

**PERANCANGAN PONDOK PESANTREN AZ-ZAHRA DI  
KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Teknik Arsitektur**



**MELIN DWI IRAWAN  
03061181823008**

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2022**

## ABSTRAK

### PERANCANGAN PONDOK PESANTREN AZ-ZAHRA DI KABUPATEN LAMPUNG UTARA

Irawan, Melin Dwi

03061181823008

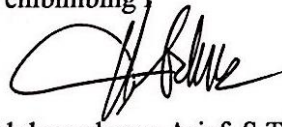
Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya

E-mail: melindwirwn@gmail.com

Berdasarkan Data Lembaga Statistik Pondok Pesantren di Provinsi Lampung, Kabupaten Lampung Utara memiliki 54 pesantren yang tersebar di berbagai daerah dengan jumlah santri 7417. Dilihat dari jumlah bangunan yang masih tergolong sedikit tersebut dan kurangnya fasilitas yang layak untuk memwadhahi masyarakat dalam melakukan kegiatan memperdalam ilmu agama terutama di Kecamatan Abung Barat sebagai daerah yang belum memiliki Fasilitas Pesantren. Oleh karena itu, adanya usulan warga sekitar dengan pemberian tanah wakaf oleh Ibu Zahra Lamruni dan bantuan dari yayasan dompet dhuafa yang akan dilaksanakannya pembangunan Pondok Pesantren Az-Zahra di daerah tersebut. Saat merancang bangunan, "arsitektur" disebutkan dalam Al-Qur'an dan Sunnah. Hal ini menunjukkan bahwa ada beberapa prinsip Islam dalam arsitektur, sehingga konsep arsitektur bangunan ini berdasarkan prinsip-prinsip islami yang sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadits yang meliputi lima hal penting, yaitu fungsi, bentuk, teknologi, keamanan, dan kenyamanan yang kesemuanya harus mempertimbangkan kontekstualitas dan efisiensi.

**Kata Kunci:** Arsitektur Islami, Lampung Utara, Pondok Pesantren

Menyetujui,  
Pembimbing I



Abdurrachman Arief, S.T., M.Sc.  
NIP 198312262012121004

Pembimbing II



Dr. Ar. Lijian Teddy, S.T., M.T., IPU  
NIP 19740210200511003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Universitas Sriwijaya



Dr. Ir. Saloma Hasyim, S.T., M.T.  
NIP 197610312002122001

## ABSTRACT

### DESIGN OF AZ-ZAHRA ISLAMIC BOARDING SCHOOL IN NORTH LAMPUNG DISTRICT

Irawan, Melin Dwi  
03061181823008

Architectural Engineering, Faculty of Engineering, Sriwijaya University  
E-mail: melindwirwn@gmail.com

*Based on data from the Statistical Institute for Islamic Boarding Schools in Lampung Province, North Lampung Regency has 54 Islamic boarding schools spread across various regions with a total of 7417 students. Judging from the number of buildings that are still relatively small and the lack of proper facilities to accommodate the community in carrying out activities to deepen religious knowledge, especially in West Abung District as an area that does not yet have Islamic boarding school facilities. Therefore, there was a suggestion from local residents with the provision of waqf land by Mrs. Zahra Lamruni and assistance from the Dompot Dhuafa foundation for the construction of the Az-Zahra Islamic Boarding School in the area. When designing buildings, "architecture" is mentioned in the Qur'an and Sunnah. This shows that there are several Islamic principles in architecture, so the architectural concept of this building is based on Islamic principles in accordance with the Qur'an and Hadith which includes five important things, namely function, form, technology, security, and comfort, all of which must consider contextuality and efficiency.*

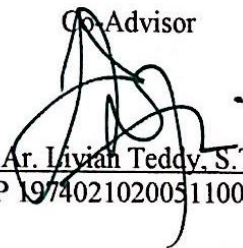
**Keywords :** *Islamic Architecture, North Lampung, Islamic Boarding School*

Approved by,  
Main Advisor



Abdurrachman Arief, S.T., M.Sc.  
NIP 198312262012121004

Co-Advisor



Dr. Ar. Livián Teddy, S.T., M.T., IPU  
NIP 19740210200511003

Approved by,  
Head of Civil Engineering and Planning Departement  
Sriwijaya University



Dr. Ir. Saloma Hasyim, S.E., M.T.  
NIP 197610312002122001

## HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melin Dwi Irawan

NIM : 03061181823008

Judul : Perancangan Pondok Pesantren Az-Zahra di Kabupaten Lampung Utara

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam Laporan tugas akhir ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.



