

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN AKADEMI GIZI  
DI KOTA PALEMBANG**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Teknik Arsitektur**



**WULAN SWARNA PUTRI  
03061281823017**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2021**

## ABSTRAK

### PERENCANAAN DAN PERANCANGAN AKADEMI GIZI DI KOTA PALEMBANG

Putri, Wulan Swarna

Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya

E-mail: [Wswarna27@gmail.com](mailto:Wswarna27@gmail.com)

Pola hidup sehat sudah menjadi gaya hidup bagi masyarakat Indonesia, termasuk Kota Palembang. Gizi seimbang merupakan salah satu yang menjadi kunci dalam menjalankan hidup sehat. Meningkatnya perhatian masyarakat terhadap gizi seimbang membuat peminat para pelajar untuk mempelajari ilmu gizi semakin meningkat khususnya di Kota Palembang. Berdasarkan data dari Program Studi Ilmu Gizi Poltekkes Kemenkes Palembang perbandingan jumlah pendaftar selama 5 tahun terakhir adalah 5:1 namun terbatasnya sarana pendidikan sehingga daya tampung peserta didik hanya sedikit. Maka dari itu tujuan dari perencanaan dan perancangan ini adalah untuk membuat sebuah perencanaan dan perancangan Akademi Gizi sesuai dengan kaidah arsitektur yang dapat menjadi wadah untuk menghasilkan tenaga gizi yang profesional dan kompeten pada bidang kesehatan gizi. Perancangan akademi gizi di rancang berdasarkan pembagian fungsi antara jenis kegiatan yang berbeda-beda agar tidak saling mengganggu. Pembagian zonasi menghasilkan empat zoning yaitu zona pendidikan, zona hunian, zona public, dan zona servis dengan terbaginya empat zonasi tersebut maka akademi gizi ini memiliki konsep bermassa banyak. Setiap massa selalu dipisahkan oleh taman atau ruang terbuka hijau yang menjadi penyekat ruang antara satu massa dengan massa lainnya. Hal ini dilakukan agar setiap massa tidak saling mengganggu walaupun tetap terhubung dalam satu kawasan akademi gizi.

**Kata Kunci:** Akademi, Gizi, Zonasi

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing I,

Ar. Widya Fransiska FA, S.T., M.T., Ph.D.

NIP. 197602162001122001

Dosen Pembimbing II,

Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T.

NIP. 195705141989032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan



Dr. Ir. Saloma, S.T., M.T.

NIP. 197610312002122001

## ABSTRACT

### **PLANNING AND DESIGNING NUTRITION ACADEMY IN PALEMBANG CITY**

Putri, Wulan Swarna  
Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya  
E-mail: [Wswarna27@gmail.com](mailto:Wswarna27@gmail.com)

*Nowadays, Indonesia's citizens especially in Palembang city are having concern to living a healthier lifestyle and start making it into a habit. Balanced nutrition is one of the main keys to living a healthy life. The increasing public attention about balanced nutrition has made students in Palembang city eager in learning about nutrition. Based on the data from Nutrition Science Department in Health Polytechnic of the Ministry Health Palembang, the ratio of the number applicants for the last 5 years is 5:1, meanwhile educational facilities in Palembang are being limited so that the capacity of students is only a little. Therefore, the purpose of this planning and design is to make a plan and design of the Nutrition Academy in accordance with architectural rules that can be a place for producing professional and competent nutrition workers in the field of nutritional health. The nutrition academy is designed based on the division of functions between different types of activities so it's not interfere each other. The division of zoning is divided into four zoning, namely the education zone, residential zone, public zone, and service zone. With the division of these four zoning, this nutrition academy concept is "many masses". Each mass is always separated by a park or green open space which becomes a space divider between one mass and another, so that each mass does not interfere with other mass while they are still connected in the same area of the nutrition academy.*

**Keywords** : Academy, Nutrition, Zoning

Approved by,  
Main Supervisor,



Ar. Widya Fransiska FA, S.T., M.T., Ph.D.  
NIP. 197602162001122001

Co-Supervisor,



Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T.  
NIP. 195705141989032001

