

**SKRIPSI**

**FENOMENA KAKAK ADEK ASUH DALAM  
MENINGKATKAN EFIKASI DIRI MAHASISWA  
SOSIOLOGI FISIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
(STUDI PADA ANGGOTA HIMPUNAN MAHASISWA  
SOSIOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**



**AISYAH PRAMESTI CAHYANI  
07021181823167**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2022**

# **SKRIPSI**

## **FENOMENA KAKAK ADEK ASUH DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI MAHASISWA SOSIOLOGI FISIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA (STUDI PADA ANGGOTA HIMPUNAN MAHASISWA SOSIOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar S1- Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya



**AISYAH PRAMESTI CAHYANI  
07021181823167**

**JURUSAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2022**

# HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

## FENOMENA KAKAK ADEK ASUH DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI MAHASISWA SOSIOLOGI FISIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA (STUDI PADA ANGGOTA HIMPUNAN MAHASISWA SOSIOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menempuh  
Derajat Sarjana S-1 Sosiologi

Oleh :

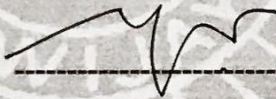
Aisyah Pramesti Cahyani

07021181823167

Pembimbing I

1. Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP. 197506032000032001

Tanda Tangan

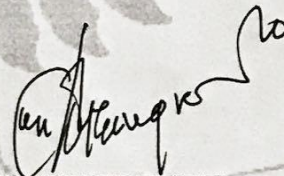


Tanggal

23 Mei 2022

Pembimbing II

2. Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si  
NIP. 196010021992032001



23 Mei 2022

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Sosiologi,



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si  
NIP. 198002112003122003

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

### FENOMENA KAKAK ADEK ASUH DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI MAHASISWA SOSIOLOGI FISIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA (STUDI PADA ANGGOTA HIMPUNAN MAHASISWA SOSIOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)

Skripsi

Oleh :

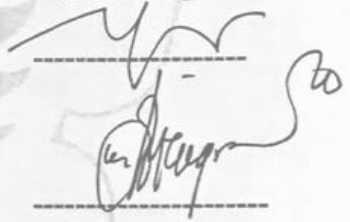
Aisyah Pramesti Cahyani  
07021181823167

Telah dipertahankan di depan penguji  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 18 Mei 2022

Pembimbing :

1. Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si  
NIP. 197506032000032001
2. Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si  
NIP. 196010021992032001

TandaTangal



Penguji :

1. Dra. Eva Lidya, M.Si  
NIP. 195910241985032002
2. Randi, S.Sos., M.Sos  
NIP. 199106172019031017

TandaTangan



Mengetahui,

Ketua Jurusan Sosiologi



Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si  
NIP. 198002112003122003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Pramesti Cahyani  
NIM : 07021181823167  
Jurusan : Sosiologi  
Konsentrasi : Perencanaan Sosial  
Judul Skripsi : Fenomena Kakak Adek Asuh dalam Meningkatkan Efikasi Diri Mahasiswa Sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya (Studi Pada Anggota Himpunan Mahasiswa Sosiologi Universitas Sriwijaya)  
Alamat : Jln. Smp 3 Perum. Griya Permata Blok A17, Kel. Jua-Jua, Kec. Kota Kayuagung, Kab. Ogan Komering Ilir, Prov. Sumatera Selatan Kode Pos: 30616  
No. HP : 082176279166

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi saya di atas merupakan jiplakan karya orang lain (*plagiarism*) saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, April 2022

  
*Aisyah Pramesti Cahyani*  
Aisyah Pramesti Cahyani  
NIM. 07021181823167

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- “Sungguh, Allah tidak menyalahi janji” (QS. Ali ‘imran 3:9)
- “ Sejatinya dalam hidup ini, kita tidak pernah berusaha mengalahkan orang lain dan itu sama sekali tidak perlu. Kita cukup mengalahkan diri kita sendiri; egoisme, ketidakpedulian, ambisi yang berlebih, rasa takut, pertanyaan-pertanyaan yang tidak rasional, dan keraguan. Sekali saja kau bisa menang dalam pertempuran itu, maka pertempuran lainnya akan sangat mudah dilalui” (Tere Liye, Pulang)

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak dan Mamak tercinta
2. Adek tersayang
3. Dosen pembimbing skripsi saya yaitu Ibu Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si dan Ibu Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si
4. Teman-teman seperjuangan
5. Kampus dan Almamater Tercinta

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, segala puji bagi Allah SWT, penulis panjatkan segala nikmat, karuniah, dan rahmat yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Fenomena kakak adek asuh dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya (studi pada anggota himpunan mahasiswa sosiologi Universitas Sriwijaya). Skripsi ini penulis buat untuk memenuhi syarat menyelesaikan pendidikan sarjana S-1 Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Tidak lupa, sholata beriring salam penulis sampaikan kepada baginda junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapat syafaat dari beliau.

