

SKRIPSI

INTERAKSI SOSIAL GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19

**(Studi di SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka
Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur)**



**MIA AMA ROSSA
07021281722074**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

SKRIPSI

INTERAKSI SOSIAL GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19

**(Studi di SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka
Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana S-1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



**MIA AMA ROSSA
07021281722074**

**JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

“Interaksi Sosial Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid 19 (Studi di SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur)”

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh

Derajat Sarjana S-1 Sosiologi

Oleh :

**Mia Ama Rossa
07021281722074**

Pembimbing I

- 1. Prof. Dr. Alfitri.M.Si
NIP. 196601221990031004**

Tanda Tangan



Tanggal

24-5-2022

Pembimbing II

- 2. Gita Isyanawulan.S.Sos.,M.A
NIP. 198611272015042003**



24-5-2022

**Mengetahui,
Ketua Jurusan,**



**Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
Nip. 198002112003122003**



HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

“Interaksi Sosial Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid 19 (Studi di SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur)”

Skripsi
Oleh :

Mia Ama Rossa
07021281722074

Telah dipertahankan di depan penguji
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 18 April 2022.

Pembimbing :


1. Prof.Dr. Alfitri.M.Si
NIP. 196601221990031004
2. Gita Isyanawulan.S.Sos.M.A
NIP. 198611272015042003

Penguji :

1. Dr.Diana Dewi Sartika,M.Si
NIP. 198002112003122003
2. Dra.Dyah Hapsari ENH,M.Si
NIP. 196010021992032001

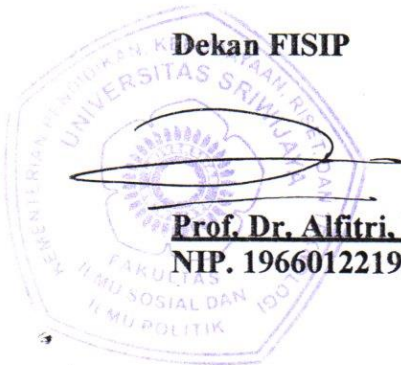
Mengetahui,

Dekan FISIP


Prof. Dr. Alfitri, M.Si
NIP. 196601221990031004

Ketua Jurusan Sosiologi,


Dr. Diana Dewi Sartika, M.Si
NIP. 198002112003122003





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, TEKNOLOGI DAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Palembang-Prabumulih, KM 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580572 ; Faksimile (0711) 580572

PERNYATAAN ORISIONLITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mia Ama Rossa

NIM : 07021281722074

Jurusan : Sosiologi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya yang berjudul "Interaksi Sosial Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 (Studi Di SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur)" ini benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya sudah di atas merupakan jiplakan karya orang lain (Plagiarisme), terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 27 Mei2022

Yang buat pernyataan,



Mia Ama Rossa
NIM: 07021281722074

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Do not compare your life to others. There is no comparison between the sun and the moon, They shine when it’s their time.

(DR. A.P.J Abdul Kalam)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tua saya, Papa Migdan dan Mama Misnaini**
- 2. Kedua Adik saya, Nadia Ungaro dan Moreno Julion**
- 3. Kepada keluarga besar Raja Bala dan Sarpawi**
- 4. Kepada teman-teman seperjuangan**

Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunianya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Interaksi Sosial Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi COVID-19 (Studi Di SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur)” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha dengan semaksimal mungkin agar skripsi ini dapat memenuhi kebutuhan para pembaca. Namun, penulis juga hanyalah seorang manusia biasa yang tidak lepas dari kekurangan, atas segala kekurangan tersebut penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran selama penyusunan skripsi dan kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan secara moril dan material selama perkuliahan khususnya selama penyusunan skripsi. Penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof Alfitri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya sekaligus selaku pembimbing I yang selalu membantu dan memberikan masukan serta saran yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir.
3. Ibu Dr. Diana Dewi sartika, S.Sos.,M.Si selaku ketua jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

4. Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos., M.A selaku pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk bimbingan dan memberikan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai akhir.
5. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah banyak memberikan ilmu, bantuan, dan arahnya selama perkuliahan berlangsung.
6. Ibu Misnaini S.PD.SD selaku kepala sekolah SD Negeri Muncak Kabau Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur.
7. Ibu dan bapak Guru beserta Staff SD Negeri Muncak Kabau Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur.
8. Kepada kedua orang tua saya yang telah mendukung dan mendoakan saya, terima kasih telah memberikan yang terbaik demi keberhasilan anaknya. *There is no word can not describe how blessing I am to have you guys to be my parents I ever had. Thank you god to let me become their daughter and thank you papa and mama for being such amazing and best parents to me .*
9. Kepada teman-teman magang yang telah menemani selama magang berlangsung, Firda Yanti, Anita Rahmayani, dan Arum Lingga Lestari. Terima kasih telah membimbing dan bersabar menghadapi saya selama proses pembuatan skripsi ini.
10. Kepada Syahrani, Tesa dan Liza terima kasih telah mendengarkan keluh kesah saya selama proses pembuatan skripsi ini berlangsung. *Thank you guys for listening and understand me when I am in my lowest condition.*
11. Kepada Yolanda dan Retno terima kasih telah menjadi teman selama masa kuliah dan kenang-kenangan yang telah kita ciptakan selama kuliah.
12. Kepada Yaya dan Dia sebagai adik dan sepupu yang selalu menemani dan menghibur disaat sedih dan senang.
13. *Last but not least. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing this hard work. I wanna thank me for never quitting and never give up. Thank to myself for being me at all time.*

14. Kepada teman-teman Sosiologi angkatan 2017 yang selalu memotivasi, dan memberikan bantuan kepada penulis, semoga kebaikan yang diberikan menjadi sumber kelancaran di perjalanan selanjutnya.

Serta semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan-kekurangan atau jauh dari kata sempurna karena keterbatasan penulisan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diperlukan demi perbaikan skripsi ini, dan demi meningkatkan penulisan dimasa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca untuk mengadakan penelitian lebih lanjut, Aamiin Yaa Robbal'alaamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Indralaya, Februari 2022
Penulis,

Mia Ama Rossa
NIM. 07021281722074

RINGKASAN

INTERKASI SOSIAL GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI DI SD NEGERI MUNCAK KABAU KECAMATAN BUAY PEMUKA BANGSA RAJA KABUPATEN OGAN KOMERING ULU TIMUR)

Penelitian ini berjudul “Interkasi Sosial Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 (Studi di SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur)”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa bagaimana kendala dan upaya yang dilakukan serta proses interaksi sosial yang terjalin di SD Negeri Muncak Kabau dalam pembelajaran daring selama pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dengan sumber data penelitian ini adalah data primer dan data sekunder dan pemilihan informan secara *purposive*. Data primer diperoleh melalui wawancara dan observasi lapangan dan data sekunder diperoleh melalui dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, selama proses pembelajaran daring berlangsung kendala yang dihadapi ialah faktor ekonomi dan non-ekonomi, adapun upaya yang dilakukan ialah memberikan bantuan ekonomi dan lembar kerja siswa. Serta perubahan interaksi yang terjalin antara guru dan siswa menjadi interaksi sekunder menunjukkan frekuensi interaksi tidak optimal, menyebabkan orang tua turut berperan dalam proses pembelajaran daring sehingga proses interaksi antara guru dan siswa dapat terjalin secara optimal.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Pembelajaran Daring, COVID-19

Indralaya, April 2022
Mengetahui/Menyetujui

Pembimbing I



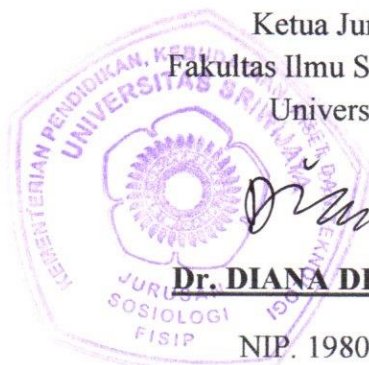
Prof. Dr. Alfitri, M.Si
NIP. 196601221990031004

