

**ANALISIS PEMANFAATAN INTERNET MAHASISWA  
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**J Frans Saputra Silaen**

**NIM : 06031381722057**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2022**

**ANALISIS PEMANFAATAN INTERNET MAHASISWA  
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

oleh

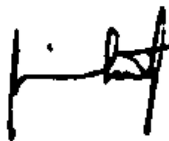
**J Frans Saputra Silaen**

**NIM:06031381722057**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana**

**Pembimbing ,**

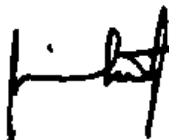


**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd**

**NIP. 196408221990032005**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi,**



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd**

**NIP. 196408221990032005**

**ANALISIS PEMANFAATAN INTERNET MAHASISWA  
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

oleh

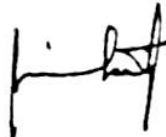
**J Frans Saputra Silaen**

**NIM:06031381722057**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Mengesahkan**

**Pembimbing,**

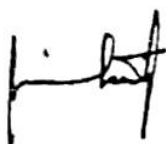


**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd**

**NIP. 196408221990032005**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi,**



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd**

**NIP. 196408221990032005**



**ANALISIS PEMANFAATAN INTERNET MAHASISWA  
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

oleh

**J Frans Saputra Silaen**

**NIM:06031381722057**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**Telah diujikan dan lulus pada :**

**Hari : Selasa**

**Tanggal : 17 Mei 2022**

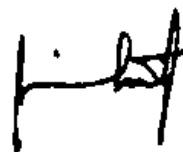
**Tim Penguji :**

1. Ketua : Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd (  )

**Palembang, 23 Mei 2022**

**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi,  
Pendidikan Ekonomi**



**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd**

**NIP. 196408221990032005**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : J Frans Saputra Silaen

NIM : 06031381722057

Program studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 25 April 2022

Yang membuat pernyataan,



J Frans Saputra Silaen

NIM: 06031381722057

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME dari hati yang terdalam Atas segala rahmat-Nya memberikan saya kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Ayahanda Bapak Jerman Berlin Silaen terimakasih telah mengantarkanku sampai titik ini.
- ❖ Ibunda Tercinta Untuk Ibu Nurmiana Sihete yang tiada henti mendoakanku dari jauh. Terima kasih atas segala dukungan dan semangat yang telah diberikan hingga saat ini. Disetiap langkahku dirimu selalu mendukungku dan menemaniku. Tiap tetes air matamu yang jatuh, menjadi semangatku untuk dapat menyelesaikan kuliah ini dan selalu berada disisi sampai akhir hayatmu. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud terima kasih atas segala pengorbanan yang telah dilakukan.
- ❖ Untuk Kakak dan adik kuterima kasih banyak telah mendukungku disetiap perjalananku, terima kasih telah mengalah demi cita-citaku disetiap langkahku berterima kasih kepada kalian semua yang telah mendukungku.
- ❖ Dosen pembimbing skripsi Kepada Ibu Dra. Dewi Koryati M.Pd d Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, dan ilmu yang telah diberikan. Terima kasih untuk segala nasehat yang tiada bosan diberikan kepada saya yang penuh kekurangan.
- ❖ Seluruh dosen dan staff Pendidikan Ekonomi FKIP Unsri Terima kasih kepada seluruh dosen dan staff yang telah mendidik, mengarahkan, dan memberi ilmu yang bermanfaat. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan jasa kalian.
- ❖ Terima kasih untuk semua keluargaku yang telah mendukung penuh dalam menyelesaikan tugas akhir ini, terima kasih banyak kepada om, tante, kakek-nenekku dan semua keluarga yang selama ini selalu mensupport diriku dengan segala keadaan.
- ❖ Terima kasih kepada patner skripsi Difa Zakiah yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini menjadi orang dibalik layar atas perjuanganku, terima

kasih banyak kepada teman-teman seperjuanganku yang telah menemaniku dari awal kuliah hingga sekarang.

- ❖ Skripsi ini saya persembahkan kepada Almamater tercinta saya program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya, terima kasih telah menjadi bagian dari mimpi saya untuk berstudi disini.
- ❖ Terakhir terima kasih kepada diri sendiri yang telah melalui banyak proses untuk sampai ke titik ini, dan terima kasih untuk terus berjuang dengan banyak rintangan, halangan yang menjadi proses pendewasaan bagi diri saya.