Penulis menyadari bahwa tanpa doa dan dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini. Apa yang telah penulis capai sampai saat ini tidak lain karena kasih sayang Allah SWT dan juga doa kedua orang tua yang tiada terputus. Untuk kedua orang saya, Bapak Yanto dan Ibu Masdiana, saya persembahkan skripsi ini. Terima kasih banyak yang sebesar-besarnya atas doa, dukungan, motivasi, perhatian, dan kasih sayang yang tak terbalaskan kepada penulis. Penulis juga secara sadar bahwa dari awal penulisan skripsi ini telah banyak melibatkan berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu dan mendukung penulis selama ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
3. Ibu Dr. Diana Dewi Sartika, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Gita Isyanawulan, S.Sos., MA., selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.

5. Ibu Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Dyah Hapsari ENH., M.Si., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Dadang Hikmah Purnama, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mengarahkan dan memberi motivasi akademik penulis selama proses perkuliahan.
8. Ibu Dra. Hj. Eva Lidya, M.Si., selaku dosen pembimbing kuliah kerja sosial yang senantiasa membantu dan mengarahkan selama proses kuliah kerja sosial berlangsung.
9. Mbak Yuni Yunita, S.Sos., selaku Admin Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah membantu dalam proses administrasi selama ini.
10. Seluruh dosen sosiologi, staff, dan karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu, bantuan, dan arahan kepada penulis selama melaksanakan proses perkuliahan.
11. Terkhusus kedua orang tua penulis, Bapak Yanto dan Ibu Masdiana beserta keluarga besar, yang telah memberikan doa, dukungan, perhatian dan kasih sayang yang tiada henti diberikan kepada penulis. Untuk adek penulis satu-satunya, Annisa Anindya Putri, penulis ucapkan terima kasih atas doa dan dukungan selama ini.
12. Teman-teman terbaik semasa kuliah, Tahta, Afif, Fortune, Lingga, Joanna Alvilia, Kiki, Ayu, dan Adinda. Terima kasih telah selalu kebersamai penulis, memberikan doa, semangat, serta dukungan. Terima kasih telah mengisi hari-hari penulis selama berkuliah di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
13. Teman-teman seperjuangan, Ervita, Ida, Alvin, Intan, Dian, Irvan, Naskolani, Agung, Benny, dan Agil. Terima kasih telah memberikan semangat, dukungannya, dan mendengarkan banyak keluhan penulis selama ini. Terima kasih telah banyak hari dan cerita perjalanan terbaiknya selama ini.



14. Untuk Kak Yopei Apriliansyah, S.Sos selaku kakak asuh yang membantu saya baik dalam bidang akademik maupun organisasi
15. Untuk seluruh informan dalam penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, karena telah bersedia membantu, dan menceritakan pengalamannya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
16. Organisasi COGITO FISIP UNSRI, terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh anggota khususnya Badan Pengurus Harian Periode 2020/2021 yang telah menjadi rumah terbaik dalam memberi pengalaman, pelajaran, dan perjalanan kepada penulis selama ini.
17. Organisasi HIMASOS FISIP UNSRI, terima kasih telah menjadi keluarga dan wadah pengembangan diri selama ini. Terima kasih juga karena telah membantu, dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
18. Seluruh teman-teman seperjuangan Sosiologi angkatan 2018, kakak dan adek tingkat. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk semangat, dan kerja keras kalian selama ini.

Untuk semua pihak yang telah membantu dalam kepenulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga kebaikan, dan pertolongan kalian menjadi nilai pahala. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan penulis sendiri. Maka, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penelitian ini bisa lebih baik lagi.

Indralaya, 7 April 2022

Penulis



Aisyah Pramesti Cahyani

07021181823167

## RINGKASAN

### FENOMENA KAKAK ADEK ASUH DALAM MENINGKATKAN EFIKASI DIRI MAHASISWA SOSIOLOGI FISIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA (STUDI PADA ANGGOTA HIMPUNAN MAHASISWA SOSIOLOGI UNIVERSITAS SRIWIJAYA)

Penelitian ini mengkaji mengenai “Fenomena kakak adek asuh dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya (Studi pada anggota Himpunan Mahasiswa Sosiologi Universitas Sriwijaya)”. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu berfokus pada mahasiswa sosiologi khususnya yang terhimpun dalam himpunan mahasiswa sosiologi universitas sriwijaya yang berupaya meningkatkan efikasi diri melalui fenomena kakak adek asuh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif fenomenologi dengan penentuan informan menggunakan teknik *purposive*. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Penelitian ini di analisis menggunakan teori pertukaran sosial yang dikemukakan oleh George Casper Homans. Hasil penelitian ini merujuk pada gambaran program kakak adek asuh, hubungan yang terjalin antara kakak dan adek asuh, serta dampak yang ditimbulkan dari program kakak adek asuh.