Pembimbing II



Gita Isyanawulan, S.Sos., M.A
NIP. 198611272015042003

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Dr. DIANA DEWI SARTIKA, M.Si

NIP. 198002112003122003

SUMMARY

SOCIAL INTERACTION OF TEACHERS AND STUDENTS IN ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC (Case study of Elementary School of Muncak Kabau, Buay Pemuka Bangsa Raja District, Ogan Komering Uu Timur Regency)

This research is entitled "Social Interaction of Teachers and Students in Online Learning During the Covid-19 Pandemic (Study at SD Negeri Muncak Kabau, Buay Pemuka Bangsa Raja District, Ogan Komering Ulu Timur Regency)". This study aims to find out and analyze how the obstacles and efforts made with how the process of social interaction that existed at SD Negeri Muncak Kabau in online learning during the Covid-19 pandemic. This study aims to find out and analyze how the obstacles and efforts made and how the process of social interaction that existed at SD Negeri Muncak Kabau in online learning during the Covid-19 pandemic. The Result of this study indicate that during the online learning process, the obstacles faced were economic and non-economic factors, while the efforts made were to provide economic assistance and student worksheets. Furthermore changes in the interaction that exists between teachers and students into secondary interactions, it shows that the frequency of interaction is not optimal, causing parents to play a role in the online learning process so that the interaction process between teachers and students can be optimally established.

Keywords: Social Interaction, Online Learning, COVID-19

Indralaya, April 2022
Certified by

Advisor I



Prof. Dr. Alfitri, M.Si
NIP. 196601221990031004

Advisor II

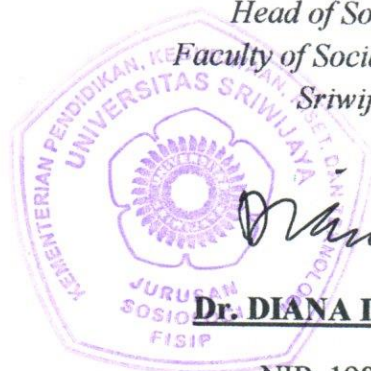


Gita Isyanawulan, S.Sos., M.A
NIP. 198611272015042003

Head of Sociology Department

Faculty of Social and Political Sciences

Sriwijaya University



Dr. DIANA DEWI SARTIKA, M.Si

NIP. 198002112003122003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
Kata Pengantar	vii
ABSTRAK	x
SUMMARY.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.1.1 Konsep Guru	16
2.1.2 Konsep Siswa	17
2.1.3 Konsep Kendala	18
2.1.4 Pembelajaran Daring	19
2.1.5 Pandemi COVID-19	20
2.1.6 Teori Interaksi Sosial	21
2.2 Bagan Kerangka Pemikiran.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Lokasi Penelitian	25
3.3 Strategi Penelitian	27
3.4 Fokus Penelitian	28
3.5 Jenis dan Sumber Data	29
3.5.1 Sumber Data Primer	29
3.5.2 Sumber Data Sekunder	29
3.6 Kriteria dan Penentuan Informan	30
3.7 Peranan Peneliti	30
3.8 Unit Analisis Data	31
3.9 Teknik Pengumpulan Data	31
3.10 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data	33
3.10.1 Triangulasi Sumber	33
3.11 Teknik Analisis Data	34
3.12 Jadwal Penelitian	36
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	37
4.1 Sejarah SD Negeri Muncak Kabau	37
4.2 Lokasi dan Identitas Sekolah SD Negeri Muncak Kabau	37
4.2.1 Lokasi SD Negeri Muncak Kabau	37
4.2.2 Identitas Sekolah SD Negeri Muncak Kabau	37
4.3 Visi Misi SD Negeri Muncak Kabau	38
4.3.1 Visi	38
4.3.2 Misi	38
4.4 Data Guru dan Siswa SD Negeri Muncak Kabau	38
4.4.1 Data Guru	38
4.4.2 Data Siswa	39
4.5 Sarana dan Prasarana	40
4.6 Gambaran Umum Informan Utama Dan Informan Pendukung	40
4.6.1 Informan Utama	40
4.6.2 Informan Pendukung	42