Inderalaya, 16 Mei 2022



[ Melin Dwi Irawan ]

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERANCANGAN PONDOK PESANTREN DI KABUPATEN**  
**LAMPUNG UTARA**

**LAPORAN TUGAS AKHIR**  
Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Teknik Arsitektur

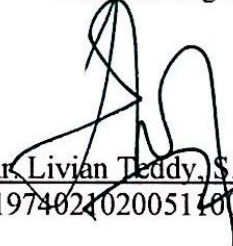
**MELIN DWI IRAWAN**  
**NIM: 03061181823008**

Inderalaya, 11 Mei 2022  
Pembimbing I



Abdurrachman Arief, S.T., M.Sc.  
NIP 198312262012121004

Pembimbing II



Dr. Ar. Livian Teddy, S.T., M.T., IPU  
NIP 197402102005114003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Universitas Sriwijaya



Dr. Ir. Saloma Hasyim, S.T., M.T.  
NIP 197610312002122001

## HALAMAN PERSETUJUAN

Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir ini dengan judul “Perancangan Pondok Pesantren Az-Zahra Di Kabupaten Lampung Utara” telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Teknik Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Sriwijaya pada tanggal 11 Mei 2022

Indralaya, 11 Mei 2022

Tim Penguji Karya tulis ilmiah berupa Laporan Tugas Akhir

Pembimbing :

1. Abdurrachman Arief, S.T., M.Sc.  
NIP 198312262012121004

(  )

2. Dr. Ar. Livian Teddy, S.T., M.T., IPU  
NIP 19740210200511003

(  )

Penguji :

1. Dr. Ing. Listen Prima, S.T., M. Planning  
NIP 198502072008122002

(  )

2. Iwan Muraman Ibnu, S.T., M.T.  
NIP 197003252002121002

(  )

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan


Dr. Ir. Saloma Hasyim, S.P., M.T.

NIP 197610312002122001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkah dan rahmatnya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan laporan kerja praktik ini dengan judul “Perancangan Pondon Pesantren Az-Zahra Di Kabupaten Lampung Utara” tanpa hambatan dan kesulitan.

Dalam menulis laporan Pra-Tugas Akhir ini penulis banyak sekali mendapat arahan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa restunya
2. Bapak Dr. Livian Teddy, S.T., M.T. selaku Ketua Program Studi Teknik Arsitektur Universitas Sriwijaya dan dosen pembimbing 2
3. Bapak Abdurrachman Arief, S.T., M.Sc. selaku dosen pembimbing 1
4. Ibu Dr. Ing. Listen Prima, S.T., M. Planning selaku dosen penguji 1
5. Bapak Iwan Murawan Ibnu, S.T., M.T. selaku dosen penguji 2
6. Bapak Anjuma Perkasa Jaya, S.T., M.T., Bapak Dr. Johannes Adiyanto, S.T., M.T., dan Bapak Dessa Andriyali, S.T., M.T. selaku dosen koordinator mata kuliah Tugas Akhir
7. Teman seperjuangan AWWC Rizka, Rauufika, Sahirah, dan Tasya yang selalu ada dalam suka dan duka drama perkuliahan ini
8. Seluruh pihak yang ikut serta membantu dalam penyelesaian penulisan Tugas Akhir ini.

Diharapkan bagi seluruh pihak yang membaca laporan ini bisa mendapat manfaat dan tentunya laporan ini jauh dari sempurna, namun di harapkan pada pihak pembaca dapat memahami isi dari laporan ini, serta memberikan komentar supaya laporan ini kedepannya bisa diperbaiki menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.