**Kata Kunci:** *Fenomena, Kakak Adek Asuh, Efikasi Diri*

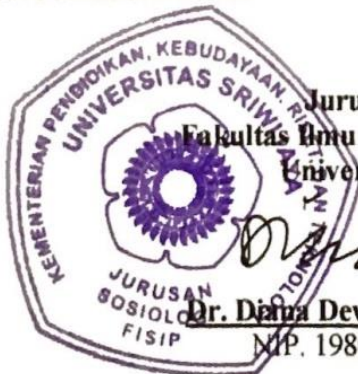
Indralaya, 23 Mei 2022  
Mengetahui/Menyetujui

**Pembimbing I**

**Dr. Yunindawati, S.Sos., M.Si**  
NIP. 197506032000032001

**Pembimbing II**

**Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si**  
NIP. 196010021992032001



**Jurusan Sosiologi  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Sriwijaya**

**Dr. Dina Dewi Sartika, S.Sos., M.Si**  
NIP. 198002112003122003

## SUMMARY

### **THE PHENOMENON OF BROTHERS AND SISTERS SUPPORTING IN IMPROVING THE SELF EFFICACY OF SOCIOLOGY STUDENTS IN FACULTY OF SOCIAL AND POLITICS, SRIWIJAYA UNIVERSITY (STUDY ON MEMBERS OF THE SOCIOLOGY STUDENT ASSOCIATION OF SRIWIJAYA UNIVERSITY)**

*This study examines "The phenomenon of brothers and sisters supporting in improving the self efficacy of sociology students in faculty of social and politics, sriwijaya university (Study on members of the sociology student association of sriwijaya university)". The problem in this study focuses on sociology students, especially those who are gathered in the sociology student association of the sriwijaya university who seeks to increase self efficacy though the phenomenon of brothers and sisters supporting program. The method used in this study is a qualitative phenomenological method with the determination of informants using purposive techniques. Data collection techniques by means of observation, indepth interviews and documentation. This research is analyzed using social exchange theory proposed by George Casper Homans. The results of this study refer of description, the relationship and the impact of the brothers and sisters supporting program.*

**Keywords:** *Phenomenon, Brothers dan Sisters Supporting Program, Self Efficacy.*

Indralaya, May 23th 2022

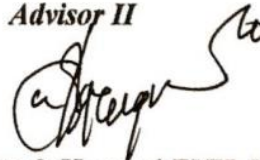
Approved by,

**Advisor I**



**Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si**  
NIP. 197506032000032001

**Advisor II**



**Dra. Dyah Hapsari ENH, M.Si**  
NIP. 196010021992032001



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>x</b>
<b>SUMMARY.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Efikasi Diri.....	10
2.2.2 Kakak Adek Asuh.....	16
2.2.3 Teori Pertukaran Sosial.....	17
2.3 Kerangka Pemikiran.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Lokasi Penelitian .....	25
3.3 Strategi Penelitian .....	26
3.4 Fokus Penelitian .....	27
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	28
3.6 Penentuan Informan .....	29
3.7 Peran Peneliti .....	31
3.8 Unit Analisis Data .....	31
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.10 Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data.....	33
3.11 Teknik Analisis Data .....	34
3.12 Jadwal Penelitian .....	36
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI.....</b>	<b>37</b>
4.1 Gambaran Umum Universitas Sriwijaya .....	37
4.2 Gambaran Umum Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik .....	46
4.3 Gambaran Umum Himasos Fisip Unsri .....	49
4.4 Gambaran Informan Penelitian .....	52

<b>BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
5.1 Gambaran Program Kakak Adek Asuh.....	59
5.1.1 Proses Penerapan Program Kakak Adek Asuh .....	60
5.1.2 Kriteria Kakak Adek Asuh .....	79
5.1.3 Tujuan Program Kakak Adek Asuh .....	81
5.1.4 Peran Kakak Adek Asuh .....	83
5.2 Hubungan Kakak Adek Asuh .....	91
5.2.1 Bentuk Komunikasi .....	93
5.2.2 Alat Komunikasi .....	100
5.2.3 Waktu Komunikasi .....	103
5.2.4 Topik Pembahasan .....	105
5.3 Dampak Program Kakak Adek Asuh .....	113
5.3.1 Dampak Bagi Organisasi .....	115
5.3.2 Dampak Bagi Individu .....	120
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>131</b>
6.1 Kesimpulan .....	131
6.2 Saran .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>138</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pendidikan Formal di Indonesia Tahun 2020.....	2
Tabel 1.2 Daftar Nama Organisasi Mahasiswa FISIP UNSRI .....	3
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	35
Tabel 4.1 Daftar Jurusan Fakultas Ekonomi .....	42
Tabel 4.2 Daftar Jurusan Fakultas Hukum.....	42
Tabel 4.3 Daftar Jurusan Fakultas Teknik .....	43
Tabel 4.4 Daftar Jurusan Fakultas Kedokteran .....	43
Tabel 4.5 Daftar Jurusan Fakultas Pertanian .....	43
Tabel 4.6 Daftar Jurusan Fakultas Pendidikan dan Keguruan .....	44
Tabel 4.7 Daftar Jurusan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik .....	44
Tabel 4.8 Daftar Jurusan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.....	45
Tabel 4.9 Daftar Jurusan Fakultas Ilmu Komputer .....	45
Tabel 4.10 Daftar Jurusan Fakultas Kesehatan Masyarakat .....	45
Tabel 4.11 Daftar Jurusan, Program Studi dan Akreditasi FISIP .....	48
Tabel 4.12 Struktur HIMASOS FISIP Universitas Sriwijaya.....	51
Tabel 4.13 Program Kerja HIMASOS FISIP Universitas Sriwijaya .....	52
Tabel 4.14 Data Informan Kunci .....	53
Tabel 4.15 Data Informan Utama .....	55
Tabel 4.16 Data Informan Pendukung .....	56
Tabel 5.1 Gambaran Program Kakak Adek Asuh .....	88
Tabel 5.2 Hubungan Kakak Adek Asuh .....	110
Tabel 5.3 Dampak Program Kakak Adek Asuh.....	127