Motto “ Perjuangan Akan selalu diiringi dengan hasil”.

## PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Hj. Dra. Dewi Koryati, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Hj. Dra. Dewi Koryati, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Tidak lupa juga ucapan terimakasih juga ditujukan kepada anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 25 April 2022

Penulis,



J Frans Saputra Silaen



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN TELAH SIDANG SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2. Kerangka Teori .....	5
2.1 Pengertian Internet .....	5
2.2 Fasilitas Internet .....	6
2.3 Jenis Internet .....	7
2.4 Manfaat Internet .....	9
2.5 Faktor-faktor Pendukung Pemanfaatan Internet .....	10
2.6 Cara Mahasiswa Dalam Menfaatkan Internet .....	11
2.7 Indikator Pemanfaatan Internet .....	11
2.8 Kelebihan Internet .....	12
2.9 Kekurangan Internet .....	14
2.10 Penelitian Terdahulu .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	18
3.1 Jenis Penelitian .....	18
3.2 Variabel Penelitian .....	18
3.3 Pendekatan Penelitian .....	18
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	18

3.5 Waktu dan Tempat Penelitian.....	19
3.6 Populasi dan sampel.....	19
3.6.1 Populasi .....	19
3.6.2 Sampel .....	20
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7.1 Angket .....	20
3.8.2 Uji Reabilitas Data .....	24
3.7.2 Wawancara .....	25
3.7.3 Dokumentasi.....	26
3.8 Teknik Analisa Data .....	26
3.8.1 Reduksi Data .....	26
3.8.2 Analisis Data Angket.....	27
3.8.3 Penyajian Data.....	27
3.8.4 Penarikan Kesimpulan.....	28
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	29
4.1.1 Deskripsi Data Angket Indikator <i>Browsing</i> .....	30
4.1.2 Deskripsi Data Angket Indikator <i>Searching</i> .....	32
4.1.3 Deskripsi data Angket <i>Ressourcing</i> .....	33
4.1.4 Indikator <i>Communicating</i> .....	35
4.1.5 Indikator <i>Consulting</i> .....	37
4.2 Hasil Data Wawancara.....	39
4.2.1 Pemanfaatan Internet Dalam Bidang <i>Browsing</i> .....	40
4.1.4.2 Pemanfaatan Internet Dalam Bidang <i>Searching</i> .....	41
4.1.4.3 Pemanfaatan Internet Dalam Bidang <i>Resourcing</i> .....	42
4.1.4.4 Pemanfaatan Internet Bidang <i>Communicating dan Consulting</i> .....	42
4.3 Hasil Data Dokumentasi .....	43
4.4 Pembahasan Penelitian .....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
5.1 Kesimpulan .....	48
5.2 Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi Penelitian.....	19
Tabel 2 Sampel Penelitian.....	20
Tabel 3 Kisi-kisi Angket Penelitian .....	21
Tabel 4 Validitas Soal Angket Pemanfaatan Internet .....	23
Tabel 5 Hasil Reabilitas Data.....	25
Tabel 6 Kisi-kisi Wawancara Pemanfaatan Internet.....	26
Tabel 7 Kriteria Penilaian Angket.....	27
Tabel 8 Hasil Indikator Browshing .....	31
Tabel 9 Hasil Indikator Searching.....	32
Tabel 10 Hasil Indikator Resouching.....	34
Tabel 11 Hasil Indikator communicating.....	36
Tabel 12 Hasil Indikator Consulting .....	37
Tabel 13 Rekapitulasi Hasil Angket Seluruh Indikator .....	38

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Soal Angket .....	53
Lampiran 2 Kartu Validasi.....	54
Lampiran 3 Surat Validasi Layak Digunakan .....	55
Lampiran 4 Pengantar Validasi.....	56
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara.....	57
Lampiran 6 Uji Angket Penelitian .....	60
Lampiran 7 Uji Validitas Soal Angket Pemanfaatan Internet.....	65
Lampiran 8 Uji Reabilitas Soal Angket Pemanfaatan Internet .....	68
Lampiran 9 Angket Penelitian .....	69
Lampiran 10 Hasil Angket Penelitian .....	76
Lampiran 11 Izin Penelitian .....	77
Lampiran 12 Sk Pembimbing .....	79
Lampiran 13 Plagiasi Penelitian.....	81
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi .....	83
Lampiran 15 Perbaikan Skripsi Skripsi.....	85