BAB V PEMBAHASAN	43
5.1 Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring	43
5.1.1 Pengaruh Tingkat Ekonomi Keluarga	44
5.1.2 Pengaruh Kepemilikan Handphone dan Sarana Prasarana	48
5.1.3 Upaya Yang dilakukan Oleh Guru dan Sekolah Dalam Pembelajaran Daring	52
5.2 POLA INTERAKSI SOSIAL YANG TERJALIN DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING	60
BAB VI PENUTUP	75
6.1 Kesimpulan.....	75
6.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 3. 1 Fokus Penelitian	28
Tabel 4. 1 Data Guru SD Negeri Muncak Kabau	40
Tabel 4. 2 Data Siswa SD Negeri Muncak Kabau.....	40
Tabel 4. 3 Gambaran Informan Utama	43
Tabel 4. 4 Gambaran Informan Pendukung	43
Tabel 5. 1 Penghasilan Orang Tua Siswa	47
Tabel 5.2 Pendidikan Orang Tua Siswa.....	57
Tabel 5. 3 Bentuk Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Daring.....	61
Tabel 5. 3 Interaksi Yang Terjalin Dalam Pembelajaran Daring	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 SK PEMBIMBING SKRIPSI	80
LAMPIRAN 2 KARTU BIMBINGAN	81
LAMPIRAN 3 PEDOMAN WAWANCARA	85
LAMPIRAN 4 TRANSKRIP WAWANCARA	86
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI	111

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

CoronaVirus Disease atau COVID-19, muncul pertama kali Maret 2020 di kota Wuhan, China. Virus ini menyerang sistem pernapasan manusia dengan penularan yang sangat cepat, menjadikan virus COVID-19 menjalar ke belahan dunia termasuk Indonesia yang tidak luput dari serangan virus ini. Virus COVID-19 pada manusia menyebabkan penyakit infeksi saluran pernapasan, yaitu flu hingga penyakit serius seperti *Middle East Respiratory Syndrome* (MERS) dan Sindrom Pernapasan Akut Berat/*Severe Acute Respiratory Syndrome* (SARS) (Promkes Kementerian Kesehatan RI dan Perhimpunan Dokter Paru Indonesia, 2020) (Kemenkes RI 2020).

COVID-19 membawa dampak besar dalam tatanan hidup masyarakat, dilihat dari data per-tanggal 17 juli tercatat sebanyak 83.130 positif terkena COVID-19 disampaikan oleh juru bicara pemerintah untuk penanganan COVID-19 dalam konferensi Pers dari Graha BNPB (Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, 2020). Wabah penyakit ini menjadikan masyarakat resah, angka yang tercatat semakin hari semakin banyak dalam data *worldometer* tercatat pada November per tanggal 9 November 2020 sebanyak 2.853 kasus baru yang bertambah pada tanggal 9 November 2020 dengan 75 kasus meninggal. Hal ini menyebabkan Penyebaran COVID-19 terbilang cepat dalam kurun waktu empat bulan Indonesia telah memiliki 440,569 kasus yang positif, 14,689 yang meninggal dan 372,266 kasus corona yang sembuh (data per 9 November 2020) (Worldometer,2020).