## DAFTAR BAGAN

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Tabel 3.1 Model Analisis Data .....	35
Tabel 5.1 Gambaran Program Kakak Adek Asuh.....	60
Tabel 5.2 Hubungan Kakak Adek Asuh dengan Efikasi Diri .....	93
Tabel 5.3 Dampak Program Kakak Adek Asuh.....	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kendala Mahasiswa Sosiologi .....	4
Gambar 4.1 Universitas Sriwijaya .....	39
Gambar 4.2 Logo Universitas Sriwijaya.....	41
Gambar 4.3 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik .....	46
Gambar 5.1 Undangan Sosialisasi Program Kakak Adek Asuh .....	68
Gambar 5.2 Dokumentasi Sosialisasi Program Kakak Adek Asuh .....	69
Gambar 5.3 Kolaborasi Program Kakak Adek Asuh dengan Semarak Himasos .....	74
Gambar 5.4 Grup Global Kakak Adek Asuh 2020/2021 .....	78
Gambar 5.5 Grup Global Kakak Adek Asuh 2018/2019 .....	78
Gambar 5.6 Grup Koordinasi Kakak Adek Asuh .....	78
Gambar 5.7 <i>Chatting</i> Kakak Adek Asuh melalui <i>Whatsapp</i> .....	96
Gambar 5.8 Kegiatan Offline Himasos FISIP UNSRI .....	99
Gambar 5.9 Isi <i>Chatting</i> Kakak dan Adek Asuh Membahas Tugas Kuliah .....	109
Gambar 5.10 Isi <i>Chatting</i> Kakak dan Adek Asuh Membahas Organisasi .....	109
Gambar 5.11 Isi <i>Chatting</i> Kakak dan Adik Asuh Saling Membahas Hal Pribadi .....	109



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Dokumentasi Penelitian.....	139
Lampiran II Pedoman Wawancara.....	143
Lampiran III Transkrip Wawancara Informan.....	145
Lampiran IV SK Judul Penelitian dan Dosen Pembimbing.....	153
Lampiran V Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran VI Kartu Konsultasi.....	155
Lampiran VII Hasil Suliet.....	157
Lampiran VIII Hasil Turnitin.....	158

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1.Latar Belakang

Di Indonesia pendidikan merupakan hal yang memiliki peranan penting dalam kehidupan. Hal ini dikarenakan pendidikan adalah salah satu faktor utama yang mendorong terbentuknya kepribadian seseorang. Secara umum, pendidikan mempunyai arti sebagai proses kehidupan dalam mengembangkan diri untuk dapat hidup dan melangsungkan kehidupan. Sehingga menjadi seseorang yang terdidik menjadi hal yang sangat penting. Pada dunia pendidikan hakekat yang tidak terlepas dari proses pendidikan itu sendiri bekerja serta terhitung mulai dari bagaimana pendidikan tersebut mempengaruhi seseorang baik dalam sisi positif maupun didalam sisi negatif. Pentingnya pendidikan telah juga telah dijelaskan melalui Undang- undang No. 20 Tahun 2003 yang membahas mengenai Sisdiknas, seperti didalam pasal 1 pada Undang-undang No. 20 Tahun 2003 yang menyebutkan bahwa:

*“Pendidikan merupakan sebuah usaha yang secara sadar dan terencana dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi diri baik dalam kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, serta keterampilan yang diperlukan untuk diri sendiri maupun masyarakat”.*

Pada UU No.20 Tahun 2003 pasal 13 ayat 1 pun menjelaskan bahwa di negara Indonesia terdapat tiga jalur pendidikan yang bisa didapatkan. Pendidikan tersebut meliputi pendidikan informal (pendidikan yang pertama kali didapat dari keluarga), pendidikan formal (pendidikan yang didapatkan pada lingkungan sekolah), dan yang terakhir yaitu pendidikan nonformal (pendidikan yang didapatkan dari lingkungan bermasyarakat).