## DAFTAR ISI

BAB 1	PENDAHULUAN .....	1
1.1	Latar Belakang .....	1
1.2	Masalah Perancangan .....	3
1.3	Tujuan dan Sasaran .....	3
1.4	Ruang Lingkup .....	3
1.5	Sistematika Pembahasan .....	4
BAB 2	TINJAUAN PUSTAKA .....	5
2.1	Pemahaman Proyek .....	5
2.1.1	Pengertian Pondok Pesantren Az-Zahra .....	5
2.1.2	Unsur-Unsur Pondok Pesantren .....	5
2.1.3	Jenis-Jenis Pondok Pesantren .....	6
2.1.4	Tujuan dan Fungsi Pondok Pesantren .....	8
2.1.5	Teori Perancangan Arsitektural .....	9
2.1.6	Kurikulum Pondok Pesantren .....	15
2.1.7	Kesimpulan Pemahaman Proyek .....	19
2.2	Tinjauan Fungsional .....	19
2.2.1	Kelompok Fungsi .....	19
2.2.2	Kelompok Pengguna .....	20
2.2.3	Studi Preseden Obyek Sejenis .....	20
2.3	Tinjauan Konsep Program .....	28
2.3.1	Studi Preseden Konsep Program Sejenis .....	31
2.4	Tinjauan Lokasi .....	36
2.4.1	Kriteria pemilihan lokasi .....	36
2.4.2	Pemilihan Lokasi .....	37
BAB 3	METODE PERANCANGAN .....	40
3.1	Pencarian Masalah Perancangan .....	40
3.1.1	Pengumpulan Data .....	40
3.1.2	Perumusan Masalah .....	41
3.1.3	Pendekatan Perancangan .....	41
3.2	Analisis .....	42
3.2.1	Fungsional dan Spasial .....	42
3.2.2	Konteksual .....	42
3.2.3	Selubung .....	42
3.3	Perumusan Konsep .....	43
3.4	Skematik Perancangan .....	43
BAB 4	ANALISIS PERANCANGAN .....	44
4.1	Analisis Fungsional dan Spasial .....	44
4.1.1	Analisis Kegiatan .....	44
4.1.2	Analisis Kebutuhan ruang .....	45
4.1.3	Analisis Luasan .....	47



4.1.4	Analisis Hubungan Antar Ruang .....	56
4.1.5	Analisis Spasial .....	58
4.2	Analisis Kontekstual .....	61
4.2.1	Konteks Lingkungan Sekitar .....	62
4.2.2	Fitur Fisik Alam .....	65
4.2.3	Sirkulasi .....	68
4.2.4	Infrastruktur .....	69
4.2.5	Manusia dan Budaya .....	70
4.2.6	Iklim .....	71
4.2.7	Sensory .....	72
4.3	Analisis Selubung Bangunan .....	75
4.3.1	Analisis Sistem Struktur .....	75
4.3.2	Analisis Sistem Utilitas .....	77
4.3.3	Analisis Tutupan dan Bukaan .....	84
BAB 5	KONSEP PERANCANGAN .....	89
5.1	Konsep Perancangan Tapak .....	89
5.2	Konsep Perancangan Arsitektur .....	90
5.2.1	Gubahan Massa .....	91
5.2.2	Fasade Bangunan .....	92
5.2.3	Tata Ruang Dalam .....	93
5.3	Konsep Perancangan Struktur .....	99
5.4	Konsep Perancangan Utilitas .....	100
5.4.1	Plumbing .....	101
5.4.2	Pencahayaan dan Penghawaan .....	102
5.4.3	Transportasi Bangunan .....	103
5.4.4	Proteksi Kebakaran .....	104
5.4.5	Penangkal Petir .....	105
5.4.6	Elektrikal .....	106
DAFTAR PUSTAKA	.....	107
LAMPIRAN	.....	108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Data Statistik Pesantren Kabupaten Lampung Utara .....	1
Gambar 2 Standar Ruang Tidur Asrama .....	10
Gambar 3 Standar Ukuran Tempat Tidur Diatas Lemari.....	11
Gambar 4 Standar Ruang Makan .....	11
Gambar 5 Standar Masjid.....	12
Gambar 6 Standar Ruang Kelas .....	13
Gambar 7 Susunan Tempat Membaca dan Tata Letak Buku.....	14
Gambar 8 Perkebunan .....	15
Gambar 9 Pondok Pesantren Miftahul Huda .....	20
Gambar 10 Madrasah Pesantren Miftahul Huda.....	21
Gambar 11 Masjid Pondok Pesantren Miftahul Huda .....	23
Gambar 12 Rumah Kia dan Ustadz.....	23
Gambar 13 Asrama santri Pondok Pesantren Miftahul Huda .....	24
Gambar 14 Pondok Pesantren Langitan .....	24
Gambar 15 Peta Satelit Pondok Pesantren Langitan.....	25
Gambar 16 Asrama Santri .....	25
Gambar 17 Mushalla Pondok Pesantren Langitan .....	26
Gambar 18 Madrasah Pondok Pesantren Langitan .....	26
Gambar 19 Gedung Pelatihan .....	27
Gambar 20 Lapangan Pesantren Langitan .....	27
Gambar 21 Perspektif Pondok Pesantren Langitan.....	28
Gambar 22 Pondok Pesantren Pabelan .....	31
Gambar 23 Balai Pendidikan Pondok .....	33
Gambar 24 Lapangan Bola Pondok .....	33
Gambar 25 Masjid Pondok Pesantren Pabelan .....	34
Gambar 26 Asrama Santri Pondok Pesantren Pabelan .....	34
Gambar 27 Site Plan Pondok Pesantren Pabelan .....	35
Gambar 28 Site Plan Pondok Pesantren Pabelan .....	36
Gambar 29 Peta Infrastruktur Kabupaten Lampung Utara .....	37
Gambar 30 Peta Lokasi Tapak .....	38
Gambar 31 Kondisi Eksisting Tapak .....	39
Gambar 32 Skematik Metode perancangan dalam arsitektur .....	43
Gambar 33 Diagram Matrik Hubungan Ruang Pendidikan.....	56
Gambar 34 Diagram Matrik Hubungan Ruang Masjid.....	57
Gambar 35 Diagram Matrik Hubungan Ruang Asrama .....	57
Gambar 36 Diagram Matrik Hubungan Ruang Hunian Kiai/Ustadz.....	57
Gambar 37 Diagram Matrik Antar Kelompok Fasilitas.....	57
Gambar 38 Analisis <i>Layout</i> Madrasah.....	58
Gambar 39 Analisis <i>Layout</i> Pengelola.....	59
Gambar 40 Analisis <i>Layout</i> Fasilitas Penunjang .....	59
Gambar 41 Analisis <i>Layout</i> Masjid .....	60
Gambar 42 Analisis <i>Layout</i> Hunian Ustadzah & Asrama Santriwati.....	60