Approved by,  
Head of Civil Engineering and Planning Department

Sriwijaya University



Dr. Ir. Saloma, S.T., M.T.  
NIP. 197610312002122001

## HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wulan Swarna Putri

NIM : 03061281823017

Judul : Akademi Gizi di Kota Palembang

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Laporan tugas akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Palembang, 26 April 2022



Wulan Swarna Putri

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**AKADEMI GIZI DI KOTA PALEMBANG**

**LAPORAN TUGAS AKHIR**  
Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Teknik Arsitektur

**Wulan Swarna Putri**  
**NIM: 03061281823017**

Palembang, 26 April 2022  
Pembimbing I



Ar. Widya Fransiska FA, S.T., M.T., Ph.D.  
NIP.197602162001122001

Pembimbing II



Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T.  
NIP.195705141989032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil



Dr. Ir. Saloma, S.T., M.T.  
NIP. 197610312002122001

## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul "Akademi Gizi di Kota Palembang" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya pada tanggal 18 April 2022.

Indralaya, 26 April 2022

Tim Penguji Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir

Pembimbing :

1. Ar. Widya Fransiska FA, S.T., M.T., Ph.d

(  )

NIP. 197602162001122001

2. Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T.

(  )

NIP. 195705141989032001

Penguji :

1. Ardiansyah, S.T., M.T.

(  )

NIP. 1982102520060410005

2. Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M.Sc.

(  )

NIP. 197707242003121005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perancangan

Universitas Sriwijaya



Dr. Ir. Saloma, S.T., M.T.

NIP. 197610312002122001

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan rahmat kesempatan dan kesehatan untuk menyelesaikan Laporan Skripsi dan Tugas Akhir dengan judul “Akademi Gizi di Kota Palembang” dengan tepat waktu. Pembuatan Laporan Skripsi dan Tugas Akhir ini tentunya tak lepas dari dukungan banyak pihak. Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Alm ayah, mama, adik-adik, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat serta motivasi kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
2. Ibu Ar. Widya Fransiska FA, S.T., M.T., Ph.D. selaku dosen pembimbing pertama yang memberi semangat dan senantiasa sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan laporan ini hingga akhir.
3. Ibu Ir. Hj. Meivirina Hanum, M.T. selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberi motivasi dan sabar membimbing penulis selama proses bimbingan.
4. Bapak Ardiansyah, S.T., M.T. dan Bapak Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M.SC. selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan selama proses penulisan dan proses perancangan.
5. Bapak Dr. Livian Teddy, S.T., M.T. selaku Ketua Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya
6. Sahabat-sahabat penulis Tasya dan Ilik yang selalu ada dan mendengarkan keluh kesah penulis selama menjalankan perkuliahan.
7. Teman-teman sejawat penulis selama berkuliah di Teknik arsitektur Widya, Mutiara, Masayu, Kirana, Nurul, Fina, Andre, dan Adit yang selalu member saran dan masukan kepada penulis semasa perkuliahan.
8. Seluruh rekan-rekan penulis yang telah membantu memberikan arahan dan dukungan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

Akhir kata penulis sangat berharap Laporan Skripsi dan Tugas Akhir ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua yang membacanya, terutama untuk penulis pribadi dan bagi civitas Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya.