Dari ketiga jenis pendidikan tersebut, pendidikan formal yang banyak memberikan dampak pada pembentukan kepribadian seseorang. Meskipun tidak terlepas dengan dukungan pendidikan informal dan nonformal. Pendidikan formal di Indonesia memiliki banyak tingkatan, mulai dari tingkat SD, SMP, SMA, sampai dengan Perguruan Tinggi. Hal ini didukung dengan data BPS-RI melalui sensus nasional pada tahun 2020 yang memperlihatkan bahwa setiap tahunnya

masyarakat yang meluluskan pendidikan berdasarkan tingkatan tersebut terus meningkat baik di daerah perkotaan maupun daerah pedesaan. Adapun data pendidikan formal di Indonesia sebagai berikut:

**Tabel 1.1 Data Pendidikan Formal di Indonesia Tahun 2020**

<b>Tidak/ Belum Sekolah</b>	<b>Belum Tamat SD</b>	<b>SD/ Sederajat</b>	<b>SMP/ Sederajat</b>	<b>SMA/ Sederajat</b>	<b>Perguruan Tinggi</b>	<b>Jumlah</b>
1,21	7,35	19,48	21,33	38,29	12,35	100,00
2,83	9,30	20,64	21,49	32,50	13,24	100,00
2,01	8,31	20,05	21,41	35,44	12,79	100,00
3,80	13,87	31,60	22,69	23,28	4,57	100,00
7,27	16,31	30,37	21,85	18,54	5,66	100,00
5,57	15,11	30,97	22,26	20,86	5,22	100,00
2,31	10,13	24,65	21,91	31,88	9,11	100,00
4,80	12,41	24,95	21,65	26,32	9,88	100,00
3,56	11,27	24,80	21,78	29,10	9,49	100,00

*Sumber: Data BPS-RI, SUSENAS 2009-2020*

Dari tabel 1.1 diatas dapat dilihat bahwa adanya peningkatan pada pendidikan formal di Indonesia. Peningkatan pendidikan ini terlihat dari masyarakat Indonesia yang sudah memiliki status pendidikan pada jenjang perguruan tinggi sudah mencapai angka 12,35/ 100,00 jiwa. Sedangkan untuk masyarakat yang belum dan tidak sekolah mengalami penurunan dari angka 3,56/ 100,00 jiwa menjadi 1,21/ 100,00 jiwa.

Pada tingkat perguruan tinggi mahasiswa yang menjadi aktor dalam penggerak dan pengwujudan perubahan, maka seharusnya mempunyai berbagai macam dorongan yang harus mendukung agar terciptanya sebuah efikasi didalam diri mahasiswa. Dorongan dalam proses pembentukan kepribadian tidak hanya didapatkan melalui proses belajar mengajar antara mahasiswa dan dosen didalam kelas saja. Tetapi juga didapatkan dari proses pengalaman, pembelajaran dan interaksi melalui organisasi mahasiswa baik di dalam perguruan tinggi (internal) maupun luar perguruan tinggi (eksternal).

Organisasi mahasiswa memiliki banyak jenis serta mempunyai strategi yang berbeda-beda dalam mencapai tujuan sebuah organisasi. Di perguruan tinggi universitas sriwijaya, khususnya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik terdapat 12 organisasi mahasiswa yang terdiri dari 1 organisasi legislatif, 1 organisasi eksekutif, 4 Himpunan, dan 6 badan otonom. Adapun daftar organisasi mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebagai berikut:

**Tabel 1.2 Daftar Nama Organisasi Mahasiswa FISIP UNSRI**

No	Nama Organisasi	Jenis Organisasi
1.	Dewan Pengawas Mahasiswa	Legislatif
2.	Badan Eksekutif Mahasiswa	Eksekutif
3.	Himpunan Mahasiswa Administrasi Negara	Himpunan
4.	Himpunan Mahasiswa Sosiologi	Himpunan
5.	Himpunan Mahasiswa Ilmu Komunikasi	Himpunan
6.	International Relations Sriwijaya Students Association	Himpunan
7.	Himpunan Mahasiswa FISIP Palembang	Badan Otonom
8.	Sanggar Seni FISIP	Badan Otonom
9.	Wahana Kerohanian Islam	Badan Otonom
10.	Mahasiswa Sosial Pecinta Alam	Badan Otonom
11.	COGITO	Badan Otonom
12.	Lembaga Pers Mahasiswa	Badan Otonom

*Sumber: Diolah Oleh Peneliti*

Berdasarkan tabel 1.2 diatas bahwa di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik banyak sekali organisasi mahasiswa dengan berbagai jenis didalamnya dengan tugas dan peran yang berbeda-beda. Sehingga dalam pelaksanaan serta perancangan program kerja pun berbeda-beda pula.

