendek Untuk Siswa SMP Kelas VII*" oleh Fiqi Nurmanda Sari, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya 2014 dengan kategori baik dan layak digunakan sebagai bahan ajar dan peserta didik tertarik dan termotivasi untuk belajar menggunakan LKPD tersebut dan Priskila Yulianti, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya 2020, dengan judul skripsi '*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Web dalam Menulis Teks Biografi Kelas X SMA Xaverius 3 Palembang*' dengan kategori baik dan layak digunakan sebagai bahan ajar.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya, yaitu sama-sama penelitian dan pengembangan (*research and development*) dan melakukan pengembangan terhadap lembar kerja peserta didik. Kemudian perbedaan dengan penelitian sebelumnya, yaitu pada objek penelitian dan produk yang dihasilkan. Adapun produk yang dibuat adalah berupa multimedia, yang berarti LKPD dilengkapi dengan gambar dan video. Selain itu, LKPD berbasis multimedia ini bisa diakses melalui *handphone*, laptop, atau perangkat pintar lain dengan atau tanpa menggunakan jaringan internet.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah analisis kebutuhan LKPD berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi kelas X SMA Negeri 18 Palembang?
2. Bagaimanakah desain LKPD berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi kelas X SMA Negeri 18 Palembang?
3. Bagaimanakah hasil validasi ahli terhadap LKPD berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi kelas X SMA Negeri 18 Palembang?
4. Bagaimanakah revisi hasil desain LKPD berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi kelas X SMA Negeri 18 Palembang setelah dilakukan validasi oleh ahli?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan kebutuhan peserta didik dan guru kelas X SMA Negeri 18 Palembang terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi.
2. Menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi kelas X SMA Negeri 18 Palembang.
3. Mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi kelas X SMA Negeri 18 Palembang.

4. Menghasilkan desain revisi dari LKPD berbasis multimedia materi menulis teks negosiasi kelas X SMA Negeri 18 Palembang berdasarkan hasil validasi oleh ahli.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini baik secara teoretis maupun praktis adalah sebagai berikut.

1.4.1 Manfaat Teoretis

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan berupa konsep pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis multimedia.

1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada guru, peserta didik, dan sekolah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan dapat digunakan pada sekolah-sekolah dan mampu meningkatkan efektifitas serta efisiensi dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2014). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- BSNP. (2014). <http://bsnp-indonesia.org/2014/05/28/instrumen-penilaian-buku-teks-pelajaran-tahun-2014>. Diakses pada 4 Maret 2020.
- Daryanto & Dwicahyono, Aris. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Haqsari, Rizqi. (2014). Pengembangan dan Analisis E-LKPD Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan *Perangkat lunak Spreadsheet*. Skripsi. <http://eprints.uny.ac.id/21192/1/Rizqi%20Haqsari%2010520244038.pdf>. Diakses tanggal 24 Februari 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Buku guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK kelas X kurikulum 2013 edisi revisi 2017. https://doi.org/10.1163/_eifo_DUM_DCL070. Diakses tanggal 28 Februari 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Buku peserta didik Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK kelas X kurikulum 2013 edisi revisi 2017. https://doi.org/10.1163/_eifo_DUM_DCL070. Diakses tanggal 28 Februari 2020.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purbasari, Rohmi Julia. (2012). Pengembangan aplikasi android sebagai media pembelajaran matematika pada materi dimensi tiga untuk peserta didik SMA kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 3-11.
- Putra, Nusa. (2015). *Research and Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Putri, Arba Ina. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Pada Peserta didik Kelas X SMANegeri 3 Palembang. *Skripsi*, Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Sari, F. N., Nurhayati., & Soetopo, Sungkowo. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik teks cerita pendek berbasis budaya lokal. *Seminar nasional pendidikan bahasa Indonesia*, 1: 83--98. Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Sam, Hisam. (2019). Teks Negosiasi: Pengertian, Tujuan, Ciri, Struktur, Contoh. <https://www.dosenpendidikan.com/teks-negosiasi-pengertian-ciri-kaidah->

struktur-tujuan-manfaat-contoh/. Diakses tanggal 8 Januari 2020.

- Sanaky, H. A. (2013). *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sinaga, Ranita. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Menulis Teks Berita Melalui Strategi Herringbone pada Peserta didik Kelas VIII SMPN 2 Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir. *Skripsi*, Indralaya: Universitas Sriwijaya.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodole Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, M. (2005). *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Yulianti, Priskila. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Web Dalam Menulis Teks Biografi Kelas X SMA Xaverius 3 Palembang. *Skripsi*, Palembang: Universitas Sriwijaya.