## DAFTAR ISI

Bab 1	PENDAHULUAN .....	1
	1.1 Latar Belakang .....	1
	1.2 Masalah Perancangan .....	3
	1.3 Tujuan dan Sasaran.....	3
	1.4 Ruang Lingkup .....	3
Bab 2	TINJAUAN PUSTAKA.....	4
	2.1 Pemahaman Proyek .....	4
	2.1.1 Definisi .....	4
	2.1.2 Standar terkait, Klasifikasi, Kriteria, dan Penjelasan yang tekait dengan Proyek TA .....	5
	2.1.3 Kesimpulan Pemahaman Proyek .....	11
	2.2 Tinjauan Fungsional .....	11
	2.2.1 Kelompok Fungsi dan Pengguna .....	11
	2.2.2 Studi Preseden Obyek Sejenis .....	15
	2.3 Tinjauan Konsep Program .....	27
	2.3.1 Studi Preseden Konsep Program Sejenis.....	28
	2.4 Tinjauan Lokasi.....	31
	2.4.1 Kriteria pemilihan lokasi .....	31
	2.4.2 Lokasi terpilih .....	36
Bab 3	METODE PERANCANGAN .....	39
	3.1 Pencarian Masalah Perancangan .....	39
	3.1.1 Pengumpulan Data .....	39
	3.1.2 Perumusan Masalah.....	40
	3.1.3 Pendekatan Perancangan .....	40
	3.2 Analisis .....	41
	3.2.1 Fungsional dan Spasial.....	41
	3.2.2 Konteksual .....	41
	3.2.3 Selubung .....	41
	3.3 Perumusan Konsep .....	42
	3.4 Skematik Perancangan.....	42
Bab 4	ANALISIS PERANCANGAN.....	43
	4.1 Analisis Fungsional dan Spasial.....	43
	4.1.1 Struktur Organisasi Akademi Gizi .....	43
	4.1.2 Analisis Kegiatan .....	43
	4.1.3 Analisis Kebutuhan ruang .....	45
	4.1.4 Analisis Luasan.....	55
	4.1.5 Analisis Hubungan Antar Ruang .....	64
	4.1.6 Analisis Spasial .....	68
	4.2 Analisis Kontekstual.....	68
	4.2.1 Konteks Lingkungan Sekitar .....	69
	4.2.2 Fitur Fisik Alam .....	70
	4.2.3 Sirkulasi.....	71



4.2.4	Infrastruktur .....	71
4.2.5	Manusia dan Budaya .....	72
4.2.6	Iklim .....	72
4.2.7	Sensory .....	73
4.3	Analisis Selubung Bangunan .....	73
4.3.1	Analisis Sistem Struktur .....	73
4.3.2	Analisis Sistem Utilitas .....	75
4.3.3	Analisis Tutupan dan Bukaannya .....	79
Bab 5	KONSEP PERANCANGAN .....	82
5.1	Konsep Perancangan Tapak .....	82
5.2	Konsep Perancangan Arsitektur .....	85
5.3	Konsep Perancangan Struktur .....	91
5.4	Konsep Perancangan Utilitas .....	92
	DAFTAR PUSTAKA .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Data Pendaftar dan Daya Tampung Poltekkes Kemenkes Palembang .....	1
Gambar 2 Data Program Studi Poltekkes Kemenkes Palembang .....	2
Gambar 3 Gelar Menurut Jenis dan Jenjang Pendidikan .....	6
Gambar 4 Kurikulum Inti Program D3 .....	8
Gambar 5 Kurikulum Institutional Program D3 .....	9
Gambar 6 Mata Kuliah Semester 1 Program D3 .....	9
Gambar 7 Mata Kuliah Semester 2 Program D3 .....	9
Gambar 8 Mata Kuliah Semester 3 Program D3 .....	9
Gambar 9 Mata Kuliah Semester 4 Program D3 .....	10
Gambar 10 Mata Kuliah Semester 5 Program D3 .....	10
Gambar 11 Mata Kuliah Semester 6 Program D3 .....	10
Gambar 12 Laboratorium PSG .....	11
Gambar 13 Laboratorium PKG .....	12
Gambar 14 Laboratorium Penyelenggaraan Makanan .....	12
Gambar 15 Laboratorium Ilmu Bahan Makanan .....	12
Gambar 16 Laboratorium Uji Cita Rasa .....	13
Gambar 17 Laboratorium Kimia .....	13
Gambar 18 Laboratorium Mikrobiologi .....	13
Gambar 19 Gedung Poltekkes Palembang Jurusan Gizi .....	15
Gambar 20 Ruang Kelas Poltekkes Palembang jurusan gizi .....	16
Gambar 21 Laboratorium PSG Poltekkes Palembang Jurusan Gizi .....	16
Gambar 22 Laboratorium Kimia Pangan Poltekkes Palembang Jurusan Gizi .....	17
Gambar 23 Gedung Poltekkes Palembang Jurusan Gizi .....	17
Gambar 24 Laboratorium Ilmu Gizi Poltekkes Palembang Jurusan Gizi .....	18
Gambar 25 Laboratorium PMD Poltekkes Palembang Jurusan Gizi .....	18
Gambar 26 Laboratorium Teknologi Pangan Poltekkes Palembang Jurusan Gizi .....	19
Gambar 27 Laboratorium Kuliner dan MSPI Poltekkes Palembang Jurusan Gizi .....	19
Gambar 28 Laboratorium Bahasa Poltekkes Palembang Jurusan Gizi .....	20
Gambar 29 Laboratorium Komputer Poltekkes Palembang Jurusan Gizi .....	20
Gambar 30 Studi Preseden Obyek Sejenis .....	21
Gambar 24 peta alternatif lokasi .....	21
Gambar 32 Denah Lantai 4, <i>Rooftop Garden</i> area .....	21
Gambar 33 Potongan 1 .....	22
Gambar 34 Potongan 2 .....	22
Gambar 35 Tanaman yang digunakan pada <i>rooftop garden</i> .....	23
Gambar 36 Isometri .....	23
Gambar 37 Area Ruang Laboratorium .....	24
Gambar 38 Area Ruang Pengelola .....	24
Gambar 39 Area Ruang Kelas .....	24
Gambar 40 Beton Ekspos .....	25
Gambar 41 Denah LT. 1, Struktur Kantilever .....	25
Gambar 42 Denah LT. 2, Struktur Kantilever .....	26
Gambar 43 Denah LT. 3, Struktur Kantilever .....	26