Himpunan Mahasiswa Sosiologi yang merupakan salah satu organisasi yang terhimpun di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ini memiliki berbagai macam program kerja. Salah satunya program kerja kakak adek asuh yang menjadi wadah bagi mahasiswa sosiologi yang memiliki permasalahan dalam bersosialisasi di kehidupan kampus. Pelaksanaan program kakak adek asuh yang dilaksanakan langsung oleh kepala dinas dan sekretaris dinas pengembangan dan pemberdayaan sumberdaya manusia ini juga telah lama diterapkan pada fakultas lain di universitas sriwijaya yaitu pada fakultas teknik dan fakultas matematika dan ilmu alam. Akan tetapi program kakak adek asuh ini hanya satu- satunya yang diterapkan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik universitas sriwijaya yaitu program kakak adek asuh yang diterapkan oleh himpunan mahasiswa sosiologi universitas sriwijaya.

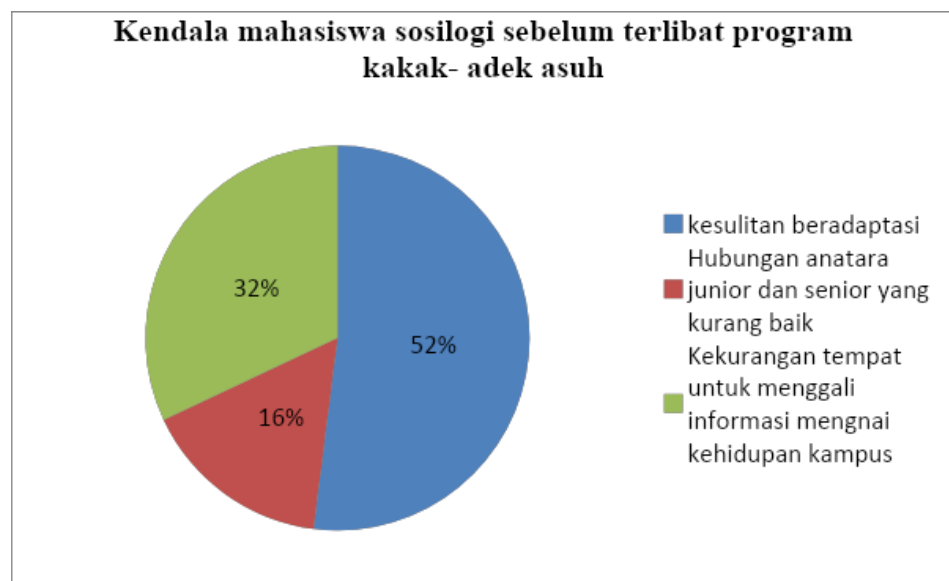
Meskipun program kakak adek asuh juga berada di fakultas tehnik dan matematika dan ilmu pengetahuan alam universitas sriwijaya terdapat beberapa perbedaan yang sangat mencolok dalam proses penerapan program kakak adek asuh itu sendiri. Pada proses pembagian kakak adek asuh di himpunan masiswa sosiologi yakni kakak asuh wajib paling sedikit memiliki 2 orang adek asuh yang berada satu tahun dibawahnya dan dibagi secara langsung oleh himpunan mahasiswa sosiologi universitas sriwijaya. Bukan hanya itu saja, kakak asuh

secara berkala mulai intensif menanyakan keadaan, keperluan, hingga membantu adek asuh bila mengalami kesulitan mulai dari permasalahan pribadi sampai dengan permasalahan perkuliahan. Sedangkan pada fakultas teknik dan matematika dan ilmu alam kakak asuh dipilih sesuai kemauan sendiri dan tidak terikat dalam organisasi manapun.

Sehingga dari pernyataan hasil observasi yang dilakukan peneliti dapat ditemukan tiga permasalahan dan kendala mahasiswa sosiologi sebelum adanya hubungan kekeluargaan yang dibangun melalui program kakak adek asuh ini secara berangsur-angsur. Tiga permasalahan dan kendala tersebut meliputi:

1. Adanya GAP, dan rasa gengsi yang dibangun mahasiswa semester atas dan mahasiswa semester bawah, sehingga sulitnya terjalan komunikasi dengan baik dan bahkan tidak saling mengenal.
2. Banyaknya mahasiswa baru jurusan sosiologi yang masih sulit untuk beradaptasi dalam kehidupan kampus dan kesulitan meninggalkan suasana pada saat masih duduk di bangku SMA.
3. Kurangnya tempat dalam mencari dan menggali informasi mengenai pengalaman organisasi kampus, dosen, dan materi perkuliahan. Mulai dari seputar jurusan sosiologi, fakultas, hingga universitas.

**Gambar 1.1. Kendala Mahasiswa Sosiologi**



Sumber: Diolah oleh Peneliti

Maka dengan adanya beberapa penjabaran tersebut peneliti akhirnya tertarik melaksanakan penelitian dengan judul **“Fenomena kakak adek asuh dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya (studi pada anggota himpunan mahasiswa sosiologi Universitas Sriwijaya)”**.

## **1.2.Rumusan Masalah**

Adapun beberapa rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana gambaran program kakak adek asuh di Himpunan Mahasiswa Sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya?
2. Bagaimana hubungan kakak adek asuh dengan efikasi diri mahasiswa sosiologi di Himpunan Mahasiswa Sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya?
3. Apa saja dampak yang ditimbulkan program kakak adek asuh dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa sosiologi di Himpunan Mahasiswa Sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya?