Melihat data di atas pemerintah Indonesia memilih langkah untuk mengambil kebijakan terkait pencegahan COVID-19 diterbitkannya peraturan pemerintah nomor 21 tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang dikeluarkan oleh Kementerian Kesehatan melalui Peraturan Menteri Kesehatan nomor 9 tahun 2020 tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dalam Rangka Percepatan Penanganan COVID-19 dilakukan guna untuk penanganan COVID-19. Harapannya dengan terbitnya kebijakan tersebut dapat menekan laju angka kasus COVID-19, namun pada faktanya laju angka Pandemi

COVID-19 di Indonesia semakin bertambah seiring dengan berjalannya waktu (Barat et al. 2020).

Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur (OKU Timur) salah satu kabupaten yang terletak di provinsi Sumatera Selatan tidak luput dari serangan wabah virus COVID-19, tercatat data pada laman *website* pemerintah OKU Timur per tanggal 6 Agustus 2020 terdapat 27 orang yang positif COVID-19 dengan *suspect* terduga sejumlah 426 orang, sedangkan pasien COVID-19 yang meninggal 2 orang dan sembuh dari COVID-19 sebanyak 15 orang (OKUTimurkab.go.id). Data yang didapat setiap hari selalu berubah dan bertambah, data terbaru yang diunggah pada laman resmi pemerintah Sumatera Selatan per tanggal 3 Januari 2021 di Kabupaten OKU Timur tercatat sebanyak 272 orang pasien positif, dengan *suspect* sebanyak 905 orang. Bertambahnya pasien positif COVID-19 membuat semua kalangan masyarakat resah, yang membuat pemerintah pusat membuat kebijakan yang berdampak pada pendidikan di Indonesia, dengan adanya istilah *work from home* atau dikenal dengan bekerja dari rumah diharapkan dapat memutus mata rantai penyebaran dan pembatasan kerumunan.

Penyebaran virus yang cepat menyebabkan sektor dalam kehidupan mengalami pergeseran fungsi bahkan mengalami perubahan dalam menjalankan bidangnya, salah sektor yang paling merasakannya ialah sektor pendidikan. Pendidikan menjadi hal yang substansial dalam kehidupan manusia, dimana menjadi faktor penting dalam upaya mencerdaskan anak bangsa tertuang dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3 Pendidikan Nasional. Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3 Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warganegara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Merujuk dari Undang-Undang No.20 tahun 2003 pasal 3 pendidikan nasional, menunjukkan bahwa pendidikan menjadi sektor yang sangat penting untuk melanjutkan pengembangan suatu negara, dengan mendidik peserta didik agar

kedepannya menjadi yang lebih baik lagi. Sistem pendidikan di Indonesia pada saat ini sedang mengalami masa transisi, dimana perubahan terhadap cara pembelajaran berbeda dari sebelumnya. Hal ini dapat dilihat dari peraturan yang dikeluarkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.2 dan No.3 tahun 2020 tentang pencegahan COVID-19 tanggal 9 maret 2020. Diperkuat dengan keluarnya surat edaran Mendikbud Nomor: 36962/MPK.A/HK/2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran *CoronaVirus Disease* (COVID-19) (Menteri Pendidikan 2020).

Berlakunya kebijakan yang diterbitkan oleh menteri pendidikan dan kebudayaan, mewajibkan sekolah yang ada di Indonesia melakukan pembelajaran secara daring. Kabupaten OKU Timur menjadi salah satu kabupaten di Sumatera Selatan yang melakukan pembelajaran secara daring dengan dikeluarkannya surat edaran Bupati Ogan Komering Ulu Timur No.420 tanggal 13 Juli 2020 tentang penyelenggaraan pembelajaran di satuan pendidikan pada tahun pembelajaran 2020/2021 di masa pandemi *CoronaVirus Disease* 2019 (COVID-19). Disusul dengan surat edaran yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan OKU Timur No.420 yang mengatur tentang pembelajaran secara tatap muka di satuan pendidikan tidak diperkenankan, pembelajaran dilakukan dengan belajar dari rumah secara daring atau *online*, luring/modul, atau sejenisnya dengan memanfaatkan sumber daya yang dimiliki.