Gambar 43 Diagram Spasial .....	61
Gambar 44 Peta Lokasi Tapak .....	62
Gambar 45 Data Tapak .....	63
Gambar 46 Konteks Lingkungan Sekitar Tapak .....	64
Gambar 47 Mushalla .....	64
Gambar 48 Permukiman Warga.....	64
Gambar 49 SMAN 01 Abung Barat.....	64
Gambar 50 Area Lokasi Tapak.....	64
Gambar 51 Analisis Kontur dan Jenis Tanah.....	65
Gambar 52 Respon Analisis Kontur dan Jenis Tanah.....	66
Gambar 53 Analisis Drainase .....	66
Gambar 54 Saluran Drainase Tertutup.....	67
Gambar 55 Analisis Vegetasi.....	67
Gambar 56 Respon Analisis Vegetasi.....	68
Gambar 57 Analisis Sirkulasi .....	69
Gambar 58 Respon Analisis Sirkulasi.....	69
Gambar 59 Analisis Infrastruktur.....	70
Gambar 60 Respon Analisis Infrastruktur.....	70
Gambar 61 Analisis Manusia dan Budaya .....	71
Gambar 62 Analisis Iklim .....	72
Gambar 63 Respon Analisis Iklim .....	72
Gambar 64 Analisis Kebisingan.....	73
Gambar 65 Respon Analisis Kebisingan.....	73
Gambar 66 Analisis View In.....	74
Gambar 67 Analisis View Out .....	74
Gambar 68 Alur Distribusi Listrik .....	78
Gambar 69 Jenis-Jenis Penghawaan Buatan .....	79
Gambar 70 Sistem Pendistribusian Air Bersih.....	79
Gambar 71 Sistem Pendistribusian Limbah Cair dan Air Hujan .....	80
Gambar 72 Sistem Pendistribusian Limbah Padat .....	81
Gambar 73 Sistem Pembuangan Sampah .....	81
Gambar 74 Sistem Pemadam Kebakaran .....	82
Gambar 75 Transportasi Vertikal Tangga.....	82
Gambar 76 Transportasi Horizontal Koridor .....	83
Gambar 77 Sistem Penangkal Petir Thomas (Electrostatic) .....	83
Gambar 78 CCTV .....	84
Gambar 79 Atap Genteng.....	85
Gambar 80 Atap Lipat.....	85
Gambar 81 Dinding Batako .....	86
Gambar 82 Dinding Batu Alam .....	87
Gambar 83 Ornamen Krawangan GRC .....	88
Gambar 84 Jendela, Pintu, dan Rooster .....	88
Gambar 85 Konsep Perancangan Tapak.....	89
Gambar 86 Konsep Gubahan Massa .....	91