Gambar 44 Studi Preseden Obyek Sejenis.....	26
Gambar 45 Studi Preseden Konsep Program Sejenis.....	28
Gambar 46 Studi Preseden Konsep Program Sejenis.....	29
Gambar 47 Transformasi Bentuk .....	29
Gambar 48 Pencahayaan dan Penghawaaan pada bangunan.....	30
Gambar 49 Material Kayu.....	30
Gambar 50 Tampak Kawasan .....	31
Gambar 51 peta alternatif lokasi .....	32
Gambar 53 Peta Alternatif Tapak 1.....	33
Gambar 61 Peta Alternatif Tapak 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 54 Peta Alternatif Tapak 2.....	34
Gambar 55 Peta Alternatif Tapak 3.....	35
Gambar 56 Peta Tapak Terpilih.....	36
Gambar 57 Kondisi Sekitar Tapak Terpilih.....	37
Gambar 58 Faktor Pendukung Tapak.....	37
Gambar 59 Skematik Metode perancangan dalam arsitektur .....	42
Gambar 60 Struktur Organisasi Akademi Gizi .....	43
Gambar 61 Diagram matriks makro.....	64
Gambar 62 Diagram matriks kegiatan pembelajaran teori .....	65
Gambar 63 Diagram matriks kegiatan pembelajaran praktikum .....	65
Gambar 64 Diagram matriks kegiatan asrama .....	66
Gambar 65 Diagram matriks kegiatan pengelola .....	66
Gambar 66 Diagram matriks kegiatan perpustakaan .....	67
Gambar 67 Diagram matriks kegiatan ibadah .....	67
Gambar 68 Diagram matriks kegiatan komunal .....	67
Gambar 69 Diagram matriks kegiatan penunjang .....	67
Gambar 70 Diagram matriks kegiatan servis.....	68
Gambar 71 Diagram Gelembung .....	68
Gambar 72 Analisis Konteks Lingkungan Sekitar Tapak .....	69
Gambar 73 Respon Konteks Lingkungan Sekitar Tapak .....	69
Gambar 74 Ukuran dan Regulasi Tapak .....	70
Gambar 75 Analisis dan respon fitur fisik alam .....	70
Gambar 76 Analisis dan respon sirkulasi.....	71
Gambar 77 Analisis dan respon infrastruktur.....	71
Gambar 78 Analisis dan respon manusia dan budaya .....	72
Gambar 79 Analisis dan respon iklim.....	72
Gambar 80 Analisis dan respon sensori .....	73
Gambar 81 Pondasi Footplate .....	74
Gambar 82 Kolom dan balok .....	74
Gambar 83 Detail kolom dan balok .....	74
Gambar 84 struktur atap pelana.....	75
Gambar 85 Skema pendistribusian listrik.....	75
Gambar 86 Skema instalasi air bersih .....	76
Gambar 87 Skema pendistribusian limbah air bekas.....	76
Gambar 88 Skema pendistribusian limbah laboratorium .....	77
Gambar 89 Skema pendistribusian limbah air hujan .....	77