## ABSTRAK

Tujuan dari Penelitian ini untuk mengetahui pemanfaatan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam memanfaatkan internet terutama dibidang sarana dan prasarana internet. Metode penelitiannya adalah deskriptif kuantitatif. Dengan teknik pengumpulan data Angket dan wawancara dan dokumentasi. Anlisa data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil perolehan data penelitian berdasarkan Indikator pemanfaatan internet ada 4 yaitu, Browshing 59% (Kurang Baik), Seaching dengan persentase 65% (cukup baik), *Resourcing* dengan persentase 66 % (cukup baik), *communicating* dengan persentase 72% (cukup baik), *Consulting* dengan persentase 60% (kurang baik). Analisis pemanfaatan internet mahasiswa di Prodi Pendidikan terkategori cukup baik dengan persentase sebesar 64%. Hasil angket pemanfaatan internet secara keseluruhan mahasiswa Pendidikan Ekonomi terdapat 52% (27 orang) mahasiswa yang memanfaatkan internet secara cukup baik, 19% (10 orang) mahasiswa (kurang baik), 15% (8 orang) mahasiswa secara (baik), 8% (4 orang) mahasiswa (kurang baik) dan 6% (3 orang) mahasiswa (sangat baik). Dari hasil pemanfaatan internet tersebut diketahui bahwa sebagian besar pemanfaatan internet yang dilakukan oleh mahasiswa pendidikan ekonomi sudah cukup baik tetapi belum bisa dikatakan optimal.

Kata Kunci : Pemanfataan Internet, Mahasiswa

**ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the use of the internet by students of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education in utilizing the internet, especially in the field of internet facilities and infrastructure. The research method is descriptive quantitative. With data collection techniques Questionnaire and interviews and documentation. Data analysis of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. From the results of research data acquisition based on internet utilization indicators, there are 4, namely, Browshing 59% (Not Good), Searching with a percentage of 65% (good enough), Resourcing with a percentage of 66% (good enough), Communicating with a percentage of 72% (good enough). , Consulting with a percentage of 60% (not good). The analysis of student internet utilization in the Education Study Program is categorized quite well with a percentage of 64%. The results of the questionnaire on the overall use of the internet for Economic Education students there were 52% (27 people) students who used the internet quite well, 19% (10 people) students (poor), 15% (8 people) students (good), 8% (4 people) students (poor) and 6% (3 people) students (very good). From the results of the use of the internet, it is known that most of the use of the internet by students of economic education is quite good but cannot be said to be optimal.*

*Keywords: Internet Utilization, Students*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Internet merupakan salah satu perkembangan teknologi yang kini banyak digunakan di berbagai kalangan dan profesi manusia. Internet tidak hanya mudah diakses dan menyediakan berbagai macam informasi, tetapi juga digunakan sebagai sumber belajar dalam dunia pendidikan. Perkembangan internet di dunia pendidikan yang begitu pesat membuat berbagai fitur seperti e-learning, e-book, e-journal, youtube, dan email termasuk website.

Menurut Kurose dan Rose dalam Pramukantoro (2018:1) mendefinisikan bahwa Internet merupakan Interkoneksi dari Ratusan juta perangkat komputasi yang ada di seluruh dunia. Yang pada awalnya berupa computer desktop dan computer server yang menjalankan system operasi linux. Namun seiring berjalannya waktu computer desktop tersebut mulai berkembang sehingga terdapat laptop, smartphone, tablet, TV, dan perangkat lainnya yang dapat terhubung dengan internet.

Internet memberikan kecepatan dan kemudahan mendapatkan informasi untuk setiap kebutuhan. Kecepatan internet yang memberikan informasi tanpa batasan ruang dan waktu memungkinkan siapa saja untuk mengakses informasi kapan saja, di mana saja. Informasi dalam berbagai bidang dapat dikirim dan diterima melalui jaringan internet. Oleh karena itu, sangat diharapkan bagi kelompok yang berbeda untuk memanfaatkan Internet secara bermakna, tergantung pada tujuan Internet yang sebenarnya.