## **1.3.Tujuan Penelitian**

Adapun beberapa tujuan yang menjadi acuan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

### **1.3.1. Tujuan Secara Umum**

Dalam penelitian ini secara umum memiliki tujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan Fenomena kakak adek asuh dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa studi pada anggota himpunan mahasiswa sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya.

### **1.3.2. Tujuan Secara Khusus**

Secara khusus penelitian memiliki penjabaran tujuan, sebagai berikut:

1. Menganalisis gambaran program kakak adek asuh dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa sosiologi FISIP UNSRI.
2. Mengetahui serta menganalisis secara mendalam terkait hubungan program kakak adek asuh dalam upaya peningkatan efikasi diri

mahasiswa sosiologi FISIP UNSRI (studi pada anggota Himpunan Mahasiswa Sosiologi Universitas Sriwijaya).

3. Mengetahui manfaat apa saja yang ditimbulkan program kakak adek asuh dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya (studi pada anggota Himpunan Mahasiswa Sosiologi Universitas Sriwijaya).

#### **1.4. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang ingin diperoleh, maka peneliti ini diharapkan mempunyai manfaat dalam khasanah ilmu sosial. Adapun manfaat penelitian ini adalah:

##### **1.4.1. Manfaat Teoritis**

Manfaat teoritis penelitian ini bermanfaat sebagai sumbangan ilmu pengetahuan yang baru khususnya pada Universitas Sriwijaya maupun Jurusan Sosiologi khususnya tentang Fenomena kakak adek asuh dalam meningkatkan efikasi diri mahasiswa sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya (studi pada anggota himpunan mahasiswa sosiologi Universitas Sriwijaya).

##### **1.4.2. Manfaat Praktis**

1. Bagi Organisasi

Penelitian ini dapat menjadi saran serta kritik terhadap organisasi untuk melihat telah sejauh mana program kerja ini dibuat dan diterapkan.

2. Bagi Mahasiswa

Harapannya penelitian dapat menjadi referensi atau literatur mengenai fenomena maupun studi penelitian yang sama.

## DAFTAR PUSTAKA

### **Buku:**

- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian (Revisi)*. Malang: UMM Press.
- Baron, R.A. & Donn B. 2004. *Psikologi Sosial jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Creswell, John W. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Feist, J., Feist, J.G. (2006). *Theories of personality (6th ed)*. New York: McGraw Hill Companies.
- Ghufron, Nur. 2017. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta : PT. Ar-ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. 2003. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ritzer, George. 2009. *Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Ritzer, George. 2014. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, Soerjono. 2006. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

### **Jurnal**

- Astuti, Rini, William Gunawan. 2016. "*Sumber-Sumber Efikasi Diri Karier Remaja Sources of Career Self-Efficacy on Adolescents*". 4(2): 141–51.
- Eko Sugandi, Tri Nuning Suhartatik. 2020. "*Pendampingan Adek Asuh Putus Sekolah Oleh Kakak Asuh Program Pendampingan Campus Social Responsibility ( CSR )*". 03(2): 53–58.
- Ela Minchah Laila Alawiyah. 2017. "*Self Efficacy Pada Guru Sekolah Dasar*". 9(1).
- Fitriani Rahayu. 2019. "*Efektivitas Self Efficacy Dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Dan Prestasi Belajar Peserta Didik*". 2(2): 119–29.
- Hadi Warsito. "*Hubungan Antara Self efficacy Dengan Penyesuaian Akademik Dan Prestasi Akademik (Studi Pada Mahasiswa FIP Universitas Negeri Surabaya)*" 9, no. 1 (2009): 29–47.



- Hara Permana, Farida Harahap, Budi Astuti. 2016. *"Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts Al Hikmah Brebes"*. 13(1): 51–68.
- Irfan, M. *"Hubungan Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Diri Terhadap Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga"*. 3(3): 172–78.
- Jendra, Arya Firmanu. 2020. *"Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro"*. 4(1): 138–59.
- Krisnayadi, Chandra . 2016. *"Peran Kakak Asuh Bali Sebagai Gerakan Sosial Berbasis Pendidikan"*. : 1–13.
- Lidiawati, Krishervina Rani, Nurtaty Sinaga, Ivonne Rebecca. 2020. *"Peranan efikasi diri dan intelegensi terhadap prestasi belajar pada mahasiswa "*. 7(2): 110–20.
- Mukhid, A. (2009). *Self-Efficacy (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan)*. Tadris: Jurnal Pendidikan Islam, 4(1).
- Novika Arianti; Nur Hidayah M. Si. *"Sistem Kakak Adek Asuh Sebagai Bentuk Interaksi Di Kalangan Karbol Akademi Angkatan Udara Yogyakarta"*. : 1–15.
- Nur, Mulyadi, Ahmad Bahrawi, Fatmawati Sabur. 2021. *"Evaluasi Peran Kakak Asuh Terhadap Adek Asuh dalam Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Di Kampus II ATKP Makassar"*. 1(1): 41–47.
- Nurlaila, S. (2011). *Pelatihan efikasi diri untuk menurunkan kecemasan pada siswa-siswi yang akan menghadapi ujian akhir nasional*. Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling, 1(1), 1-22.
- Oktariani. *"Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi"*. : 41–50.
- Pudjiastuti, E. (2012). *Hubungan "self efficacy" dengan perilaku mencontek mahasiswa psikologi*. Mimbar, Jurnal Sosial dan Pembangunan, 28(1), 103-111.
- Raharjo. (2008). *"Jenis dan Sumber Dukungan Sosial Pada Mahasiswa"*. Anima, Indonesian Psychological Journal. Vol.23, No.3, 277- 286.
- Rahma. (2011). *"Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan"*. JPI. Jilid 2. Vol.8.234-240.
- Rahmatika dan Djayanti. 2015. *Hubungan Self Efficacy Terhadap Kecemasan Berbicara di Depan Umum Pada Mahasiswi*. Jurnal Psikogenesis Fakultas Psikologi vol 3. Universitas Yarsi.