Gambar 100 Skema pendistribusian limbah padat.....	77
Gambar 91 Skema sistem komunikasi .....	78
Gambar 92 Skema pendistribusian pembuangan sampah.....	78
Gambar 93 Skema sistem pemadam kebakaran .....	78
Gambar 94 Skema sistem penangkal petir .....	79
Gambar 95 Genteng keramik.....	79
Gambar 96 Dinding Bata Ekspos .....	80
Gambar 97 Material kaca .....	80
Gambar 98 Material lantai keramik .....	81
Gambar 99 Material lantai <i>paving block</i> .....	81
Gambar 100 Buka-an Jendela Kaca .....	81
Gambar 101 Tata Massa.....	82
Gambar 102 Sirkulasi dan pencapaian .....	83
Gambar 103 Tata Vegetasi .....	83
Gambar 104 Tata Hijau.....	84
Gambar 105 Gubahan massa.....	85
Gambar 106 Fasad Bangunan .....	86
Gambar 107 Penerapan ruang kelas .....	87
Gambar 108 Penerapan ruang laboratorium .....	87
Gambar 109 Penerapan kamar asrama.....	88
Gambar 110 Tata ruang lantai 1 massa akademi gizi.....	88
Gambar 111 Tata ruang lantai 2 massa akademi gizi.....	89
Gambar 112 Tata ruang lantai 3 massa akademi gizi.....	89
Gambar 113 Tata ruang lantai 1 massa serbaguna.....	90
Gambar 114 Tata ruang lantai 2 massa serbaguna.....	90
Gambar 115 Tata ruang massa asrama .....	91
Gambar 116 Tata ruang massa power house .....	91
Gambar 117 Konsep perancangan struktur massa utama.....	92
Gambar 118 Konsep elektrikal.....	92
Gambar 119 Konsep pencahayaan alami .....	93
Gambar 120 Konsep plumbing .....	93
Gambar 121 Konsep sampah.....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 tabel penilaian alternatif lokasi .....	36
Tabel 2 tabel fungsi dan kegiatan .....	43
Tabel 3 tabel kebutuhan ruang.....	45
Tabel 4 analisis luasan ruang .....	55
Tabel 5 analisis luasan parkir .....	64

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran A      Laporan Perancangan ..... **Error! Bookmark not defined.**

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Pola hidup sehat sekarang sudah menjadi gaya hidup bagi masyarakat Indonesia, termasuk Kota Palembang. Kesadaran masyarakat terkait gizi seimbang semakin meningkat sejak adanya pandemi covid-19 di Indonesia. Menerapkan gaya hidup sehat di era pandemi dengan rutin berolahraga dan mengubah menu makanan menjadi lebih sehat serta bergizi sangat dibutuhkan. Hal ini dapat memperkuat imun pada tubuh dan juga sebagai bentuk pencegahan agar tidak terkena penyakit kronis lainnya (Lidia dkk, 2020) . Hidup sehat yang menjadi *trending topic* saat ini tentu saja mempengaruhi beberapa faktor, seperti banyaknya masyarakat yang mendatangi tenaga gizi untuk melakukan konsultasi terkait pola hidup sehat. Faktor lainnya yaitu meningkatnya peluang bisnis pada bidang kuliner terutama makanan sehat yang telah dihitung kebutuhan kalorinya, seperti katering makanan sehat dan aneka ragam camilan rendah lemak tanpa pengawet (Rachmawati dkk, 2020). Tenaga kesehatan pada bidang gizi memiliki peran penting dan sangat dibutuhkan dalam mengedukasi cara penerapan hidup sehat dengan gizi seimbang bagi semua rentang umur, dalam upaya pengoptimalan pencegahan penyakit (Kurniasari dkk, 2019).