Keluarnya surat edaran membuat semua sekolah yang ada di OKU Timur melaksanakan pembelajaran daring. Pembelajaran daring merupakan metode pembelajaran yang dilaksanakan dengan tidak bertatap muka langsung, tetapi memanfaatkan platform digital untuk mempermudah jalannya kegiatan belajar mengajar yang dilakukan meskipun jarak jauh. Tujuan dari adanya pembelajaran daring ialah untuk memperluas jangkauan pembelajaran dengan pemberian layanan pembelajaran serta terbuka (Handarini and Wulandari 2020). Sejalan dengan itu Imania dewasa ini menyatakan bahwa, pembelajaran daring menjadi satu-satunya media penyampaian materi yang efektif dalam masa pandemi, dikarenakan pembelajaran yang dilakukan secara konvensional tetapi telah dilakukan dengan menggunakan format digital (Rigianti 2020). SD Negeri SD Negeri Muncak Kabau terletak di Desa Muncak Kabau Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja

Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur Provinsi Sumatera Selatan termasuk yang melaksanakan pembelajaran daring.

Pembelajaran daring dilaksanakan pertama kali di SD Negeri Muncak Kabau dimulai dari keluarnya surat edaran bupati Ogan Komering Ulu Timur No.420 disusul dengan terbitnya peraturan dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan OKU Timur No.420 dimulai pada tanggal 13 Juli 2020. Pembelajaran daring di SD negeri Muncak Kabau membutuhkan alat elektronik dan sarana penunjang lainnya untuk melaksanakan pembelajaran dengan tingkat keberhasilan yang diharapkan.

Pembelajaran daring di SD Muncak Kabau memanfaatkan jejak digital sebagai sarana dan prasarana, pembelajaran daring dapat disebut juga sebagai pembelajaran digital. Pembelajaran digital merupakan suatu metode dalam proses belajar mengajar yang menyediakan jangkauan belajar lebih luas, dan bervariasi. Materi yang dipelajari lebih beragam, tidak hanya dalam bentuk verbal, tetapi juga dalam bentuk teks, visual, audio, dan gerak. Pembelajaran digital memerlukan adanya komunikasi dua arah antara guru dan siswa secara interaktif dengan menggunakan teknologi komunikasi yang dapat menunjang proses belajar mengajar (Munir,2017)

Penggunaan teknologi informasi secara penuh merupakan hal baru dalam proses kegiatan pembelajaran di SD Negeri Muncak Kabau, karena peralihan sistem belajar memberikan dampak pada interaksi yang terjadi di dalam anggota yang terlibat. Interaksi yang seharusnya secara langsung dengan tatap muka dimana guru dan siswa dapat bertanya, menjelaskan pembelajaran secara langsung dan detail berubah menjadi perantara melalui *handphone* atau gawai sebagai alat komunikasi penghubung guru dan siswa. Metode pembelajaran daring dengan berjalan dengan memanfaatkan aplikasi yang tersedia yakni *WhatsApp*, *ZOOM*, dan *Google Classroom* dll.

Pembelajaran daring yang digunakan di SD Negeri Muncak Kabau hanya menggunakan aplikasi *WhatsApp*, dikarenakan masih kurangnya pemahaman siswa dalam menjalankan *handphone*. Pemilihan *WhatsApp* sebagai jembatan penyampaian materi dirasa tepat dikarenakan masih kurangnya pemahaman siswa dalam pengoperasian *handphone* serta jumlah kuota yang lebih sedikit dalam pengoperasian *WhatsApp* dan sinyal yang masih kurang memadai menjadikan SD

Muncak Kabau hanya menggunakan aplikasi *WhatsApp*. Cara kerja pembelajaran daring via *WhatsApp* ialah dengan guru memberikan tugas mulai dari senin hingga jum'at melalui *group WhatsApp* dan siswa memberikan bukti foto waktu pengerjaan tugas serta menyerahkan buku pada hari sabtu untuk dinilai.