- Rizal Rusdyanto. "Hubungan Antara Tingkat Self-Efficacy Dengan Tingkat Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Irada Gresik". : 67–78.
- Rozali dan Riani. 2014. *Hubungan Self Efficacy dan Kecemasan Presentasi Mahasiswa Esa Unggul*. Jurnal Psikologi. Vol 12, No 1.
- Rustika, I Made. 2012. "Efikasi Diri : Tinjauan Teori Albert Bandura". 20(1): 18–25.
- Sahertian, P. (2011). *Perilaku Kepemimpinan Berorientasi Hubungan Dan Tugas Sebagai Antecedent Komitmen Organisasional, Self-Efficacy Dan Organizational Citizenship Behavior (OCB)*. Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan, 12(2), 156-169.
- Sihombing, Nova. 2017. *Pengaruh Efficacy Diri Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Siswa Kelas XII di SMA Putri Nirmala Cirebon*. Artikel : UKSW.
- Somawati, Somawati. 2018. "Peran Efikasi Diri ( Self Efficacy ) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". 6: 39–45.
- Subaidi, Agus. 1993. "Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika". : 144–45.
- Sudarji dan Kasih. 2012. *Hubungan Self Efficacy Terhadap Kecemasan Berbicara di Depan Umum Pada Mahasiswa Pada Program Studi Psikologi Universitas Bunda Mulia*. Jurnal Psikologi. Vol 5, No 2. Psibernetika.
- Supriyati, Octa Reni Setiawati, Vira Sandayanti. 2019. "Hubungan Antara Self Efficacy (Keyakinan Kemampuan Diri) Dengan Kelulusan Retaker Ukmppd Di Universitas Malahayati Supriyati 1". 13(1): 29–36.
- Tangkeallo, Gloria A, Rijanto Purbojo, Kartika S Sitorus. 2012. "Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Orientasi Masa Depan Mahasiswa Tingkat Akhir". : 25–32.
- Vivik Shofiah dan Raudatussalamah. 2010. "Self- Efficacy Dan Self- Regulation Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter (Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Akhlak Tasawuf)". : 214–29.
- Widya. 2019. "Self-Efficacy : A brief literature review". 15: 55–61.
- Wijaya dan Pratitis. (2012). "Efikasi Diri Akademik dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Perkuliahan". Persona. No.1. Vol.1. 41-46.
- Yuliyani, Rahmawati. 2017. "Peran Efikasi Diri ( Self Efficacy ) Dan Kemampuan Berpikir Positif Terhadap Kemampuan Pemecahan". 7(2): 130–43.

### Skripsi dan Thesis

Bintang, G. (2008). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kinerja Individual Pada Lucky Star Wedding Organizer*. Skripsi. Semarang : Fakultas Psikologi Universitas Katholik Soegijapranata diambil tanggal 14 September 2021 dari [http://eprints.unika.ac.id/4895/1/04.30.0101\\_gabriel\\_Bintang.pdf](http://eprints.unika.ac.id/4895/1/04.30.0101_gabriel_Bintang.pdf)

Chasanah, N. (2008). *Analisis Pengaruh Empowerment, Self-Efficacy dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan*. Tesis. Semarang : Program Studi Magister Manajemen Universitas Diponegoro Semarang diambil tanggal 14 September 2021 dari [http://eprints.undip.ac.id/18445/1/NUR\\_CHASANAHA.pdf](http://eprints.undip.ac.id/18445/1/NUR_CHASANAHA.pdf)

### Website

Universitas Sriwijaya. (2022). Profil Universitas Sriwijaya. Diakses tanggal 6 Desember 2021 dari <http://unsri.ac.id/main/sejarah>

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Profil FISIP Universitas Sriwijaya. Diakses pada tanggal 6 Desember 2021 dari <http://fisip.unsri.ac.id/profil>