Gambar 87 Konsep Fasade Bangunan .....	93
Gambar 88 Tata Ruang dan Sirkulasi Madrasah.....	94
Gambar 89 Ruang Kelas .....	94
Gambar 90 Tata Ruang dan Sirkulasi Pengelola.....	95
Gambar 91 Ruang Dalam Pengelola .....	95
Gambar 92 Tata Ruang dan Sirkulasi Fasilitas Penunjang .....	96
Gambar 93 Ruang Dalam Penunjang .....	96
Gambar 94 Tata Ruang dan Sirkulasi Masjid .....	97
Gambar 95 Ruang Shalat .....	97
Gambar 96 Tata Ruang dan Sirkulasi Hunian Ustadzah & Asrama .....	99
Gambar 97 Contoh Interior Kamar Santriwati.....	99
Gambar 98 Konsep Struktur Bangunan .....	100
Gambar 99 Konsep Sistem Air Bersih, Air Kotor, Dan Air Bekas Pada Tapak.	101
Gambar 100 Konsep Instalasi Air Bersih, Kotor, Dan Bekas.....	101
Gambar 101 Konsep Penghawaan dan Pencahayaan Alami.....	102
Gambar 102 Lampu Neon dan <i>Downlight</i> .....	103
Gambar 103 Jenis AC Split, AC Cassete, AC <i>Floor Standing</i> .....	103
Gambar 104 Perletakan Transportasi Vertikal.....	104
Gambar 105 Konsep Proteksi Kebakaran .....	104
Gambar 106 Sistem Proteksi Kebakaran.....	105
Gambar 107 Konsep Penangkal Petir .....	105
Gambar 108 Konsep Aliran Listrik.....	106

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jenis Pesantren Berdasarkan Bangunan Fisik.....	7
Tabel 2 Struktur Kurikulum MI.....	16
Tabel 3 Struktur Kurikulum MTs.....	16
Tabel 4 Struktu Kurikulum MA Peminatan MIPA.....	17
Tabel 5 Struktur Kurikulum MA Peminatan IPS.....	17
Tabel 6 Struktu Kurikulum MA Peminatan Bahasa dan Budaya.....	18
Tabel 7 Struktu Kurikulum MA Peminatan Keagamaan.....	18
Tabel 8 Fasilitas Pondok Pesantren Miftahul Huda.....	22
Tabel 9 Fasilitas Pondok Pesantren Pabelan Magelang, Jawa Tengah.....	32
Tabel 10 Fungsi Dan Kegiatan.....	44
Tabel 11 Kebutuhan Ruang.....	45
Tabel 12 Luasan Ruang Madrasah.....	47
Tabel 13 Luasan Ruang Kantor Pengelola.....	48
Tabel 14 Luasan Keterampilan.....	49
Tabel 15 Luasan Ruang Masjid.....	50
Tabel 16 Luasan Ruang Asrama Santriwati.....	51
Tabel 17 Luasan Ruang Hunian Guru.....	52
Tabel 18 Luasan Ruang Komersil.....	53
Tabel 19 Luasan Ruang Fasilitas Pelengkap.....	54
Tabel 20 Total Luasan Ruang.....	55
Tabel 21 Luasan Ruang Parkir Pengunjung.....	56
Tabel 22 Jenis Pondasi.....	76
Tabel 23 Jenis Kolom dan Balok.....	76
Tabel 24 Jenis Atap.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Block Plan.....	109
Lampiran 2 Site Plan.....	109
Lampiran 3 Tampak Depan Dan Belakang Kawasan .....	110
Lampiran 4 Tampak Kiri Dan Kanan Kawasan.....	110
Lampiran 5 Potongan Kawasan .....	111
Lampiran 6 Denah Asrama .....	111
Lampiran 7 Tampak Asrama.....	112
Lampiran 8 Potongan Asrama.....	112
Lampiran 9 Denah Pengelola .....	113
Lampiran 10 Tampak Pengelola .....	113
Lampiran 11 Potongan Pengelola .....	114
Lampiran 12 Denah Masjid.....	114
Lampiran 13 Tampak Masjid .....	115
Lampiran 14 Potongan Masjid .....	115
Lampiran 15 Denah Penunjang.....	116
Lampiran 16 Tampak Penunjang .....	116
Lampiran 17 Potongan Penunjang .....	117
Lampiran 18 Denah Asrama .....	117
Lampiran 19 Tampak Asrama.....	118
Lampiran 20 Potongan Asrama.....	118
Lampiran 21 Perspektif Ekterior 1 .....	119
Lampiran 22 Perspektif Eksterior 2 .....	119
Lampiran 23 Perspektif Eksterior 3 .....	120
Lampiran 24 Perspektif Eksterior 4 .....	120
Lampiran 25 Perspektif Eksterior 5 .....	121
Lampiran 26 Perspektif Eksterior 6 .....	121
Lampiran 27 Perspektif Eksterior 7 .....	122
Lampiran 28 Perspektif Eksterior 8 .....	122
Lampiran 29 Perspektif Interior Madrasah .....	123
Lampiran 30 Perspektif Interior Masjid 1 .....	123
Lampiran 31 Perspektif Interior Masjid 2 .....	124
Lampiran 32 Perspektif Interior Penunjang .....	124
Lampiran 33 Perspektif Pengelola .....	125
Lampiran 34 Perspektif Interior Asrama .....	125
Lampiran 35 Detail Arsitektural 1 .....	126
Lampiran 36 Detail Arsitektural 2 .....	126
Lampiran 37 Detail Arsitektural 3 .....	127
Lampiran 38 Detail Arsitektural 4 .....	127
Lampiran 39 Isometri Struktur.....	128
Lampiran 40 Isometri Pemipaan Seluruh Massa .....	128
Lampiran 41 Isometri Pemipaan Madrasah .....	129