Pemerintah Sumatera Selatan telah menyediakan wadah berupa sekolah vokasi ilmu gizi yang berada di Kota Palembang yaitu Poltekkes Palembang. Politeknik Kesehatan Palembang merupakan sekolah vokasi negeri yang terdiri dari beberapa cabang ilmu bidang kesehatan dengan program pendidikan D3 dan D4 yang berada dibawah naungan Kementrian Kesehatan.

Tahun	Daya Tampung	Jumlah Pendaftar	Lulus Seleksi	Daftar Ulang
2015	770	6042	732	716
2016	790	7086	753	740
2017	740	6529	740	731
2018	680	6442	670	666
2019	960	7317	952	928

Gambar 1 Data Pendaftar dan Daya Tampung Poltekkes Kemenkes Palembang (sumber: Rencana Strategis Poltekkes Kemenkes Palembang Tahun 2020-2024)

No	Kode	Nama	Jenjang	Keterangan	Status	Ban-PT	Kemenkes	Dosen	Mahasiswa	Rasio
1	13311	Gizi	D4	Kampus Palembang	Aktif	C	-	6	37	1 : 6.16666666666667
2	15301	Kebidanan	D4	Kampus Palembang	Aktif	-	-	6	75	1 : 12.5
3	14301	Keperawatan	D4	Kampus Palembang	Aktif	-	-	7	93	1 : 13.285714285714
4	13453	Analisis Kesehatan	D3	Kampus Palembang	Aktif	-	B	20	143	1 : 7.15
5	48401	Farmasi	D3	Kampus Palembang	Aktif	-	B	15	211	1 : 14.0666666666667
6	13411	Gizi	D3	Kampus Palembang	Aktif	-	A	15	194	1 : 12.9333333333333
7	15401	Kebidanan	D3	Kampus Palembang	Aktif	-	B	31	236	1 : 7.6129032258065
8	14472	Keperawatan	D3	Kampus Lubuk Linggau	Aktif	-	B	14	222	1 : 15.857142857143
9	14471	Keperawatan	D3	Kampus Batu Raja	Aktif	-	B	18	246	1 : 13.6666666666667
10	14401	Keperawatan	D3	Kampus Palembang	Aktif	-	A	30	262	1 : 8.7333333333333
11	12402	Keperawatan Gigi	D3	Kampus Palembang	Aktif	-	B	22	172	1 : 7.8181818181818

Gambar 2 Data Program Studi Poltekkes Kemenkes Palembang  
(sumber: Badan Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan, 2021)

Berdasarkan gambar 4 mengatakan bahwa selama 5 tahun terakhir jumlah calon mahasiswa yang mendaftar pada setiap prodi melampaui daya tampung yang tersedia. Perbandingannya sebesar 5:1, seperti yang terdapat pada gambar 4 jumlah pendaftar pada tahun 2019 sebanyak 7317 peserta sedangkan daya tampung yang tersedia hanya 960 peserta. Berdasarkan data pada gambar 5 pada program D3 ilmu gizi Poltekkes Palembang hanya menampung 194 mahasiswa dan untuk program D4 ilmu gizi Poltekkes Palembang hanya menampung 37 mahasiswa. Dari kedua data diatas dapat disimpulkan bahwa ilmu kesehatan, termasuk ilmu gizi sudah mulai diperhatikan dan diminati akan tetapi karena terbatasnya daya tampung gedung pembelajaran dan juga tenaga pengajar maka jumlah mahasiswa harus dibatasi. Hal ini membuka peluang bisnis bagi pihak swasta untuk membuat wadah baru sebagai tempat pembelajaran ilmu gizi yang dapat menampung lebih banyak mahasiswa.