Berdasarkan data yang dihimpun oleh databoks tentang Jumlah Pengguna Internet di Indonesia Mencapai 196,7 Juta data tersebut berdasarkan sumber Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJI) pada November 2020. berdasarkan data tersebut Jawa barat Menduduki posisi Provinsi Paling tinggi dan Sumatera Selatan menduduki posisi nomor 7 Provinsi dengan Pengguna Internet

terbanyak. Hal ini menjadikan bahwa Penduduk Indonesia termasuk dalam pengguna Internet aktif yang besar. Berdasarkan data tersebut mahasiswa termasuk golongan yang menggunakan internet secara aktif dalam kehidupan sehari-harinya. Baik dalam kegiatan perkuliahan maupun di luar perkuliahan. Menurut riset yang dilakukan oleh APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia) tahun 2017 dengan melakukan riset penelitian 1250 responden bahwa pengguna internet yang berada di usia 15 sampai 34 tahun menyumbang 70 persen dengan waktu penggunaan internet sehari-hari 1-3 jam. Dan yang paling banyak dilakukan ialah membuka media sosial. (Mulawarman, dkk 2020:2)

Dari pengamatan yang dilakukan peneliti ditemukan pada mahasiswa pendidikan ekonomi banyak mahasiswa yang memanfaatkan perkembangan teknologi informasi khususnya di bidang internet. Hal ini terlihat pada kenyataan bahwa mahasiswa sering mencari di internet untuk bahan kuliah dalam menyelesaikan tugas-tugas tersebut mereka mencari sumber informasi terbaru di internet. Ketika Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa terutama ketika menulis disertasi biasanya mahasiswa tersebut menggunakan situs jejaring sosial pada titik ini untuk mulai mencari referensi ketika menulis disertasi.

Sementara itu, Pada saat yang sama mahasiswa terkadang mengakses internet ketika mencari referensi disertasi. Mahasiswa akan mencari berbagai jurnal yang berkaitan dengan judul disertasi, dan mengutip bagian-bagian dari jurnal tersebut, yang kemudian disalin ke dalam disertasi, diikuti dengan catatan sebagai sumber referensi. Program Pembelajaran Pendidikan Ekonomi menekankan pada pemanfaatan internet sebagai sumber belajar. Jenis penggunaan internet siswa tergantung pada kebutuhan instruktur dan kursus. Seperti; E-learning, e-journal, e-book sudah biasa digunakan di prodi pendidikan ekonomi, bahkan beberapa dosen pendidikan ekonomi menggunakan Edmodo, Zoom, Whatsapp dan media online lainnya untuk memandu tugas akhir wisuda mahasiswa akhir. Di tengah pandemi Covid 19. Oleh karena itu, sangat penting bagi mahasiswa untuk menggunakan internet.

Penggunaan internet bagi mahasiswa bukan hal yang asing lagi bahkan mahasiswa dikategorikan sebagai yang memiliki kebutuhan yang cukup tinggi



terhadap internet. Hal inilah yang mendasari penelitian ini dilakukan pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi apakah telah memanfaatkan internet dengan baik atau tidak. Oleh karena itu, berdasarkan informasi yang didapatkan dari beberapa mahasiswa pendidikan ekonomi dalam waktu sehari mereka bahkan menghabiskan 3-6 jam atau bisa lebih penggunaan internet dalam sehari baik menggunakan media sosial ataupun menggunakan alat pencarian lainnya. Dari survei yang dilakukan menggunakan kuisioner sudah banyak mahasiswa yang menggunakan internet untuk digunakan mencari bahan pembelajaran sebanyak 67% dan terdapat 33% mahasiswa yang lebih banyak menggunakan sosial media daripada pencarian untuk bahan pembelajaran.