Lampiran 42 Isometri Pemipaan Pengelola .....	129
Lampiran 43 Isometri Pemipaan Masjid .....	130
Lampiran 44 Isometri Pemipaan Penunjang .....	130
Lampiran 45 Isometri Pemipaan Asrama.....	131
Lampiran 46 Isometri Elektrikal Seluruh Massa .....	131
Lampiran 47 Isometri Elektrikal Madrasah .....	132
Lampiran 48 Isometri Elektrikal Pengelola .....	132
Lampiran 49 Isometri Elektrikal Masjid .....	133
Lampiran 50 Isometri Elektrikal Penunjang .....	133
Lampiran 51 Isometri Elektrikal Madrasah .....	134
Lampiran 52 Isometri Proteksi Kebakaran Seluruh Massa.....	134
Lampiran 53 Isometri Proteksi Kebakaran Madrasah.....	135
Lampiran 54 Isometri Proteksi Kebakaran Pengelola.....	135
Lampiran 55 Isometri Proteksi Kebakaran Masjid .....	136
Lampiran 56 Isometri Proteksi Kebakaran Penunjang.....	136
Lampiran 57 Isometri Proteksi Kebakaran Asrama .....	137
Lampiran 58 Isometri Penghawaan Seluruh Massa .....	137
Lampiran 59 Isometri Penghawaan Madrasah .....	138
Lampiran 60 Isometri Penghawaan Pengelola.....	138
Lampiran 61 Isometri Penghawaan Penunjang.....	139
Lampiran 62 Isometri Penangkal Petir.....	139

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Dari dulu hingga sekarang, peran generasi muda sangatlah penting bagi suatu negara. Perlu adanya penanaman pendidikan sejak dini supaya tumbuh generasi yang dapat mengharumkan nama bangsa salah satunya dengan adanya pendidikan. Di dalam agama islam pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk mendidik seseorang menjadi pribadi yang berilmu, bertakwa, dan berakhlak. Menyangkut hal tersebut, sejak 1437 tahun silam konsep ini sudah diajarkan oleh Nabi Muhammad saw. kepada seluruh umat manusia. Ada banyak sarana dan prasarana yang tersedia untuk mewadahi pendidikan terutama dibidang keagamaan salah satunya pondok pesantren.

Dari tahun ke tahun *image* pondok pesantren di seluruh Indonesia terutama di Kabupaten Lampung Utara semakin baik dan banyak diminati oleh masyarakat sekitar. Sudah terbukti bahwa lulusan pondok pesantren banyak menciptakan generasi muda yang berakhlak mulia, disiplin, dan taat terhadap agama.