Maka dari itu tujuan dari perencanaan dan perancangan ini adalah untuk membuat sebuah Akademi Gizi yang dapat menjadi wadah untuk menghasilkan tenaga gizi yang profesional dan kompeten pada bidang kesehatan gizi. Akademi yang dimaksud adalah pendidikan vokasi yang fokus pada satu bidang ilmu yaitu ilmu gizi. Perencanaan dan perancangan bangunan akademi gizi ini, nantinya akan berfungsi sebagai tempat pembelajaran bagi siswa/i SMA/SMK/MA/ sederajat untuk melanjutkan jenjang pendidikan ke perguruan tinggi yang mempelajari ilmu gizi.

Pada perencanaan dan perancangan Akademi Gizi ini akan menyediakan fasilitas-fasilitas yang menunjang kebutuhan pembelajaran seperti ruang kelas , laboratorium, dan asrama. Laboratorium nantinya akan terbagi menjadi beberapa



jenis sesuai dengan mata kuliah yang akan dipelajari. Asrama diperuntukkan untuk seluruh mahasiswa akademi gizi.

Pada perencanaan dan perancangan akademi gizi ini yang menjadi permasalahannya adalah bagaimana menyatukan antara sarana pembelajaran yang sesuai pada akademi gizi dengan memperhatikan kenyamanan dan keamanan asrama mahasiswa sehingga dapat mendukung kreativitas mahasiswa untuk menjadi lulusan yang terbaik.

Berdasarkan permasalahan diatas maka dapat diatasi melalui pengelompokan fungsi ruang berdasarkan jenis kegiatannya sehingga akan menghasilkan bangunan yang terbagi menjadi beberapa massa.

## **1.2 Masalah Perancangan**

Adapun masalah perancangan Akademi Gizi, sebagai berikut :

1. Bagaimana perencanaan dan perancangan Akademi Gizi yang sesuai kebutuhan pembelajarannya?
2. Bagaimana perencanaan dan perancangan Akademi Gizi dengan pembagian fungsi antara jenis kegiatan yang berbeda agar tidak saling mengganggu ?

## **1.3 Tujuan dan Sasaran**

Tujuan: Menghasilkan rancangan akademi gizi yang dibangun sesuai dengan kebutuhan dari kegiatan dan fungsi bangunan.

Sasaran: Menghasilkan pemrograman perencanaan dan perancangan arsitektur yang nyaman dan aman pada akademi gizi berdasarkan standar yang telah ditetapkan dengan mempertimbangkan permasalahan yang ada.

## **1.4 Ruang Lingkup**

Ruang lingkup pada akademi gizi ini adalah sebuah bangunan pendidikan tinggi ilmu gizi yang menciptakan kenyamanan dan keamanan sesuai kebutuhan dari kegiatan pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ernst Neufert, and Peter Neufert (2000): *Architects' Data*, Blackwell Science
- Edward T. White (1983): *Site Analysis: Diagramming Information for Architectural Design*, Architectural Media Ltd.
- Francis D. K. Ching (2014) : *Architecture: Form, Space, and Order* (4<sup>th</sup> ed.), Wiley.
- Banowati, L. (2014): *Ilmu Gizi Dasar*, Deepublish, Yogyakarta.
- Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Palembang. (2020): *Pedoman Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB) Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Palembang*, Palembang.
- Laksito, B. (2014): *Metode Perencanaan dan Perancangan Arsitektur*, Griya Kreasi, Jakarta.
- Lidia, K. (2020): *Peningkatan Kesehatan dengan Suplemen dan Gizi Seimbang di Era Pandemi Covid 19*.
- Rachmawati, R, Pribad, F, dan Fathonah, S. (2020): *Sekar Ayu Boga's Strategy To Increasing Competitive Advantage In Covid-19 Pandemic*.
- Surya, F. (2019): *Ilmu Gizi Dasar Untuk Pembelajaran SMK*, Desa Pustaka Indonesia, Soropadan.
- Tim Penyusun Naskah Akademik Sistem Pendidikan Tenaga Gizi. (2014): *Naskah Akademik Sistem Pendidikan Tenaga Gizi : Bagian I dan II*, Jakarta.