Pembelajaran daring jelas menjadi tantangan baru bagi guru dan siswa itu sendiri, dikarenakan tidak semua siswa dapat mengoperasikan *handphone* secara baik sementara tidak ada cara lain untuk meminimalisir penyebaran COVID-19 di jenjang sekolah selain dengan perubahan moda pembelajaran beralih ke moda daring. Dengan jumlah siswa yang dimiliki oleh SD Negeri Muncak Kabau sebanyak 123 siswa yang terdiri dari siswa laki-laki 72 dan siswa perempuan 51 siswa, serta jumlah guru yang dimiliki sebanyak 8 orang guru, jelas pembelajaran daring bukan sesuatu yang mudah untuk dilaksanakan.

Proses belajar mengajar suatu model pembelajaran dikatakan berhasil tergantung pada karakteristik peserta didik itu sendiri. Sebagaimana yang dinyatakan oleh Nakayama bahwa dari seluruh literatur dalam elearning menerangkan bahwa tidak seluruh peserta didik akan berhasil dalam pembelajaran online. Disebabkan faktor lingkungan belajar serta karakteristik peserta didik mempengaruhi keberhasilan pembelajaran *online* (Dewi 2020). Proses belajar mengajar secara daring menimbulkan permasalahan terkait dengan kebijakan yang diterapkan yakni ketidakmerataan mutu pendidikan Indonesia menjadi hambatan pelaksanaan kebijakan ini, sebab tingkat kesiapan peserta didik yang bersekolah di perkotaan sangatlah berbeda dengan di wilayah pelosok maupun latar belakang faktor ekonomi peserta didik (Nugraheny 2020).

Ketidaksiapan siswa dalam proses pembelajaran daring di SD Negeri Muncak Kabau dikarenakan masalah ekonomi keluarga yang hidup dibawah garis kemiskinan berdampak pada kepemilikan *handphone* sebagai alat komunikasi antara guru dan siswa tidak merata. Mayoritas pekerjaan orang tua siswa ialah buruh, ibu rumah tangga, dan petani, melihat hal ini jelas untuk melaksanakan proses pembelajaran daring yang membutuhkan *handphone* cukup berat untuk mereka laksanakan. Serta paket data yang tidak selalu tersedia dan minimnya sarana dan prasarana tower sebagai penyedia utama sinyal tidak memadai, hanya ada satu tower sinyal menyebabkan sinyal tidak menyebar dengan baik jika mati lampu

maka tidak akan ada koneksi internet yang tersedia. Melihat masalah yang timbul orang tua siswa dan guru saling bahu membahu guna mensukseskan proses belajar mengajar yang sedang berlangsung, kerjasama antara kedua belah pihak menjadi penting dalam hal ini.

Masalah lainnya yang penting ialah proses interaksi antara guru dan siswa menjadi berubah yakni beralihnya dari interaksi secara langsung menjadi interaksi yang menggunakan perantara sebagai penghubung kedua belah pihak. Menjadikan proses interaksi dalam proses pembelajaran tidak optimal akibatnya metode daring merupakan tantangan baru bagi guru dan siswa SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur, hal inilah yang membuat peneliti memutuskan untuk meneliti interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran daring akibat pandemi COVID-19 (studi di SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka masalah di atas, maka masalah utama yang akan muncul pada penelitian ini adalah “Interaksi sosial guru dan siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 (studi di SD Negeri Muncak Kabau, Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja, Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur)”, untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam maka rumusan maka rumusan masalah tersebut diturunkan menjadi :

1. Apakah kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur?
2. Bagaimana pola interaksi sosial yang terjalin antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi di SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan hal yang ingin dicapai dalam suatu penelitian untuk membuktikan suatu kebenaran yang ada. Tujuan Penelitian ini dilaksanakan sebagai berikut

1.3.1 Tujuan Umum

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana interaksi sosial yang terjadi antara guru dan siswa di SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur dalam pembelajaran daring.