NO	Nama Kecamatan	RA	MI		MTs		MA		Jumlah		Total
		Swasta	Negeri	Swasta	Negeri	Swasta	Negeri	Swasta	Negeri	Swasta	
1	Abung Barat	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2
2	Abung Kunang	2	0	1	0	1	0	1	0	5	5
3	Abung Selatan	5	0	1	0	3	1	3	1	12	13
4	Abung Semuli	6	0	1	0	2	0	0	0	9	9
5	Abung Surakarta	8	0	4	0	3	0	2	0	17	17
6	Abung Tengah	3	3	3	0	2	0	1	3	9	12
7	Abung Timur	7	0	4	0	5	0	2	0	18	18
8	Abung Tinggi	4	0	1	0	1	0	1	0	7	7
9	Blambangan Pagar	3	0	2	0	4	0	2	0	11	11
10	Bukit Kemuning	2	0	5	0	9	0	5	0	21	21
11	Bunga Mayang	4	0	4	0	3	0	2	0	13	13
12	Hulusungkai	0	0	2	0	2	0	0	0	4	4
13	Kotabumi	2	1	1	1	2	0	2	2	7	9
14	Kotabumi Selatan	6	2	1	1	5	0	2	3	14	17
15	Kotabumi Utara	2	0	4	0	3	0	3	0	12	12
16	Muara Sungkai	4	0	0	0	2	0	0	0	6	6
17	Sungkai Barat	1	0	0	0	2	0	1	0	4	4
18	Sungkai Jaya	2	0	1	0	1	0	1	0	5	5
19	Sungkai Selatan	4	0	5	0	3	0	2	0	14	14
20	Sungkai Tengah	2	0	4	0	4	0	1	0	11	11
21	Sungkai Utara	8	1	5	1	5	1	3	3	21	24
22	Tanjung Raja	4	0	4	0	2	0	1	0	11	11

Gambar 1 Data Statistik Pesantren Kabupaten Lampung Utara  
(Sumber: PPDP Kementerian Agama, 2021)

Berdasarkan Data Lembaga Statistik Pondok Pesantren di Provinsi Lampung, Kabupaten Lampung Utara memiliki 54 pesantren yang tersebar di berbagai daerah dengan jumlah santri 7417. Dilihat dari jumlah bangunan yang masih tergolong



sedikit tersebut dan kurangnya fasilitas yang layak untuk memwadhahi masyarakat dalam melakukan kegiatan memperdalam ilmu agama terutama di Kecamatan Abung Barat sebagai daerah yang belum memiliki Fasilitas Pesantren. Adanya usulan Pemerintah Kabupaten LU juga untuk mendukung adanya pembangunan Pondok Pesantren yang akan dilaksanakan di daerah tersebut, sebagai wujud pemerataan pendidikan agama islam. Oleh karena itu, perlu adanya perancangan pondok pesantren di Kecamatan Abung Barat, Kabupaten Lampung Utara yang menyediakan fasilitas dengan lengkap dan baik.

Rancangan Pondok Pesantren yang akan dibangun di Kabupaten Lampung Utara ini merupakan dukungan dari warga sekitar dengan adanya pemberian tanah wakaf oleh salah satu warga di daerah tersebut yang bernama Ibu Zahra Lamruni. Pembangunan pesantren ini dikelola oleh Yayasan Dompot Dhuafa Republika yang turut membantu dalam memngumpulkan dana pembangunan dari zakat, sedekah, infaq, serta wakaf. Oleh karena itu, yayasan dompet dhuafa ini mendapatkan kepercayaan untuk mengemban amanah dalam mengelola Pondok Pesantren yang akan di rancang di Kabupaten Lampung Utara. (Data Yayasan Dompot Dhuafa, 2021).

Perancangan ini memerlukan penyelesaian dalam mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada untuk merancang sebuah pondok pesantren yang mempunyai fungsi sesuai dengan keperluan pengguna serta mampu mendukung kegiatan masyarakat dalam mempelajari ilmu agama dengan menyediakan fasilitas yang baik.

Saat merancang bangunan, "arsitektur" disebutkan dalam Al-Qur'an dan Sunnah. Hal ini menunjukkan bahwa ada beberapa prinsip Islam dalam arsitektur. Arsitektur pada dasarnya adalah pengaturan yang baik untuk lingkungan sosial, teknis, ekonomi dan psikologis. Ketika hubungan antara masyarakat dan lingkungan berubah secara signifikan, tujuan arsitektur juga harus berubah. Bangunan harus islami, harus sesuai dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah, sehingga "penataan" dalam bangunan tersebut dapat menjamin hubungan manusia dengan Tuhan, hubungan manusia dengan alam lingkungan, dan hubungan antara manusia dengan lingkungan. Penataan ini nantinya akan menghasilkan konsep arsitektur

Islami yang sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadits yang meliputi lima hal penting, yaitu fungsi, bentuk, teknologi, keamanan, dan kenyamanan yang kesemuanya harus mempertimbangkan kontekstualitas dan efisiensi. Dengan adanya perancangan pondok pesantren ini diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang religius dan mampu mempengaruhi perilaku generasi muda terutama di Kabupaten Lampung Utara, agar tumbuh menjadi pribadi yang berilmu, bertakwa, dan berakhlak mulia.