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti menemukan masalah-masalah sebagai berikut:

1. Masih terdapat mahasiswa pendidikan ekonomi yang belum memanfaatkan sarana dan prasarana internet seperti browsing dan searching dalam mencari tugas atau materi perkuliahan dan lebih banyak mahasiswa menggunakan internet untuk mengakses sosial media.
2. Masih terdapat mahasiswa pendidikan ekonomi yang dalam perkuliahan nya belum memanfaatkan internet dengan baik seperti reseourching untuk mengakses bahan perkuliahan dalam bentuk file dokumen, data, dan video
3. Masih terdapat mahasiswa yang belum memanfaatkan internet untuk berkomunikasi dan konsultasi dengan dosen dalam membahas masalah dan tugas akhir perkuliahan.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan fokus masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana pemanfaatan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari Penelitian ini untuk mengetahui pemanfaatan internet mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam memanfaatkan internet terutama dibidang sarana dan prasarana internet.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Dengan melakukan Penelitian ini dapat mengetahui Pemanfaatan Internet Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

a. Secara Teori

Secara teoritis Penelitian ini bisa menjadi acuan untuk mengetahui seberapa penting internet dapat digunakan dan dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa.

b. Secara Praktis

1) Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan mahasiswa mengetahui apakah mahasiswa Pendidikan ekonomi telah memanfaatkan internet dengan sebaik-baiknya untuk perkuliahan.

2) Bagi Dosen

Penelitian ini diharapkan dapat membantu dosen untuk menambahkan informasi tentang pemanfaatan internet yang dilakukan oleh mahasiswa pendidikan ekonomi dalam mencari tugas, membuat tugas akhir dan sebagainya

3) Bagi Jurusan

Dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas, yang mahasiswanya dapat menggunakan dan memanfaatkan internet dengan sebagai mana mestinya.

4) Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan dan pengetahuan pemanfaatan internet yang baik dan berguna bagi mahasiswa dan dapat mengetahui ilmu-ilmu baru yang ditemukan dalam Penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. A. (2021). *Pengantar Aplikasi Komputer*. Sumatera Barat: Insan Cendikia Mandiri. Analisis Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perancangan Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. (2018).
- Ansari, M. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- Arifin, F. F. (2017). Hybrid Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran.
- Djoko Raharjo, d. (2016). Perilaku Akses Internet Mahasiswa Pendidikan Tinggi Jarak Jauh Di Surakarta.
- Fauziah, K. (2014). Pemanfaatan Internet Sebagai Alat Referensi .
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Tasikmalaya: edu Publisher.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Prenadamedia Group.
- Juwandi. (2019). Analisis Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perancangan Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.
- Latifa, E. D. (2019). Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri SULTAN SYARIF KASIM Riau .
- Latifa, E. D. (2019). Analisis Pemanfaatan Internet Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Marsela. (2017). Analisis Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Siswa Pada Pelajaran Pemasaran Online Kelas X Smkn 3. .
- Mufarrikoh, Z. (2020). *Statistik Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Mulawarman, d. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Murniati. (2017). E-Problem Based Learning (E\_PBL) Pada Mata Kuliah Akuntansi Manajemen Sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Ilmiah Bisnis dan Ekonomi Asia*.
- Nugroho, L. S. (2019). Pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan lingkungan sosial sebagai variabel pemoderasi.
- Pramukantaro, E. S. (2018). *Solusi Kesenjangan Informasi Digital dan Daerah Rural*. Malang : UB Press.
- Purnama, B. e. (2016). *Konsep Dasar Internet*. Yogyakarta: Teknosain.
- Rahayu, K. P. (2018). PENGARUH WEB BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI SELF-DIRECTED LEARNING.
- Rahman, O. (2019). *Instalasi dan Konfigurasi Jaringan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Reza, N. F. (2020). penelitian Manfaat Media Internet dalam pembelajaran pai Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Linggasari Kecamatan Telaga Sari Kabupaten Kerawang.
- Sari, P. W. (2018). Analisis Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perancangan Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.
- Sasmita, R. S. (2020). pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal pendidikan dan Konseling*.
- Sudarma, J. S. (2012). *Buku Super Pintar Internet*. Jakarta Selatan: Mediakita.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaini, I. (2014). *Internet Untuk Pemula*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Suryana, S. M. (2019). *Perempuan dan Hak Dasar dalam Memanfaatkan Internet* . Surakarta: CV Kekata Grup.
- walidaini, B. (2018). Pemanfaatan Internet Untuk Belajar Pada Mahasiswa.
- Zulfitri, d. (2020). Penggunaan Teknologi dan Internet sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*.