1.3.2 Tujuan Khusus

Secara khusus penelitian ini bertujuan untu:

1. Untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur
2. Untuk mengetahui pola interaksi sosial yang terjalin antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi SD Negeri Muncak Kabau Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini dilakukan mengenai “Interaksi sosial guru dan siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 (studi di SD Negeri Muncak Kabau, Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja, Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur)”, antara lain sebagai berikut :

1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian ilmu sosiologi, mengenai interaksi sosial yang terjadi antara guru dan siswa dalam pembelajaran daring serta dapat menambah kajian khasanah pengetahuan sosiologi dalam mata kuliah sosiologi pendidikan.

1.4.2 Manfaat Praktis

Manfaat praktis yang diharapkan dalam penelitian mengenai “Interaksi sosial guru dan siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19 (studi di SD Negeri Muncak Kabau, Kecamatan Buay Pemuka Bangsa Raja, Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur)”, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi akademisi khususnya dalam mata kuliah sosiologi pendidikan dapat memberikan kontribusi dalam implementasi pembelajaran tentang belajar secara daring melalui perspektif sosiologi.
2. Hendaknya penelitian ini dapat membantu penelitian lain yang sejenis dalam waktu ke depan.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Bugin, Burhan. 2009. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Creswell, Jhon W. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Mixed*. Edisi Ke-3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, Norman K., and Yvonna S. Lincoln. 2009. *Handbook Of Qualitative Research*. edited by Terj Dariyatno. Jogjakarta: Pustaka PELajar.
- Lexy J. Moleong. 2005. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: CV Alfabeta.
- Poernadarwinta, W. J. .. 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Soerjono Soekanto, and Budi Sulistyowati. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Cetakan Ke. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Syah, M. n.d. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: ALfabeta.

Sumber Lain :

- Acep Roni Hamdan, A. P. (2020). *Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi COVID-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang*. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 1-9.
- Ayuni, Despa, Tria Marini, Mohammad Fauziddin, and Yolanda Pahrul. 2020. "Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID-19." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1). doi: 10.31004/obsesi.v5i1.579.
- Barat, Jawa, Pendapatan Negara, Masih Mampu, Tumbuh Positif, Akhir Triwulan, I. Namun Tekanan, Di Depan, and Harus Diwaspadai. 2020. "Pemerintah Waspada Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Ekonomi Indonesia." (April):17–21.

- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. “Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.” *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 2(1). doi: 10.31004/edukatif.v2i1.89.
- Hadi, Sumasno. 2010. “Pemeriksaan Keabsahan.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 74–79.
- Handarini, Oktafia Ika, and Siti Sri Wulandari. 2020. “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 8(3).
- Kemendes RI. 2020. “Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Corona Virus Disease (COVID-19).” *Direktorat Jenderal Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit* 135.
- Kemendes RI. (2020).. *Pertanyaan dan Jawaban Terkait COVID-19*. Retrieved November Kamis , 2020, from Kemkes Website: <https://www.kemkes.go.id/folder/view/full-content/structure-faq.html>, diakses pada Kamis 26 November 2020.
- Kompas, (2020) *Penetrasi Internet Di Indonesia Mencapai 64 Persen*. Diakses pada tanggal 8 November 2020.
- Nugraheny, Aulia Riska. 2020. “Peran Teknologi, Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi.” *Peran Teknologi, Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi*.
- Rahman, T. (2020). *Pembelajaran Daring Di Era COVID-19*. *Jurnal Pendidikan*, 1-7.
- Rigianti, Henry Aditia. 2020. “Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 21(1).
- Undang-Undang tentang Pendidikan Nasional No. 20 Pasal 3 Tahun 2003.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional,(Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003).
- Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI No. 14 Tahun 2005 & Undang-Undang Sisdiknas UU RI No. 20 Tahun 2003. Jakarta. Asa Mandiri. 2006. p. 5-6