### **1.2 Masalah Perancangan**

- Bagaimanakah perancangan pondok pesantren dengan menyediakan fasilitas yang baik untuk masyarakat dalam mempelajari ilmu agama?
- Bagaimanakah perancangan pondok pesantren dengan pendekatan arsitektur yang menyesuaikan prinsip-prinsip islami ke dalam bangunan?

### **1.3 Tujuan dan Sasaran**

Tujuan:

- Menghasilkan rancangan bangunan Pondok Pesantren Az-Zahra di Kabupaten Lampung Utara dengan menyediakan fasilitas yang baik untuk masyarakat dalam mempelajari ilmu agama
- Menghasilkan rancangan bangunan dengan konsep arsitektur yang menyesuaikan prinsip-prinsip islami.

Sasaran:

- Menyediakan fasilitas penunjang sebagai sarana untuk mengasah kemampuan bakat para santri.
- Menghasilkan sarana dan prasarana untuk membantu pemerintah agar terciptanya pemerataan bangunan pendidikan keagamaan di setiap daerah.

### **1.4 Ruang Lingkup**

Batasan-batasan dalam perancangan Pondok Pesantren Az-Zahra ini, yaitu:

- Merancang bangunan sebagai sarana dan prasarana memenuhi kebutuhan masyarakat daerah sekitar maupun luar daerah.

- Merancang Pondok Pesantren Az-Zahra sesuai dengan keinginan pemimpin pesantren yaitu mengkhususkan pesantren untuk perempuan, karena pesantren perempuan dan laki-laki tidak bisa dalam lokasi yang sama.
- Merancang Pondok Pesantren Az-Zahra sesuai dengan keinginan pemimpin pesantren yaitu memfasilitasi pendidikan normal dari jenjang MI (Madrasah Ibtidaiyah) sampai dengan MA (Madrasah Aliyah).
- Merancang Pondok Pesantren Az-Zahra dengan menggunakan kurikulum khalaf atau modern sesuai dengan kementerian agama.

### **1.5 Sistematika Pembahasan**

Terdapat penjelasan singkat dari setiap laporan bab yang disusun, antara lain:

#### **BAB 1 PENDAHULUAN**

Bab ini berisi latar belakang, masalah perancangan, tujuan dan sasaran, ruang lingkup, dan sistematika pembahasan.

#### **BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA**

Berisi pemahaman proyek, tinjauan fungsional, dan tinjauan objek sejenis.

#### **BAB 3 METODE PERANCANGAN**

Berisi kerangka berpikir perancangan, pengumpulan data, proses analisis data, perangkuman sintesis dan perumusan konsep, dan kerangka berpikir perancangan berupa diagram.

#### **BAB 4 ANALISIS PERANCANGAN**

Bab ini berisi analisis fungsional, analisis spasial / ruang, analisis kontekstual/ tapak, dan analisis geometri dan selubung.

#### **BAB 5 SINTESIS DAN KONSEP PERANCANGAN**

Bab ini berisi sintesis perancangan tapak dan konsep perancangan. Sintesis perancangan berisi sintesis perancangan tapak, sintesis perancangan arsitektur, sintesis perancangan struktur, dan sintesis perancangan utilitas. Sedangkan konsep perancangan berisi konsep perancangan tapak, konsep perancangan arsitektur, konsep perancangan struktur, dan konsep perancangan utilitas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Jendral Pendidikan Keagamaan Dan Pondok Pesantren, *Pembakuan Serana Pendidikan*, Jakarta: Dipertemen Agama RI, 2005), h. 9
- Haidar Putra Daulay, *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia* (Cet. II; Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007), h. 66
- Herman, E.D (2001): *Pondok Pesantren Pelajar Mojo Mulyo Sragen, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta* Indonesia, 1990), h. 677
- M. Bahri Ghazali, MA. *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan Pendoman Ilmu Data*, (Jakarta: IRP Press, 2001), h. 22
- Mastuhu, *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*, (Jakarta: INIS, 1994), h. 157
- Pamungkas A.P., Triatmodjo, S., dan Maarif, S (2020): *Tata Ruang Perjalanan Matahari di Pondok Pesantren Pabelan: Jurnal Kajian Seni, Vol. 06, No. 02: 163-184*
- Sativa (2011): *Arsitektur Islam atau Arsitektur Islami: Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*
- Syafe'i, I (2017): *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 8, No 1*
- Team Penyusunan Kamus Besar, (Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Utami., Thonthowi, I., Wahyuni, S., dan Nulhakim, L (2013): *Penerapan Konsep Islam Pada Perancangan Masjid Salman ITB Bandung, Jurnal Reka Karsa, No. 2, Vol. 01*